小班三月份计划 幼儿园小班三月份教学 计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时,为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

小班三月份计划篇一

- (一)认真学习新的指导纲要,树立正确的教育观,并转化成教育行为。
- (二)坚持开展读书笔记活动,并交流心得。
- (三)每周一召开园教职工会议,及时沟通并解决问题。
- (四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形,了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型,注重收集资料,时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感。
- 3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识,加强幼儿的自我保护意识,把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的"家园对话互动"。

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如,可以让幼儿整理自己的床铺,比赛穿、脱衣服,系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书,整理玩具柜,给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯

培养幼儿要有较强的时间观念。要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情,并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力,同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

- (三)开展识字活动,培养幼儿早期阅读的能力
- 1、我们利用教室的墙壁、空间,为幼儿创设最佳环境,使他们每天都能接触一些汉字,潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字,激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学,通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等,体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长,以熟带生,使幼儿很快掌握。
- (四)培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具,分享经验, 合作游戏,共同完成一件事情,建立朋友栏,开展丰富多彩

的主题活动等方式,帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。 懂得轮流和分享等方面的能力。

- (五)培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣,促进幼儿的健康。
- (六)培养幼儿的注意力:培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动,具体措施
- 1、划分清楚班级活动区,使幼儿注意力不被其它区域活动所分散,能使其相对集中地专注于正在进行的活动。
- 2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意,不被其它活动所干扰。
- 3、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选择的能力,发现他们自己的兴趣发展。

小班三月份计划篇二

"新年到,真热闹。穿新衣,戴新帽。小朋友们哈哈笑。"热 热闹闹的新年过去了,孩子们随着新年长大了一岁。他们用 好奇的双眼打量这个世界,感受这个世界的美丽。

在二月份我们制定了主题活动"小眼看世界"。其中又有"闹元宵,快乐一家人"两个小主题,在"快乐一家人"主题中,让孩子认识自己家人及自己与家人的关系,感受家人一起生活的甜美,体验父母对自己的爱,知道爱家人并尊敬他们,学习关心爱护家人,并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。培养幼儿爱家及爱家人的情感。

三月份我们继续"小眼看世界"主题中的"三八爱妈妈"、"有趣的蛋宝宝"。"三八爱妈妈是根据一年一度的三八妇女节延伸

出的课题,引导孩子们发现妈妈对自己的爱,并且培养孩子对妈妈的感激之情,学习表达对妈妈的关心。"有趣的蛋宝宝"中蛋类是孩子们经常接触的,脑中常常闪过各种各样的疑问:蛋宝宝是怎么来的?里面藏着什么呢?在这一主题里,引导孩子们用科学探索的眼观察发现蛋宝宝的奥秘,积极地动手动脑参与科学实践,激发孩子求真求知的欲望。

家园共育:

- 1、2月23日进行元宵亲子活动,请为幼儿准备一盏花灯。
- 2、为幼儿准备一盒橡皮泥带来。
- 3、请让幼儿早睡早起,准时参加晨间锻炼。
- 4、家人适时向幼儿提出要求,教给孩子爱亲人的表现方式,对孩子的爱心表现及时肯定和鼓励。
- 5、自然角的丰富,美化班级环境。
- 6、游戏活动的开展,游戏材料的添置(请家长将家中用完的 洗化用品瓶子带来,以及旺仔牛奶瓶、饮料瓶、酸奶瓶、薯 片瓶子、空药盒)
- 7、三月是文明礼貌月,家长在家中或外出时,积极鼓励孩子礼貌待人,逐步会主动打招呼。
- 8、学期初家长会。

小班三月份计划篇三

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境, 幼儿对此非常感兴趣,能主动加入活动中。他们都很喜欢自 己动手亲自的尝试操作,而且每个人都能说出自己新学期的 期望,对小朋友的期望,对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

- 1、生活方面、孩子们基本上能用筷子吃饭,能自己穿脱衣服,整理自己的物品等等,生活自理能力大大提高。
- 2、学习方面、孩子们对周围的事物有探索精神,许多孩子喜欢问为什么,生活中孩子会产生很多问题,逐步形成活动的内容。
- 3、运动方面、在运动活动中孩子们的热情很高,能创造性地进行游戏,也懂得了初步的规则约束,自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高,知道一些危险的动作不能做等。
- 4、游戏方面、游戏是孩子们最喜爱的活动,有四分之三的孩子建立了初步的规则意识,能控制自己的情绪,有自己的主见,合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐,特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且,孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题,自己建议材料的投放,能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况:

