

最新地铁施工现场管理 施工现场管理 人员的转正申请书(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级语文工作计划第二学期篇一

本班学生，是我从一年级带上来的，。经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识，并且经过有意识的引导，学生之间已经形成了互助合作、团结协作的意识，因此在学习时能够互通有无，掌握起知识来较为容易，多数同学应该能够很好的理解及进行运用。但也存在部分学生的学习习惯、学习态度差的情况。针对这些特点，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期努力的重点。

二、教材分析

本教材每个单元都包括导语、一课识字、四五篇课文以及语文园地。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了识字和课文外，在语文园地里也安排了少量要

求认识的字。

三、教学目标

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

四、教学措施

识字、写字教学：

- 1、教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。
- 2、巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。
- 3、复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如；做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。
- 4、在识字要求上，不要一刀切，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得快一些。

阅读教学

- 1、阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。
- 2、进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。
- 3、在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，

培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

口语交际

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1、教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2、学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3、除专设的口语交际课，在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

二年级语文工作计划第二学期篇二

一、复习目的：

1、全面复习本册书要求会认的420个生字，要求会写的262个生字，并能用常用字组词或者说话。

2、结合课文复习和归类练习，有针对性地对学生的知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的，提高学生的思维品质。

3、总结延伸阅读和表达的练习方法，提高学生阅读和表达的能力。

4、根据学生的心理需求和实际情况，安排复习内容，设计复

习形式，增强复习的情趣性和有效性，避免“一做到底”的机械复习。

二、复习时间：

从6月21日左右开始复习，大约一周半的复习时间。

三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。精心备好复习课，少让学生硬性抄写和机械记忆，组织生动有效的学习活动，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松地度过复习阶段。

四、复习内容：

- 1、夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行概括梳理，对课文人物加深理解，归纳阅读的基本方法。
- 3、加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。
- 4、以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

二年级语文工作计划第二学期篇三

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创[某某]新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

九年义务教育小学语文课程的基本理念

（一）全面提高学生的语文素养。面向全体学生；为学生的终身发展打下基础；全面提高，语文素养（知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观，三个维度目标的综合）。

以实践能力为培养目标，以语文实践为培养途径；母语教育，学习资源，实践机会，感性把握能力；汉语言文字特点对语文教育的影响，起始阶段的教育过程和方法，语感，整体把握。

（三）积极倡导自主、合作、探究的学习方式。注意学生身心[某某]发展的特点，儿童学习语文特点，个体差异与学习需求；激发学生的学习兴趣和好奇心、求知欲和进取精神；培养学生的合作意识和团队精神；鼓励想象、质疑、发现、创新。

二年级十二班共有学生69人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导：

- 1、学习计划的辅导。
- 2、预习方法的辅导。
- 3、听课方法的辅导。
- 4、复习方法的辅导。
- 5、写作业方法的辅导。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课[某某]外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期将合格率达到100%优秀率达到98%

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

二年级语文工作计划第二学期篇四

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、四篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有400个。生字表（二）是全册要求会写的字，有300个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了识字课和课文安排了识字任务外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学，。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、继续加强识字教学，坚持语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打基础。

二年级语文工作计划第二学期篇五

经过一个学期的学习，学生的学习习惯有了很大的改善，有着很强的上进心和集体荣誉感。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，具备了初步阅读、观察和表达能力。

二、教材分析

教材由“培养良好的学习习惯”，“识字”、“课文”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。

三、教学目标

1、学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1) 准确认读406个生字。

(2) 掌握本册课文安排的27个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(4) 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

(5) 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，

知道课文的大意。

(4) 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(5) 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，感受语言的优美。

四、教学进度安排

培养良好的学习习惯 (3) 1课时

识字1—4课10课时

课文1—11课35课时

识字5—8课10课时

课文12—23课36课时

综合练习8个25课时

二年级语文工作计划第二学期篇六

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点，积极倡导“一篇课文两课时完成”，研究“培养预习习惯、精简教学环节、突出教学重点”的提高语文教学效率的具体策略、方法。

