

元宵节学校活动策划 元宵节学校活动方案 (汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

元宵节学校活动策划篇一

- 1、能随音乐自由大胆的表现小碎片自由飞舞的动作。
- 2、学习与同伴边唱歌边卷炮仗，并用象声词表现炮仗爆炸的过程，体验与同伴协作游戏的乐趣。

选一名幼儿当点炮仗的人，其余幼儿手拉手站成一排（或头尾不相连的一个圆圈），带头人带领大家随音乐边唱边走成螺旋形。当歌曲结束时所有的幼儿蹲下静止不动。点炮仗的幼儿用手指“点燃”某个幼儿，同时发出“嘶”的声音。“嘶”声一停，被点的幼儿就跳起来发出第一声爆炸声“嘭”，紧接着其余幼儿一起跳起来发出第二声“啪”，并随音乐表现出“炮仗”爆炸后漫天飞舞的各种姿态。

- 1、当歌曲结束时，所有的幼儿要蹲下静止不动。
- 2、被点者在“嘶”声一停时立即说“嘭”，其他幼儿紧接着说“啪”，并跳起来表现炮仗爆炸后漫天飞舞的样子。

建议

- 1、初学时，可由教师当带头人，带领幼儿玩游戏，熟练后可分成2—3组同时游戏。

2、鼓励幼儿大胆用身体动作表现小碎步自由自在放松飞舞的样子。创新玩法更换不同的舞步进行游戏。用不同的身体动作表现炮仗爆炸后漫天飞舞的样子。

元宵节学校活动策划篇二

20xx年2月22日下午3点

中班级部各班教室及走廊大厅

中班各班教师

中班全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、轻音乐《致爱丽丝》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以轻音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请给自己一点掌声!)

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，（教师展示几种元宵）问：这是什么？（元宵）你知道它是用什么材料做的吗？（糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放轻音乐致爱丽丝）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅

学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去学习和学习。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么?(赏花灯、猜灯谜)回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的的手，一起去赏赏灯，猜猜谜。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

元宵节学校活动策划篇三

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，结合我校孝德节活动主题“20xx级学生将通过“庆元宵猜灯谜”活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，满足学生成长过程中个性发展需求，丰富学生精神生活。

- 1、通过活动，让学生了解元宵节的来历，知道它的传说、习俗等，激发学生对祖国传统文化的热爱之情。
- 2、通过让学生制作灯谜、猜灯谜活动，培养学生传播民族文化的责任感。
- 3、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力以及动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

20xx年2月23日(周三)下午1:30—4:00

每个学生在寒假期间搜集元宵节相关资料，了解元宵节的来历、传说和习俗，准备灯谜。通过参加丰富多彩的猜灯谜活动，初步了解灯谜，并自己尝试创作灯谜，或摘录一些感兴趣的灯谜。

开学，2月23日带一个灯笼(最好是自制的)到班级，班主任利用3日晨会课和学生交流资料、指导学生自制灯谜，贴在自己的灯笼上。

谜面要求字迹清楚，内容健康，与谜底匹配;反面写好编号(例：1101001，前四位为班级编号，后三位为谜面号);谜面形式可相对统一，如：小灯笼、红色纸条等等。班级有专人编排序号、登记谜底编号及奖品编号。活动前，由班主任组织学生将粘有谜面的灯笼挂到绳子上。

1、各班派家长委员一名，及学生2人负责核对谜底，2人负责发放奖品(开学每位学生自带一个奖品放在班主任老师处);下半场再选4名学生与上述4名学生调换。

2、猜谜时，同一楼层各班按照班级序号往后推磨1个班级开始猜谜，猜中的人记下谜面编号至班级奖品兑换点兑换奖品。每20分钟往后一个班级。

3、班主任和辅导员老师一前一后组织带领学生猜谜，维持纪律;家长志工负责行进过程中各班级之间的组织与协调;每班一名家长委员负责兑换点的服务工作指导;语文老师负责前期灯谜把关工作。

4、活动结束后，学生撰写体验日记，表达参与活动的感悟。

6、活动完成后，各班结合班级文化布置，整合活动成果进行展示，年级发新闻一篇，留下珍贵的成长足迹。

元宵节学校活动策划篇四

一、活动主题：

闹元宵猜谜语

二、活动时间：

20__年2月22日

三、活动地点：

学校篮球场

四、活动准备：

1、2月22日前，准备灯谜谜底，准备奖品，通知。

2、场地布置：2月22日，班委负责布置场地，在场地四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；挂好灯笼。

3、2月22日活动当日，各个班委负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；可以由班级内纪律部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

3、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

- 2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。
- 4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

元宵节学校活动策划篇五

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(最好是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

- 1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。
- 2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。
- 3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上

字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位

2.5主持人

2.6活动营销

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相：

3.4总协调：

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

元宵节学校活动策划篇六

活动主旨：

每年农历的正月十五，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日——元宵节。按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

