

最新小班语言活动教学反思 小班语言教学反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

体育游戏教案篇一

“跑蜗牛”是流传于胶州民间的一种游戏活动，形式新颖且具有一定的挑战性。

“跑蜗牛”主要引导幼儿练习沙包的投准和躲闪跑得动作，在游戏过程中提高幼儿的反应能力和动作的灵活性，通过与同伴互相交换角色和分组游戏，提高大班幼儿协商、合作游戏的能力。

- 1、练习跑、躲闪和投掷的动作，发展身体动作的协调性。
- 2、能手眼协调地投掷沙包或灵活的躲闪沙包跑。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、沙包若干，《我是快乐的小蜗牛》音乐。

2、场地布置：用粉笔在场地上画一个大大的螺旋状蜗牛壳，蜗牛壳线与线之间的距离可以容两名幼儿同时通过，圈的多少可根据实际情况定。

1、准备活动，随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏玩“卷蜗牛”游戏。

幼儿 10 人左右为一组，双手搭伙伴的肩膀站成一纵队，随着教师“卷，卷，快快（慢慢）卷，卷成一只小蜗牛”口令向里卷卷成蜗牛状，活动身体关节。

2、玩游戏“打蜗牛”，练习投掷或躲闪的动作。

3、教师介绍游戏玩法，引导幼儿轮流交换角色进行游戏。

玩“跑蜗牛游戏”，练习在跑的过程中兼顾投掷或躲闪沙包，提高身体动作的灵活性和快速反应能力。

（1）教师介绍并示范游戏玩法。

（2）幼儿可 5 人一组进行游戏，熟练后可交换角色反复游戏。

4、放松活动：随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏，引导幼儿模仿小蜗牛下山坡、爬行、睡觉等动作进行放松。

5 名幼儿为一组，两名幼儿面对面站在相隔 5 米远的两条平行线上，从两边轮流投沙包，其他幼儿扮演蜗牛在两条平行线中间躲闪沙包，不能被飞来的沙包碰到身体的任何一个地方，碰到后算失败。可以接住飞来的沙包，还给投掷的幼儿继续游戏。

玩法：小蜗牛要躲过障碍物（同伴丢来的沙包）跑到蜗牛岛的中心，再跑回来。我牛刀中心是安全区，不能扔沙包；小蜗牛跑时要注意不能踩到蜗牛壳线或是互相碰撞，还要躲避飞来的沙包，可以接住，接住后扔出，扔得越远越好，在丢沙包的人捡起沙包的这段时间，可以在无障碍的情况下快跑。

体育游戏教案篇二

1、用黄色皱纹纸做成迎春花，为体育活动《美丽的迎春花》

做准备。

2、继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

用黄色皱纹纸做成迎春花，

继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

美工区：黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸；

娃娃家：做好的迎春花打扮娃娃家。

教师和孩子们一起朗诵儿歌《迎春花》

1、手工区：

2、图书区。

3、娃娃家：

1、提出区域规则。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

体育游戏教案篇三

跳绳是幼儿常玩的，也是幼儿锻炼身体所用的。为了调动孩

孩子们跳绳的兴趣，增强孩子们的体质，探索出绳子更多的玩法，促进孩子与妈妈之间情感的交流。在孩子与妈妈一起跳绳的过程中使家长重温童年的快乐，有效增进亲子感情。因此结合大班主题特色活动，决定开展“妈妈和我一起来”亲子活动。

1. 能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

2. 引导妈妈参与到孩子的活动中，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力与创造

力

3. 在孩子与妈妈一起跳绳的过程中，增加亲子感情，体验与孩子一起成长的快乐。

1、幼儿、妈妈每人一根绳子；

2、幼儿花样跳绳的经验；

3、提前进行家园沟通，妈妈在家进行跳绳练习

20xx年12月21日

幼儿园操场组织人：丁婕

参加人员：大班全体教师、全体幼儿及妈妈

组织家长与孩子人员：臧雅楠、丁婕、刘晓、李英杰摄像：
管风燕

音乐：王明月

一、准备活动

1. 跟随音乐，练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，跟着老师跳一跳，绕绕臂，绕绕臂，跟着老师绕绕臂。提问：“还可以怎么跳？还可以怎样绕臂？”

引导幼儿向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单、双脚跳；向前绕，向后绕，单、双手绕，举起手臂绕等。