1、进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。

2、通过作业检查评价和测试卷面分的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。

3、积极参与各种主题研训活动，全面提高教师解读文本的能力

4、针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力，落实到位。

5、丰富课外活动，开展语言文字方面的竞赛，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。

九月份：

1、明确上课、备课、与改作等各项工作的要求，特别是新变化的地方，要求具体、具有操作性，传递到位。

2、参加课堂教学模式全员培训，并在组内开展研讨活动；

4、推荐教师参加校级“公开课”研讨课堂展示，积极推进“一篇课文两课时完成”。

5、开展一、二单元主讲研讨活动。

十月份：

1、参与课堂模式研讨县级主题研训活动；

2、进行备课抽查与反馈，重点工作在于教师对教材的分析与课堂重难点的处理有没有较为到位。

3、开展三、四单元主讲研讨活动。

十一月份：

- 1、参与课堂模式研讨之二：组织“解读文本合理取舍一篇课文两课时”主题研讨。
- 2、期中考试并分析试卷，透过试卷命题来把握上级的教学要求，并探索更为合理的语文教与学的方式。
- 3、以期中考试为契机，强调学生测试卷面分的合理运用，制定明确的标准，进行科学评分。
- 4、五六单元主讲以及研讨。

十二月份：

- 1、积极参与课堂模式研讨之。
- 2、举行“制定学生书写评价标准加强指导提高学生书写水平”的讨论。
- 4、七八单元主讲以及研讨。

一月份：

- 1、学生学业评价研讨；
- 2、教师课堂教学评价研讨；
- 3、期末测试并分析。
- 4、学期小结。

二年级语文工作计划第二学期篇七

时光在流逝，从不停歇，工作又将在忙碌中充实着，在喜悦

中收获着，对今后的工作做个计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？下面小编给大家带来小学语文二年级教研工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

指导思想：

根据学校的总计划，以教导处的教学计划为指导，以自主互助学习型课堂为重点，以新的教育理念为指导，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学的研究，努力提高新形势下的小学语文教学质量。做到勤学习、重研究、多交流，促进新课程改革顺利进行，全面提高教学质量。

教研工作重点：

以自主互助学习型课堂为主，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；搞好低、中年级阅读教学的衔接工作。本册语文教学的重点还是识字与感情朗读。因此，和上学期一样，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，提高识字、朗读能力仍然是本学期本教研组的工作重点，但本学期我们还将加强小练笔的力度，做好低段作文的指导工作。教学工作围绕组内校本研究的课题——“低段学生自主学习能力的培养”开展。

教学措施：

- 1、加强“课标”教材的研读，多渠道开发和利用语文课程资源。
- 2、进行集体备课，领悟教材精髓，注重教学质量，讲究课堂实效，培养学生自主学习能力。
- 3、扎实抓好课堂常规，提高效率。

4、培养阅读习惯，形成好读书的风气。

具体实施方法：

一、课堂中，采用各种形式帮助学生识记汉字。

1、反复呈现，加深印象。在课堂识字教学中，将本节课要识记的生字，反复出现，以加深印象。

2、突出生字，刺激感官。识字过程中，采用多种形式突出生字，来刺激感官，记忆生字。

3、发现规律，引导自主。好多汉字有一定的造字规律，可以引导学生去发现这些特点与规律，找一找自己认识的字中哪个字也有这样的特点。从而激发学生学习汉字的兴趣。

4、看图认物，联系生活。有些汉字与学生的生活有着密切的联系，它往往能反映孩子们的学校、家庭生活。在教学时，可以把观察图画、认识事物、学习汉字有机地结合起来。

5、创设语境，巩固汉字。在教学中，多创设语境，让学生在具体的语言环境中认识汉字，了解字词的意思。

6、穿插游戏，激发兴趣。

(本学期将加强第5条的实施力度，作为教学措施中的重点)

二、加强课外阅读，在具体的语境中识字。

1、在好词好句的积累过程中认、记生字。

2、选读《小学语文经典读本》中的部分文章。

3、阅读课外读物。

4、指导学生阅读的方法，推荐部分书目，扩大学生阅读的面。

三、采用各种形式进行朗读指导、训练。

工作安排：

二月份：制订教研计划，确定教研工作重点，商讨具体措施；

确定组内校本研究课题的选题；

备好教案。

三月份：组内教研；

学习课程标准，交流心得体会；

就“如何培养学生兴趣，调动学生学习动机”进行讨论，简单交流；

常规检查，抓好作业质量

组内组织听评课，李蓓蓓：识字教学；林玉梅：第二单元：蚕姑娘。

四月份：组内教研

就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单交流；

期中考试分析；

组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。

组内组织听评课，孟凡芬：狐假虎威；于卉：木兰从军。

五月份：组内教研；

组织组内教师进行识字教学研究并进行反思交流。

组内组织听评课，林玉梅：识字教学，李蓓蓓：学棋

六月份：制订复习计划，开展全面复习；

对学生进行学业评价；

总结本学期工作。

本学期，我们二年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。以生本课堂教学理念为指导，以提升教学效果为核心，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各类教学活动，不断提升生本课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生“全面发展、个性成长。”全面提高教学质量。

