

# 最新幼儿园德育活动方案指导思想 虎年 幼儿园活动方案(实用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园德育活动方案指导思想篇一

幼儿还要学会如何对待成功与失败，如何克服恐惧与焦虑，发展他们合乎社会性与道德性的行为。下面给大家分享一些关于虎年幼儿园活动方案模板5篇，希望能够对大家有所帮助。

新学期开始了，小班幼儿离开熟悉的家庭环境，离开爸爸妈妈等家庭成员后进入到了一个新的环境。孩子们在家大多数是饭来张口，家长包办代替得多。进入幼儿园以后，集体的生活场所需要他们增强一些生活的自理能力，逐步学会自己的事自己做。教师在帮助幼儿减轻并尽快度过分离焦虑期的同时，还要让幼儿尽快熟悉和喜欢幼儿园的环境和同伴，依据幼儿身心发展特点做好对孩子们生活习惯及常规的培养。我们不妨设计一些小活动，帮助幼儿尽快适应即将到来的学园生活。

活动一：我的名字

活动目标

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

活动准备：小鸭手偶、软垫。

## 活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！
2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：(1)我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）(2)这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。
3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫\_\_×。教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。
4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“\_\_×”。
5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

## 活动二：我是男孩，我是女孩

### 活动目标

1. 认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。
2. 能从外表辨别男孩和女孩的不同点。
3. 掌握男孩与女孩正确的如厕方法

### 活动准备

1. 男孩子、女孩子卡片各一张，爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片，

男孩、女孩厕所的图片。

2. 裙子、短裤若干(与班上的男、女幼儿人数相等)。

## 活动过程

一、出示男、女孩子卡片，让幼儿观察这些图片，说说不一样的地方。

二、教师帮助幼儿总结男孩与女孩的明显特点

三、让幼儿知道自己的性别

1. 师：今天，我们班来了两位客人，他们是谁？教师引导幼儿辨认：一个男孩子，一个女孩子。

2. 提问：你是男孩子，还是女孩子呢？引导幼儿准确说出“我是男孩”或“我是女孩”。

3. 出示爸爸妈妈、爷爷奶奶的图片请幼儿再次辨认。

## 四、操作活动

1. 师：这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的，哪些是男孩子穿的。(引导幼儿给衣服分类)

2. 师：请小朋友选出自己能穿的衣服(进一步帮助幼儿区分性别)

五、说说男孩子和女孩子除了外表上不一样，还有哪里不一样

六、引导幼儿结合性别，学会自己上厕所

2. 教师出示男孩与女孩不同的厕所图片，讲解男孩与女孩上

厕所的正确方法。

3. 组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

### 活动三：我给宝宝来喂饭

#### 活动目标

1. 掌握正确的使用小勺吃饭的方法。
2. 能够跟随教师一起尝试给宝宝喂饭。培养良好的卫生习惯。

#### 活动准备：

用纸巾盒制作的娃娃，小碗、小勺人手一份，皱纹纸搓的小纸团若干。

#### 活动过程

##### 一、开始部分

1. 出示许多娃娃，请幼儿选择和自己性别相同的娃娃。
2. 教师和小朋友一起看看选择的娃娃性别是否正确。

##### 二、基本部分

1. 教师：娃娃肚子饿了，我们给娃娃喂饭吧。
2. 教师逐一示范拿小勺、喂饭的正确方法，幼儿模仿练习。
3. 发一个小碗和小勺给幼儿，碗里面装上一些果子(纸团)，然后让幼儿用小勺舀果子喂娃娃。教师给予个别指导。

##### 三、结束部分

1. 师：我们来比一比谁的桌上最干净。教育幼儿爱惜粮食不要撒饭。

2. 师：宝宝吃饱啦，给宝宝擦擦嘴。教师引导幼儿练习擦嘴动作，培养卫生习惯。

3. 活动结束：送宝宝回家。

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

## 一、指导思想

\_\_区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

## 二、活动主题：

给孩子适宜的爱

## 三、活动内容：

快乐六一幸福成长

## 四、活动时间：

20\_\_ .5.20—20\_\_ .5.29

## 五、参加人员：

全体师幼及家长

## 六、活动安排

1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读50本童书5.20。

2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy制作活动5.25。

3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”5.26。

4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式5.29  
5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

