

# 幼儿谈话活动的教案 幼儿谈话活动教案 游戏(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿谈话活动的教案篇一

- 1、能比较准确、大胆地说说自己的想法，并描述小鸟的家。
- 2、通过猜猜、听听、想想，理解故事情节，并展开丰富的想象，做出相应反应。
- 3、能够用沙盘和道具摆放出鸟巢的形状，与同伴公共观察交流。
- 4、体验助人为乐的情感。

- 1、鸟巢照片，以及关于小鸟居住场所的材料
- 2、道具：小鸟、小熊、小猴，小树，树枝等

### 一、激发兴趣

小鸟没有家，它很伤心，罗罗会怎么帮助它呢？我们一起来想办法好吗？

### 二、想象表达，帮助小鸟

- 1、边引导幼儿想象，边展示图片
- 2、教师将有关鸟巢的照片里的内容进行介绍，并让幼儿自己

描述。（幼儿讨论）

3、教师进行总结，然后让幼儿进行鸟巢搭建，以及鸟巢周围环境的摆放。

4、教师：“接下来请小朋友互相介绍一下自己在沙盘上摆放的鸟巢的样子”。（注意：要认真倾听别的小朋友讲话；不能随便离开自己的座位）

三、感受快乐。

1、罗罗和小猴虽然没有去成公园，但看到小鸟从此不再受风吹雨打了，小鸟那么快乐。

2、它们心里也乐滋滋的，小朋友，你们快乐吗？

四、活动结束

我们小朋友应该怎么来更好地关心保护这些小鸟呢？

（我们要种更多的树，不随便砍伐树木，让小鸟有个温暖的家；我们要爱护鸟类，不随便捕捉猎杀它们）

活动延伸

每个幼儿搭建的鸟巢都是不同的，让幼儿相互交流自己搭建的想法

活动反思

在教学过程中，需注意个别的细节，再为幼儿进行讲述是对鸟巢的介绍要非常清晰，特别是顺序，不能过于复杂。让幼儿自行交谈时，事先要讲好规则。最主要的是要让幼儿做谈话的主体，鼓励幼儿多讲同时学会倾听。

## 幼儿谈话活动的教案篇二

活动目标：

- 1、了解水果的种类，不同水果的特点。
- 2、让幼儿主动参与集体活动，并能大胆为小朋友面前说话。
- 3、在集体和分组谈话活动中，引导幼儿用连贯的语句，讲述自己最爱吃的`水果名称形状及颜色。

活动准备：

- 1、准备几种不同种类的水果；苹果、香蕉、橘子、橙子。
- 2、请每位幼儿从家里带一种自己最爱吃的水果。

活动过程：

### 一、课前交流

师：（出示一纸包）小朋友，猜猜看，这里面包着什么？

生：是香蕉！

师：我们来看看，他猜对了没有！（打开纸包，拿出一把香蕉。）

（举起香蕉）这可是我爱吃的水果！

师：你爱吃什么水果？我们来交流一下。

生：我爱吃苹果。

生：我爱吃的水果是草莓。

## 二、导入新课

师：刚才，我们交流了自己爱吃什么水果，你愿意把“我爱吃的水果”介绍给大家吗？

生：愿意！

## 三、指导观察、说话

师：请大家看老师手中的这支香蕉，来说说它的形状和颜色

生：香蕉弯弯的，黄黄的

师：弯弯的香蕉像什么呢？

生：像月牙。镰刀。小船。

师：现在，你能连起来介绍一下香蕉的形状和颜色吗？

出示：香蕉弯弯的，像（ ），它穿着（ ）色的外衣。

生：香蕉弯弯的，像小船，它穿着黄色的外衣。

## 自由交谈

生：（是否需要单个孩子回答？）

讨论中。。。

分组讨论，集体讨论（如何丰富？）

## 扩展谈论

师：现在你们可以尝尝你们最爱吃的水果是什么味道的？

生：~~~~

师：那么请小朋友们想一想为什么我们要吃水果呢，你们为什么会喜欢吃水果呢？

生：~~~~

师：所以我们要多吃水果，因为里面含有营养。（有点勉强）

\*（最后以游戏结束课程）

### “水果蹲”游戏玩法

幼儿带上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果。

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完橙子蹲。”按口令做出动作。

教师分别按口令做出苹果橙子香蕉相应的示范动作。

## 幼儿谈话活动的教案篇三

1、愿意与老师、同伴围绕话题进行交谈，能耐心、专注地倾听他人的谈话，体验语言交流的乐趣。

2、能用清晰、完整的语言说出自己喜欢的动画片、动画片里的卡通形象以及喜欢的理由。

3、尝试用动作、游戏大胆表现动画片里的角色。

1、课件：有趣的卡通形象。

2、字卡：猫和老鼠；黑猫警长；喜羊羊和灰太狼；西游记；大头儿子小头爸爸等。

### 3、游戏音乐。

1、看课件，猜卡通形象，引出谈话话题。

提问：刚才你们看到的这些卡通形象都是什么里面的角色？

2、围绕话题进行交谈：

(1) 自由结伴交谈：你喜欢看动画片吗？你看过哪些动画片？

(2) 集体交流：幼儿说出自己看过的.动画片，教师出示相应的字卡。

(3) 小组交谈：你最喜欢哪部动画片？跟大家说说它的内容。

(4) 集体谈话：你最喜欢动画片里的哪个角色？为什么？

3、游戏：黑猫警长。

## 幼儿谈话活动的教案篇四

教学目标：

- 1、能围绕我明白的秋天这个话题，在团体面前讲述。
- 2、有良好的倾听习惯，能安静地倾听别人谈话，不随便插嘴。
- 3、感受秋天美丽和丰收，萌发热爱秋天、热爱自然的情感。

活动准备：

- 1、观察园内的景色变化；幼儿在家长的帮忙下填写《我明白的秋天》调查表。
- 2、《我明白的秋天》ppt

活动过程：

1、谈话导入课题。

此刻什么季节？

2、结合调查表，围绕话题自由进行交谈。

(1)两人一组进行交谈。

(2)教师轮流参与小组谈话，了解幼儿的谈话资料。

(3)请个别幼儿在团体面前讲述。

3、结合ppt拓展谈话范围。

(1)说说秋天的美丽景色。

树叶有什么变化？草有什么变化？秋天都有哪些花？菊花都有哪些颜色？(丰富词汇“五颜六色”“五彩缤纷”；)

(2)说说丰收的秋天。

哪些水果成熟了？哪些农作物丰收了？

4、交流小结，萌发热爱秋天的情感。

你喜欢秋天吗？为什么呢？

拓展延伸：

鼓励幼儿继续去观察、发现秋天自然的变化。

活动评价：

导入简单直白，教师语言清晰、教态自然，时时能感受董教师温柔、从容、方的教学风格。善于解读幼儿，进取启发幼儿，胆回应幼儿。有效的运用多媒体为教学服务。环节设计的很紧凑，孩子在宽松的氛围里，能够胆谈谈自我的想法，产生对秋天的热爱，目标完成较好。

活动提议：

各个环节的组织上还要更加简明清晰。

## 幼儿谈话活动的教案篇五

幼儿谈话活动教案

《我的心愿》

### 【活动目标】

- 1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮助有困难的人。
- 2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己的想法。
- 3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

### 【活动准备】

- 1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。
- 2、音乐磁带。

### 【活动过程】



1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指导语：谁的心里有什么愿望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1)用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2)幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。