

人教版七年级生物实验教案 七年级生物 教学计划(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

人教版七年级生物实验教案篇一

一、学生目前的学习情况分析：

通过最后的生物教学，学生对生物的兴趣得到了很大的提高，他们有了一定的学习技能，对基础知识有了牢固的掌握。其中，一批优秀的学生需要加强引导和培养，有望取得优异的成绩。然而，一些学生对基础知识的掌握薄弱，面貌落后，实验和学习习惯差。我们应该更加关注这些学生，给予更多的指导和督促，鼓励他们树立信心，狠抓教学的实施，努力全面提高教学质量，使学生的能力和个性得到充分发展，综合素质得到提高。

二、教材内容分析

根据新课程改革的要求、生物课程标准的要求和学生的实际情况，本期的教学内容主要是研究第四单元“生物圈中的人”的教学内容和实验，从第一章“人的起源”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章。其中，第二章至第六章是教学重点和难点；第四章和第五章是社会讨论和考试的热点。通过教学改革，实施“双基”，发展学生能力，使学生在知识、能力、情感、观念等方面得到全面发展。

三、教学资源的开发

四、教学目标

在新课程标准下，我们要实现的是：

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理、规律等基础知识，了解并注意这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生具有生物操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能够理解人与自然和谐发展的意义，提高环保意识，树立正确的情感态度和价值观。

（4）初步形成基本的生物学观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）通过生物学的学习，掌握生物学知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力和科学素质的形成和发展。学生可以将生物知识应用到日常生活中。

动词（verb的缩写）具体措施

1、认真学习生物课程标准要求和教材，做好教学设计，抓好教学实施，每月进行一次月考（单元测试），每周一套习题并及时抽查报名反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理“两个主人”关系，注重师生互动，追求和谐，注重师生沟通和信息反馈，为学生的学习创造良好的条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲座、启发式和探究式教学，运用课堂教学媒体和现代教学方法，充分发挥学生潜能，全面掌握学习方法。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

人教版七年级生物实验教案篇二

以《义务教育生物学课程标准（20xx版）》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准教材——《生物学》冀教版（七年级上册）。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

这学期我会想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考出好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。附本期教学进度安排：

教学内容课时安排

致同学们—生物学在向你招手工作1课时

第一章开启生物学之门共5课时

第一节走进生物实验室2课时

第二节学会观察1课时

第三节练习测量1课时

第四节学习探究1课时第二章生物体的结构层次

人教版七年级生物实验教案篇三

本学期，得到学校领导和各班主任的信赖，担任七年级三个班的生物教育，为了顺利完结这学期的教育使命特制定计划如下：

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物常识的基础。这更有利于激起学生学习的积极性，但从学习状况来看，面临繁复杂乱的学科，在学习办法和应对上不免有些不习惯，甚至呈现不知所措的状况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学心情比较遍及，敷衍学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快习惯新学习环境，掌握了合适自己的学习办法，劲头十足的学生。因而学生差异较大并且明显。

(1) 了解人类与生物圈之间的联系，热爱大自然，珍爱生命，了解人与自然调和开展的意义，进步环境保护意识。

(2) 乐于探求生命的奥秘，具有脚踏实地的科学态度、探求精神和立异意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，构成主动参与社会决议计划的意识。

(4) 逐渐养成良好的日子与卫生习惯，确立积极、健康的日子态度。

(5) 开始取得生物圈中人类的来源与开展的基本常识。

(6) 取得有关人体结构功用、生理以及卫生保健的常识，促进青春期生理和心思的健康开展。

(7) 知道生物科学技术在日子、生产和社会开展中的应用及或许发生的影响。

1、精心规划导语，经过生动的言语，凭借情感教育，激起学习爱好。

2、做好演示试验，完结学生试验，到达培育学生才能之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教育手法运用到讲堂教育中，进步课时功率和教育质量。

4、在言语、板书和操作等方面到达标准、准确和熟练。

对学生试验才能的要求，主要有：

(1) 正确运用常用的东西和仪器，具有必定的试验操作才能。

(2) 培育学生收集、利用课表里的图文材料规划试验的才能。

1、鼓舞学生调查、考虑、发问，并在提出假设的基础上进行探求性计划的规划和实施。

- 2、打破讲堂表里的束缚，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完结的活动，保证活动的执行，充分利用多种教育资源，引导学生分工合作、沟通。
- 3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。
- 4。上好探求活动课和课外活动课，让学生把握科学探求的办法，一起更好地激起学生学习积极性。
- 5。对学生严格要求，课前仔细预习，课上积极参与讲堂活动，课后仔细温习，争夺把当天学习的常识消化。布置的作业及时仔细完结。
- 6。每个单元测验一次，随时查看学生的学习状况。
- 7。期末仔细组织学生温习，争夺在期考中取得好成绩。

