

最新教育均衡发展检查报告(优质8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育均衡发展检查报告篇一

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校自查结果如下：

1、学校设置 学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。

3、校园环境 校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积 学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

1、建筑面积 学校建筑面积5000平方米，生均建筑面积 平方米。此项自查5分。

2、教室 建筑面积2200平方米，生均面积 平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房 实验室、图书室、多媒体教室、体育器材

室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

1、图书 学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器 学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施 现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

4、音美器材 学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材 体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地 学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

1、教师 学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费 此项自查3分。

教师工资 教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费 生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况 学校经费用支出合理，无挪用现象。

1、管理 坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

2、质量与效果 此项自查5分。

全面实施素质教育 各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学 学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学□20xx年，我校巩固率为100%□20xx年我校巩固率为1003%□20xx年我校巩固率为100%。

4、学生体质健康工作 学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

- 1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。
- 2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。
- 3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规程建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

教育均衡发展检查报告篇二

根据《固镇县教育局关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估准备工作的通知》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

杨罗小学始建于解放初期，坐落于杨罗村。地处仲兴、任桥交界处，学校历史悠久，环境优雅，交通便利，书香气息浓厚。校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，现有7个教学班，100多名学生。专职教师11名，教师学历全部达标，其中大专学历8人，本科学历的3人。年轻有为的新教师占65%。学校布局合理。

改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育教育局加大了资金投入力度，按照规定标准改善了学校的校园环境。

1、教学设施：

校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，配有辅助教学的图书室、留守儿童室；水泥操场，体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、等设施进行了维修装饰；学校的绿化成荫，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、图书室的藏书：全校共有学生图书1000多册，人均达到10册以上。

3、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，为保障校园安全提供了良好的保障。正常上课的教室有7间，每间教室采光条件良好，装配了日光灯。

1、我校专任教师11人，专任教师专科以上学历11人，占100%，其中本科学历3人，目前还有部分教师正在进修本科学习；我校体育、美术、音乐、科学、每个学科都由兼职教师任课，在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校学生参与综合素质评价合格率96%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

教育均衡发展检查报告篇三

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据《湖北省县域义务教育均衡发展督导评估实施方案（试行）》和《通城县教育局迎接省县域义务教育均衡发展督导评估工作方案》文件精神及我校制定的督导评估工作方案，我校结合实际深入剖析，查找不足，并制定了切实可行的整改措施。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

一、基本情况

我校成立于20xx年，占地面积8580平方米，建筑面积3900余平方米，学校现有6个教学班，本期在校学生244人。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

二、自查情况

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据通城县相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎评工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况

（一）统筹管理

（二）学校办学条件

（1）学校占地面积8580平方米，生均 30.6平方米，建筑面积3900余平方米，生均 12.2平方米。

（2）学校设有微机室一间，学校有办公用电脑12台，全部计算机无线上网，学校设有校园局域网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化。目前，电教室和微机室面积宽敞，微机室内电脑都是20xx年新购买的，运行速度快，很方便使

用；学校教室都使用的投影机大幕布连接电脑教学，使教师现代化教学手段的运用带来了方便，大大提高了教学质量。

(3) 学校设有的音乐舞蹈室、科学室、美术室、图书室、体育器材室基本达标，电脑室内学生电脑21台，离标准配置还差15台。

(4) 学校操场面积较大，修建了200米圆形塑胶跑道，一块篮球场、一块排球场、一块羽毛球场、四个乒乓球架等。学生运动起来很方便，帮助了我校学生运动活动促进身心健康发展。

(5) 学校食堂干净卫生，虽面积容量暂时勉强容下现在的244名学生就餐，但是在学校领导的正确规划下，今后学生增加也有办法容下。

(6) 学生宿舍楼只有一栋，基本完全满足所有偏远地方学生住宿。每个宿舍都设有单独的卫生间，条件还是很优越的。

(四)、教师队伍建设

1、学校在职在编教师13人，其中小学高级教师3名，小学一级教师4名。本科毕业 8人，专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理。