5、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

6“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动5.29。

## 七、活动奖项

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验券。

## 八、注意事项

1、5.29日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2、6.1全国14岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

## 一、生活活动

活动内容：《如厕安全》

活动目标：知道如厕前进行排队等候，不推不挤。

活动准备：厕所保持整洁。

重点指导：如厕时男女分厕，指导幼儿不推不挤，安全如厕，提醒幼儿知道厕所内不能乱蹦乱跳，安全第一。

## 二、集体教学活动

艺术(美术)

活动名称：《菊花朵朵开》

活动目标：

1. 养成耐心细致的做事习惯。
2. 尝试看步骤图，用纸杯制作“菊花”，发展涂色，剪、卷的手工技能。

活动准备：纸杯人手一个、蜡笔、剪刀、

重难点分析：

重点：能用剪刀剪出菊花花瓣的形状。

难点：幼儿用卷的技能使菊花的花瓣弯曲，让菊花变得更好看。

活动指导：

## 一、导入

欣赏菊花图片，感受菊花的美丽。

师：见过菊花吗？你见过的菊花是什么样的？今天给大家带来了几张美丽的菊花图片，一起来看看吧！引导幼儿从菊花的颜色、花瓣的形状进行讲述，感受菊花的美丽。

## 二、展开

出示作品范例，引导幼儿猜想、讨论、学习纸杯菊花的制作方法。

1. 逐一提出讨论问题，鼓励幼儿大胆说出并尝试自己的方法。

(1) 怎样用纸杯做出细细长长的花瓣？

(2) 怎样让花瓣变得有长有短？

(3) 怎样让花瓣一端变得卷曲？

2. 师生共同小结操作要点：

3. 幼儿制作，教师观察并个别指导。

(1) 提醒幼儿选用大小不同的纸杯表现出不同大小的菊花。

(2) 指导幼儿用卷的技能使菊花的花瓣弯曲，让菊花变得更好看。

## 三、结束

展示幼儿作品，稍作评价。



### 三、户外游戏活动

发展动作：钻爬

活动内容：《钻山洞》

活动准备：空场地、全体幼儿

指导重点：运动前，要让幼儿充分活动自己的身体；活动中让幼儿明白钻的要领，弯腰，低头，眼睛向前看等。在钻爬中遇到问题要及时纠正解决；活动后，让幼儿充分放松身体，并帮助老师将用具放回原处。

### 四、离园前安全教育1分钟：

教育幼儿在外出游玩时，不要跟陌生人走，也不接受陌生人给的东西。

1. 学习与老师、同伴主动问好。
2. 激发幼儿食欲，会正确使用小勺进餐。
3. 提醒幼儿多饮水，并及时督促幼儿增减衣物。
4. 引导幼儿用正确的方法洗净手。
5. 学习听口令，学做模仿操，动作基本到位。

活动一：健康活动“宝宝不吃手”

设计意图

日常生活中，发现幼儿有吃手现象。老师在平日经常纠正幼儿吃手，仍有幼儿自控力差。我们觉得有必要设计本次活动，目的是为了帮助小班幼儿更直观的了解吃手对身体的危害；帮

助他们摆脱心理依恋，养成好的卫生习惯。

发展目标：

1. 知道手上有细菌，不把手和其它异物放进嘴里。
2. 有良好的卫生习惯。

活动准备：与活动内容相关录相

预设过程：

1. 观看录相片段1，激发幼儿参与愿望。

(以自己现有经验说说什么原因肚子会疼)

2. 观看片段2，引导幼儿观察录相中姐姐肚子疼的原因。
3. 观看片段3，知道手上有细菌，不能把手放进嘴里。
4. 互相检查小手，知道要勤剪指甲，手上有细菌，洗手要认真。
5. 观看片段4，鼓励