总归，经过本学期教育教育，全面完结教育方针，使学生在了解、掌握有关常识的一起，培育相应的才能，以应用有关常识解决日子中的实际问题。

人教版七年级生物实验教案篇四

本站后面为你推荐更多七年级生物教学计划！

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加

强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

- 1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。
- 2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

- 1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。
- 2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
- 3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
- 4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

人教版七年级生物实验教案篇五

生物学是一门自然科学，它是研究各种生命现象和生命活动规律的科学，是探索生命的科学。本套教科书在教学内容的处理上，是以生态学为主线，突出人与生物圈的关系；同时渗透了科学、技术、社会关系的教育，注意贴近学生的生活；还注重对学生能力的培养，构建了系统的、循序渐进的能力体系，强调对学生的观察、操作、探究、思维和应用等能力

的培养。具体内容分为三个单元；第一单元是认识生命，这里总括地介绍了生命的世界里形形色色的生物，生物与环境的相互影响；也简要的介绍了生物学的来历和学习生物学的基本方法。第二单元是生物体的`结构层次，这单元具体介绍了细胞的基本结构和功能、细胞是生命活动的单位和细胞通过分裂而增殖。同时用实验和演示的方法介绍了细胞分化形成组织，验证了生物体由器官和系统组成。这两单元内容不多，具有综合性，但必须要慎重对待，特别是要介绍本学科的重要性，和引导学生学习的趣味性要讲究方式方法，使同学们一下子进入学习生物学状态，而且对以后的学习产生浓厚兴趣。第三单元是生物圈中的绿色植物，本单元的内容较多，分三部份：第一部份是绿色开花植物的生活方式，它具体详细的介绍了绿色植物是怎样进行光合作用、呼吸作用、吸收作用、蒸腾作用和运输作用。这部份是本单元的教学的难点。也是、本教书的重点和难点。教学中要多运用生活实例，让同学们在生活中学习生物学。第二部份是绿色开花植物的生活史，在这儿告诉我们了种子萌发形成幼苗、营养器官的生长和生殖器官的生长。第三部份是绿色植物与生物圈，这部份是需要同学们多看课外资料，多观察生活环境，明确绿色植物与生物圈的关系，使他们认识到为什么要开展植树造林，绿化城市。

本课程标准的基本要求是关注大多数学生将来成为一个合格的公民在参加社会生活、经济活动、生产实践和个人决策所需要的生物科学素养，而不是只关注将来有希望成为生物学家的少数学生。因此在教学中要关注最大多数学生的需要，但同时也要注意因材施教，为每个学生的充分发展留有空间。所以在全书的探究活动中，教师可根据学生的实际能力安排他们参与科学探究过程，并鼓励同学之间合作交流。

二、教学措施及教学方法

在教法方面，课前充分备好课，包括教材、教参、相关教具及学生上节说学习状况。上课严肃纪律，首先自己不迟到，

不早退，也不拖堂；上课有教学目标，突出教这重点，引导学生攻破难点。维持学生课堂秩序，保持大部分同学进入学习状态。适当活跃课堂气氛，让部分同学能对本科产生浓厚兴趣。在学法方面注意引导学生，探究生活中的生物知识。例如：可布置课外做实验、观察、调查等活动。让学生在活动中不但提高了能力，也获得了知识。同时注重训练学生的自学能力，使他们能利用现有资源：教科书、课外书、网络资源获生物学知识。还注重学生运用知识解决生活中的问题，例如给学生开展研究性学习的课题题目就是：校园绿化设计方案。本学科运用以探究为核心的多种教学方式，提倡以探究为核心的主动学习方式是本学科的教学改革研究主题。探究是生物学科学的基本特征之一，生物学教学应该在一定程度上体现生物学的这一特征，让学生经历探究的过程，使他们在主动学习的过程中领悟科学的特点，获取知识和能力，形成科学态度，本教材在每个单元中根据教学内容设计了不同选题的探究活动，本人就根据本校的实际条件，向学生提供尽可能多的机会，让学生亲自参与探究。这种有目的、有步骤的学生自主学习活动要求学生生物及其相关事物进行认真的观察、记录、描述、提出问题、从各种信息渠道寻找相关信息、做出假设、设计实验、验证假设、收集数据、做出解释，并与他们协作和交流，探究性学习活动是重要的教学方式，但不应成为唯一的教学方式。所以本人在教学中会运用多样化的教方式，根据不同的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程目标。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，本人根据教材内容、要求不同，计划采用以下教学方式：讲授与演示、模型制作，小组讨论、角色游戏等。另外本人将与其他老师结对子，进行互帮互助，使教学工作得到更大的进步。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末之前各进行1次单元测试，第10周要进行期中复习。期中考试题不能出得太难，让

