

2023年部编版四年级语文语文教学计划

小学四年级语文教学计划(通用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

部编版四年级语文语文教学计划篇一

本班大部分学生学习兴趣浓厚,学习积极性较高。很多孩子主观意识强烈,敢于表现自己。有个别学生,学习不够自觉,怕吃苦,这可能与他们大多是独生子女娇生惯养有关吧,在以后的教育过程中要让学生养成良好的学习品质和意志品质。写字方面,孩子们能够工整地书写,但怎样写得漂亮还要老师花心思指导,严格要求。阅读方面,能够做到琉璃个别学生不会有感情朗读。

课前形成了预习的习惯,本学期将继续进行预习指导,预习时提前布置预习作业。本学期,继续加大课外阅读,明确课外阅读要求,扎扎实实每读一本书争取有收获。大部分孩子的口语组织表达能力还需继续加强,抽出一定时间在文本中延伸写话或开展编故事,为写作打下基础。总之,在教育教学中,要因材施教,尽量从他们的实际出发,结合新课程的要求,促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二、教材分析

(一) 本册学学到达到的主要学习目标

1、识字:认字200个,会写200个,养成主动识字的习惯。会使用字典、词典,有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字,用毛笔临摹字帖。

2、阅读：能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。体会课文中关键词句表情达意的作用。能初步把握文章的主要内容，体会文章的思想感情。能复述叙事性作课文的大意。养成读书看报的习惯，收藏并与人交流图书资料。

3、口语交际：在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4、习作：留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词语。

5、综合性学习：在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂得问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

（二）具体及重难点学习目标（分散及落实在各单元、课文及语文园地的学习内容中）

1、着重体会句子含着的意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解。

2、学习抓住重点（关键）词句来理解课文内容及思想感情。

3、学习联系生活实际深入思考并展开联想和想象。

4、学习对课文的内容分加以分析和归纳，理清课文的条理和思路。

5、体会课文表达的思想感情，并交流阅读感受。

6、学习用圈点、批注、勾画进行阅读的方法。

三、教学措施

（一）认真学习的意识和态度

“思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”所以希望学生用心学习首先应该让学生从思想上树立认真学习的意识。方法如下：

- 1、收集历史上勤奋学习的故事，开展主题为“为什么学习”的主题班会，会后写感想并写本学期的学习计划。
- 2、树立榜样，将榜样的闪光点放大，号召同学学习，在班级中形成好学的班级氛围。
- 3、及时表扬学生的点滴进步，对于差生积极表扬学习态度，给予正确的引导。

（二）培养良好的学习习惯。

叶圣陶先生说：“教育是什么？往简单方面说，只需一句话，就是养成良好的习惯。”的确，习惯的力量是巨大的，它与发展终身相伴，良好的习惯是现代公民的应有素养。教师应与家长配合使学生形成好的学习习惯。校园学习方面：

- 1、要提高学生的时间意识，让学生养成什么时间干什么事的习惯，上课期间就专心上课，做好每节课的收心工作。
- 2、课上养成认真听讲积极思考的习惯，关注爱走思学生的课堂表现，积极提醒认真听课。还要在备课时注意授课时间的合理安排，四年级学生注意力集中时间不超过二十分钟，教学重点二十分钟内完成，减轻学生负担，提高教学效率。
- 3、培养爱护书本文具的意识，让学生明白保护好书本是对知识的尊重，对学习的尊重。

（三）“识字写字”部分。

本册教材仍然遵循识写分步，多认少写的原则。要相信学生能够独立识字，鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法识字。教学中，教师要发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中，在语言环境中识字、巩固，提倡在同学之间的交流合作中进行。鼓励学有余力的学生多识一些字，做到下要保底，上不封顶。允许个别学生掌握得慢一点，不要课课过关。本学期依然将书写规范美观作为作业的最基本最重要的要求，指导书写美观的方法，严格要求形成认真规范书写的习惯。

1、优化训练程序。

在指导书写时，教师一定要坚持写范字！我们虽然不是书法家，但你的“范字”对学生而言比任何字帖都更有效！这就是所谓的“信其师，好其学”。

2、因材施教

对于个别书写不规范的同学，严格要求，可以相对减少作业量或延长作业时间但必须做到书写规范美观。慢慢纠正不良书写习惯。

（四）关于课文。

1、抓住内在联系，拓展认知的空间

我们从把握教材前后的联系入手，并在教学实践中积极引导 学生去发现课与课之间的内在的隐性联系，就能搭建起一个更加宽阔的认知平台，让他们乐此不疲地投入到与文本、教师、同学之间的对话中去，就会使那些充满灵性的思维火花不断地迸发，并不断地得到认同和放大。