具体工作安排如下：

一、加强理论学习，全面提高教师素养。

1. 形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚

持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3. 开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3. 教改课题

本学期，我教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》课题，鼓励学生课外积累国学经典，丰富学生文化底蕴，提高学生人文素养。

4. 加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化

的学习;是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法;是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者;是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动,加深教师对生本课堂教学理念的理解,激发教师投入课程改革的热情。

以上配档如与学校工作有冲突,服从学校安排。

总之,本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上,围绕学校教学工作重点,通过切实有效的教研活动,提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量,使语文学科素质教育得以真正落实。

一、 指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导,认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机,认真贯彻落实学校新学期工作意见,以学校办学目标为指针,继续以“构建有效教学”为主题,加强师资队伍建设,加强语文教学流程管理,深化语文课堂教学改革,健全质量调控机制的建立,切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育,思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯,构建和谐校园环境。本学期,我们教研组以学校教研教学工作计划为指导,按照教研室统一部署,主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以课程改革为重点,确立科研兴校,科研兴教的思想,坚持教育科研与教育、教学实践相结合,开展有计划的教育科研活动,增强学校教师的教科研意识,提高整体教师的教科研水平,为全面提高学校的教育质量提供保障。

二、 工作重点

(一)、加强理论学习,大胆实践,进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

三、 工作目标

1、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，

形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服服务于课堂教学。

四、 活动方式

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

二、工作目标：

1、继续深入学习教育教学理论，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。

2. 积极开展组内公开课活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、

说、读、写的能力。每次上课后，教研组的所有老师都要互听互评，把优点说够，缺点说透，在互听互评活动中，提高每位教师的授课水平。

3. 结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如：写字比赛，古诗文诵读等，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力。（主要配合学校组织的各种活动）

4. 期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

5、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

三、工作措施：

（一）、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人

“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

一、指导思想：

构建和谐校园理念为指导，创新与高效为内涵发展的核心要素，服务学生成长为基本宗旨。继续深入学习、贯彻新课程标准的教學理念，努力构建符合新课程标准的低年级语文课堂教学模式。

面向全体，注重全体学生的全面发展，为学生的终身发展打下坚实的基础。将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一节课为主题的教研活动。切切实实提高课堂教学质量，培养学生良好习惯而努力。充分

调动组内全体教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量。

二、现状分析：

二年级语文组有教师8人，本组全部是中青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有4个教学班，每班近40人左右，全年级有学生近170人。

二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有每日一句和每周一诗要背诵，还要完成校本课程读写绘一册。因此搞好本年级的教学研究意义重大。

三、教研工作重点：

1、认真研读教材。

开学初利用教研时间组织大家研读教材，使大家明确本组教材的教学重点及难点。认真学习课程标准，研究教材的编写意图和内涵。

2、深入实践新课程标准，优化课堂教学。

倡导自主合作探究的学习方式，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化，凸显学生的主体地位。

3、认真上课，集体备课落到实处。

制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

4、认真写好教学反思。

针对识字、阅读、练习、口语交际进行教学反思。并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过教研的力量进行解决。

5、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。

这是每学期学校要求每个年级必上的一节公开教研课。组织全组教师群策群力，打造一节精美公开课，公开课要有微视频制作。

6、组织本组教师互帮互学。

每位老师本学期要互听本组教师的课。取长补短，共同进步。

7、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

8、加强古诗词、每日一句的背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

要求每个老师把每个星期一周要背的古诗和每日一句写到黑板指定的地方，讲解大意，让学生理解记忆。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本期期初、初中、期末常规检查。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、布置好教室，做好教室清洁工作，严格抓好常规训练，培养良好的学习习惯。
- 2、对学生进行爱国主义、学习“双创”。
- 3、加强安全教育，安全教育警钟长鸣。
- 4、继续“轻声文化”教育。
- 5、做好迎国庆的清洁工作，教育学生讲卫生，在劳动中增强爱劳动意识。

