

# 2023年我读书我快乐活动方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 我读书我快乐活动方案篇一

书，是沙漠里的指南针，又像是黑夜里的北极星，时时刻刻都在默默地为人们导航，指引正确的方向。所以小时候我很喜欢读书，一碰到新书，就会津津有味地读个没完。一年级时我学会了拼音，我就读注音故事，《安徒生童话》、《格林童话》、《一千零一夜》等，我一个也不会放过。这两年，我又迷上了教室图书角《阅读》这本刊物了。

每当新的《阅读》发下来时，我拿起书翻开扉页，淡淡的油墨清香让我心旷神怡。下课时，我与小伙伴捧《阅读》，津津有味地读着，仿佛进入了一个全新的世界。我被里面的精彩故事吸引了，读得入迷了，有时都忘记了上厕所。放学回家后，我一放下书包，就又开始读起了《阅读》，在妈妈的再三催促下，我很快吃过饭，便又开始读了，整个人都沉浸在了美文的世界里。通过近两年与《阅读》交朋友，我的视野逐渐变得开阔了，读书兴趣越来越浓，作文水平明显提高了呢！

读书，我的最爱；《阅读》，我的知己！

## 我读书我快乐活动方案篇二

莎士比亚说：“书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”的确，书籍是人类精神的食粮，如果一个人不读书，

就如行尸走肉。书籍就像是一杯醇香的美酒，令人回味无穷；书籍就好比一架梯子，引导人们登上知识的殿堂；书籍就好似一把钥匙，帮助我们开启智慧的大门。

记得幼时，我最喜欢读的是童话书，那一幅幅精美的插图，总是能吸引我的眼球。那时，一些情节复杂、充满趣味的故事，总是能让我读得津津有味，可以说是“百看不厌”。

后来不知从什么时候开始，我突然对古诗词产生了浓厚的兴趣，但由于我每天的空闲时间有限，所以我读过的诗词并不算多。但仍然很有兴趣。“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，表达了文天祥崇高的爱国情怀和坚贞的民族气节；“夕阳西下，断肠人在天涯”，表现出马致远漂泊在外的思乡悲情；“寂寞梧桐深院锁清秋”中，南唐后主李煜借梧桐表达了国亡被囚的深深寂寞；“知否？知否？应是红肥绿瘦”，这句词写出了词人李清照的惜春情怀，可谓传神。

我阅读，我快乐。书籍给我带来了无穷的乐趣和知识，它将相伴我的一生。

### 我读书我快乐活动方案篇三

快乐的方式多种多样，跳舞的快乐，唱歌的快乐，而阅读，则是我的快乐！

以前，我对书所谓是“恨之入骨”，老师发动我们看各种各样的课外书时，同学们都淹没在书的海洋里，沉没在阅读的快乐中的时候，唯独我这“漏网之鱼”不肯投入书网，于是，每当同学们津津有味的谈论起书来的时候，我只能做旁观者。当老师谈论起古代英雄豪杰的时候，对我来说是“对牛弹琴”。当老师和同学们兴趣勃勃谈论书的时候，我才觉得也许书里面真的有很多美好东西，或许我应该去看看，从那以后，我就喜欢上了读书。

我最喜欢看的是语文书，语文书教会了我很多的道理，它教会了我做人要做有用的人，不要做自私自利的人，而对我来说是对别人没有好处的人，它使我知道今天的幸福来之不易，是无数革命烈士用生命和鲜血换来的。

我阅读，我快乐，我快乐因为我阅读，不爱阅读的人请尝试一下吧，其实阅读是一件很快乐的事情。

## 我读书我快乐活动方案篇四

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，充分利用现有条件，让学生快乐读书，给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。让每一位学生都想亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔的视野。

活动目标：

1、总目标：读高雅书，做高雅人

通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

活动主题：

- 1、我读书，我快乐！
- 2、让学生拥有一个书香浸润的学生时代。
- 3、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

活动内容：

- 1、阅读考级活动
- 2、“班级文摘”编写活动
- 3、个人读书成长档案册

活动过程：

- 1、创设读书环境，使学生愿意读书

开展“书香校园”创建活动，为学生创造可随时取阅的便捷读书环境。学校制定读书活动方案，有条件建立“班级图书角”，为好读书的学生提供可以随时读书的机会。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是督促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