二、游戏：与我说的相反

玩法：师说向上跳，妈妈和宝宝蹲跳，师说向前跳，妈妈和宝宝则后跳，练习动作的灵敏性。

三、我和妈妈一起跳绳比赛

1、幼儿1分钟跳绳比赛

2、幼儿花样跳绳展示，妈妈花样跳绳

3、妈妈带宝宝跳绳1分钟跳绳比赛

4、妈妈和宝宝探索“合作跳绳”玩法四、放松活动

妈妈和宝宝自愿组合，以小组为单位进行拉伸等放松活动。

五、请妈妈们就活动写出感想或建议。

体育游戏教案篇四

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外活动已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼

了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对户外活动的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，

就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的. 游戏。

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了活动的快乐，愉悦了身心。

体育游戏教案篇五

设计意图：

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小

羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

体育游戏教案篇六

1、感受体育活动所带来的乐趣，提高钻、爬、跳、平衡等基本活动能力。

2、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

1、重点：提高钻、爬、跳、平衡等基本活动能力

2、难点：自选活动器械进行锻炼

垫子、圈、体操棒、沙包、玩具、轮胎等，小动物头饰若干

1、准备活动

(1)、导入

“小动物到它们的学校来锻炼身体啦，看看哪些小动物来了？”

“小兔子喜欢玩什么？”

“什么器械最合适小狗、小乌龟、小猴它们呢？”

(2) 身体活动：小动物上学啦（自由跳跳）

2、游戏过程：

(1)、小动物们去锻炼身体啦（幼儿自选玩具）

(2)、幼儿集中活动

自选玩具进行活动，相互交流各自的玩法。

3、结束活动

“你们今天都到哪儿去玩了？”

幼儿整理玩具，结束活动。

(一) 图片激趣，让学生爱学

喜欢小动物是小学生的天性，上课一开始，我就问：“同学们，你们喜欢小动物吗？”“喜欢！”学生高兴地答到。“那老

师给大家看几种动物的图片，如果你认识它们，就请你亲切地呼喊它们的名字！”动物图片一幅一幅出示着，同学们一个一个地亲切地喊着这些动物的名字。喜欢之情溢于颜表，学生自然而高兴地进入本节课学习情境。

(二) 主动收集，汇报、讲述中了解

美国教育家波利亚指出：学习任何东西的最好途径是自己去发现、探究。探究性学习正是注重让学生主动参与、积极探究，让学生经历不断发现、思考、不断进取的学习过程，使学生的独立性、自主性得到高度的发挥。课堂中我让学生们展示着自己收集到的小动物的图片；述说着自己了解的小动物。通过学生对校园里的“小动物”图片的展示及动情的描述，使他们进一步掌握了各种动物的特点、生活习性、唤起他们对动物的热爱。同时培养了他们的口头表达能力。

(三) 活动延伸，启发思维，培养创造能力，升华情感

小学生喜欢动，目前有“课程是活动”的说法。我在学生讲述后完一个动物后，及时播放有关动物的生活录像，进一步增进了学生对动物的了解与喜爱。

(四) 活动总结，引导行为

总之，本课围绕：认识动物——喜欢动物——保护动物这样一条主线，来开展教学活动，学生认知经历了：了解——理解——喜欢三个循序渐进的过程。在活动中培养了学生认识、观察、思考、创造思维、语言表达等方面的能力，帮助学生建立爱护动物的思想观念。

体育游戏教案篇七

1. 探索平衡木的多种玩法，提高动作的协调性。

2. 体验玩平衡木的乐趣。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木4组，螃蟹、小鱼、海蛇、海龟等海洋动物的卡片若干(数量与幼儿人数相同)。

幼儿自选海洋动物卡挂在胸前，选择相同海洋动物卡的幼儿为一组，每组选择一组平衡木开展游戏。

螃蟹组玩法：模仿螃蟹，蹲在平衡木上横着移动。

小鱼组玩法：双手撑住平衡木，双脚在平衡木左右行进跳。

海蛇组玩法：身体趴在平衡木上，用四肢抱着平衡木动前行。

海龟组玩法：双手在平衡木上，腿在平衡木两侧地面上，模仿海龟爬行。

1. 随时观察幼儿游戏情况，调整幼儿的运动量。
2. 提示幼儿互换海洋动物卡，交换游戏
3. 鼓励幼儿创新更多的平衡木玩法。