十月份

- 1、抓好经常性的规范教育，形成良好的行为习惯。
- 2、庆国庆，唱响红歌大合唱比赛。

十一月份

- 1、认真复习，准备期中考试。
- 2、开展“良好的学习习惯养成”“我是文明小学生”“危险事情我不做”等中队活动。
- 3、认真做好后进生的转化工作。

十二月份

- 1、加强安全、纪律、文明礼仪、卫生等教育。
- 2、积极组织学生参加读写绘活动。

3、进行口算比赛。

一月份

1、加强安全教育，安全教育警钟长鸣。

2、进行跳呼啦圈和跳绳比赛，在复习之余锻炼身体。

二年级语文工作计划第二学期篇八

教科书、教学大纲和教学计划三者互相联系，共同反映着教学内容，而教学计划又决定着教学内容总的方向。今天小编为大家编辑整理了人教版小学二年级语文教学工作计划，更多教学计划请关注应届毕业生考试网。

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系倡导自主、合作、探究的学习方式着眼于全面提高学生的语文素养培养创新精神和实践能力促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元设计了八个专题围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是 1、春天里的发现2、奉献与关爱3、爱祖国、爱家乡4、用心思考、勇于创新5、美丽神奇的大自然6、培养优秀的品质7、正确看待问题善于思考8、走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高提供了广阔的平台。

1、围绕专题整合教材内容。每一组教材的“导语”通过简单的几句话点出本组的专题激发学生的学习兴趣。“导语”之后的课文以及部分练习“语文园地”中的阅读短文、好词佳句、口语交际、实践活动以及展示台等内容都是围绕本组的专题合理安排的。这样安排体现了《课程标准》提出的教

材要避免繁琐、加强整合的思想便于开展教学实践活动提高学生的语文综合能力。

2、创设“我知道”“宽带网”两个全新栏目搭建拓展知识的平台。从二年级下册开始教科书进一步加大改革力度在部分课文后面安排了“我知道”在“语文园地”中设置了“宽带网”这两项内容是不同于前三册教材的全新栏目。从这两个栏目的名称可以看出是针对拓展学生的语文知识、增强语文实践活动而设置的。“我知道”是基于课文内容而进行的拓展“宽带网”则是围绕一个组的专题而展开的尽管它对于某一课内容的理解可能没有直接的作用但是对于整个组的学习来说则有效地丰富了本组的内容。这两个栏目的安排与课程标准所提倡的“能主动进行探究性学习在实践中学习语文、运用语文”“初步具备搜集和处理信息的能力”是一致的。

3、大幅度更新课文教材更具有时代感更贴近儿童生活。本册教科书新编选的课文占全部课文的一半以上。新编选的课文分属于不同的体裁既有童话、故事也有诗歌、散文、寓言、科普文章语言活泼生动有趣。它们洋溢着浓厚的时代气息蕴含着丰富的人文精神密切联系儿童的'经验世界和想象世界文质兼美语言典范教师易教学生爱读既能使学生学习语言又能使学生在思想上得到启迪在情感上受到感染和熏陶。

4、课后练习重视联系学生的生活实际着眼于积累语言启发思维培养语文实践能力。本册教材的课后练习一般是4道题。每一课后面一般都有的题目是“我会认”“我会写”“读一读”或“读读背背”体现了低年级阅读教学的主要任务和基本要求。“读读背背”这一项从课文的实际出发提法有所不同。有的要求背诵全文有的只要求背诵自己喜欢的部分。值得注意的是本册教材按照课程标准的要求增加了默读这一训练内容。除了上述题型外多数课文后面还安排了词或句的练习引导学生接触各种语言现象感悟语言积累语言。此外教材还安排了与课堂学习内容密切相关的延伸、拓展的语文实践活动旨在引导学生将课内学习获得的知识、能力和情感体验

