

2023年体育计划表 初中体育工作计划表(通用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育计划表篇一

一课的构思：

培养学生自主学练能力是当前体育教学过程中实施《新课标》的需要，也是体现主体性教学的一种现代教学思想。本节课以学生为主，以学生的发展为本，确立健康第一的指导思想。本次课以“运动技能”“社会适应”“运动参与”“心理健康”为主要目标，着重培养学生的创新精神和实践能力。本次课教学内容是足球运球和足球运球比赛。在教学的过程中，教师先提出问题，让学生自己寻找解决问题的办法，培养学生的发现性思维及多样性思维和自我的创新能力。在动作技能形成过程中，采用了尝试，启发，点拨的方法。使学生对新动作有个总体的了解，同时根据不同水平，让学生自主选择辅助练习，完善技能的不同练习方法，使不同层次的学生都能尝到成功的乐趣。通过运球比赛的游戏，培养了学生的良好的人际关系及合作精神。

二教学过程：

1. 准备：在课的开始部分，用慢跑和徒手操做热身运动，在合理运用情景导入的基础上，更易激发学生的参与精神。培养高尚的思想品德。

课题

足球运球（外脚背运球）技术

教学目标

运动目标：通过自主地、趣味性地、和谐的专教法，使学生具有积极参与体育活动的态度和行为，培养学生运动的兴趣和爱好。在融洽的教与学的氛围中去充分发挥主体的创造力和想象力。

运动技能目标：使学生在形式多样的练习中学会体育运动的基本技术，提高学生的灵敏协调素质，基本掌握足球运球技术；通过运球比赛，提高学生的团结协作精神和竞争能力。

身体健康目标：提高学生自学、自练的能力，培养学生的创造力、竞争力及迎新挑战能力，使他们体验自主学习与合作学习的乐趣。

重点

1学生学会足球运球技术。

2培养学生的创造力、竞争力、迎新挑战能力及自主学习能力

情境

教学内容

教师活动

学生活动

过程目标

组织与示图

1 集合，师生问好

2 课堂常规

3 学生慢跑一圈

4 徒手操6节

a头部运动

b扩胸运动

c摆腿运动

d正压腿

e膝关节运动

f手踝关节运动

1宣布课任务

2教师叫口令，领操

1体育委员集合整队

2了解本课任务

3积极充分做徒手操

1给学生一个学习导向

2让学生充分活动开，为下面的内容做好充分准备

体育计划表篇二

篇一

一、本学期本课程的教学目的，要求与教材分析

教学目的：学校体育教学是掌握体育技能的主要课堂，通过体育课的学习让学生

掌握基本的体育知识，技术，学会锻炼的方法，养成锻炼习惯，培养兴趣和爱好。

教学要求：根据新课标的理念在课堂教学中以学生为主体，教师讲解为主线，在

学习的过程中提高兴趣，养成习惯，防止受伤。

教材分析：本教材将理论部分与体育与健康知识融为一体，便于对体育与健康内

容的理解，掌握锻炼身体方法，掌握常见运动项目的基本技术，提高身体的基本活动能力。

二、学生基本情况分析

1、高中阶段是人生中*有活力*具创造性的时期，这一阶段学生身体生长开始减速，但是第二性征，生殖器官及内脏功能逐渐发育成熟，大脑的技能和心理发育也进入高峰，是人体生长的关键时期。

2、由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。

3、各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不相同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。

