

中班十二月计划及反思 中班十二月教学计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班十二月计划及反思篇一

在园领导和各位老师的帮助下、学到了太多太多的理论知识和实践能力。对于一个新教师、要学习的也实在是太多、下面我就把这月的工作简要汇报总结。

一、思想政治方面

本人思想端正、作风正派、品德良好、热爱集体、团结同事、爱岗敬业。积极参加园内各项活动及教研活动等、做好各项工作、积极要求进步、认真完成每一项任务。

二、教育教学方面

记得刚上班时、由于教学经验不足、上课经常会被小朋友们上厕所、讲话或是小朋友们突如其来的问题所困惑、突然就脑子一片空白、说话结结巴巴。后来随着上课次数的逐渐增多、听课老师给了我很多非常好的建议、还有出去听了一些优秀的幼儿教师的课、我发现这些教师上课都非常有条理、说话很清楚、每堂课结束后小朋友们很容易回想起课堂上所学内容、而我自己上课的时候总是想到哪里讲到哪里、小朋友们听得云里雾里。回来后我不断的反思、总结、并向我的指导老师茹老师请教。经过一个月的积累、自我感觉自身的教育教学素质得到一定的提高。如音乐教学活动、我们幼儿

爱唱爱跳、在学习了课本上的歌曲外、我自己买了一本幼儿歌曲大全、对幼儿的综合音乐素质进行培养、训练、幼儿对音乐的感受能力比上月大有进步、节奏不断增强。

三、保育方面

这月的保育工作方面、我们认真完成领导交给的任务、把安全放在首位、能让幼儿放心在园游戏、在卫生保健方面以培养幼儿各项生活习惯为重点、抓好幼儿的在园生活习惯。我们的生活习惯包括：饭前便后洗手、饭后漱口等良好卫生习惯、并时时督促幼儿多喝水、对汗多的幼儿及时更换衣服或是垫毛巾以防感冒、并在整个一日活动生活环节中时时将幼儿的安全放在首位、并注重保教结合、使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

四、家长交流方面

每天放学后我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况、做好给予及时的鼓励和表扬。通过开家长会、家长开放日等促进了家园之间的互相理解与支持。今年我们还开通了校讯通、我们把每天所教的知识 and 幼儿在园的表现及时发到每位家长的手里、方便我们沟通和交流、切实做好家园同步工作。

20xx年、很忙也很累、收获当然也不少。我在各方面均有所提高、但仍存在很大不足、教学是一门科学、需要我学习的还有很多、展望20xx年、我将更加努力学习、工作。

中班十二月计划及反思篇二

1. 虎头虎脑的帅小伙子，你有着小男子汉的坚强，也带着孩子般的任性。你热情大方尤其是课堂上你表现的积极，勇敢！更棒的是你是非感明显，经常听到你对老师说：“他说脏话了，她趴着睡觉了！”如果你能坚持午休好好睡觉，就更好

了!老师相信，你能做到!

2. 你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心细心。你的小手也很能干，会折纸画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮自信的发言，那就更好了。

3. 你是一个能说会道的女孩子，你与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望你在新的一年里改掉缺点，养成良好的生活习惯。

4. 你是一个文静爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的孩子。

13. 你是个活泼可爱又调皮的小男孩。经过一学年的交往老师发现你的变化是喜人的，现在你学会了干净的吃饭也没以前那样挑食了，学会自己的事情尽量自己做；上课认真多了，有时能积极举手，大胆发言了；可能是因为年龄原因，你的自控能力还不够强，相信你随着年龄的增长，你的进步会越来越的，我们共同努力吧！

中班十二月计划及反思篇三

金秋是收获的季节，让我们一同去回味十二月的旅程吧。

一、行政事务

1. 配合中心做好继续教育验证，顺利通过了xx年度的年检工作。建立教师档案袋，做好教师个人资料的搜集整理工作，

业务主任整理xx年度园本研修资料，并做好资料的整理工作。组织年级组长对继续教育上交资料和教师填写的个人档案资料进行认真的检查，重点检查教师的研修记录手册。

2. 十二月24、26日园长、业务主任、年级组长对全园角色游戏开展了随机调研。主要看：一、活动环境创设和物品摆放是否合理？二、游戏内容是否围绕主题内容？三、材料是否丰富？是否与主题匹配？四、教师的组织指导是否有效？五、幼儿玩得是否认真和投入？六、活动评价是否紧扣目标？在调研过程中我们及时把要调整的地方反馈给教师，提出调整策略，帮助改进。另外把调研情况通过网络进行反馈交流沟通，针对班级游戏中出现的问题，要求班内两位教师商讨解决策略，并落实到实处。