一、指导思想

根据学校“民族文化”的主题，展示我校民族文化教育风貌，传承弘扬民族文化，打造民间文艺精品，激发全体师生热爱水丰分校、建设水丰分校的热情，构建“和谐水丰”，创造和谐稳定的校园文化环境。

二、活动内容

活动基本思路。

动员：召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“猪”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师：重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长：充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

活动分以下三个部分：

(一)迎春文化庙会

1、活动要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。自备奖品奖励给猜出灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

2、上网查询元宵节的由来与传说，习俗与诗歌，制(校园环保活动策划书)作小报进行评比。

3、组织学生在社区进行花灯巡游。

4、学做元宵，请长辈品尝元宵的敬老活动。

5、体育竞技活动：踩高跷

6、元宵赛诗会。

(二)“喜迎元宵 感动春天”大队集会

活动时间：正月初一元宵节前后。

元宵节学校活动策划篇七

1、活动介绍

活动主题：《闹元宵，砸大奖》。

活动对象：关注xxxx账号的. 顾客。

活动口号：其乐融融庆元宵，喜气洋洋砸金蛋。

活动时间□20xx年xx月xx日。

举办场地□xxxx县xxxx广场。

主办单位□xxxx房地产开发有限公司。

承办单位□xxxx房地产开发有限公司。

2、活动背景

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节，又称为“上元节”。按中国民间的传统，在一元复始，大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚、其乐融融。为了进一步促进社区文化及节日氛围(商场则为吸引人流，带旺人气，借元宵之际开展元宵旺场活动)开展本次活动。

3、活动目的

通过开展晚会活动，能提高群众对于xxxx房产的好感;以大家喜闻乐见、形通俗易懂的游戏节目内容、营造成一个充满节日氛围的“欢乐大舞台”，充分体现群众与元宵节同欢、同庆、同喜、同乐，激情沸腾的热烈场景，使整场元宵晚会的气氛达到潮，是更多的群众认识了解xxxx房产。

- 1、布置效果：具有中国元素的新春元宵气氛，欢快、热烈，以灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰，烘托出温馨喜庆的元宵气氛。
- 2、现场将放置传统元宵节风俗介绍展板，活动场地周边悬挂与元宵节相关的介绍等(诗句、故事)。
- 3、活动现场播放元宵节喜庆音乐。
- 4、搭建舞台，全新红地毯，显眼活动主题背景，突显节日喜气洋洋的气氛。
- 5、提前释放出活动信息。
- 6、广场入口粘贴活动海报。

1、关注xxxxxx账号，送红包。

游戏规则：现场节目开始前，观众可以通过关注xxxx房产的xxxx账号与会场大门处获得现场赠送的红包，红包有三百个，只有进入会场且关注xxxx房产的xxxx账号的前三百名观众可获得红包，一个账号只能获得一个红包，经现场服务人员验证后领红包者签字领取，送完为止。

注：每个人只有一次获得红包的机会，同一个人多个xxxx账号也只能获得一个红包。

道具：红包三百个，发奖台一个

奖品：进入活动现场并关注后获1个红包

所需人力：共五人，两名保安在发奖台两边维持现场秩序，一名服务人员负责检查领红包观众是否关注xxxx房产xxxx账号，一名服务人员负责发红包并监督领红包观众签字，一名

服务人员负责保管所有的红包。

2、砸金蛋

游戏规则：晚会进程中每位观众可通过所关注的xxxx房产的xxxx账号在手机xxxx上参加砸金蛋抽奖活动，每个关注的账号有三次砸金蛋机会，通过砸金蛋来随机获得现场所提供的不同奖品，奖品分为一等，二等，三等(如有需要可增加奖项)，每次砸金蛋的中奖概率为百分之五十，中奖后观众xxxx账号上会显示获奖信息，中奖的观众可在晚会结束后凭借中奖信息到领奖处领取相应的奖品，奖品限当日兑现，经现场服务人员验证获奖信息签字领取，过期作废。

道具：手机，桌子，板凳(条件允许的话可在现场提供免费wifi以方便观众参与活动)

奖品：待定

所需人力：共九人，四名保安位于领奖台周围维持现场领奖持续，一名服务人员负责监督领奖观众签字验证，一名服务人员负责发放奖品，三名服务人员负责保管所有奖品。(可根据奖品的数量适当增减保管奖品的服务人员。)

1、兑奖方式：红包所获奖金直接在红包里以现金方式提供。砸金蛋所获奖项可在晚会结束后，凭借xxxx房产xxxx账号所提供的中奖信息到指定的领奖台当场兑现。

2、奖品设置：

送红包游戏：每个红包内金额随机为一元，三元，五元。一元红包设两百个，三元红包设八十个，五元红包设二十个。总金额五百四十元。

金蛋游戏奖品待定

3、注意事项：

获得奖券者领取奖品前需亲笔签字后才能领取对应奖品。

1、进行活动总结，分析问题经验。

2、发布活动成果信息。

元宵节学校活动策划篇八

为更好地弘扬中华民族优秀传统文化，营造欢乐喜庆、文明祥和、温馨和谐的节日气氛，丰富节日活动内容和节日文化生活，深入开展“我们的价值观”活动，现将开展“我们的节日·春节、元宵”系列活动的有关事项安排如下：