4、学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

三、改进教学的具体措施

1、因人而异、因材施教，发展强项，针对弱项结合新课标给予教学。

2、引导学生参与健身，愉心解压，培养对体育运动的兴趣及爱好，发挥有运动特长爱好的学生带动作用。

3、丰富上课内容，利用教学器材，形式多样的上课方式，有针对性的进行身体锻炼。

四、教研教改专题

1、专题：如何让学生爱上排球运动并积极参加排球运动

2、目的、要求：让学生爱上排球，上课严格要求并采用多样化教学方法，调动课堂气氛调动学生的积极性。

3、具体计划与措施：

(1)丰富上课内容，激发学生对排球运动的兴趣，为养成锻炼身体习惯打下基础

(2)上课严格要求锻炼身体，学习技能。

篇二

一、本学期教学目的、任务和要求

掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，进一步学习和掌握上期所学的内容，使之学为所用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高，提高体育达标成绩。适应新的《体育与健康课程》标准，从学生的兴趣出发，转变学生学习体育与转变学生学习体育与健康课的观念。锻炼学生身体，促进学生身心健康；让他们喜爱一、二项锻炼项目并能自我进行锻炼学习，在老师指导下，通过学习锻炼，进一步提高学生基本活动能力；同时发展学生个性，培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育，组织好各种课外活动。

二、学生基本情况分析

高一学生年龄一般在16-17岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育、内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同，经过一年半的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础。由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不相同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

三、教学方法及其措施

为了真正体现教学以学生为主体，要注重学生的参与，针对学生所喜爱的项目，多给优等生实践的机会，让他们相互学习，让学生感到快乐和成功。教学中给后进生感到成功的体验，并在教学中利用优等生来带后进生，共同培养兴趣，并加强后进生基础技术和能力练习。在课堂上应以多样化的教学手段，多给学生时间，发挥潜能，提高学生的学习兴趣，让学生真正成为课堂的主体。

篇三

一、指导思想：

加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

二、工作目标：

1、使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，掌握一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、学习田径、体操、球类等项目的基本技术，提高运动技能，进一步发展学生素质，加强身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康*”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

三、具体措施：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有

创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。在市、县级评优课上取得好成绩。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据中学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体育活动、特色体育活动”，积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和体育特长生训练工作。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。为了提高我校各运动队的竞技水平，特别田径队，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的县中小学生田径比赛中取得更好的成绩，为校争光。

6、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生

充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

体育计划表篇三

1、体育教学有其特殊性。体育教学不仅仅让学生掌握几个体育动作，更要求学生把课上所学知识技能转化为业余自我锻炼的能力，树立终身体育观。体育课程是增强学生体质、培养学生体育能力和为终生体育打基础的途径。

2、探讨如何突破教学中的重难点。

二、活动目的：

1、通过集体备课、听课、评课，反思自己的教学实践。

2、如何在课堂上落实教学目标及重难点的突破。

3、提高教材的处理能力。

三、活动过程具体安排：

（一）酝酿阶段□20xx年9月15日体育组集体备课研讨

1、专业引领提升理论；

2、提供案例，撰写设计：

（二）准备阶段

1、全体体育老师进行集体备课；

2、研讨学生的篮球基础和篮球行进间单手肩上投篮的重难点；

3、以篮球行进间单手肩上投篮的难点“跨步接球”进行教学研究；

4、教学设计交流，对参与教师提出的方案进行整理。

（三）实施阶段（教学与评课反思）

1、活动时间□20xx年10月12日（星期三）下午第一节

2、活动地点与流程：

（1）到四楼多媒体会议室由夏海潮老师进行现场说课

（3）薛仕敏老师总结本次教研活动的情况；

（4）邀请学校领导围绕本次活动给予指导；

（5）整理材料，记录过程。

（三）再次实施阶段（教学与评课反思）

1、夏海潮老师再次根据集体备课的意见进行修改教学设计；

2、再次进行上课、评课。

3、整理材料，归档保管。

四、活动分工安排：

（2）教学课件制作：夏海潮老师；

（3）现场说课及反思教学情况：夏海潮老师、杨明明老师、李尚财老师；

（4）负责评课的教师：薛仕敏老师、陈晓华老师、林晓萍老

师、李尚财老师；

(5) 布置会场及组织学生：李尚财老师、薛仕敏老师；

(6) 现场的dv制作工作：林崇远老师；

(7) 整理归档：李尚财老师。

体育计划表篇四

各位领导、各位老师，大家下午好！

今天，我们在鹿城小学举办全县“快乐体育趣味课堂”教学研讨会，一起观摩了五位教师不同风格的课堂，观看了鹿城小学各年级特色体育活动、教师体育活动的展示，一起感受到了体育课堂的快乐与魅力。这也是我县教研室与几位作课教师所在学校合作共同研究探讨的“快乐体育趣味课堂”这一课题的总结与汇报。为了让我们的孩子回归天性，找回童真、童趣，真正让“儿童成为儿童”；同时，也为了小学专、兼职体育教师能通过本次活动拓宽教师视野、提升教育理念、提高课堂驾驭能力，进而促进体育教师的专业发展和巧妙驾驭课堂的艺术，真正提高体育课堂教学的有效性。