2、重视朗读在语言学习中的作用。

朗读能力是儿童必备的语文基本功。“学习正确、流利、有感情地朗读课文”是中年级语文学习的重要目标之一。教材把朗读课文作为每篇课文的首要作业，凸显了朗读在阅读教学中举足轻重的地位。朗读也是评价的重点，要鼓励学生多诵读，在诵读的实践中增加积累，发展语感，丰富自我领悟的经验。默读的要求不要太高，主要是能够做到不出声，在阅读时不至于影响别人。

3、落实阅读中的语言训练。

教材语言平实优美、简练规范，是儿童学习语言的很好范例。阅读中的语言训练应注重让学生感受语言的蕴含，领悟词句的精妙，在此基础上积累运用语言。

(1) 在读中感知内容。课文大都是浅显的白话，理解起来并没有多少障碍。书读百遍，其义自见。要引导学生自己去读书，相信他们完全能“读”懂。学生读一篇课文，知道有几段，每段有几句，每句写什么并不重要，重要的是能把这些文字读进脑子里，变成自己的东西，重要的是在阅读中学会理解、学会思考、学会想象、学会表达。

(2) 在读中品词析句。阅读课文，不仅要知道“写了什么”，还要体会“怎么写的”、“写得怎样”。而对于低年级学生来说，这种对遣词造句的领悟并不要求作理性的研究，主要的途径还是出声的朗读。在读中品词析句，要善于选择训练的切入点。

(3) 在读中积累运用。积累语言主要靠诵读，朗读是背诵的基础。要求学生背诵的课文，首先得读好。忽视这一环节，势必囫圇吞枣，死记硬背。因此，结构复杂，含义较深的，要指导读通读熟，再要求背诵；篇幅较长的，要帮助理清叙述顺序，明白内容要点，以提高背诵效率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

部编版四年级语文语文教学计划篇二

新学期开始了，很高兴能担任四年级语文教学工作，为了更好地完成教学任务，特根据学校所制定的各项计划，和本班的实际状况，制定本学期教学计划。

一、班级学生状况分析

本班现有学生一人，其中男生一人，女生一人。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种状况。经过一个学期的教育，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有必须的语文素养，发展也比较全面。后进生还有个别仍没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能用心完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。

二、本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织资料：导语、课例（精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋）、词语盘点、语文园地（口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等）。

三、本册学习要到达的主要目标：

透过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、用心的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，到达中年级的上阶段教学目标。

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的潜力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要资料，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把资料写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、落实教学目标的基本措施：

- 1、生字新词和句子的学习

学生透过三年级的学习，已经逐渐趋向于根据自己的水平和需要自学生字新词和句子。因此，教师在生字新词的教学过程中，就应发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，超多地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，最终培养他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学，就应尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和群众指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时就应把握好教的度，引导孩子自觉积累。

2、重视阅读教学

四年级语文教科书的主体课文较之三年级来说，不如三年级多，不少课文篇幅也不如它们长，但是具有如下特点：第一，对阅读的要求提高了。第二，语文体中的阅读篇目增多了。第三，日积月累中还有不少的阅读资料。第四，教材旨在引导孩子搜集信息，从多种渠道学习语文。所以总起来看，四年级的教材阅读量还是很大的。另外，四年级上册课文的文化含量加大了，课文的内涵，需要教师和学生共同挖掘。

四年级的阅读较之低年级，更加系统，难度加大。这学期学生的自学水平就应能到达以下水平：

(1) 会自己提出问题，提出比较高质量的问题。

(2) 透过讨论，能纠正或完善自己的认识

(3) 学会写摘录笔记和批注笔记。

(4) 基本上养成良好的阅读习惯

3、尽可能地让学生快乐地写作，逐步养成自主修改的习惯，培养修改作文的潜力。

四、后进生的转化

- 1、多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和自己比”的信念。
- 2、利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。
- 3、采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。
- 4、发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。