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书，合格率100%。

3、除幼教部外，学校聘请少数代课专任老师，教师平均年龄24岁，教师年龄、学科、职称结构合理，能够及时参加各种业务培训。

4、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

5、“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化，教师每人一个档案盒，“比访”专项档案资料齐全。

6、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

（五）、教育教学质量

（1）学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

（2）试行电子教案，学校教务处每周都将对教师备课情况进行检查，学校规定教师每周备课不少于5课时，还要写好学情分析和教学反思，每月教师写读书笔记不少于3000字。在周五例会前上交学校教务处。同时做好期中、期末测评工作。改进对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果；加强与学生的座谈，进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

（3）按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

（4）学校班额一般控制在60人以下，没有开设重点班，特长班。学校教师

不在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班。也不强迫、诱导或暗示学生到指定地点购买指定的教辅资料。不推

销课外辅导材料和报刊杂志或自行编印学习材料组织学生购买。

(5) 认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

(6) 学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数244人，其中一年级48人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为 0% 。

(7) 学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有学生健康检查档案。

(8) 学校“普九”资料齐全。学生有特长，学校开设了武术、美术、音乐、书法、英语、日语、科学兴趣班。让每个学生都能有个一技之长。

(六)、关爱特殊学生群体

(1) 学校建立留守学生关爱制度，留守学生档案齐全，制定了切实可行的关爱措施并落到实处。

(2) 从20xx年秋季开始，上级财政为义务教育阶段农村家庭经济困难寄宿生补助生活费，我校认真落实贫困生资助政策，对于上级财政拨发的资助款及时、足额、现金发放，由学生本人或家长签字领取，不存在抵生活费等情况。

教育均衡发展检查报告篇四

我校是九年一贯制学校，现有教职工75人，（其中小学38人，初中37人），学生933人（其中小学生612人，初中生321人）

（一）教育情况

1、辖区内适龄儿童入学率100%，达到检测指标，适龄少年入学率98.09%，达到检测指标。

2、残疾儿童入学率99%。

3、小学辍学1人，辍学率0.2%。初中辍学4人，辍学率1.2%，已达到检测指标，但辍学率偏高。

（二）学生情况

在校学生数：

小学734人，初中321人。

（三）办学条件

1、生均教学及辅助用房面积：

小学：现有教辅用房面积为1710.49m²，学年初中中心校在校学生612人，人均面积为2.79m²，未达到验收标准的生均4.2m²，还差862.92m²。

初中：现有教学及辅助用房面积1021.51m²，在校生321名，生均3.18m²，未达到验收标准5.07m²，还差606.69m²。

2、生均体育运动场地面积：

小学：体育运动场地面积1998.43m²，在校生397人，生均5.03m²，达到验收标准。

初中：体育运动场地面积1201.57m²，在校生217名，生均

5.54m²，达到验收标准。

3、生均教学仪器设备值：

小学：教学仪器设备值23.45万元，在校生397人，生均590.68元，已达到验收标准。

初中：教学仪器设备值14.1万元，在校生217名，生均649.77元，已达到验收标准。

4、生均图书：

小学：学校图书室藏书5499册，在校生397人，生均13.85册，未达到验收标准。

初中：学校图书室藏书3306册，在校生217名，生均15.24册，未达到验收标准。

20xx年支出公用经费33000元购买图书2200册，下半年台湾慈弘慈善机构拟捐赠15个班级图书馆，市小学近期准备给我校捐赠4000多册图书，因此我校中小學生均图书将会完全达标。