幼儿要改正吃手的习惯。

自由活动：注意幼儿安全

主动与胆小幼儿交流

让幼儿感受到亲近与快乐

活动二：操作游戏：“洗手”

发展目标：

1. 巩固练习正确的洗手方法。
2. 感受洗手的快乐。

活动准备： 盆子、擦手巾、肥皂

预设过程：

- 1、看录相中姐姐洗手，激发幼儿学洗手的愿望。
- 2、引导幼儿练习洗手。重点帮助幼儿掌握洗手的流程。
- 3、观察幼儿，个别指导。
- 4、轻松愉快洗小手。

户外活动：“踩小车”

发展目标：

1. 体验与同伴合作游戏的快乐。
1. 锻炼脚的力量。

活动准备： 场地、擦汗巾

预设过程：

1. 激发兴趣，引导幼儿做“小鸟飞”，“小手小脚爬”。
2. 介绍游戏玩法，帮助幼儿两人一组参与游戏。
3. 重点指导幼儿注意安全，脚心对脚心愉快游戏。

4. 放松休息。及时为幼儿擦汗，整理。

下午游戏：玩沙

提供户外场地轮胎、玩沙小工具

重点指导：玩沙区

幼儿

活动目标：

1. 尝试用小工具玩沙，锻炼手的灵活性。
2. 会说礼貌用语：“我们一起玩好吗？”

建立“以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在我国当前幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我片区幼儿园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻“幼儿园教育指导纲要”，深刻领会“纲要”精神，结合我片区幼儿园的实际情况，特制定本方案。

## 一、指导思想

践活动中遇到的具体问题和事件开展以案例研究为主题的互动式研讨活动。从具体的教育教学方法和策略入手，利用教研活动的时间为教师提供展开教师间互动研讨与交流的平台，帮助教师解决实际工作中的问题，激发教师参与研究的主动性和积极性，促进教师对教育实践的反思和总结。达到全国教师共同学习共同成长的目的。

## 二、工作目标

1. 建立“以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展；提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。
2. 通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献；并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

## 三、成立领导小组。

组 长：刘晓娟

副组长：薛 雷

组 员：普德丽 李 梅 刘学梅

## 四、教研活动的基本原则。

### 1. 实践性

本着实践、认识、再实践、再认识的基本原则，将研究贯穿于教学始终，坚持在学习中研究，在研究中实践，实践中领悟，在领悟中升华。

## 2. 全面性。

全园任课教师是参与的主体，每位教师都要积极参与。

## 3. 互动性。

通过互相听课、评课，在听评课活动中达到共识。

## 五、活动实施的要求。

1. 各学科的执教者要深入教材，研究教法，根据所任班级的具体情况，提高本园的幼教质量。

2. 在活动中，要坚持玩中学，学中玩的原则，在快乐中发展孩子的能力。

3. 各执教者要高度重视，态度认真，按照方案的要求，认真做好授课的准备。

4. 参与教研活动的教师要认真听课，做好笔记，积极参与评课活动，达到共同提高的目的。

## 六. 教研活动的具体安排

九月：怎样开展幼儿一日活动(以校为单位开展讨论) 十月：如何提高家长工作的实效性(以校为单位开展讨论) 十一月：课堂教学评价(片区为单位进行评价)

十二月：如何组织新年活动(以校为单位开展讨论)

一月：如何组织家长开放日活动(以校为单位开展讨论)

## 幼儿园德育活动方案指导思想篇二

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的.一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员：实验中班所有家长及小朋友

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）
- 2、歌曲《好大一个家》（表演者：）
- 3、歌舞《踏浪》（表演者：）
- 4、游戏《小海龟登陆》
- 5、舞蹈《openyourdream》（表演者：）
- 6、歌舞《三只熊》（表演者：）
- 7、诗朗诵《再别康桥》（表演者：）