部编版四年级语文语文教学计划篇三

一、知识与技能：

音乐基础知识：

- (1)、认识变音记号：升记号、还原记号，知道其作用。
- (2)、学习一个升号的调，熟悉g自然大调各音在高音谱表和键盘上的位置（不讲调式、音阶的概念）。
- (3)、理解3/8、6/8拍号的含义。懂得六拍子的强弱规律，学习其指挥图式。
- (4)、学习三连音，切分音；认识速度标志；认识坚持音记号。

音乐基本技能：

- 1、在气息的控制下，逐步扩展高音。
- 2、运用不同的力度、速度、音色表示歌曲的情感。

3、唱坚持音时，声音要丰满。

4、学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

二、情感态度与价值观：

1、通过音乐学习，使同学的情感世界受到感染和熏陶，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。

2、在亲身参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯。

3、通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，培养音乐鉴赏和评价的能力，使同学受到高尚情操的陶冶。

4、通过音乐作品中对祖国山河、人民、历史、文化的赞美和歌颂，培养同学的爱国主义情怀。

5、通过学习不同国家、民族、时代的音乐作品，热爱中华民族和世界其他民族的音乐。

三、过程与方法：

1、引导同学在音乐审美过程中充沛展开想象，维护和鼓励同学在音乐体验中的独到见解。

2、从音乐基本要素入手，通过模仿，积累感性经验，为音乐表示和发明能力的发展奠定基础。

3、激发同学对音乐的好奇心和探究愿望，重视发展同学发明性思维的探究过程。

4、利用集体扮演形式和实践过程，培养同学良好的合作意识和在群体中的协调能力。

5、通过以音乐为主线的综合艺术实践，让同学更直观地理解音乐在人类艺术活动中的价值。

教材分析：

四年级时期的学习非常重要，它起着承上启下的作用。在本学期，同学将巩固并自身应用曾经学过的知识，而且，本学期学习的知识又为今后两年的学习打下坚实的基础。本学期教材在乐理方面又加深了难度，如一个升号的调，升记号和还原记号，理解3/8、6/8拍号的含义，懂得六拍子的强弱规律，学习其指挥图式，学习三连音，切分音；认识速度标志；认识坚持音记号等。在唱歌方面要学习16首歌曲，每首都有各自的特色和特定的意义。

同学情况分析：

四年级1、2、3、4、5、6班共360个同学，由于同学心理和生理的发展特点，在教学中要运用各种手段，采取多种方式战略，充沛调动同学学习的积极性，让同学在快乐中学习和掌握所学知识。

1、声乐方面：能用缓呼缓吸的呼吸方法，用自然的声音演唱歌曲。

2、器乐方面：能掌握所学乐器的名称、外型、特点、演奏姿势、音色。

3、欣赏方面：能根据音乐的基本要素，理解音乐所表达的情感，感受音乐所描述的意境。

4、视唱、节奏练习方面：基本掌握所学知识。

5、扮演方面：能根据要求编排动作，正确表达歌曲内容。

6、存在问题：

- (1) 音准不够正确。
- (2) 视唱能力有待加强。

提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使同学上好课做好充沛的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备同学。
- 2、因材施教，对不同的同学要注意采用不同的教学手法，使同学能够充沛发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高同学的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充溢知识性、趣味性、探索性、挑战性以和扮演性。最大限度的调动同学的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养同学的团结协作能力和创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使同学开阔眼界。

部编版四年级语文语文教学计划篇四

一、指导思想：

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当

中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育 with 儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

二、学习情况分析

四年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到四年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考 and 创新能力。

三、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学

会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

部编版四年级语文语文教学计划篇五

从这三个班级看，大多数学生对音乐很感兴趣，而且课堂气氛十分的活跃，上课纪律好，举手发言胆子比较大。特别是在歌曲演唱这一块上，识谱能力较强，能够按照音乐的旋律歌唱，富有感情尤其是一些女生，这一群力量比较庞大，很有实力去带动几个乐感较差的学生。

1、以音乐的美感感染学生，丰富的情感陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念，高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。

2、让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识预技能：从“一拍”到各种音符时值，从单拍子到复拍子，从舞步到动作组合等等。

3、鼓励学生积极参与探究与创造，开发学生的形象能力、创造性思维潜质。始终激发学生学习音乐的兴趣。

本教材从教育理念上，强调了“以学生发展为本”，既要面对全体学生，也要注意学生个性的发展。以审美为中心，以

音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。全书共8课，复习考试4教时。教材配有相应的光盘磁带。