5、每百名学生拥有计算机台数：

小学：学校有计算机43台，在校生397人，每百名学生拥有10.83台，已达到验收标准。

初中：有计算机26台，在校生217人，每百名学生拥有11.98台，已达到验收标准。

（四）、教师情况：

1、师生比：

小学：现有专任教师18名，在校生397名，师生比1：19.5，

未达到验收标准。

初中：现有专任教师19名，在校生217名，师生比1: 11.42，达到验收标准。

2、生均高于规定学历教师数：

小学：现有专任教师18名，高于规定学历教师17人，在校生397名，生均0.04，达到验收标准。

初中：专任教师19名，高于规定学历14名，在校生217名，生均0.06，已达到验收标准。

3、生均中级及以上专业技术职务教师数：

小学：专任教师18名，中级及以上10名，在校生397名，生均0.03，达到验收标准。

初中：专任教师19名，中级及以上13名，在校生217名，生均0.06。已达到验收标准。

4、生均县级单位以上骨干教师（含学科带头人）

小学：县级单位以上骨干教师6名，生均0.015。

初中：县级单位以上骨干教师3名，生均0.013。

（五）教育质量

1、学生体质健康及格率：

上学年末小学生422名，体质健康测评合格376名，合格率89.10%。

上学年末初中生200名，体质健康测评合格169名，合格

率84.5%，未完全达标。

2、初中毕业生升学率：

上学年初中毕业生58名，升入普通高中42人，升学率72.41%（升入中职学校13名，升学率22.41%）。

（六）教育经费

1、生均教育事业费支出小学3555.9元，初中6933.2元。

2、生均教育公用经费支出小学663元，初中892元。

1、成立工作机构，明确工作职责。为切实做好义务教育均衡发展工作，学校成立了义务教育均衡发展工作领导小组，结合《县义务教育均衡发展工作实施意见》，特制定了《镇学校推进义务教育均衡发展工作实施方案》；制定了《镇学校标准化学校建设规划》，对学校的软硬件建设方面做出了详细的规划。目前已建成教学楼1821平方米，并向上级积极申请旧教学楼保温改建工程。

2、按照上级文件及会议精神，组织学校义务教育专干在完

善良佐单机版信息的基础上，完成了学校、村社、乡镇版良佐网络版数据输入，同时，建立了完整的电子档案和纸质档案。纸质档案全部打印装订并装入了义务教育均衡发展档案专柜。

3、认真学习了贯彻了《县控制义务教育阶段学生辍学管理办法》，制订了《镇学校“控辍保学”工作制度》，加强了学校控辍保学工作，落实工作目标责任制，学校与班主任、教师签订控辍目标责任书，把控制学生流失、辍学工作目标具体分解到个人。学校在做好控辍保学宣传动员工作之外，把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全

面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系。经学校多次劝返无果的学生及时上报了镇政府。

4、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作，重视学生身心健康，严格按中心学校作息时间执行。法定节假日不上课，学生每天集体体育锻炼不少于1小时，同时，学校统筹控制作业数量，要求教师精选作业内容，提高作业质量。小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级家庭作业控制在每天1小时以内，初中家庭作业控制在每天1.5小时之内，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力，预防学生因厌学而辍学。要求班主任给予留守儿童更多的心理关爱，对留守儿童生活学习进行帮助。

5、自实行义务教育经费保障机制以来，我校即制订了《镇学校财务管理制度》、《镇学校治理教育乱收费工作责任制》、《镇学校关于落实农村义务教育经费保障机制的有关规定》、《镇学校关于教师培训的实施方案》等制度，这些制度的制订和落实，既确保了学校公用经费预算、支出的科学性和合理性，又严肃了财经纪律，规范了经费开支，为改善办学条件、提高教育质量中起到了保驾护航的作用。

6、教师培训方面。我校教师通过外出培训、校级培训、教研组培训、个人自学四个层次，重点加强了对新课程标准研究、解读的培训，使教师对新课标有了准确、深入的理解和认识；加强了导学案设计和使用的培训，逐步提高了课堂效率；加强了对薄弱学科有关人员的专项提高培训；加强了教师对现代教育理论、教育思想、教学模式、教学方法、教学研究性学习的培训；加强了教师教育教学基本技能、教科研方法和教科研课题研究的培训；此外，我校还购买了黄冈创优作业及优秀课件、导学案光盘，鼓励教师收集自己的课堂实录，进行反思性对比学的培训；并通过远程培训，鼓励教师通过论坛交流培训。以上众多的措施，促使全体教师逐步由

