

# 最新一个数除以小数全国教案(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 辅导员工作计划书篇一

辅导员是从我部建立以来针对我院学生实际情况而相应设立的岗位，根据学院和我部的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我部辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、

自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理励志网、自我教育、自我服务、

自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛

辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

## 辅导员工作计划书篇二

学院即将迎来20xx级新生，值此新生报到之际，对新学期有了很多期许，同时也需要做好各项准备工作。

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作生活环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

为迎接即将入学13级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉海院环境，融入海院的学习生活，适应海院节奏。在此期间告之基本的军训事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为13级新生揭开海院的面

纱，使新生尽快融入到海院的氛围中。

(1)、认识海院。为使新生尽快了解海院、认识海院、成为海院人，应在入学教育中进行海院历史、传统、校规校训等宣传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识海院、了解海院、热爱海院、以海院为荣。

(2)、了解专业。结合黑龙江大学的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系部主任、骨干教师以课程或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(3)、军事素质养成。在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。

在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项。迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。在此期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(4)、安全教育。在入学教育中将安全防范、人身安全等放在重要位置，反复、深刻的强调宣传应如何增强安全意识与自我保护。

加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。深化学生

手册的学习，加强新生对校园规范的认识。使其从自身进行自我约束。并进行各项事件处理办法的教导，使学生懂得上报、懂得自我保护等。

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确掌握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉近与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度；一个班级组建出良好的学习氛围；一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对20xx级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育

学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对20xx级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

而个人初步设想的活动有以下几个：

#### 军训主题——

(1) 《我的大学迷彩梦——大学生军绿风采展示》。主要采用模特选秀形式展示，男女生混合赛制，采用印象分、才艺分、军旅情结分评选，主演展现个人军旅形象、军装形式、迷彩情节等。优胜者评为军训形象大使，通过海院媒体网络平台进行宣传，传播大学生积极参加军训的正能量，并可以正面、青春的形象向下一届考生、学生进行宣传。

(2) 《中国梦·军旅梦——征文、绘画、书法比赛》。借军训之际，调动大家的才艺，以中国梦、军旅梦为主题进行文学绘画类创作。优胜者可在图书馆进行展览，借以展示信息工程系学生风采。

#### 迎新主题——

(1) 《我要上迎新》。借鉴《我要上春晚》的形式，充分挖掘新老生的才艺，并提供展示平台，预热20xx级迎新晚会。优秀节目选送迎新晚会，借此完善节目、节省时间。

(2) 《海院金话筒》。借鉴《超级演说家》的形式，需找新

生中具备主持才能的学生，经选拔优秀者直接成为迎新晚会及各大型活动主持人。

升本主题——

(1) 《随手拍海院》。以摄影形式挖掘学生对海院的热爱，通过“随手拍”形式进行初赛，经校园展览，优胜者可获到新校区进行游览考察，同时进行决赛作品拍摄。在丰富学生校园生活的同时发觉有摄影天赋的同学，为今后开展活动寻找摄影人员，同时将新校区的美丽剪影带回海院，使同学们提前感受连江校区的美。

(2) 升本知识竞答。借鉴《一站到底》形式，通过学习《升本迎评宣传手册》以及开展升本知识教育普及，最终以竞答形式呈现。

### 辅导员工作计划书篇三

本学期，我将继续坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济管理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”。

努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，主要要做好管理和两个服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，针对学生工作的特点，现根据自己的客观实际，提出本学期学生工作思路如下：

安全问题是一切工作的前提与根本，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

- 1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受伤害，其实保证对于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。这样，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作习惯，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

## 辅导员工作计划书篇四

辅导员是从我部建立以来针对我院学生实际状况而相应设立的岗位，根据学院和我部的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我部辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并用心开展有利于学生健康成长的各项动。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和群众主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党用心分子的

教育工作，使同学们始终在思想上持续用心向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作职责制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 二、狠抓学生管理，构成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班群众建设，因势利导的调动学生学习用心性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，透过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的构成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们透过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织潜力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、用心性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们用心围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。透过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，用心开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了资料丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手潜力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，透过这些资料能够详细了解每个学生的心理和需求，能够有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合潜力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合潜力。

## 辅导员工作计划书篇五

根据学校及校大队部工作计划结合本中队的实际情况，积极深化素质教育，全面提高教育质量，优化育人环境，努力提高自身素质，依法执教，以德治班，全面育人，与时俱进，

开拓创新，争取更大成绩。

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- 2、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生开展雏鹰争章活动；
- 3、定期进行行为规范教育
- 4、丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生积极参加课余活动；

（一）开展“手拉手”红色行动。

在上学期与青海称多县完全小学四年级（1）中队结对子的基础上，继续在精神上、物质上帮助他们。要求学生能做到每月互通一次书信，互相交流学习上、生活上的情况。帮助远方的小伙伴度过生活学习上的难关。做好“手拉手”光荣册的记录和展评工作。从而培养队员们的爱心。

（二）开展“好习惯伴我成长”的绿色行动。

在开展“好习惯伴我成长”变废为宝的活动。以雏鹰小队为单位，自设课题，搜集资料，了解废电池的危害，了解生活中的“一度电、一粒米、一张纸、一滴水”等的用处和意义。制作成探究报告在中队中交流，鼓励学生大胆创新，勇于探索，发挥主动，从而使学生能得到充分地锻炼。

（三）开展“快乐中队创建”的蓝色行动。

结合“中队是我家”的环境设计大赛，推出中队中的一批红领巾小当家，从而增强队员们对中队集体的向心力。与二（1）中队开展“红绿领巾大带小”的建友谊中队活动。制定联建快乐中队方案，设计携手计划，开展课间、午休以大带小的“快乐游戏文明课间”活动，形成快乐\*\*\*的中队集体。

（四）开展“我是学习小主人”的紫色行动。

结合升入毕业中队的契机，教育孩子自觉学习，学得主动，学得扎实。从每天的作业时间开始，作好统计，学会总结，不断进步。使良好的学习氛围在中队中形成。

## 辅导员工作计划书篇六

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、三个代表重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持以人为本、安全第一的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工

作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

## 三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、

舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对20xx级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。