迁移运用于日常生活之中。突破传统呈现方式增强教材与学生之间的亲和力。

5、本册教材在呈现方式上又有创新和突破主要体现在以下几个方面。首先编写角度由服务于教师的“教”转向既方便教师的“教”又易于学生的“学”教科书由“教本”转变为“学本”。本册教科书无论是单元前的导语、课后的练习还是“语文园地”安排的学习活动都尽量避免以“问题”或“要求”的方式呈现而是以自读自悟的形式或者以学习伙伴的口吻提出学习与练习的内容使学生感到亲切、自然。其次注重引导发现鼓励探究学习。“语文园地”里设置的“我的发现”这一栏目可以不断引导学生自主发现并掌握汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。再次教材尽可能多地为学生提供展示的机会在“语文园地”里设有“展示台”一栏。教材以学习伙伴的展示为引导鼓励学生从不同方面展示自己的本领和学习收获使其不断产生成就感。

6、教材的编排体现开放性和弹性增强适应性。本册教材继续鼓励学生通过多种渠道自主识字扩大识字量不受教材规定的识字量的局限。阅读方面教科书后附六篇选读课文。此类课文不作统一要求部分课后练习从尊重学生的个体差异出发不作统一要求。这些都体现了教材的开放性和弹性。

1、继续复习巩固汉语拼音能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字会写300个字。要求认识的字能读准字音结合词句了解意思不作字形分析不要求书写。要求会写的字能读准字音认清字形理解意思正确书写练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯书写规范、端正、整洁感受汉字的形体美。

3、熟练使用两种查字方法借助它独立识字理解词语意思选择

意思。

4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读做到不出声不指读一边读一边想思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语对联、古典诗词和格言警句。

5、能联系上下文和生活实际了解课文中词句的意思在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物喜欢阅读对阅读有兴趣完成阅读练习参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

8、逐步养成讲普通话的习惯增强愿意与人交流的意识认真听别人讲话能听懂主要内容。能主动与别人交谈讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方有礼貌。有表达的自信心能就感兴趣的话题发表自己的意见。

9、对写话有兴趣能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

10对周围的事物有好奇心乐于观察大自然热心参与学校、社区活动并能表达自己的感受。

1、让学生借助汉语拼音读准字音分析记忆字形看图或联系上下文理解词义。发挥创造性设计活泼多样的教学方法在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导采用多种方法每篇课文都要给学生充分朗读

的时间充分利用插图联系生活实际帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系从整体上把握教材内容设计教学方案创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用借以引导学生认真思考展开丰富的联想和想象积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂也可以带领学生走出校门走进自然、社会走进沸腾的生活使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词利用周末作业和学校作业展示的要求进行语文基础知识的综合练习。教学时要鼓励学生独立完成练习主动积累词句将积累的词语运用于口头和书面。

二年级语文工作计划第二学期篇九

好像开学初的忙碌刚刚结束，转眼间本学期的学习已经接近了尾声，在本学期我担任二年级一班的语文老师 and 班主任，同时也是二年级语文教研组组长，本学期的工作主要从三个方面进行总结：

本学期的教学工作，较一年级时有所改变，进入二年级后，我更注重培养学生在课堂上的主动性。

1、学生自主学习的引导

在本学期的学习中，对于学生课前的预习和课堂中的检测，是要求的比较严格的，从课前预习的步骤：一读、二标、三圈、四找、五加、六查，将学生的预习内容和要求明确到具体的步骤中，每一步的完成都会体现在书本中，在告诉学生

不动笔墨不读书的同时，也为家长的督促和老师的检查提供了依据。学生的预习成果除了可以在书本中直接体现，在课堂上也可通过提问和讨论的形式呈现，课堂讲解“我会认”生字的时候，会让学生进行认读提示的讲解，学生将自己在预习中感觉有难度或者易读错的生字，在课堂上进行提示，并重点讲解，便于其他学生的理解和学习；讲解“我会写”生字的时候，依照同样的道理，让学生针对自己在预习中，发现的不明白或者容易写错的字，进行书写提示；让学生在自已发现问题，并找到答案的过程中，增强对知识的了解，学生自己提问自己讲解，讲得学生比较认真，听得学生也比较的有兴趣，通过一个学期的练习，大部分学生对生字难点、易错点的掌握有明显的进步。

2、学生自我评价的练习

无论是在日常的作业中，还是在试卷的考试中，将常见的题型和所考察的知识点，进行汇总和分类，如：生字、短语、句式、阅读下载理解、写作为常见的考察内容，让学生通过自己在做题中，发现自己在这几项中的薄弱环节，并在此基础上进行巩固练习，如字词掌握不好的，在课堂上注意生字的学习和日常的听写，句式和阅读下载理解掌握不好的，就需要通过多读书巩固自己的理解能力和对文章信息的提取能力，这些大多是在试卷分析中体现，一个人只有知道自己不足的地方，才可以在日后的学习中加强。