我们的节日·春节、元宵

1月31日——2月22日

1、开展清洁大行动。各村（社区）、企事业单位要广泛动员“双报到”的党员干部、社区居民（村民）、志愿者等积极参与到“喜迎新春、文明过节”清洁大行动中。打造“国内最清洁城市”示范点、“乡村清洁”先进单位和各级文明单位要充分发挥模范带动作用，开展多种形式的清洁行动，确保活动形成声势、取得实效。

2、开展礼仪普及活动。利用文化礼堂、道德讲堂、市民学校等阵地，广泛开展文明礼仪宣传教育，弘扬中华民族爱国爱家、尊老敬贤、温雅友善的传统，引导广大市民文明过节、文明聚会、文明祭祀。深入开展走访道德模范、身边好人和“五老”人员等慰问活动，倡导树立尊老敬贤风尚。大力倡导与父母一起过年、与亲友团聚过年、与邻居联谊过年，表达和增强家庭亲情和邻里友情。大力开展移风易俗、反对迷信活动，倡导以文明方式追思先人美德、传承良好家风。

3、开展网上过佳节活动。余杭晨报、天天看余杭等新媒体可设计制作新年电子贺卡、经典年画、春联等，供网民转发，体现向祖国拜年，向道德模范、身边好人拜年，向师长亲友拜年等内容，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福；推出以节庆习俗、特色活动、勤俭过节为主题的“欢乐祥和中国年”随手拍活动，倡导广大市民文明过节的良好风尚，营造欢乐祥和的过节氛围。

4、开展勤俭节约活动。大力倡导“以勤俭节约为荣，以奢侈浪费为耻”的理念，引导市民树立节约一度电、一滴水、一粒粮、一张纸、一升油的绿色环保理念，培育勤俭节约的社会风尚。通过宣传教育、科学普及、舆论引导等途径，倡导勤俭朴实、理性消费，反对盲目攀比、奢侈浪费。

5、开展播撒爱心活动。引导公益组织、志愿者采取结对帮扶等方式，为孤寡老人、空巢老人、留守儿童和残疾人提供志愿服务，为困难群体送亲情、献爱心，与他们守望相助、共度佳节。深入开展党员干部结对帮扶家庭活动，使困难群众和家庭真切感受党和政府的温暖，过一个充实、温暖的传统节日。

6、开展优化秩序活动。要创新方式方法，拓展载体平台，广泛开展安全常识宣传教育，普及安全知识，增强市民安全意识和防范意识，平平安安过春节。各地各单位要积极维护治安秩序，化解矛盾，维护社会稳定。各职能部门要认真维护市场秩序，引导经营单位（户）诚信经营、公平交易，自觉抵制假冒伪劣行为，共同创造良好市场环境。要积极做好文明出行教育引导工作，倡导文明礼让、安全出行，自觉抵制违法营运、违法驾驶行为，保障交通安全。

7、开展挂灯笼贴春联活动。各地各单位要将社会主义核心价值观融入到挂灯笼贴春联活动中，在主要街道、社区、广场、公园等地点做好悬挂布置，既营造浓厚节日氛围，又大力宣传普及核心价值观。要围绕“百姓好活法”这一主题，利用

春节团拜会、文化礼堂元宵灯会等活动，组织群众开展赏灯、传诵，培育和践行社会主义核心价值观。

元宵节学校活动策划篇九

20__年度年度年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

二、活动时间

20__年度年度年__月__日午会、班会时间

三、活动内容和具体安排

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级主题：参观学校各处活动地点。在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣。正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

4、活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）（负责老师做好准备）带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

四、五年级主题：元宵灯谜猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评。

元宵节学校活动策划篇十

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐

1、师幼共同布置活动室，悬挂幼儿与父母共同准备的红色物品；

2、面粉、盘子、小碗、小勺等。

3、在网上收集花灯和元宵节的视频。

1、各班欣赏各种各样的`元宵节的视频，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)。

2、欣赏花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

3、尝试用较完整的语言介绍花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

- 4、知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。
- 5、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
- 6、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

学校元宵节闹元宵活动方案7

一、活动主题：《元宵节活动方案》闹元宵猜谜语

- 1、2月22日前，准备灯谜谜底，准备奖品，通知。
- 2、场地布置：2月22日，班委负责布置场地，在场地四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；挂好灯笼。
- 3、2月22日活动当日，各个班委负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；可以由班级内纪律部负责维持活动期间的秩序。
 - 1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。
 - 3、请读者文明猜谜，遵守规则。
 - 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
 - 2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。
 - 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。
 - 4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。