接下来，我们就今天的这几节课进行互动交流，首先由几位作课教师先自评、说课。

.....

刚才几位老师分别对自己的课堂设计理念、设计思路、课堂上易出现的问题的预设及解决问题的策略做了精炼的阐述，另外也对自己的课堂做了相应的反思，我们知道会反思的人才是进步最快的人。

.....

那么，接下来也请其他老师能够真诚的对几位老师就您的看法做交流，希望分享各位老师智慧。

.....

在交流之前，我用到了一个词“真诚”，我们能感受到几位老师对这几节课都诚恳的提出了自己的意见与建议，特别是王辉和李志强两位老师能用很专业的理论依据提出的指导性建议，很让我感动，相信其他老师也是感同身受。

接下来我们有请县体育教研员高虎同老师做总体点评和专题讲座，大家掌声欢迎。

.....

老师们，高虎同老师对这五节课做了中肯的点评，肯定了优点，指出了不足。同时结合小学生的身心特点阐述了游戏在体育教学中的重要性，并且针对游戏运用的基本方法和基本要求做了具体的指导，这对我们以后的体育教学工作提出了指导性意见与建议，也明确了我们体育教学的工作方向。在这方面，鹿城小学刘梅青校长有着很前卫的`理念，更有很多的案例和丰富的经验，接下来我们以热烈的掌声有请刘校长做经验交流。

.....

刘校长刚才从对待工作的态度、生活的态度、对教师的激励与关心以及对教师和学生的发展方面交流了她的想法和做法，她的这些经验很值得我们在今后的工作中借鉴，感谢刘校长为这次活动的倾情付出，也感谢她对我们教研室工作的大力支持与配合。

最后，有请冀主任为我们做重要的讲话。

.....

老师们，在冀主任刚才的讲话中提到了一个词“策略”，他告诉我们说课得有方法，评课得讲策略，他也是策略的对我们今后的工作提出了建议与希望，希望老师们会后能够细细品味刚才冀主任送给我们的十五个字“心中有规则、手中有技术、脑中有智慧”深刻内涵。老师们，我们的“快乐体育趣味课堂”教学研讨会鹿城小学现场会已经接近尾声，回味课堂，也许我们看到的课堂还不是十分完美，但通过观课、议课后，我们一定也会有一些怦然心动，会后请老师们及时整理、归纳、提炼、总结本次研讨会的所思所感，以便指导我们今后的工作不断前行。老师们，请将您的感悟于5月8前发回蒲县教研室小学组邮箱：。

最后，祝老师们日后愉快工作、快乐生活！返程途中注意安全！

体育计划表篇五

一、学情分析：

1、学生情况：初二年级七个班，初三年级三个班。每个班约有55名学生，除个别班有1—2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：在经过初一或初一、初二年级的系统学习与练习，学生对初中体育与健康课程有了较为深刻的理解与认，能比较主动地配合教师和同学进行身体的，能掌握几项基本的运动技，并能运用到课堂练习与社会生活实践中去。遗憾的是部分同学还未能完全的进入初中体育课程的学习状态中，听讲与练习过程去存在注意力不集中和偷懒现象。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操：单杠；球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

三、教学目的和要求：

- 1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。
- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

- 1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。
- 2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上。

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

体育计划表篇六

本期我接受了学校交给的体育课的教学任务。新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

三、教研工作：

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、学期工作目标：

通过本期教学，使学生能更好地提高自己的身体素质，为今后继续学习打下良好的基础使学生在德、智、体各方面全面发展。