1. 认真学习和钻研《大纲》及教材，掌握乐理、听音、练唱之间的联系，使之相互密切配合。

2. 分析儿童的实际情况，因材施教。

3. 分析教材，突出重点，通过音乐表现手段的分析，进一步理解歌曲的感情。

4. 采用多种方法及时了解学生学习情况，激发兴趣：故事导入，声情并茂的范唱，音乐游戏，舞蹈，调动荣誉感和竞争意识。

5. 组织形式多样的兴趣小组，有计划开展活动。

周次

教学内容

课时备注

第一周

第一单元跳起来

第1、2课时第二周

第一单元跳起来

第3课时

第二单元少年的歌

第1课时第三周

第二单元少年的歌

第2、3课时第四周

第三单元水乡

第1、2课时第五周

第三单元水乡

第3课时

第六周

第四单元童年的音乐

第1、2课时第七周

第四单元童年的音乐

第3、4课时第八周

第四单元童年的音乐

第5、6课时第九周

第五单元风景如画

第1、2课时第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十七周

第十八周

第十九周

期中考试

第五单元风景如画

第六单元摇篮曲

第六单元摇篮曲

第七单元回声

第七单元回声

第七单元回声

第八单元向往

第八单元向往

期末考试

第3、4课时

第1、2课时

第3课时

第1课时第2、3课时第4、5课时

第1、2课时

第3、4课时

部编版四年级语文语文教学计划篇六

一、班级学生情况分析

二、本册教材的基本结构

三、本册学习要达到的主要目标：

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯、
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力、能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖、
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文、
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用、
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情、能复述叙事性课文的大意、
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料、

四、落实教学目标的基本措施：

- 1、生字新词和句子的学习
- 2、重视阅读教学

四年级的阅读较之低年级，更加系统，难度加大、这学期学生的自学水平应该能达到以下水平：

- (1) 会自己提出问题，提出比较有质量的问题、
- (2) 通过讨论，能纠正或完善自己的认识
- (3) 学会写摘录笔记和批注笔记、
- (4) 基本上养成良好的阅读习惯

3、尽可能地让学生快乐地写作，逐步养成自主修改的习惯，培养修改作文的能力、

五、后进生的转化

- 1、多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和自己比”的信念、
- 2、利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标、
- 3、采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮、
- 4、发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心、

部编版四年级语文语文教学计划篇七

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

(一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二) 教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。

3、能听、做、演14个游戏。

4、能听、做6个“tpr”活动。

5、能学会1个制作。

6、能唱7首歌曲。

7、能听、说、唱6首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻

松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

九月份 开学准备~1单元

十月份 2~3单元

十一月份 4~5单元

十二月份 6单元~复习

一月份 复习迎接期末考试

部编版四年级语文语文教学计划篇八

遵循教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育的指导思想，按照国家对九年制义务教育的要求，在全日制小学教育中，必须贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，使儿童、少年受到比较全面的基础教育，提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，为培养各级各类的社会主义建设人才奠定初步的基础。

四年级共有学生16人。他们大多淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？我们怎样做才能成为植物和动物的朋友？我们的生命是谁给予的？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元“关心你，爱护他”，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出手，是关心。说话做事多替邻里乡亲着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会，参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（一）情感态度价值观

1. 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
2. 在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
3. 初步形成民主、法制观念和规则意识。

（二）能力

1. 能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。
2. 能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。
3. 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。
4. 学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

（三）知识

1. 初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3. 了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识 and 了解。让学生能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3. 了解相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

部编版四年级语文语文教学计划篇九

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

本学期，我接任四年级英语两个班教学任务。由于班人数比较多，对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。但小学四年级的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好、模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。我可以针对学生的这些特性，创设情境，激发他们的学习兴趣以及积极性。

本教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学四年级第一学期使用。其设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口、发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁规范。

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。通过学习本册教材使学生：

1、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。

3、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

4、养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。

5、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，如游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，让学生在乐中学，学中用。

3、尽可能为学生学习语言创造情境，将利用图片、模型、实物、简笔画等直观教具和录音、录像等电教手段相结合，为学生打下良好的语言基础。还可以把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

4、设计全面高效的课外作业，培养良好的书写习惯。

module 1□3课时

module 6□3课时

module 2□3课时

module 7□3课时

module 3□3课时

module 8□3课时

module 4□3课时

module 9□3课时

module 5□3课时

module 10□3课时

review module□4课时