

最新学生资助中心社会实践报告 大学生 行政服务中心社会实践报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学生资助中心社会实践报告篇一

——每日起居

下午到5：30时看着其他的正式员工及实习生们回去的时候，我也早就已经累得做不了了，这时我们项目组还有个例会，基本上是要40-50分钟，每天下班之前我们开一个碰头小结会，大家总结一天的成果，个个虽带着疲倦，但是还是对自己的一天下来的业绩感到满意，可以这样说，我们几个人经过这几天的奋斗，似乎连我们自己都快不认识自己了，忽然间觉得自己又领悟了许多。会后我们才能到公交站点等待47路回学校，我们项目组中苏州科技学院的实习生带到此时的就剩下我、顾冰洁、王晶三位同学了。

——工作的基本环节

xx月xx日至20xx年在家了，他十分热心于这次活动，所以前来与我们的顾瞻经理进行商谈。

金姐在他们坐定后，马上从人事部拿来了一次性茶杯后几包茶叶给老人家泡了一杯茶，由于我是实习生，我就在我的办公桌前坐着一边做着我手头的的事情，一边留意一下经理与陈老的交谈，并把陈老在交谈中给我们公司的建议和推荐等做好记录，我从陈老的.谈话中提取了几个重要信息，然后主动在网上把一些要点查询了一下，比如奥杰汽车的总经理、江

苏省汽车工业协会等重要信息。陈老与经理谈话结束时，我也已经将这些信息统统整理了出来。

回顾长达46天的社会实践经历，看着与我们一起并肩作战、工作了这么长时间的同事及经理，我们真是不忍离开…但是最终我们还是在经理的表扬、鼓励、离别的寄语和大家的掌声中结束了会议，并结束了长达46天的实习…不过我知道，这并不是一个终点，而是另外一个走向社会的转折点，未来的路，我会走好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生资助中心社会实践报告篇二

7月23日—8月6日我们**工业大学管理与社会科学学院20名同学有幸参加了**行政服务中心的暑期实习活动。通过10多天的实践活动，我学到了许多在学校的课本中永远也学不到的东西。此次实习让我受益匪浅，终身难忘。

23日下午，行政服务中心的白主任接待了我们，首先他与我们进行了简短的交谈，让我们对行政中心有及到到政府窗口审批申报这一环节。所以很有必要进行了解。于是我通过了

新一轮学习后发现似乎真的有所帮助，有了初步的了解。我感觉在这里不一定需要把知识掌握的多么多么的熟练，但是最起码，对于这个方面的领域或多或少有了初步的认识了。后来的一段时间的工作，使我学会了主动。最后我总结出，作为一个实习生来到一个公司，往往公司不会把重要的工作交给我们做。这个时候需要我们实习生做的就是，认真主动。主动的寻找事情做，就算是真的没有工作做的话也可以看别人怎么做，多观察也会有很多的收获。多动脑思考，对于自己各个方面的发展都是有好处的。通过10天的工作学习，我发现政府工作的各个发面都是很严谨的，但是同时也存在一定的.不完善的地方，但这同时可能也反应了社会的一些现实吧！

十天的实习很快就结束了，在离开行政服务中心的时候，我非常的不舍得。作为一名在校大学生，马上就要进入大三的学习生活中，我非常珍惜这次来之不易的实习机会，通过这次实习，我觉得自己成熟了很多，懂得了许多做人与做事的道理，也看到了自己身上的不足，从而更加明确了以后奋斗的目标与前进的动力。纵使现在社会纷繁复杂，竞争激烈，我也不会气馁，我相信有梦想就会有希望，通过我自己的努力在不久的将来我定会乘风破浪，在属于自己的领域创造一片广阔的蓝天！我想既然选择了远方就要风雨兼程！

学生资助中心社会实践报告篇三

作为县行政服务中心主任，我主持和负责县行政服务中心全面工作。我中心20__年、20__年、20__年连续三年获得市中心考评第一名，县行风评议第二名。20__年创新了项目代理员的工作，20__年创新了一站式服务工作，20__年推进两集中工作，推行超时默许制度。20__年，在县委、县政府和市行政服务中心的正确领导下，在行政服务中心全体同志的大力支持与帮助下，我坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，团结带领行政服务中心广大干部职工，扑下身子真抓实干，尽心竭力履行职责，

