

# 部队义务兵个人年终工作总结(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园体育游戏活动设计方案篇一

1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路的节奏。

2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

1、请大班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和大灰狼。

2、相关音乐。

一、激发幼儿学习的兴趣：

情景表演：

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。（大班幼儿扮演小羊、老羊分别出场）

师：请幼儿欢迎小客人。

二、分辨乐曲节奏，用碎步、弓箭步表现小羊、老羊的节奏。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走）

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路的动作：你们会不会像老羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走）

5、上山坡吃草：分角色表演。

三、学习用表情、动作表现高兴、害怕、勇敢，战胜大灰狼的喜悦。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做做高兴的样子。

2、表现害怕：播放恐怖音乐另一位教师扮演大灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？

教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上大灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。

四、完整表演后结束：

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！（幼儿边听音乐边退场）

## 幼儿园体育游戏活动设计方案篇二

1、通过大带小活动，培养大班幼儿在异龄交往中的接纳意识和责任感，激发小班幼儿积极参与各项活动的兴趣。

2、引导幼儿体验“长大一岁”的快乐和过新年的欢乐气氛。

1、彩带喷洒膏。

- 2、各种面具模型及一些真面具、蜡笔。
- 3、蛋糕、蜡烛、粘贴纸。
- 4、用废品制作的`服装、如马夹袋、报纸、各种粘贴纸、皱纸。
- 5、各种装饰用的头花、口红、小镜子等。
- 6、滑板车、手套若干副、鱼、积木。

一、大班老师与孩子门口迎接小班小朋友的到来，大班孩子招待小班孩子坐下，参加“迎新年”活动。

主持人导入：你们发现我们的活动室里为什么打扮的这么漂亮？（因为要过新年了）对了，明天就是新年的第一天，到了明天我们小朋友都要大一岁了，我们小朋友都几岁了？那么长大一岁了，你该怎么样呢？（幼儿自由说）

## 二、大小班幼儿擂台赛

- 1、大班幼儿集体表演儿歌“新年”；
- 2、小班幼儿表演儿歌“大一岁了”
- 3、大班幼儿进行钢琴表演；
- 4、大小班集体表演歌曲：“新年好”（中、英文）

## 三、混合游戏：

### 海中捉鱼

玩法：一个大班孩子带一个小班孩子，两人商量好，一个坐在滑板上，一个在后面推，一边推一边在海中捉鱼，看哪一

组游的最快。（分组进行）

#### 四、大、小合作制面具

要求：大班孩子出创意，策划，告诉小班孩子怎样装饰，如让他涂色等，观察大班孩子和小班孩子在合作中的表现，是否能接纳和容忍小班孩子的行为。

#### 五、合作制作服装、帮助小班幼儿化装、装饰

要求：老师提供用废旧材料制成的半成品的服装，如马甲袋背心、报纸做的裙子等，引导大班孩子和小班孩子一起装饰服装。制作好了，大班孩子帮助小班孩子穿上服装、画好妆，带上假面具，大班孩子也画好妆，带上假面具，小班孩子也可以帮助大班孩子作力所能及的事。

#### 六、假面舞会

全体幼儿听着音乐一起跳：“健康歌、啪啦啪啦舞”，音乐结束老师在活动室中间喷洒彩带，大家一起欢呼“新年到了！”全场气氛达到高潮。

#### 七、吃新年蛋糕

在孩子们的欢呼声中，老师推出了蛋糕，告诉孩子：“新年到了，我们大一岁了，应该吃蛋糕庆祝，但我们不能忘了为我们辛勤工作的老师、阿姨，他们也大一岁了”。

引导大班孩子招呼小班孩子做在餐桌旁，让他们先吃蛋糕，然后送给老师、阿姨吃蛋糕，祝他们“新年快乐”，最后大班孩子吃。一起敬祝“新年快乐”。

#### 八、分发新年礼物。

## 幼儿园体育游戏活动设计方案篇三

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用x个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

活动内容六：大豆、扁豆、四季豆活动目标1、认识大豆、扁豆、四季豆，学习比较它们的异同。

2、学习剥大豆，体验劳动的'乐趣。

1、幼儿每人一只盘子，盘子里放大豆、扁豆、四季豆。

2、晒干的大豆若干。

3、图片。

一、谈话引题。

1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”

2、秋天到了，豆宝宝们都成熟了，请大家来看看它们吧！

二、观察豆的不同特征。

1、出示图片，认识植株。

2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。

让这三位豆宝宝找到妈妈。

3、说说各种豆的特征。

4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。

5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

6、观察比较三种豆籽的不同。

三、了解豆的食用部分。

1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干（出示干豆籽），做成豆腐、豆腐干豆浆……，扁豆、四季豆的豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

## 幼儿园体育游戏活动设计方案篇四

1、知道相邻数的概念，掌握1到10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1到10的数字头饰。

1、导入活动。

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是

谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天般了新家，小朋友们想不想去看看啊？”。

## 2、出示图片。

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”。

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相邻”这个概念。

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数。

## 3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

## 幼儿园体育游戏活动设计方案篇五

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

\_\_区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20\_\_年xx月xx日—20\_\_年xx月xx日

全体师幼及家长

1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读xx本童书xx月xx日

2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy制作活动xx月xx日

3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”xx月xx日

4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式xx月xx

5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动xx月xx

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验券。

1xx月xx日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2xx月xx全国xx岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

## 幼儿园体育游戏活动设计方案篇六

1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。

2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的'节奏感。

3、感受歌曲清新、优美的特点。

1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张；

2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

（一）情境引入，激发兴趣。

1、律动《新疆舞》入室

2、发声练习《逛公园》，要求愉快地演唱并唱准弱拍起唱的乐句。

3、节奏练习：

我的花园种满了什么？（鲜花）

这里有什么颜色的花？（白花）

那里有什么颜色的花？（红花）

（二）结合图谱，理解内容

1、出示图谱，引导幼儿观察。

2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。

3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什么？

（三）学习歌词，掌握节奏。

1、幼儿完整跟读。

2、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。

3、幼儿根据图谱按节奏完整朗诵歌词。

（四）熟悉旋律，学唱歌曲。

1、按旋律朗诵歌词。

2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。

3、认识图谱中“”（连贯）“”（放声唱）“”（弱拍起唱）的符号。

4、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。

5、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

（五）幼儿复习舞蹈《拾豆豆》。

（六）律动《兔子舞》入室。