3. 开展了“班级常规之我见”研讨活动。十二月25日上午，园内组织召开了班级常规管理研讨活动，全体班主任参加。此次研讨活动意在探讨班级管理的策略和途径，提高班级常规管理的能力。会上，各班班主任教师就班级所遇到的常规问题、采取措施、成果经验等内容进行了面对面的剖析与研讨。大家热烈讨论、积极发言，特别分享了班级管理工作中好的经验做法；对于工作中棘手的一些问题和困惑，大家也都积极建言献策。此次活动，使大家都感到受益非浅，对每个人都有晋升和辅助，经过这一次的交换分享，大家对常规管理又有了更进一步的认识，为各自今后的工作提出了更多的小妙招，同时大家也对今后的班级常规管理工作更有信念。最后，园长强调：班级常规工作是重中之重，希望大家高度重视，常抓不懈，使幼儿在良好的习惯培养中健康成长。

二、教育教学

1. 做好园内观察记录评比工作，结合中心的工作意见和我园一月份培训内容“如何写好角色游戏观察记录？”，组织教师围绕角色游戏撰写观察记录。本次活动共有12位教师参加，在评比方法上我们采用教师个人推荐的方式，评出2篇优秀观

察记录，马文宇和吴燕老师被推荐到中心参加评比。通过评比活动，提高教师的观察、记录、分析、指导的能力和水平。

2. 开展园本培训活动，组织教师解读《一日活动组织规范》，并结合我园在一日活动常规管理中出现了的问题进行了剖析，让教师明知哪里做的还不够需要改进，力争常规管理上一个新台阶。通过培训活动，让教师们对照细则并认真落实到一日活动各个环节之中。

3. 组织骨干教师和见习期教师参加太仓市级课堂教学观摩研讨活动。

4. 加强年级组管理。一做好周计划的审议工作，经组长审议后再传给业务主任。(一)看主题重点表述是否简洁明了突出重点。

(二)看集体教学活动内容是否围绕主题重点展开。(三)看各活动内容与内容之间是否体现层次性、延续性。是否体现动静交替的原则。通过审议活动，确保课程计划质量。(四)看课与课之间安排是否合理恰当。二开展集体教学活动研课活动，重点围绕内容是否适合，幼儿的原有经验有哪些？目标制定是否合理？是否体现领域特点？根据领域特点是否挖掘课程内涵？是否把目标落实到各个环节？活动过程是否体现层次性？通过研课活动，拓展教师思维方式，确保课堂教学有效性。

5. 做好见习期教师的指导培养工作。十二月25日，中心杨雅婷主任、中心业务负责人钱燕对我园的新教师吴艳进行了常态下课堂教学调研。杨主任和钱老师对新教师进行了现场听课、评课。既有充分的肯定与表扬，也提出了宝贵的意见和建议，同时也进一步提出了更高的要求 and 希望。授课教师能虚心听取两位老师的评课并认真做了记录。

三、教育科研

1. 选送家教论文、案例，参加太仓市妇联组织的家教论文、案例评比活动。

2. 结合专题开展了“主题背景下角色游戏主题化的实践研究”的专题学习，主要围绕“如何组织指导与评价主题背景下的角色游戏？”首先我们通过网络的形式，把专题学习内容挂到博客上，通过网络的形式让教师自学，并结合学习内容，把自己在领导角色游戏的过程中遇到的问题进行网络回复，随后有主持人马文字老师梳理，针对在存在的问题开展园本研修活动，在研讨过程中教师们针对问题结合自己的教学实践积极参与发言，给有问题的老师给予了很大的支持和帮助，并能学以致用。

3. 做好角色游戏周计划记录表的整理工作。结合专题研究计划，尝试开展了将角色游戏和主题内容有机地整合，我们结合主题和每周的课程内容，把有价值的可生成的游戏主题挖掘出来，然后结合专题学习，在目标的制定、环境的创设、游戏材料的准备、组织指导等方面进行了梳理，逐步形成了一套适合我园的角色游戏课程。

四、环境创设

1. 为了能让幼儿在适宜的环境里进行游戏活动，游戏环境的创设尤为重要。首先请顾艳老师结合到上海参观学习的机会，给教师们做了一个有关环境创设方面的专题讲座，内容是“谈谈如何结合年龄段进行幼儿园环境创设？”。然后结合讲座，各班根据班级的格局和实际情况进行游戏环境的创设，老师们花了很大的精力，放弃了很多的休息时间，创设出了各具特色的区角游戏环境。

2. 围绕“秋天”主题，出版了第二期家教宣传橱窗。

3. 各班更换了家长园地内容。

五、安全卫生保健

1. 园内服务性人员培训活动。

(1)十二月17日，保健老师对园内的5位保育员进行了业务培训活动，培训的主要内容围绕：“秋冬季幼儿传染病的护理和消毒常识”，保育员能积极参加本次培训活动，认真听取秋冬季幼儿传染病护理和消毒常识，要求她们要将平时业务培训的知识运用于今后的实际工作中。当天还召开了食堂人员和保育员会议，园长回顾总结近阶段后勤、保育工作的情况，以及尝试实行保育员轮岗制的好处，并对下一阶段的后勤工作提出了要求。