较好地完成了上级交办的各项工作任务。按照上级的《通知》要求，现将一年来的工作汇报如下：

一、加强理论学习，坚定理想信念

一年来，我较为系统地学习了邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的精神。特别是把学习掌握科学发展观的精髓作为重点，深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求。通过学习，进一步提高了自己的思想认识水平和政治理论修养，增强了贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，始终做到在思想、行动上与党中央保持高度一致，与县委同心同德，牢固树立起了服务全县科学发展的意识，各项工作都紧紧围绕县委各项决策部署来展开，使自己真正成为贯彻落实科学发展观的组织者、推动者和实践者。

二、紧扣中心，认真履行职责

20__年，我紧紧围绕县委的决策部署，充分发挥行政服务中心的职能作用。一是深化行政审批改革，继续完善“两集中，两到位”工作。目前成建制进驻中心的行政审批职能部门29个，进驻中心大厅的行政许可审批项目167项，占全县行政许可审批项目总数的85%。我县“两集中，两到位”工作经验受到了上级的充分肯定和媒体的广泛关注。二是提高服务意识，提升服务能力。20__年，行政服务中心依法缩短办理时限，办事时限缩短了30%，提高了行政审批效率；三是建立重大事项绿色通道，完善一站式服务平台。此项工作在市效能办考评中单项指标获得了第一名，并作为亮点推荐到省效能办，省效能办到中心参观考察后给予了肯定。四是向企业派驻干部，对重点企业实行了“保姆式”全程代理服务。五是完善乡镇便民服务中心和监管大厅管理监督机制，提升服务水平。全年行政服务中心共办理行政审批事项28567件，办结率100%，接待省内外参观交流多人次，咨询业务5000多人次，办事群众对工作人员评价满意度达98%以上。在省市效能年活动评比中获得了重大项目绿色通道建设第一，中心规范化建设第一，

公共资源交易中心建设第一“三个第一”的好成绩。

三、廉洁自律，严格落实党风廉政规定

一年来，我按照县委要求，认真落实党风廉政建设责任制，结合行政服务中心工作实际，尽职尽责，廉洁勤政。一是坚持讲政治、讲原则、讲大局，用事业统一思想，用发展凝聚力量，通过民主生活会、谈心交心等形式，沟通思想，开展批评与自我批评，促进了班子成员合心、合拍、合力，创建了心齐、气顺、劲足的工作环境，带动了中心工作的创新发展。二是狠抓干部队伍建设。坚持把严格要求、严格教育、严格管理、严格监督贯穿于思想、作风、纪律、工作的各方面和各环节之中。客观公正地对待每一名干部，不厚此薄彼，不搞远近亲疏。严格按照规定公正、公开、公平选拔任用干部，积极推荐素质高、肯干事、能干事的同志走上领导岗位，进一步激发了广大干部干事业、求实绩的积极性，营造了相互协作、同舟共济、齐心协力的和谐氛围，增强了干部队伍的凝聚力和战斗力。一年来，行政服务中心领导和干部都能认真落实党风廉政建设责任制的各项规定，没有发现一例违法违纪问题。三是自觉廉洁从政，严格执行党风廉政责任制，踏踏实实工作，干干净净干事，在行政服务中心广大干部职工中发挥了表率作用。一年来，自己没有发生任何违纪问题，配偶、子女及身边工作人员也没有利用自己的职权和职务影响经商办企业或从事中介活动、谋取非法利益等问题。

20__年在工作中虽然取得了一些成绩，但与上级的要求和同志们的期望相比还有一定差距，自身还存在一些不足。一是在学习方面不够系统深入、不够系统，用新理论新知识指导实践的能力有待进一步提高。二是在履行职责方面，特别是在服务意识和服务能力提升方面还有很多事情要做。三是深入基层，与服务对象沟通交流还不够。

四是对行政服务中心的干部和职工批评和要求多一些，关心少一些。所有这些问题，在今后的工作中，我一定认真对待，

努力加以解决，为推进我县经济社会又好又快发展做出新的努力。

学生资助中心社会实践报告篇四

一、课题的目的意义：

本课题的目的是通过对大学生服务中心内部空间应用的分析，在撰写论文过程中不断发现问题、提出问题并尝试用不同的方法解决改进，探讨商业空间设计的原理和方法，从而为大学生服务中心内部空间设计提供理论依据，实现大学生服务中心室内空间设计合理、布局实用，满足大学生娱乐休闲等各方面的需求。通过本课题的研究，从合理利用空间和室内装饰色彩等方面，可为社会或相关领域提供理论上的借鉴！

