

幼儿园老师个人学期工作计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园老师个人学期工作计划篇一

作为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的'开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨练，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到不时通风，日日消毒，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力。

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处。

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和教师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

幼儿园老师个人学期工作计划篇二

新的学期已进入正轨，使我有明确的工作目标，以至更清

晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

本班有xxx名幼儿，女生x名，男生xx名，其中xxx名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。、通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1. 绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2. 生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3. 参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4. 交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。

5. 少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7. 通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8. 通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

1. 卫生保健工作

(1) 小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时我们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

(2) 春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

(3) 多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

(4) 本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

2. 教育教学工作

(1) 2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

(2) 3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，、通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

(3) 4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“、”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

3. 教育科研工作

(1) 开展“小小班家庭化情境课程”的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

(2) 继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

4. 个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

- (1) 不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。
- (2) 按时入园，参加晨间锻炼。
- (3) 学习动手吃完自己的一份饭菜。
- (4) 坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。
- (5) 愿意用语言表达自己的愿望。
- (6) 愿意和同伴交往。
- (7) 能与同伴分享玩具、食品。

幼儿园老师个人学期工作计划篇三

新学期的到来就意味着每个学期的工作已经开始了，那就必须要为新学期的开始制定一个工作计划，希望小朋友能够在之后一学期的时光里过的开心快乐。

本学期本班幼儿xx名，男生xx名，女生x名。经过两年幼儿园学习，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，但还是有几个方面较欠缺。

- 1、在日常生活中不能坚持很好的使用礼貌用语，倾听缺乏耐心。
- 2、幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐。
- 3、有部分幼儿饮食习惯较差，还有挑食的情况，在本学期将

着重培养。

4、有部分家长配合参与教育的意识较薄弱。特别是在体、语言、表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

5、他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群、自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

4、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

5、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

6、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

7、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

8、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

（一）教育教学目标

1、拼音：为了让幼儿快速的适应小学课程，我们给幼儿学习拼音，不只是单单的认识会读，还要做到工整的写出来，我们会反复的让幼儿练习，扎实掌握23个声母，6个单韵母的认读及书写。

2、帮我早读书：在帮我早读书这门课中尽量做到让幼儿学习一课就掌握一课，每节课所学的字宝宝让每个幼儿都起来认一遍，在本学期我们会为幼儿测试，有了词量和认字的能力才能培养好幼儿以后的认读能力。

3、书写笔画与部首：在之前的教学中我们都是教幼儿书写一些较为简单的字，这学期书写加强笔画和部首的学习，共计学习32个字的书写方法。

4、蒙氏数学与语言：主动、乐意、礼貌的与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。能认真、有礼貌的倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

5、英语：我们本学期学习的是英语第五册，与以前学过的类型相同，本学期会要求孩子扎实掌握每一课的单词并很流利的说出来，能跟碟片边说边做律动。

6、舞蹈：本学期我们要学习《木偶之舞》和《小小指挥家》通过以前的学习发现幼儿对这些舞蹈很感兴趣，掌握的也较好，在这学期我们将会继续学习，平均一个月学习一个，本学期舞蹈难度较大，较多的锻炼幼儿的腰、脚、关节等肢体动作，提高幼儿的身体素质。

7、美术：每周一节课共十六节课，折纸和涂画各八节，涂画为：《砂纸画》、《刮花》、《创意画》、《线描画》，折纸主要教幼儿掌握折纸基本要求，锻炼幼儿动手操作能力。

8、音乐：每周一节课，引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化延长歌曲。学会根据歌词创编动作，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

9、体育：能协调的走、跑、跳。动作协调的用不同形式跳绳，

开展丰富多彩的体育游戏，比赛、坚持每天两小时的户外活动。培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，促进幼儿身体的发展。加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

（二）家长工作方面：

- 1、要求家长在家认真督促幼儿完成作业，与幼儿一起学习，与家长保持一致的教育目标和要求，提高教育效果，主动与家长沟通交流，教师与家长建立平等合作的伙伴关系。
 - 2、要求家长让孩子自己做一些力所能及的事情，学会自己的事情自己做，学会照顾自己，为幼儿适应小学生活做准备。
 - 3、使用小纸条、电话□qq多种形式进行访问。
 - 4、召开家长座谈会，听取家长意见。向家长介绍幼小衔接方面的知识。
- 1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
 - 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
 - 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体质弱容易生病的幼儿的照顾。