(2)为进一步加强校园安全防范，保障师生安全，本月由园长组织对园内的两名保安进行了培训。本次保安培训内容包括学习门卫值班制度、门卫管理制度、警卫人员工作职责，《保安工作条例》等。培训之后，保安结合学习内容，根据自己的工作实际情况，谈谈自己在工作中的感想和困惑，园长也及时解答保安的疑问。通过培训，不仅充实了保安的业务知识，提高了业务技能素质，而且加深了对校园保安的了解，提高了对校园保安工作重要性的认识，增添了作为校园专职保安的责任感，表示将不断提高自己的专业素质和技能，切实肩负起维护校园安全秩序的重任，确保师生们的安全。

(3)为了普及消防安全知识，提高我园全体教工的消防安全意识，防范于未然，积极创建平安校园，十二月25日中午在园长的组织下，对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”。通过此次培训测试，不仅让全体教职工掌握了一定的消防安全和火场逃生知识，学会了怎样在火灾事故中更好的保护自己，提高了幼儿园预防火灾事故的能力，起到了良好的消防宣传教育效果。本次活动教职工参与率为100%，包括门卫保安，达到了共同参与共同教育的目的。

2. 安全工作。

(1)根据上级文件精神，我园切实加强了校园安全的检查，尤其是消防安全排查，及时上报排查表;对全体教职工进行了一次“消防安全知识培训与测试”;巧用橱窗宣传阵地，对全园师生强化安全教育，将安全教育落到实处。本次橱窗内容主要介绍了幼儿园安全教育的内容、幼儿园不安全因素、《中小学安全管理办法》解读等，并将安全教育真正落实到班级细则，同时利用图文结合的形式，让教育内容更加丰富、形象，寓教于乐，具有很强的针对性、可读性和实用性，成了师生喜闻乐见、易于接受的安全教育形式，真正让宣传橱窗“活”起来，“亮”起来。通过本次校园安全橱窗，让师生能近距离地接触安全，时时将安全记在心上，并将安全知识运用到日常生活中去，使校园远离各种危险。

(2)为了提高全园师生的防震减灾意识和震时应急反应能力及自救能力，十二月23日下午14:50左右，我园开展了一次地震紧急避险疏散演练活动，当扩音器里发出低一声警报时，全园师生就地在桌边抱头或弯腰等待逃离。各班教师迅速完成幼儿避震情况检查。当扩音机发出第二次警报时，幼儿在各班老师的指挥下，紧急、有序地向操场安全区域撤离。幼儿到达指定位置后，迅速下蹲双手抱头待命，各班老师迅速就位维持好各班幼儿纪律，清点人数并向负责人报告。本次演习收到了较好的效果：全体参与演习的人员反应迅速，在5分钟内将幼儿全部撤离到了指定的安全区域，孩子们在老师的指挥下，井然有序的迅速撤离，幼儿能按要求完成各种动作要领，演练活动有效提高了全园师生应对突发地震时的能力。

(3)做好xx年度“校园安全”工作自查评估及资料整理工作。

3.十二月16日，市卫生监督所对食堂进行了督查(我园食堂搭伙于小学部)，从食堂的督查中发现了一些问题，我们及时进行了整改。

4.天气渐冷，各班加强户外体育活动运动量，采用多种形式，组织幼儿开展体育锻炼。每天出好午间操，确保两小时的户

外活动的时间。幼儿的多发病控制在3%左右，无传染病的发生。

5. 在行政领导、保健教师和年级组长的每周一查中发现：我园整体的卫生工作做得很好，午餐、午睡的组织工作也比较到位，特别是午睡起床后被子的折叠、被单的平服度有了较大幅度的提高。还特别加强了对小厕所清洁、消毒工作的指导和具体操作，希望在下月能做得更好。

6. 保育员清洗了幼儿的床单。

六、家长工作

1. 本月中旬小班组向家长开放了半日活动，各班向家长展示了两个集体教学活动，小(1)班语言和数学。小(2)班数学和绘画。集体活动之前，班主任先给家长提出了参加活动的要求：静静地旁观，不随便给幼儿帮助，也不影响幼儿的活动，手机不发出声音。再提填写“半日活动情况反馈记录表”的要求：让家长对照表格有目的地观察自己孩子在活动中的表现，并如实地填写记录，不做横向比较，家长参与活动的积极性高，出勤率也高。