二、文献综述(分析国内外研究现状、提出问题，找到研究课题的切入点，附主要参考文献，约字)：

大学生服务中心主要是在大学校园内为在校大学生提供各种服务的场所，来满足学生的各种生活需求。目前研究大学生服务中心内部空间设计的课题比较少，本课题也只是初步的探讨。当今的大学生服务中心除了要满足大学生的最基本的生活需求外，还必须满足娱乐休闲等精神需求。大部分大学生服务中心都缺乏创新，或者服务设施不够完善，不能满足学生的不同需要。大学生服务中心就是为大学生服务，丰富大学生的课外生活，促进同学之间的交流。因此大学生服务中心内部空间设计就尤为重要，主要体现在空间分隔，装饰色彩这几方面。

田宝川在《再造空间，室内空间的分与隔》中写到：“利用分隔的方法进行室内空间的再造，从而使空间的功能更充分的满足人们的需求性和使用性。在设计室内空间的分隔时，应着重考虑到人是室内空间的使用主体，注意到分隔后空间的尺度变化对人产生的不同心理影响。我们通常使用的分隔

方法有封闭空间的分隔，半封闭空间的分隔，虚拟空间的分隔和自由空间的分隔等多种形式。”在这里要研究的大学生服务中心内部空间设计主要在休闲饮品区域，电视娱乐区域和派对包间区域这三个大的区域进行分隔。由于要设计的空间不是很大，为了体现空间的通透性，让空间显得开阔，所以会更多的采用虚拟空间分隔，虚拟空间的分隔分为色彩分隔设计，材质分隔设计，灯光分隔设计，水体和绿化分隔设计。

在利用各种色彩进行分隔时，应首先了解各种色彩给人产生的各种生理和心理的影响变化，做到有的放矢，恰到好处。不同色彩给我们产生的心理影响是不一样的，主要通过色彩的冷暖变化，明暗变化和纯灰变化来体现的。我们在利用色彩进行空间分隔时，还要注意所用的分隔色是否和整体空间的色彩相统一，是否和空间的功能相符合，还应提高分隔色的注目性，使其成为空间的视觉中心。

用材质分隔空间主要是指在地面和墙面上通过不同材质的变化而形成的虚拟空间。我们在用不同材质进行空间再造时，应充分了解各种材质的基本特性，才能熟练的运用它。虚拟空间和实体围合空间也具有一定的联系性，其界面在某些情况下会产生一些模糊。

用灯光进行分隔，室内的灯光除了基本的照明功能以外，还有烘托形象，气氛，并能产生新空间的功能，能够使光产生空间感的功能，主要是靠灯光照度不同和色温的变化。灯光不仅能够虚拟空间，还有一定的空间导向性，如在百货商场，销售区的灯光为暖橘色，创造出一个温馨，舒适的购物空间，甬道的灯光为冷青色，这样便虚拟出一个导向性的甬道空间，使人顺着灯光便可找到各个销售区和出口。

用水体和绿化分隔设计，我们生活在现代钢筋水泥的“森林”中，紧张而忙碌地工作着，疲惫，压抑的身心总想得到放松，渴望融进那“绿树村边合，青山郭外斜”，“寒山远

水江村暮，自在妆成水墨屏”的自然景观中去，感受那山水之情。因此，在室内设计中，往往把外景内移，利用水或植物进行分隔空间，使人足不出户，便能体会到山水的自然之乐，还能起到分隔空间的作用。

同样，李祖清在《商业空间绿色艺术》中也讲到：绿化在组织空间、丰富空间层次方面也有着独特的作用：可以限定空间及填充空间，使空间形成大与小、封闭与开敞等不同形式，使建筑的内外空间及形象特征更为丰富而有生气。在我们的课题研究中，休闲饮品区就充分利用到绿化做分隔，这样既能起到分隔空间的作用，又能给这个区域一个轻松自然地氛围。

鲁睿在《商业空间设计》中提到另一种分隔方法：利用基面或顶面的高差变化划分空间，利用高差变化划分空间的形式限定性较弱，只靠部分形体的变化来给人以启示、联想划定空间。空间的形状装饰简单，却可获得较为理想的空间感。常用的方法有两种：一是将室内地面局部提高；二是将室内地面局部降低。两种方法在限定空间的效果上相同，但前者在效果上具有发散的弱点，一般不适合于内聚性的活动空间。后者内聚性较好，但在一般空间内不允许局部过多降低，较少采用。顶面高度的变化方式较多，可以使整个空间的高度增高或降低，既可扩大实际空间领域，又丰富了空间的造型效果。