好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，鼓励和倡导学生勘察本校园绿化状况，画出示意图，收集资料绘出设计校园绿化方案示意图。平时注意收集好作品，配合学校进行优秀作品展文章。

人教版七年级生物实验教案篇六

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针，以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，：以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，使教学符合学生发展的需要。

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提

高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

5、岗位练功、继续教育

为了提高自身的素质，加强业务理论学习，转变思想、更新观念、增强创新意识，提高创新能力，深入实施素质教育，使练功与常规教学有机结合，根据新课标要求和学生实际，做到认真钻研教材，认真备好学生，认真批改，认真辅导等，其次有效地使用各种教学媒介，充分展示教学内容，激发学生兴趣，优化教学过程，培养学生的实践能力和创新精神，此外，：积极参加继续教育学习。

第一单元：生物和生物圈

第一章：认识生物2课时

第二章：生物圈是所有生物的家7课时

第二单元：生物和细胞11课时

第一章：观察细胞的结构4课时

第二章：细胞的生活3课时

第三章：细胞怎样构成生物体3课时

第四章：没有细胞的微小生物——病毒1课时

第三单元：生物圈中的绿色植物

第一章：生物圈中有哪些绿色植物4课时

第二章：被子植物的一生4课时

第三章：绿色植物与生物圈的水循环3课时

第四章：绿色植物是生物圈中有机物的制造者2课时

第五章：绿色植物是生物圈中的碳——氧平衡2课时

第六章：爱护植被，绿化祖国2课时

人教版七年级生物实验教案篇七

本单元以亲情为主题，所有内容围绕这一主题展开：在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，安排读读背背中有反映温馨家庭生活的短诗《鞋》；口语交际安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。

识字二借鉴传统的三字经的语言形式，利用三字经的押韵上口，好读易记的特点，进行识字、写字教学，同时对学生进行了传统的爱长辈，爱家庭的教育。

《看电视》这首小诗描述了一家四口看电视时的情景。折射出家庭的温情和尊老爱幼的风尚。整首诗以奇妙贯穿全篇，首尾呼应，内容生动有趣。

《胖乎乎的小手》课文通过一张画着胖乎乎小手的画，夸奖了兰兰爱劳动、关心长辈的好品质。

《棉鞋里的阳光》是这一单元又一篇充满家庭温暖的文章。文中的小峰看到妈妈对奶奶的细心体贴的照顾，想到为奶奶晒棉鞋，赞扬了尊老敬老的好风尚。

《月亮的心愿》以月亮的心愿变化为线索，赞美了珍珍对妈妈的关心和体贴。

《语文园地二》我的发现意在让学生发现加一加、减一减的识字方法。并用这样的方法识记下面我会认中的字，把学过的识字方法及时运用。

1、认识74个生字，会写30个字。

2、有感情朗读课文，体会家庭中幼爱长，长爱幼的深情，并从中受到教育，懂得关爱他人。

3、初步感知诗歌的韵律美，使学生喜爱诗歌。

1、准确掌握本单元的生字，一类生字要求读准、写正确，会用新词说话。

2、理解本单元内涵，培养学生从小学会热爱家人、朋友的美好情怀，做一个善良懂事富有爱心的好孩子。

3、养成从小热爱劳动，关心他人的美好品质。

4、说一说好孩子、好学生应该具有哪些优良。

《识字二》一课时

《看电视》两课时

《胖乎乎的小手》两课时

《棉鞋里的阳光》两课时

《月亮的心愿》两课时

语文园地二两课时

活动课时两课时

共十三课时

人教版七年级生物实验教案篇八

认真贯彻区教育局的指导思想，务实自律，要坚持不断提高教学质量，而且需要重视师德建设，促进学生德育发展，通过不同途径提高人体思想道德素质，与大家共同学习好生物这门学科。

今年所带的七年级两个班，根据上学期教学成绩看，知识掌握还不是很好。从期末答卷情况不难看出：两个班的学生知识记忆不牢，易混淆而答错题。尤其表现在缺乏一种对知识的综合运用能力，不能将所学知识灵活运用到生活中去。这也是导致成绩不高的主要原因。但是，学生回答问题积极主动，积极好问。上课时课堂气氛活跃。不管怎样，通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力及表达能力。使所有学生在知识运用能力方面迈上一个新台阶。