经验性教师向研究性教师迈进，逐步营造了以课题研究为导向，课题研究成果促教学的氛围。

7、学校进一步完善了教师考评评价机制

为保障教育教学工作有序进行，教学质量稳步提升，建立健全了一系列教师考评制度：如《教师考勤制度》、《绩效考评细则》、《岗位评定制度》、《班主任考评制度》、《教研组考评制度》等。绩效工资方面，我校严格按《镇中心学校绩效细则》执行。

8、义务教育学校课程方案开齐开足课程情况

我校严格执行国家颁布的课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，不随意增减课程和课时，严禁随意提前结束新课。高度重视信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动课等项课程的开设，并纳入学生学业水平考试评价之中。

9、学校建成音乐、美术、体育、科学、物理、化学、小学数学等器材室。各室都有相关的管理制度，图书仪器都已登记造册，并有相关的使用记录和报损记录、特别是近年来配备的仪器设备已经全部登记入册，入统计报表和“良佐”软件，特别强调提高各功能室仪器的使用率。

10、我校严格按学校办学行为规范，实行划片免试就近入学，不违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试。不以任何名义分重点班和非重点班；均衡配备教师，均衡编班教学，保障学生受教育权利。

我校建造的教学楼，由于风吹雨淋日晒，外墙瓷砖和屋顶斜面的琉璃瓦时常脱落，存在极大的安全隐患，严重危机到师生的生命安全，学校采取了用警戒线围堵的方式，以减小危险程度，并积极向上级部门打报告申请，希望尽快解决为盼。

1、针对义务教育均衡发展各项指标要求，我校图书比较欠缺，我们将积极联系，争取慈弘慈善基金会捐赠的班级图书馆在我校落成，同时，与西关街小学积极联系，争取早日将所捐图书摆放到图书室。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会以更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的文明学校。

教育均衡发展检查报告篇五

根据《xx区迎接省义务教育均衡发展验收评估的工作方案》的通知精神，我校按要求进行了认真自查自评，现将自评情况报告如下：

一、基本情况

xx市第二十三中学，是一所隶属于市教育局直接管理的全日制公办、以高中文理科教育为主体，兼有精品艺术教育和精品初中教育的综合型完全中学。

全校现有教学班70个，在校生2869名，教职工358人。我校于19xx年建校，前身是xx中学，坐落于xx路xx路口；秋整体搬迁至xx会战大街，20xx年夏迁入现校址。

新校区位于东城区兰德湖畔。交通便利——北倚北环路，南靠兰慧路，东临经三街延长线；是一所“功能分区科学、环境静雅优美、人文氛围浓厚”的现代化、花园式、数字化学校。

我校初中部现有教学班11个，在校生513名；在编在岗教师57人，专任教师54人。

二、主要工作情况

（一）、政府重视支持保障均衡发展

1、建设用地和校舍建设面积达标。学校占地面积189518平方米，生均66.06平方米；建筑面积64314平方米，生均22.42平方米；初中部教学辅助用房1679.71平方米，生均3.27平方米；校园绿化用地面积60000平方米。

学校校舍基本能够满足正常的教学和生活需要，教学及教学辅助用房、办公用房、生活服务用房等相互配套。

2、教学装备基本满足教学需要。我校按国家标准建有够用的普通教室，建有音乐教室、美术教室、计算机室、语言教室、劳技教室、地理教室、科技活动室、理化生实验室、书法教室、多媒体教室、合班教室、图书室、体育器材室、卫生保健室、心理辅导室、传达值班室等教学辅助用房。有足够的教师办公用房和满足师生需求的食堂、开水器、厕所等生活服务用房。我校初中理、化、生实验室建设符合国家有关要求，教学仪器设备达到教育部《初中理科教学仪器配备标准》规定的要求。我校根据xx省《中学体育器材设施配备目录》及《中小学卫生室器械与设备目录》的要求配备了体育卫生器材。