刘海波在《设计造型基础》中讲，在室内设计中，对于空间狭小的房间，若将墙体，地面，天花板漆成有膨胀感、扩张感的暖色系高明度色，空间就会有扩大的效果。对于空间过大的房间，则可采用冷色系、低明度色以便使空间显得紧凑严密。在设计中，若想将两块实际上一样的膨胀色与收缩色调整得在视觉上色彩的面积一致，就要将膨胀色，也就是暖色系纯度高的亮色适当的缩小些，而冷色系纯度低的暗色适当放大些，这样才能取得色面积的视觉平衡。

又如郭彦飞在《商业空间设计与表现入行实战》中讲到：“娱乐空间更注重人的内心世界的放松，在这个地方可以更好休息，多以视觉上的愉悦感和色彩感觉是很重要的，最好不要太过于呆板，过于严肃。”由于我们的服务中心不是纯粹的商业空间，而是为大学生提供各种日常服务，同时也是同学彼此之间交流感情的地方。因此我们在室内设计方面不能完全按照商业空间去做，而是要做的积极向上一些，符合学生的需求。

在室内设计方面我们拥有坚实的理论基础和丰富的实践经验，但在灵活运用现有空间方面仍有不足之处值得我们深入研究。本设计将从大学生服务中心的实际情况出发，从以下几点进行分析研究：两功能空间结合、室内空间灵活分隔、合理利用狭小空间。力求实现合理利用室内空间，为现在大学生创造舒适时尚的休闲娱乐环境。大学生服务中心内部空间设计的研究是一个值得深入探讨的热门课题，本文中的一些看法也是理论也实践结合所得，设计者应不断的发现问题、提出问题并尝试不同的方法解改进，以满足大学生对日常生活和休闲娱乐的要求。

参考文献：

[1]刘海波. 设计造型基础[m].上海:上海交通大学出版社, .

[2]李祖清. 商业空间绿色艺术[m].四川科学技术出版社, .

[3]毕留举, 韩凤元. 现代设计造型基础[m].石家庄:河北美术出版社, .

[4]丁立明. 装饰墙面与休闲空间个性设计158例[m].天津:天津科技翻译出版公司, .

[5]田宝川. 再造空间:室内空间的分与隔[m].石家庄:河北美术出版社, 2004.

[6]罗源. 室内空间形态创意[m].南昌:江西科学技术出版社, 2002.

[7]李朝阳. 室内空间设计[m].北京:中国建筑工业出版社, .

[8]郭彦飞. 商业空间设计与表现入行实战[m].北京:电子工业出版社, .

[9]鲁睿. 商业空间设计[m].北京:知识产权出版社, 2006.

三、课题研究的内容、方法和预期目标:

课题研究的内容:

本课题主要研究大学生服务中心的内部空间设计, 从两功能空间结合、室内空间灵活分隔、合理利用狭小空间等方面来更好的为大学生服务。

课题研究的方法:

通过网上查阅, 老师指导, 搜索资料, 充分了解大学生服务中心内部空间设计要素, 从空间设计的每一个细节到氛围营造的整体规划, 贯彻到现实。行探讨与研究, 形成比较系统的理论研究成果的设计说明。

课题研究的预期目标:

通过充分掌握每一步的资料, 精确每一个步骤, 整体把握整个设计流程, 完成一个切合实际又有说服力的观点和设计。

学生资助中心社会实践报告篇五

在从来到连城县培田村参加培训到离开培田去福前的时间里, 先后参与和负责了培田社区大学遮阳棚的搭建、培训海报的

宣传和张贴、培训器材的前期准备、当地吴亚春大叔个人基本情况的采访和整理、所有志愿者和工作人员及部分培训老师的晨练、培训期间的篮球赛、体育组晚会的表演、晚会的现场次序与安全问题。

在从刚到安溪县福田乡福前农场到离开福前的日子里，先后参与和负责了夏令营学生的安全问题和保卫工作、所有志愿者的晨练、所有志愿者的看电影自身的学习与讨论、学生的家访、晚会现场的布置。

在工作中主要存在的问题有：

在培田的日子里，由于对当地的基本情况和结构分布不是很清楚，以及晨练的一些口号、口令不是很熟悉，所以在晨练的过程中多次出现因为晨练路线的单一性和口令的错误，而产生抱怨声，甚至者出现抵触心理，但是通过金敏超金大哥、王松良老师、蔡普南老师以及工作人员的指导和带领，对晨跑的口令越来越熟悉，晨跑过程中加入一些活动（如唱歌、朗诵）改善了抵触心理。

在晨跑中，用到了许多团队建设的技巧，由于自身准备不充分，自身的能力有限，但是晨跑的过程，同时也是学习的过程，通过不断地学习和总结，遇到了问题都得到了很好的解决。

在福前的日子里，由于一些准备好的想法和一些资源，得不到发挥的空间，自身的主动积极性被打击，心中产生困惑，以致后面的工作开展不能全身心地投入，积极主动性不及培田时。但是在后面的沟通中，慢慢的放开手脚，主动积极性慢慢的提高了。