2. 下旬各班结合本班幼儿在习惯方面存在的共性问题，查找资料，有针对性地开展了一次家庭教育专题讲座。

存在的问题：

1. 班级常规欠缺，幼儿的学习习惯，倾听习惯较差。幼儿的礼貌习惯和盥洗方法、姿势管理不到位。

2. 课堂教学活动中提问缺乏层次性？难点得不到解决？寻找有效的教学策略来突破？

3. 角色游戏主题化整合力度不够。

中班十二月计划及反思篇四

一、主题名称：冬天来到了

二、主题产生：，冬天来到了，天气变冷了。孩子们盼望着圣诞节的快速到来，看到孩子们非常开心的样子，由此生成“过冬了”主题活动。

三、主题目标：

- 1、帮助幼儿了解中国是个多民族的国家，使其为自己是中国人而自豪和骄傲。
- 2、感受圣诞节节日的气氛，发展幼儿的交往能力。
- 3、引导幼儿关注他人的情绪，关心和帮助有困难的人；让幼儿在体验文学作品角色情感的基础上，懂得帮助别人和被别人帮助是快乐的事情。
- 4、引导幼儿有礼貌地蜻蜓别人说话。
- 5、在日常生活和游戏中，引导幼儿学习“5”的加减，并按物体量的某种差异自定规律进行正、逆排序；认识数字“0”，了解其含义。
- 6、帮助幼儿感知具有民族风格和情绪的音乐作品，学习与同伴合作演唱、演奏和舞蹈。
- 7、启发幼儿用多种工具、材料进行装饰，表现自己独特的感受，体验美术活动的`乐趣。

四、主题预设网络图：

圣诞靴 圣诞快乐 窗花 挂历 面具 新年

迎圣诞

欢乐颂做勇敢的人

今儿真高兴向谁学习

欢乐颂幼儿园里的圣诞冬天来到了不怕困难跳绳

挂灯笼夺红旗

打雪仗小红伞

啄气球

节日里的小动物们

跳报纸

乌鸦喝水极地动物七色光有袋类动物小鸟找家

五、环境与游戏：

1、与幼儿一起搜集冬景照片及有关圣诞节的材料，布置有关“冬天”或“圣诞节”的专栏。

2、与幼儿一起布置“小手套”展示栏。

3、设置科学区提供弹性玩具和磁性实验材料。

5、设置数学区，投放数字印章。

6、设置音乐区，投放乐器等。

六、保育工作：

- 1、引导幼儿学会管理学习用品。
- 2、根据天气变化或运动前后的冷热，及时为幼儿增减衣服。
- 3、引导幼儿练习“5”以内的数的加减。

七、家园共育：

- 1、在日常饮食中，注意别让幼儿暴饮暴食。
- 2、提醒幼儿将自己的物品、玩具放在规定的地方。
- 3、在生活中提供富有弹性的物品让幼儿接触，加深幼儿对弹性的感性认识。
- 4、帮助幼儿理解生活中“0”所代表的含义。

中班十二月计划及反思篇五

- 1、开展主题活动《开心一刻》，引领幼儿开心、欢笑、忘情大笑，在笑声中体验、认识、评判自己和他人的情绪、情感，学会调控、转化自己的情绪、情感。
- 2、开展主题活动克隆专家，从幼儿的生活入手，引导幼儿在周围的环境中寻找复制品。鼓励幼儿在大自然中寻找有关复制的现象，感受了复制原来就不是秘密，生物都会自动复制，有些复制是整体的，有些复制是局部的，它们会复制，会繁衍后代，表现出种种生命的现象。
- 3、加强幼儿在教学活动中的纪律，鼓励幼儿养成良好的学习习惯。

二、保育工作

- 1、加强体育锻炼，预防冬季疾病，鼓励幼儿虽然天气寒冷，但还是要坚持早早起床，按时来园参加开放式运动区域的体育锻炼。
- 2、午睡前提醒孩子们坐在床上脱衣服，并将衣物摆放整齐，起床后穿好衣服出午睡室，避免着凉。尝试自己整理床铺，自己叠被子。
- 3、注意用餐习惯，鼓励幼儿不挑食。督促个别幼儿加快用餐速度。

三、环境创设

- 1、结合主题活动的内容，布置开心一刻主题墙，收集幼儿开心、快乐的照片，配以文字说明，布置在主题墙内。
- 2、布置《克隆专家》栏，供幼儿随时张贴自己的复制作品。
- 3、加强幼儿自主性游戏的意识，并逐渐完善此项规则，避免与下次游戏重复。

四、家园共育

- 1、请家长和孩子一起收集各种有趣、幽默的笑话故事。
- 2、引导幼儿做个有心人，关注生活中的复制小现象，了解复制与日常生活的密切关系。
- 3、建议家长利用时间和孩子一起进行各种体育锻炼活动。

五、其它

- 1、多关注普通幼儿的，与他们建立彼此信任的关系。
- 2、与孩子一起迎接元旦节。