3、学生阅读下载积累的加强

本学期在日常阅读下载的基础上，增加了阅读下载的时间，增加了学生对词语的积累，阅读下载时间从一年级时的20分钟每天，增加到了30分钟每天，无论是周末假期还是国庆假期，每天都要坚持阅读下载30分钟，并在每周完成一定的数量的“阅读下载记录卡”，也会让学生根据自己每天阅读下载的情况分享自己所积累的词语，部分学生词语的积累有明显的进步。

通过以上三个方面的练习，学生在预习、课堂回答和阅读下载等方面习惯还是比较好的，凡事贵在坚持，将一个简单的事情坚持做，也是会有收获的。

在班级管理中，依然注重对学生习惯的培养，并在此基础上督促学生学会自我管理，学会合理安排自己的时间和任务。我相信只有学生有好的习惯，才会有好的学习成绩，任何情况下养成好的习惯才是最重要的，是做好一切事情的基础。

1、好习惯常抓不放松

结合大队部每周“好习惯”的坚持，依据班级情况，针对学生在纪律、卫生、学习等方面的习惯，通过队会、大课间、榜样等多种形式进行教育，并成为常态化教育，让学生将好的习惯融汇在自己的行为中。

2、小岗位、大作用

在学期初就依据班级情况制定了班规，将常见的行为和要求都在班规中进行体现，并放手让班干部进行管理，班长、学习委员、卫生委员大家各司其职，明确工作任务和要求，让班干部在管理中完善自己的行为，让其他同学在管理中明确班级要求和自己的目标。

3、和家长保持联系

作为班主任我会经常和家长保持联系，这样可以及时发现问题、解决问题，任何时候学生出现问题都不会是单方面的，在学校和家里都是会有所体现的，在出现问题的时候，及时和家长联系，学校、家庭双管齐下，问题才会及时解决。

4、引导学生学会管理自己

随着学生年龄的不断增长，合理安排自己的时间和任务是学

生要学会的一项技能，作为老师不可能在任何情况下都安排好学生的一切，那么学生学会自己管理自己就尤为重要了，在此基础上就要让学生明白什么时候可以做什么时候，明白做事情要分清楚轻重缓急，刚开始在日常的晨诵、午读中老师会及时安排任务，然后慢慢过渡到老师安排几项任务，让学生根据自己的进度和情况调整内容，并会告诉进度较快的学生，如何安排自己的任务和时间。

作为班主任老师要让学生可以全面发展，不仅要学习好，还要有好的品德、好的习惯，关注好学生的点点滴滴，从点滴中让学生有所成长。

我们的老师是一个年轻的队伍，有热情、有方法但缺乏丰富的经验，为了弥补我们的不足，我们语文教研组在学校的要求下，在各方面进行了针对性较强、主题突出的教研，在学期初我们针对各年级的教材进行系统的了解，并在此基础上各年级之间对教材进行深入了解和探讨，同时对于如何备课、如何写教案进行了专项教研，为大家的备课、写教案及时提供了方法和依据。

每周二语文教研组都会进行语文专项教研，在每次教研中都会有专门的教研主题和主讲人，大家在教研中互相讨论交流，共同进步。

在日常授课的时候及时根据大家的进度，在课堂中出现的问题和疑问，在教研中进行讨论，找到解决问题的办法。

“尺有所短，寸有所长”每个人身上都有闪光点，在教学中每个人都有值得我们学习和借鉴的地方，互相学习是为了今后可以有更大的进步。

1、加强后进生的培养

对后进生再多些关心和耐心，针对薄弱环节及时根据学生的

情况，进行针对性的练习，争取使后进生取得更大的进步。

2、自身基本功的加强

通过网络、书籍和同事之间的互相学习，努力提高自身能力，使自己从备课、上课等多方面都可以有所提高，争取班级学生各方面的水平在新的学期有更大的进步。

3、学生习惯的加强

任何习惯的培养都不在一朝一夕，需要长久的坚持才可以达到，新的学期依然坚持对学生各方面习惯的培养和加强。

总结不是结束，而是为了更好的开始，通过总结发现不足和欠缺的地方，找到做得好值得肯定的地方，新的学期，发扬优点，弥补不足，才会有更大的进步。