3、经费到位，确保师生合法权益。完善义务教育经费保障机制，按政策保障义务教育学校经费预算编制落实到位。加大了师资培训力度，按照义务教育管理新机制的要求，我校每年将公用经费的5%用于教师的培训工作；对领导岗位培训、骨干教师培训、以及城乡教师交流待遇、优秀教师奖励政策、学科教师参加各级培训等全部落实，经费得到了保障。基础教育课程改革不断推进，教育教学管理及质量考核投入不断

增加，极大的调动了教师工作积极性。

4、落实资金，促进学校标准化建设。按规划落实义务教育学校标准化建设资金，努力实施义务教育学校标准化建设工程，确保学校教育技术装备配备到位。目前，全校有计算机教室3间；建有校园网；实现了“班班通”；学校图书室现有图书8万余册，初中生均25.6册。

（二）、抓好教师队伍建设，为均衡发展添活力

1、我校教师做到了基本合理配置。现在岗教师数额按核定的编制配置，实行了教师内部交流。

2、教师实行考核制。对教职工师德修养、工作量、考勤、教育教学工作、业务研修等方面进行全面考核，考核结果作为评先、评优、职称评聘的重要依据。

3、优化教学导向。利用职称政策导向。对申报职称人员的课堂教学情况进行考评，作为教师职称晋级考核的重要依据，成为促进教师提高课堂教学能力的有力抓手。以教研促技能，通过组织教研活动，促进教师夯实内功，提高教学技能，开展“课内比教学，课外访千家”活动，全面提高了教师的教学水平和职业道德素养。左校长提出：向顶层设计要质量、向学生状态要质量、向科学评价要质量、向信息技术要质量。

4、强化校本培训。对培训的内容、方法、考核评价、责任落实等方面进行了规范管理。初中部构建“5×5”新课堂精准教学模式。

5、教师待遇不断改善。教师工资全部纳入财政预算，工资按时足额发放，按月直达教师个人工资账户。本月普调了工资。

（三）、规范办学行为，促进均衡发展

1、规范招生行为，确保入学率和巩固率。我校初中部坚持义务教育免试入学制度，按市、区教育局统一规定划片实行就近入学的原则招生，确保服务区小学毕业生全部入学接受义务教育，我校保障了适龄少年入学率达到100%，初中巩固率达到100%。

2、严格执行课程方案，按照国家、省、市课程计划的规定安排教育、教学活动。做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

3、我校每周上课5天，学生每天在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表，学生在校时间上午为早7:30时至11:00分，下午为13时25至16时55分；确保学生每天在校学习时间不超过7小时。同时要求学生每天睡眠不少于10小时。

4、严格控制作业量。书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

5、严格规范日常考试。我校没有组织参加过各种选拔考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。

6、全面落实国家课程计划。学校根据国家课程计划要求，开齐开足开好国家课程，落实地方课程和综合实践活动课程，争取资金改造，更新音乐教室、多媒体室和劳技教室等。切

实保证学生每天锻炼1小时体育活动，认真落实安全教育、国防教育和健康教育，举行安全演练，提高了学生的安全防范意识和逃生能力。

（四）、扎实开展关爱工程，为学生的成长奠定基础

1、学校坚持对学困生、贫困生、留守儿童、进城务工随迁子女等特殊学生进行全面的调查，并建立相应的档案。学校经常关心他们的学习、生活等情况，对贫困生实行“一对一帮扶”，并积极与上级有关部门联系，对特别困难学生进行捐赠活动。组织全体教师开展“课外访千家”活动，每学期至少到每名学生家庭走访1次。各班班主任在计划中制定了相应的帮扶措施，教师在教学中特别关心这部分学生，让学困生对学习产生兴趣、贫困学生感到了温暖。

