

最新让我们荡起双桨音乐教学反思(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

让我们荡起双桨音乐教学反思篇一

一、设置情境，导入新课

1、出示课文插图，说说图中小朋友为什么那么高兴，他们在干什么？

2、请学生联系自己的实际生活情境，互相畅谈自己划船游玩时的情形。

3、播放歌曲《让我们荡起双桨》，让学生感受欢乐的生活气氛。

4、板书课题，指名读“桨”字，全班齐读课题。

5、读了课题，你想知道什么？

二、初读课文，认读生字，

1、学生初读课文，遇到难读的字多读几遍，读准为止。

2、同位互读，相互帮助读准字音。

3、出示生字卡片，以“划小船”读、赛读、评读等方式巩固生字认读。

导学生读准、读连贯。

5、学生自由练读课文，试着把课文读准、读通。

三、学习生字词

1、出示生字卡，上面写有“浪、周、轻、凉”四个字，问学生：你有什么发现？又是怎样

记住它们的？

2、书写时你想提醒小朋友注意什么？

3、在书上描红。

4、在本子上练习。

让我们荡起双桨音乐教学反思篇二

教材分析：

本课是一首儿童歌曲的歌词，作者是著名的词作家乔羽。题目《让我们荡起双桨》，既是对生活在新中国的少年儿童幸福生活的真实描绘，同时也是对少年儿童未来更美好的生活的憧憬。这首歌词描述了少年儿童泛舟北海欣赏美丽的自然风光的情景，抒发了少年儿童热爱生活、热爱党、热爱祖国的真挚感情。诗由少年儿童荡起双桨泛舟北海写起，先写北海的迷人美景，然后写荡舟湖上的喜悦心情，第三小节则以一个问题将诗歌立意进一步拓展升华。

教材理念：

扩大学生的阅读范围，开阔视野，使他们感受到读书的快乐，通过阅读歌词，，来激发学生对阅读的兴趣，使之对即将阅

读的材料产生强烈的好奇，从而急切地进入阅读过程。

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，学唱歌曲。
- 2、认识本课10个生字。
- 3、感受课外生活的丰富多彩和美好，懂得珍惜幸福的生活。