本期的教学内容基本分析：七年级《生物学》下册共两个单元—《环境中生物的统一性》和《环境中生物的多样性》。第一单元的共两章：生物体有相同的基本结构和生物体有相似的结够层次。第一单元教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解生物体结构、组成。激发学生的学习兴趣，关注学生知识和能力的学习与提高，过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。第二单元共五章内容：地面上的生物、水中生活的生物、空中的生物、土壤里的生物。具体讲述各类植物、动物生活习性和基本特征。以及它们对人类的贡献。通过了解它们的多样性及其重要的作用，引导学生热爱大自然，保护大自然，树起人与自然环境和谐相处环保意识。

1、知识目标：

让学生知道生物体的基本结构;知道生物体有相似的结构层次;了解地面上的生物的种类与人类的关系,积极参与保护地面上生物多样性的活动。知道人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2、能力目标:

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动,加深体验科学探究的一般过程,进一步引导学生自己提出问题,作出假设,制定并实施探究计划,记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生获取数据;整理分析数据的技能;收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。

3、情感、态度、价值观目标:

认同科学实验的重大意义;认同科学研究是一个不断发展的过程,认同科学是实事求是的;使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质;形成保护环境意识,形成人与自然和谐发展的观念。积极参加环境保护活动;理解科学、技术与社会的相互关系,提高生物学素养,促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

1、组织好学生进行探究性学习并提高其质量,引导学生分工合作,乐于交流。

2、激发学生学习生物的兴趣,培养学生的科学态度,科学的学习方法以及关心生物,关心社会的情感。

3、深入钻研教材,认真学习新课标。

4、在传授知识的同时要注意科学方法的培养,注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动,培养学生

的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开展教材中提出的调查、技能训练、探究和资料分析活动。

5、借助人人通平台，积极参加学习，转变教育观念，提升自己工作能力。

6、努力做好月考命题及讲评工作，做好章节及期末复习工作，及时总结平时教学的得失。

人教版七年级生物实验教案篇九

新的学期马山就要开始了，本学期我担任七年4、5、6三个班级的生物教学工作，经过半学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础。但接下来这半个学期也是特别关键而忙碌的学期，因为这半个学期学习人体生理卫生的知识，这部分只是对学生来说相对比较难理解，任务重，所以我们面临很大的挑战。特针对本学期七年级工作计划如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准苏教版教材——《生物》（七年级下册）。

初中七年级共6个班，每个班30人左右，学生整体素质尚可，

学习态度较好好，有两级分化现象。不过上课认真，课堂学生和老师的配合和课堂纪律都较好。目前成绩适中。

1、精心选择适宜本市生物现状的教学方法及习题，针对具体学情因材施教。

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期考察，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

5、疑难问题重点讲解。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第8章 人的由来（4课时）

第一节 精卵结合孕育新生命 2课时

第二节 人的生长发育和青春期 1课时

第三节 人体概述 1课时

第9章 人的食物来自环境 (5课时)

第一节 人体需要的主要营养物质 2课时

第二节 人体的消化和吸收 2课时

第三节 膳食指南与食品安全 1课时

第10章 人体内的物质运输和能量供给 (8课时)

第一节 血液和血型 2课时

第二节 血液循环 2课时

第三节 人体和外界环境的气体交换 2课时

第四节 人体内的气体交换 1课时

第五节 人体能量的供给 1课时

第11章 人体内的废物排入环境 (3课时)

第一节 人体泌尿系统的组成 1课时

第二节 人体废物的排出 2课时

第12章 人体生命活动的调节 (7课时)

第一节 激素调节 1课时

第二节 神经调节 2课时

第三节感知信息 4课时

第13章 人是生物圈中的一员（2课时）

第一节 关注生物圈—环境的恶化 1课时

第二节保护生物圈—从自身做起 1课时

复习 5课时

人教版七年级生物实验教案篇十

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境；人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活

动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

本学期总课时为38课时，每周2课时。 教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来（4课时）

第一节 人类的起源（1课时） 第二节 人的生殖（1课时）

第三节 青春期（2课时） 第四节 计划生育（1课时）

第二章 人体的营养（6课时）

第一节 食物中的营养物质（2课时） 第二节 消化和吸收（2课时）

第三节 关注合理营养与食品安全（2课时）

第三章 人体的呼吸（4课时）

第一节 呼吸道对空气的处理（1课时） 第二节 发生在肺内的气体交换（2课时）

第三节 空气质量与健康（1课时）

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第一节 流动的组织（2课时） 第二节 流动的管道（1课时）

第三节 输送血液的泵（2课时） 第四节 输血与血型（1课时）

第五章 人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除（1课时） 第二节 人粪尿的处理（1课时）

第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知（3课时） 第二节 神经系统的组成（2课时）

第三节 神经调节的基本方式（1课时） 第四节 激素调节（2课时）

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例（1课时）

第二节 探究环境污染对生物的影响（2课时）

第三节 拟定保护生态环境的计划（1课时）

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为“平等中的首席”，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

20xx年2月14日