2、建立完善的助学帮扶机制。学校认真落实了帮扶计划，让每位党员、干部、教师实行“一帮一”，我校基本实现了贫困学生帮扶的全覆盖；学生的资助工作也开展的扎实有效。

3、加强德育管理注重家校共建。为落实德育为首，我们狠抓师德师风建设作为首要工程，同时抓好特殊学生的关爱教育，我们始终把难点放在学习困难学生的转化上。我校“家校共同体”建设有声有色。

4、我校德育组织机构健全完善，德育管理制度健全。学校有德育工作计划；班主任有切实可行的班级工作计划；科任教师根据教材内容确定德育目标，渗透德育教育。各种计划有具体措施，各项工作扎实推进，开展了主题班团会、主人教育实践活动、家校共同体建设、家访、国旗下讲话等多方面的德育工作。定时对学生进行思想教育、道德情感教育、行为规范教育、青春期教育、安全教育、法制教育、自我保护教育、挫折教育和心理健康教育。积极组织学生参加社会实践。并通过展板、班会进行环保知识教育；清明节组织学生到烈士陵园进行扫墓和祭奠英烈活动，对学生进行爱国主义教育；

还开展了“读书分享会”活动等。总之，学校以活动为载体，让学生参与德育实践，对他们实行多元化的关爱教育。

三、存在的主要问题

- 1、文化建设内涵还需丰厚。
- 2、软件建设有待继续提高。
- 3、学校功能室建设还需继续完善。
- 4、学校东门外经三街没有人行红绿灯，存在安全隐患。

通过本次自查自评，对照《xx省义务教育学校办学基本标准督导评估细则》指标要求，我们认为学校基本达标。今后，学校将进一步完善各项精细化管理制度，强化学校内部管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

教育均衡发展检查报告篇六

清凉小学为了贯彻落实教育部《关于迅速启动县域义务教育均衡发展督导评估工作的通知》和固镇县教育局《关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估工作的通知》的精神，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，在全面贯彻教育方针，开足、开齐课程，我校秉承优良的办学传统，围绕着中心校的工作目标，现将我校发展工作自查情况报告如下：

清凉小学位于固镇县的大西北，创建于1949年。是一所历史悠久、环境幽美、文化积淀深厚、人才辈出的县级名校。

学校占地13704平米，建筑面积3000平米，新建1465平米的教学综合楼已投入使用。校园内道路井然，花草绿树错落有致。

图书室、多媒体室、实验室……一应俱全。徜徉于红花绿草之间、嗅着墨香、耳闻朗朗书声，你会神清气爽流连忘返！

学校现有七个教学班，280名学生；有教师18人，本科7人，专科11人，中师1人；市级优秀教师3人，县级优秀教师5人，县级教学能手1人。“文明守纪勤奋创新”是我校风，“打好基础培养技能发挥特长全面发展”为我办学思路，始终坚持以“读书为重点写字为突破口”。县第四届“春笋杯”硬笔书法比赛中，仅一等奖就有11人；王传荣同学更是获省“党是阳光我是苗”杯书画二等奖！

学校07年被评为县“文明单位”、08年县“先进单位”，09年“蚌埠市农村特色小学”□20xx年通过“市级家长学校”验收，现正申办创建国家特色学校。

目前，清凉小学正迎着新世纪的曙光，沐浴着“十二五”的春风，一路高歌猛进，为把我校创办为“一流设备、一流管理、一流素质、一流学校”的新型学校而奋斗！

（一）明确责任，踏实工作。

我校规定，各班主任为班级第一责任人，要求各班班主任要认真细致地做好班级学生的思想工作，让学生都有一个愉快高兴的心情来学习。

（二）制定、强化学校管理工作。

美化校园，管理好学校的花草树木，定期给花草施肥、浇灌、整形，学校的卫生区、班级的环境，学校都不定期地检查，都得到了非常好的认可。

学校严格执行计划，能规范自己的教学行为，引导教师认真搞好教学工作。学校加强了半月查工作，增强了教学管理工作的针对性和实效性，促进了教学水平的提高。

我校注重抓好班主任队伍建设，造就了一支热爱学生，爱岗敬业，善于管理，上进心强的班主任队伍。通过校本培训，校本研究和师德学习，培养了一支理念新颖，热心教学，勇于创新的教师队伍。