- 1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点,促进个别幼儿全面、和谐发展。
- 2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象,采用 多种积极有效的教育的手段,以更多的帮助和教育,使他们 健康成长。
- 3、在活动中,尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动,积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作,家园共同配合,努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

(一)教育教学方面

- 1、体验新学期开学的快乐。知道新的'一年到了,自己长大了。
- 2、了解"三、八"国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。
- 3、了解人类信息传递的多种方式,体会和感受信息在人们生活中的重要作用,知道人类传递信息的方式,激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动,扩大视野,积累有益的生活经验。
- 5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题,并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。
- 6、通过多种活动,知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

(二)日常生活方面

- 1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。
- 2、树立安全意识,掌握一定的安全常识。
- 3、做好值日生工作,愿意为大家服务。

(三)家长工作方面

1、召开新学期家长会,建立家园联系档案。

- 2、家长配合幼儿园工收集与主题相关的资料。
- 3、带幼儿参观学习,创设机会,让他们体验学习的乐趣。

小班三月份计划篇四

- 1、能跟着音乐一下一下地做串铃操。
- 2、继续巩固立定跳远和短距离快跑的技能。
- 3、乐意用各种器械活动。(胶圈、布球等)
- 1、在成人地提示下,能用较快的速度和大家一起做事情,不 拖拉。
- 2、不把手指、玩具放进嘴里、耳朵里或鼻孔里。
- 3、洗完手不把水到处甩,能用自己的毛巾擦干。
- 1、上完厕所能自觉用裤子套好衣服。
- 2、知道上床前先把被子打开,然后再脱裤子和衣服。能自己盖好被子。
- 3、玩耍时不推同伴,不压在同伴的身上
- 1、巩固已学过的方位词,学习讲简短的故事并进行故事扮演。
- 2、学习简单的形容词,能使用关键词讲故事。
- 3、在各项活动中能大胆地举手回答教师的问题, 表达自己的见解。
- 1、在教师的提示和鼓励下,能遵守活动纪律和游戏的规则。

- 2、遇到困难能自己先想办法解决,解决不了,能积极地向成人求助以求解决,体验成功的喜悦。
- 3、在各项活动中能大胆地举手回答教师的问题, 表达自己的见解。
- 4、认识三八妇女节。简单了解该节日的来历和含义,懂得要尊重妇女、阿姨。
- 5、乐意与同伴合作活动,体验合作的快乐。
- 1、感知春季的气候特征和周围环境的变化。知道春天是个多雨的季节,适合种植。
- 2、数学: (水平一)学习一一对应比多少(水平二)学习一一对应作等量集合
- 3、简单了解生活中常见管子的主要作用。
- 4、初步了解电话、车子的演变过程;能大胆设计理想中它们的蓝图。
- 1、初步学习用正确的方法使用剪刀。练习粘贴的技能。

2[]

- (1) 能用好听的自然声音唱歌。
- (2) 能以音乐控制自己行动的快慢、轻重。

小班三月份计划篇五

1:安静就餐,避免把饭粒撒到桌面、地面上,吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2:教幼儿正确的洗手步骤,同时挽起袖子,会使用自己的毛巾擦手。

3: 教幼儿穿脱衣服、穿鞋, 提高自我服务能力。

1:蒙氏教学

生活区:洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区:温觉板、重量板、触觉板

语言区:图片与文字配对、安静游戏,看大图听故事、相似物配对

科学文化区:青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学:按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2: 韵语识字: 一人大(四个阶段)

3:英语

4: 手工:手环、簸箕、乌龟、蝙蝠

5:美术:画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6:礼仪:蹲姿、请、谢谢 不客气、 三八妇女节

7: 奥尔夫音乐: 胆小鬼、铃儿响叮当

1:给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识,提升幼儿自我保护意识。

2:户外活动、室内活动的安全工作(教师不能让孩子离开自己的视线,注意自己的站位)

3:卫生消毒工作(教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒)

四:家园共育

1:做好家园练习册,让家长了解每周食谱,在园所学知识

2:和家长面对面交流,沟通宝宝一日在园情况

3:坐校车的家长随时做好家长沟通

4: 每两周进行一次家访活动,并做好家访记录。