一、工作心得

1、在这短短的几天培训和工作实践中，我参与了许多集体完

成的工作，和队友的相处非常的紧密和睦，在这个过程中我强化了最珍贵也是最重要的团队意识。在信任自己和他人的基础上，思想统一，行动一致，这样的团队一定会攻无不克、战无不胜。

几天的工作中，很多是一起完成的，在这个工程中，大家互相提醒和补充，大大提高了工作效率，所有的工作中沟通是最重要的，一定要把信息处理的及时、有效和清晰。

2、工作实践的每一步都要精准细致，提前预测安排，力求精细化，在这种心态的指导下，我在工作实践中取得了令自己相对满意的成绩。能够主动积极自信的行动起来是这些日子我在心态方面最大的进步。

现在的我经常冷静的分析自己，认清自己的位置，问问自己付出了多少；时刻记得工作内容要精细化精确化，个人得失要模糊计算；遇到问题或出了问题要勇于担当、自我反省。

3、在几天的工作实践中，经过实际的教训，深刻理解了无论是什么样的规章制度的决定都会对一部分人员是不利的，是他们所反对的。这就需要在具体制定之前，一定要对这个制度很了解，在制定前，多辛苦下，先摸清其中一部分人群对这个制度制定的看法，减少因为制定后太多人反对，不支持该制度的制定的尴尬局面。但有些制度应另当别论，如为了改变普遍志愿者在大学中养成“懒散”的习惯所制定的晨练，那就要坚持到底的实施，不能因为大多数的反对而放弃。

在这几天的工作实践中，我学到了很多与人沟通的技巧；与身边队友（吴敏、梁威、张伊伊、施雅平等）的合作更加的默契，与身边的工作人员（俊娜姐、魏莹姐等）、老师（金敏超金博士、王松良老师、蔡普南老师等）的沟通更加的深入，都是我的师傅，从他们身上学到了很多沟通技能和做人的道理，也非常庆幸在刚上路的时候能有他们在身边。如果

有下次，我一定会和他们凝聚成一个更优秀的团队，做出更好的成绩。

二、工作教训

经过这几天的培训和工作实践，我也发现了自己离一个“合格的乡村建设志愿者”还有差距，主要体现在对平民教育的理解不够深入、处理事情能力的不成熟，也是我以后要在工作中不断磨练和提高自己的地方。仔细总结一下，自己在这些日子工作中主要有以下方面做得不够好：

1、前期准备工作未能与工作人员沟通、协调好；

在匆匆的赶到福前的情况下，事情多了，本来准备好的计划，实施前应先与工作人员沟通好、协调好。这样有利于工作能有力的实施，确保达到预想的结果。

2、缺少平时工作的总结的记录；

这些天在工作总结上有了进步，但仍不够，虽然每天睡之前都会回想当天所做事，但就是不能通过笔将其记录在案，只是在头脑中总结下，如果每天、每周都能回过头总结思考下并用笔将其记录下，自己工作的是与非、得与失，会更快的成长。在以后的生活中，此项也将作为重点来提升自己。

3、缺乏工作经验，尤其是现场经验；

这是第一次参加志愿者，也是第一次支教当老师。虽然经过了阿福童教育的培训现场经验有所提高，但是在一些细节之处还缺乏认知，具体的做法还缺乏了解，需要在以后多多参与乡建的活动中加强学习力度。

4、做事不够果断，拘泥细节，有拖沓现象；

拖沓现象是我很大的一个缺点，凡是总想要拖到后面，如果工作更积极主动一些，更雷厉风行一些，也许会避免很多不必要的错误。其实有时候，不一定要把工作做到细才是最好的。抓住主要矛盾，解决主要问题，随时修正。事事做细往往会把自己拘泥于细枝末节中，学会不完美也是工作中的一个进步，也是对精细化工作的一个要求。

三、工作计划

以后的日子，我将更深入的了解平民教育和乡村建设，希望能和工作人员多沟通，加深自己的理解和看法。在学校里做一些力所能及的事情，通过组织一些活动，把我们这三个点（福田、培田、莆田）的志愿者所做的工作，宣传到其他学院，宣传到那些对乡建有兴趣的人，让更多人加入到我们的队伍中来。自己也将踏踏实实做好每一件事情，处理好每一个细节，努力提升自己，尽快的成长和进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)