我校还积极参加中心校组织的各项活动，坚持参加中心校的教学研讨活动，鼓励教师撰写教学论文，积极参加各年级组织开展的论文评比活动。

还通过“家访活动”把家庭教育与学校教育有机地结合起来，取得了

比较好的增长率效果。

我校在今后的工作中应再进一步完善各种机构，努力提高自身素质和管理水平，全力构建学校、家庭、社会三位一体的网络教育体系，成为民主管理，依法治校，有学习，有发展，有开拓意识的优秀学校。

教育均衡发展检查报告篇七

学生有差异，教师有差别，学校内部肯定存在教育不均衡的现象。缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展；加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，现将自查情况汇报如下：

我校现有22个教学班，学生1083人。4、5、6年级班容量超过50人，1、2、3年级班容量都控制在45人以内。按学校的建设标准，我校的发展应控制在四轨，最多不超过24个教学班。

随着政府对教育投入地增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展，老百姓口碑越来越好。本学

区的孩子不再到外校择校，并出现了回流现象。而不是本施教区的孩子，纷纷要求到我校入学，面对这种情况我们按招生计划，严禁择校。一年级新生招生教育局为我们把关，教科查房本和户口本；转学经学校核实确属我学区后，经局长签字方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入学率为100%，辍学率为0。我们的班容量都控制在45人以内。一年级每班学生不足40人，我们正在探索小班化教学模式。严禁择校，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足三级课程，特别加强薄弱学科的课程建设。课程实施的薄弱课程是校本课程，因为没有教材。难以推进的是综合实践活动课程，因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

1. 加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程有必修课和选修课。必修课单周是地域文化，双周是国学。地域文化课程的上课教师是李海波、郝英红、高颖、唱晓旭、高静这些学校领导为主。国学是语文教师。选修课我们已经下放到年级和班级，出现了班级特色课程。如：四年级二班的文学社，每月要出一期校报。三年级三班的篮球特色，一年级十一以后增加的游戏课程等。选修没有到人人走班上课，是因为场地和师资所限。我们的原则是做就做好，不糊弄自己。所以，我们的校本课程成果显著。我们学校联合西港路合邹吕庄小学开发的第一本地域文化启蒙读物——《神奇美丽的秦皇岛》被秦皇岛人民政府授予社会科学成果一等奖。我校被确定为河北省校本课程实验校，区校本课程先进校，主抓这一课程的高静主任在市、全区校本课程现场会上分别做经验介绍。高静、李静坤讲的校本课分获市级优质课和区级优质课一等奖。参加校本课程活动展演获一等奖。高静撰写的《校本课程开发指南》获区级一等奖。

2. 推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施

起来还是有一定的困难，由高主任何老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。我校在区首届综合实践学生学习成果展示活动评比中获一等奖。我们有一些典型案例不错。如“xx”我们都是东道主”，“大家给我过六一，我为长城头一票”等活动多家报纸进行了报道。这学期我们全校推了一个综合实践活动就是“我的校服我做主”这个活动时让每一位教师参与其中，让每一教师会上综合实践活动课。

3. 增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。

我校体育、美术、音乐、科学、品生、微机每个学科都由专职教师任课，其中美术、音乐、科学、品生等学科都有区级骨干教师。在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