九月：

- 1、搞好班级卫生
- 2、做好孩子的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作
- 3、做好特长班的动员招生工作

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度。

5、准备公开课比赛

十月：

1、做好家长开放日的准备工作

2、开展班级测评

十一月：

1、十一月初组织家长公开日活动

2、开展班级“幼儿书写”比赛

十二月：

1、准备班级圣诞联欢会

2、准备庆“元旦”文艺演出

3、知识的总复习

4、做好各方面的总结工作

孩子的成长犹如幼苗需要我们的热情灌溉和爱心普照，关注他们的需求，给予他们的关爱，陪同他们的成长。相信有我们无私奉献和关爱，我们的幼苗必定会茁壮而快乐的成长！我们将以积极地心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园老师个人学期工作计划篇四

时光匆匆，在这春光明媚的日子里，我们又开始了新的一学期，

本学期我会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级，特制定了个人工作计划如下：

以《新纲要》为指导，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促进孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到最好的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

2. 努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；

3. 做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；

5. 环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；

6. 有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

三月份：

1. 各班制定各类工作计划；

2. 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3. 各班布置家园桥栏目；

4. 分班召开家长会；

5. 各班结合教学目标及内容创设主题墙；

四月份：

1. 结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

2. 参加全园教师比武活动;
3. 测量幼儿身高体重;
4. 各班举行亲子活动;
5. 幼儿床上用品翻晒;
6. 组织幼儿参加绘画比赛;

五月份:

1. 教研活动; ;
2. 布置第二期主题墙饰;
3. 庆祝五一劳动节;
4. 幼儿体检;

六月份:

1. 教案评比;
2. 各班交流幼儿的成长册, 能在相互的欣赏中扬长补短;
3. 开展庆六一大型运动会;
4. 幼儿身高、体重测量;

七月份:

1. 写好幼儿的评语, 做好幼儿期终发展评估;
2. 奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报;

3. 家长问卷调查。

幼儿园老师个人学期工作计划篇五

现在假期已经过去了，我们又将开始新的学期。但是这个学期跟以前却有着些许不同，因为从这个学期开始孩子们就上幼儿园大班了，接下来就要面临新的学习阶段——小学了。为了让孩子们能够有更好的起点和基础，在这个学期我需要努力地培养孩子，帮助孩子们在小学处于领先状态。

我们xx班现在一共有着xx名孩子，通过幼儿园的学习和老师家长的教导在各个方面上都有着进步，都是热情、友善、温柔的好孩子。但是这个年龄段的孩子自制力普遍都不是很高，这个状态下升入小学后可能会导致上课时注意力不集中，学习无法很好地跟上等情况，因此我在这个学期要努力地培养好孩子们的学习和课堂习惯，为他们升上小学而打下一个坚实的基础。

在这个学期，我的主要基础还是按照《纲要》上的指导精神来进行教学，根据我们班上孩子们的具体情况和性格特点以及家长和园领导的要求来安排具体的学习。务求通过这个学期的学习让孩子们知识得到丰富，视野得到拓展，在升入小学以后也能够快速的适应小学生活。因此需要在这一学期加强生字和简单的加减运算方面的学习，同时依旧要辅佐以手工、活动等来提高孩子们的动手能力和想象力。

对于孩子来说，一个好的环境和风气对他的影响也是非常巨大的，从古至今都有着种种故事，最出名的不过孟母三迁。因此在这个学期里我要更加注意对孩子环境的塑造，通过故事与活动来引导孩子们，让孩子们自发的感兴趣，想要了解，想要成为一个好孩子。

教师和家长是孩子们模仿的最多的人，因此如何做到以身作则是我们老师和家长都要注意的问题。只有不断地提高自己

的素质和能力，在平时不停下学习的脚步，不断的追求新的了解和新的教学方法，通过言传和身教相结合的方式才能够让孩子们信服，让孩子们模仿，向着我塑造出的良好形象而努力前进。

总而言之，这个学期虽然任务重大，但是我仍然有着足够的自信去完成这次的挑战，我也相信我们xx班的孩子们不会让我失望，我们将会在这个学期之中共同努力向上，让起点更高一些，让未来的学习更轻松一些。