教学重、难点：

通过对诗句的理解，体会诗歌表达的感情。

教具准备：

语文课件

教学时数：

让我们荡起双桨音乐教学反思篇三

一、复习旧知：

复习生字组成的词语：波浪、倒映、轻…白话文…重、凉爽、悄悄、做功课、安排

二、图文结合，感悟课文

- 1、看图，听老师范读，说说课文里哪些地方让你感到愉快。
- 2、分小组合作学习。

什么？

(2) 你能通过朗读，表达出“红领巾”欢乐的心情吗？

3、小组比赛朗读，看看哪组读得好。评价标准：读得正确；读得流利；读得有感情。

三、学唱歌曲，背诵课文

1、跟着乐曲，一边做动作，一边学唱歌曲《让我们荡起双桨》。

2、引导背诵课文。

(1) 教师提示关键词语背诵。

(2) 看图背诵。

(3) 随歌曲背诵。

四、学习生字

1、读字音。

2、自主识记“洒、做、课、排”。

3、师重点指导写“做”字。

4、生描红，师巡视。

板书设计：

1， 让我们荡起双桨

凉美丽的白塔幸福绿树红墙船

风愉快的歌唱尽情欢乐儿

吹飘

拂荡

让我们荡起双桨音乐教学反思篇四

作者：佚名转贴自：转载点击数：107

《让我们荡起双桨》教学设计六

第一课时

教学过程

一欣赏歌曲，导入新课

1、欣赏歌曲，教师导语：刚才我们听到歌曲师一首活泼、轻快的歌儿，今天我们要学的这篇课文，就是它的歌词。

2、板书课题

二初读指导

1、观察图，说说图上的内容。

2、播放录音

3、自由读课文，划出生字词，读准字音，想想课文有几节？

4、出示生字词。

双桨 白塔 四周 环绕 红墙 轻轻 洒在 悄悄 愉快 安排

a各自拼读，指名读，在去掉拼音读。

b相互交流各自读懂得词。

5、小组内交流记生字的方法

三指导写字

1、环上窄下宽

塔墙左窄右宽。

浆上下结构。上部要写的扁写。木成方势，以托住上面。

2、学生习字描红。

四、学生自由朗读，说说每小节的内容。

五、作业：有感情地朗读课文

第二课时

(搜索课题关键的一两个字可以查找更多资料。本站(第一范文)地址

本文转载

教学过程

一、复习检查

认读生字卡片

双浆白塔四周环绕红墙轻轻洒在悄悄愉快安排

二、精读训练

1、学习第一小节

(1) 反复读第一小节，想一想这节主要讲了什么？

(2) 读了这节，你懂得了什么？

(4) 指导感情朗读。

2、学习第二小节

(1) 读了小鱼听我们愉快歌唱后，你有什么疑问吗？（指导拟人句的了解）

(2) 边看图边读说说如果是你迎着太阳在海面上荡起双桨，你会有什么感受？体会当时小作者的心情。

(3) 齐读第二小节，说说这节讲的主要内容。

3、学习第三小节

(1) 指名读第一句。这句是什么意思？

(2) 谁该我们安排幸福的生活？

(3) 我们这样幸福的生活不是谁安排的，是我们人民用辛勤劳动换来的，但是没有祖国的安定团结，当然不会有我们小朋友的幸福生活。

(4) 感情齐读第三小节。

4、欣赏读课文，配乐激情。

5、看板书，指导背诵。

三、作业

1、学写生字

小组讨论用什么好方法记住生字

集体学习：洒稍愉排左窄又宽记住这几个字用熟字加偏旁

2、正确流利感情的朗读课文。

3、练习背诵课文。

板书设计：

1让我们荡起双桨

看海面倒映白塔

四周绿树红墙

感我们愉快歌唱

问幸福生活谁安排

(搜索课题关键的一两个字可以查找更多资料。本站(第一范文)地址

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的5篇《《让我们荡起双桨》音乐教案和教学反思》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

让我们荡起双桨音乐教学反思篇五

这是一首传唱了五十多年的经典老歌。在教学中，如何使《让我们荡起双桨》的教学有新的突破，为此，对歌曲的教学设计我做了重新安排，打破常规，做了一些尝试：在音乐

教学中融入学科综合与其他音乐体裁的联系。从学生熟悉喜欢的北京名胜为主线导入新课，体会荡舟湖面，快乐歌唱的情境，将学生带入歌词欣赏、了解创作背景中来，再对歌曲《让我们荡起双桨》进行介绍：是影片《祖国的花朵》插曲，作于20世纪50年代中期，是一首优秀的二声部童声合唱歌曲，曾获1980年第二次少年歌曲评选一等奖，至今仍传唱不衰。当我介绍到这首歌你们的爸爸、妈妈也许都会唱时，学生们十分佩服的眼神和表情到现在还在我的脑海中呈现。使学生自然而然地对歌曲产生兴趣。

在音乐教学中注重学生对美的感受。在朗读歌词时，学生习惯了按歌曲节奏朗读歌词，但在这一课中我强调学生用有感情的声音朗读歌词，初步掌握歌曲所要表现的内涵；在歌曲的学唱中，指导学生用正确的姿势进行演唱，教会学生连贯而优美的情绪来演唱歌曲。在音乐教学中培养学生的合作精神，这样既激发了学生的学习兴趣，又让学生在倾听和参与中获得对歌曲的初步感知。

在教学中通过让学生聆听，跟随音乐轻轻摇摆、轻声哼唱等让学生感受歌曲的曲调优美抒情，娓娓动听，富有诗情画意。通过欣赏课件和歌曲的学唱，感受歌曲十分形象地描绘了儿童们在洒满阳光的湖面上，划着小船尽情游玩、愉快歌唱的情景“0xxx|xx||”的节奏型贯穿全曲，起伏的旋律层层展开，音乐富有动感，将人们引入小船荡漾、水波连绵的意境之中。并渗透音乐知识和演唱技巧等技能的训练，()让学生人人都参与，并鼓励每个学生思维的闪光点，创设平等、民主、愉悦的课堂环境，走进学生的情感世界，感受他们的喜怒哀乐，让美的音乐触动他们的心弦，取得了不错的效果。

在课堂教学结束之前，通过小小音乐会，有班级的小乐队及为大家献上精彩的表演，还有用动作手势表现歌曲，用竖笛演奏等，不仅活跃了课堂气氛，还让有特长的学生一展才华，培养了孩子的自信。将本节课的内容继续升华，将课堂气氛推向高潮，较为成功的完成了全课的教学。这样通过具体的

音乐材料构建起与其他艺术门类及其他学科的联系，拓宽了学生的视野，在学习歌曲的基础上，深入挖掘歌曲的内涵，增进对音乐不同题材以及不同文化的认识和理解。