- 2、提供交流平台，让学生乐意读书

“兴趣是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜欢读书、痴迷于读书，为每个孩子提供公平合理的展示机会，让学生在交流中感受到读书的乐趣，在展示中增强自信。号召全体同学争先恐后地参加阅读考级活动。

提高学生的读书兴趣，是培养学生良好读书习惯的关键。积

极开展新书发布会、书友沙龙等多种形式的读书交流活动，引导学生的读书方向，提高学生的读书兴趣。每两周在班级组织一次交流活动，将学生在阅读过程中，推荐的经典名句或心得制作成图文并茂的小展牌或小书签，用以布置教室，以进一步调动学生读书用书的积极性。

### 3、开发学生的创造才能，让学生敢于编书。

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己摘抄的美文结每月集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师或自己写序，设计“读者赠言”栏目，让每一本书里都散发出同学们的热情，老师的指导，家长的支持，和每一个关心他的人的欣赏与鼓励。让孩子对自己的“书”爱不释手，使他们看到了动人的阅读热情，看到了同学们自我成就的骄傲，也看到了一种闪光的希望。

### 4、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月利用班会时间举办一次读书交流活动，以“读书博览会”、“我最喜欢的一首诗”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

展示方式：

#### 1、美文诵读赛

语文书和课外读物中有大量的优美文章，鼓励学生可以有感情地朗读、背诵，进行美文诵读赛，使学生充分感受到祖国语言文字的美好，逐步提高语言鉴赏能力。每周的语文课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择

优美的句段进行朗诵，而听者也可以接受美的熏陶。

## 2、亲近名著经典

a□下发一张推荐书目，向学生推荐好书。

b□学生在阅读活动中写出读书笔记，（包括摘录的优美句段、读后感悟、读书方法谈），并进行评比。

c□在学生充分准备的基础上，开展“亲近名著经典”知识竞赛，由各组推荐学生参赛，并评出一、二、三等奖。

## 3、课外剧表演擂台赛

师生共同选取一些适合表演的经典作品，在充分阅读，仔细揣摩作品的时代背景，人物的性格特征，作品主题等，利用课外活动时间，在老师的指导下，师生共同排练，让学生充分发挥自己的艺术才能，力求真实地表现作品原貌。

## 4、自编书及自制书签展览

开展“我来写本书”的活动，以进行班级阅读为基础，把自己的读后感结集成册，同学们自己设计封面，自己拟定“书名”，请家长、老师、朋友或自己写序，设计“读者赠言”栏目。

a□由班主任进行自编书及自制书签的.动员及指导。

b□让学生明确要求。

c□学生完成书籍及书签的制作。

d□班级举行展览会。

## 5、举办读书博览会

a□学校广播站将开设名人名言、书海拾贝、我最喜欢的一一、好书推荐、介绍我的读书方法等小版块，向同学介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，欢迎同学们踊跃投稿。

b□每期板报开辟“读书专栏”，介绍读书方法或有趣的片断、故事等，或读书心得等。

c□每学期开两次读书主题活动。

## 6、阅读考级活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 我读书我快乐活动方案篇五

### 一、指导思想：

为增强教师体质，营造和谐氛围，通过开展“快乐健身”健身活动，丰富教师课余生活，提升职业幸福感，结合我校的

实际情况，特制定本实施方案。

## 二、实施目标：

1、树立科学的人才观，充分认识健身对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。坚持“健康第一”指导思想。不断加强教师的专业水平与业务素质的提高，努力营造教研氛围。在健身活动中让每个教师学有所获、学有所得，从而充分激发教师对健身锻炼的自觉性，形成良好的锻炼意识。

2、快乐健身与小型比赛相结合。由学校统一安排健身活动时间，确保每个教师每天30分钟的健身锻炼时间。通过健身活动，引导教师积极参加快乐健身运动，形成良好的健身锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