(1) 加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

(2) 开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品。 “百家讲坛”的老师分三个层面：一是把本校老师请上讲坛，我校开展的“好书共读”、“说好普通话”、“学习实践科学发展观”、“班主任工作经典案例”、“心理效应在教育教学中的应用”等活动中赵浴红、田丽红、道盛勤、梁红梅、徐敏、李静坤、李宁、陈静、等老师纷纷走上讲坛。二是把区内的名师请上讲坛，如进校的教研员和区里的师德

报告团等。三是借助外地、本地培训机构的平台，免费请来全国特级教师。全国著名特级教师支玉恒、于永正、贾志敏、等教育界的前辈先后来学校讲课，“李守森、董耀会、王文良等市内文化的名人也来学校讲学。“校园中的百家讲坛”为老师搭建了快速提升的平台。

教育均衡发展检查报告篇八

根据中心学校的'安排部署，我校积极投入到实施义务教育均衡发展合格县的创建工作之中。依据《中华人民共和国义务教育法》和甘肃省省人民政府办公厅《关于义务教育均衡发展督导评估的意见》，经过全校师生齐心协力、艰苦努力，已基本达到《甘肃省义务教育均衡发展合格县评估验收项目及指标要求》规定的标准。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

和政县xx小学辖8个行政村；总人口2248人，其中农业人口2237人。现有教师9人，其中女2人；现有在校学生220人。

为了进一步巩固“两基”成果，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格县”的创建工作确定为全校的大事之一。依据全县相关的会议及文件精神，制定了《和政县xx小学义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，全面加快了创建工作的实施步伐。

我校根据县局制订的义务教育均衡发展规划，领导机构及相应的评估考核制度，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

上级财政部门对我们的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现

象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。

学校布局趋于合理，学生人数较多，很有利于学生就近入学，有利于薄弱学科的加强，有利于现代教育资源的共享。彻底清除了大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。特别是20xx年“两基”迎国检以来，我校更是加大了投入力度，硬化了操场等，同时按照规定标准逐步配备了图书资料，实验仪器、体音美器材。

1、教学设施：学校占地总面积5691平方米、生均25.9平方米，校园绿化面积600多平方米，校舍总建筑面积834平方米，生均4平方米，学校教学用房、行政办公用房、生活用房基本符合学校办学标准。厕所18多平方米，8个蹲位，1个小便池，学校操场620多平方米，60米直跑道，场地完全能满足学生生活学习活动等需要，教师人人有固定办公室和专用办公桌椅。

2、图书仪器设备：学校设有图书室但是没有阅览室，藏书分类比例还未达到规定标准。

3、体、音、美、卫及电教设备：校体、音、美、卫及电教器材配备也未达到标准，

全校现有专任教师9人，其中女2人，共有学生220人。

1、专任教师合格率：全校9名教师中，专科以上学历7人，岗位合格率为100%。

2、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守

法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

1、入学率：入学率100%。、辍学率：近三年来，没有辍学学生，辍学率为0。

2、完成率：初等义务教育完成率为100%。

近几年来，我乡坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我乡的教育质量不断地提高。

我乡学校相对分散，硬件设施相对薄弱，经济基础差，家长意识不高等给我乡的学前教育带来了一定的困难。随着义务教育均衡发展工作的开展，这些问题已彻底得到解决，学前一年入班率达到100%。

存在问题

1、小学按国家标准普通教室还不够用，还有音乐教室、美术室、计算机教室、多媒体教室、多功能教室、图书室（馆）（包括藏书室、阅览室）、技术教室、科技活动室、体育活动室（馆）有待建设。

2、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足。

3、学校没有多媒体教室（兼多功能教室）和计算机室。

4、按国家和省有关规定配备专职或兼职的健康教师、心理健康教育教师缺少。

5、操场已经达到规定要求，但是体育器材配备严重不足，学生课间活动、体育课受到限制。

7、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

- 8、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。
- 9、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。
- 10、加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。
- 11、积极争取上级有关部门加大对农村小学的项目投入，真正做到城乡教学资源、师资力量的均衡。
- 12、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动。