3、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传快乐健身运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼半小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。建立评比表彰制度，以唤起全体老师对体质健康的广泛关注，支持快乐健身运动的开展。

4、建立学校健身活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，通过学校健身活动，保证每名教师至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身健身锻炼的习惯。

## 三、组织机构：

学校成立了快乐健身活动领导小组，校长任组长，副组长为副组长，各处室领导为组员，全面监督检查活动落实情况。同时，成立了实施工作小组，政教主任任组长，健身组长、年级组长、团委书记、班主任为组员，分级督促、检查活动的开展、效果等。



## 1、学校健身工作领导小组：

组长：朱文磊

副组长：薛文习

组员：于洪源刘淑云杨金宝

## 四、实施内容、方法与要求：

### 1、实施内容：

(1) 健身毽、羽毛球、乒乓球、排球、跳绳等；健美操

(2) 统一活动时间：周一、周三、周五下午大课课；

自由活动时间：课间10分钟

(3) 开展丰富多彩的健身竞技比赛，确定每个阶段的主要项目，全面推进学校快乐健身运动。

### 2、实施方法：

(1) 健身课由体育教师指导，教师在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养教师对健身运动的乐趣和养成健身锻炼的习惯，促进教师体质健康。

(2) 分阶段开展丰富多彩的健身活动：

第一阶段：9月-10月，号召全体师生参与到快乐健身运动中来，把口号“每天锻炼半小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子！”深入到教师中去，开展各类教师喜爱的健身活动，组织、帮助和鼓励全体教师都参与到健身活动中来。

第二阶段：10月-11月，举办开展拔河比赛、跳绳比赛、趣味

比赛等，展示学校快乐健身运动的活动效果。

第三阶段：12月-1月，总结学校快乐健身活动的成果，组织新颖活泼的活动，使全体教师确立终身健身的思想，实现快乐健身活动常态化，使快乐健身运动再掀高潮。

### 3、实施要求：

(1)通过开展快乐健身运动展示活动，进一步提高对学校健身工作重要性、必要性的认识。把开展快乐健身运动作为全面推进素质教育的重要突破口和主要工作方面，作为加强学校健身工作，提高全体教师体质健康水平的主要举措，认真组织实施。动员起来，组织起来，行动起来，在各个班级中掀起快乐健身运动的热潮，掀起全员参与的群众性健身锻炼的新高潮。(2)积极反思总结，进一步提升教师的身体素质，促进学校健身工作的蓬勃发展。在开展快乐健身运动中，要以“达标争优、强健体魄”为目标，努力达到使每位教师掌握至少2项日常锻炼的健身技能，形成良好的健身锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

(3)通过开展快乐健身运动展示活动，推进健身课教学改革。严格执行国家有关健身课时的规定，深化教学改革，不断提高教学质量，并保证教师平均每个学习日至少有半小时健身锻炼时间。认真组织实施“全国中小教师课外文体活动工程”，大力推行大课间健身活动形式，通过广泛开展教师健身集体项目的竞赛、主题鲜明的冬季象征性长跑、具有地方特点和民族特色的教师健身活动等，不断丰富教师课外健身活动的形式和内容。。

(4)要营造良好健身活动氛围。通过多种形式，大力宣传快乐健身运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼半小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”、“办人民满意的教育，让更多的人接受更好的教育”等口号深入人心。

## 五、保障措施：

- 1、增加学校健身工作的经费投入，学校经费按一定的比例专项用于学校健身工作。
- 2、按规定配足配齐健身器材。充分利用场地器材，提高使用效率，确保教师课外健身活动的开展。
- 3、为了使活动具有更强的可操作性，能够长期有效的开展下去，学校制订具体可行的措施方案，就具体时间、活动项目、活动次序、安全防范等事宜做出周密的安排。每学期学校都要制订快乐健身活动计划，对活动有要求，有记录，有检查，定期召开工作会议，对存在的问题及时改进，把握发展方向，年末进行总结，保证快乐健身教育教学工作有组织、有目的、高效率的实施。
- 4、严格考核评比，把积极参加健身锻炼活动情况纳入教师健身课程、指导教师科学锻炼作为健身教师工作实绩的重要方向纳入考核。