- 8、歌曲《春晓》（表演者：）
- 9、舞蹈《健康动起来》（表演者：）
- 10、家庭游戏《足球宝贝》（表演者：）
- 11、歌曲《荷塘月色》（表演者：）
- 12、舞蹈（表演者：）
- 13、亲子游戏《同舟共济》
- 14、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：）
- 15、舞蹈《小星星洗澡》（表演者：）
- 16、家长游戏《纸杯传水》
- 17、武术操《精忠报国》（表演者：全体男生）
- 18、魔术《神奇魔术棒》（表演者：）
- 19、自由表演时间段
- 20、亲子游戏《春雷阵阵响》
- 21、颁发纪念品

结束《假如幸福你就拍拍手》（注：节目如有变动需提前给老师说）

### **幼儿园德育活动方案指导思想篇三**

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。



2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

## 元旦假期安全ppt课件

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部

的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

## 幼儿园德育活动方案指导思想篇四

一、活动目标：

1. 在讲述、歌唱、表演等活动中，重温幼儿园三年成长的历程，感受成长的快乐。

2. 在感恩活动中，尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。

3. 在欢笑中愉快告别幼儿园，鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

二、活动主题：

健康成长感恩

三、活动时间：

20--年6月25日(周三)下午13：30

四、参加人员：

大班组全体师生、家长

五、活动准备：

宣传组

1. 横幅制作横幅事先确定好场地位置。

2. 邀请函制作及发放7号审核，家长人手1份并于20号发放。

3. 摄影、摄像提前一周联系好。

4. 新闻报道及时撰写与上报。

5. 音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核。

活动组

## 1. 场地布置

(1) 观众席场地划分及场地标示的张贴(见场地分布图)

(2) 各班教师准备好家长的座位

(3) 主席台的布置班级

## 2. 主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排

## 3. 诗歌、歌曲准备

(1) 歌曲串烧、“感恩的心”(手语)

(2) 舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等

(3) 毕业歌、毕业诗

## 4. 个别幼儿准备

## 5. 服装要求幼儿着统一服装

## 6. 节目催场共2人，一人在入口，一人在出口

安全组保障活动场地和现场秩序

## 六、基本流程：

### 1. 成长

流程：全体幼儿起立，在自己的座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。(13:30开始)

### 2. 毕业

(1) 园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

(2) 颁发毕业证书。(组织每班1名孩子上台领取毕业证书)(在歌曲串烧之后进行)

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗?激动吗?你这个时候最想和谁说说你的高兴事?(爸爸妈妈)

### 3. 表演

(1) 舞蹈--童心盼青奥(表演者：中心园大一班)

(2) 舞蹈--我是小小兵(表演者：-幼儿园大班)

(3) 舞蹈--倍儿爽(表演者：-幼儿园大班)

(4) 歌曲串烧(表演者：中心园大二班)

(5) 舞蹈--茉莉花(表演者：中心园大一班)

(6) 音乐剧--七彩画笔(表演者：-幼儿园大班)

(7) 军体拳(表演者：中心园大二班)

(8) 时装表演(表演者：中心园大一班)

(9) 舞蹈--彩虹的微笑(表演者：中心园大二班)

### 4. 感恩

(1) 感恩父母

流程：“感谢父母养育恩，我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢(齐诵：爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永

远爱您)

一个吻(父母与孩子献上爱的吻)

一个拥抱(父母与孩子拥抱鼓励)

但愿这一刻时间凝固，但愿这一刻画面永存，谁说小孩子不懂表达，只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》

(2)感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

教师：送上祝福语(每班推荐一名代表);班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

(3)感恩朋友

5. 展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪伴着你们!陆郎幼儿园-老师和-小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

#### 四、活动过程：

(一) 主持人致辞。

(二) 园长致辞。

(三) 家长代表发言。

(四) 小朋友代表-发言。

(五) 教师代表-讲话

(六) 游戏和才艺表演

#### 1、表演

(1) 集体唱《毕业歌》

(2) 儿歌联读表演(由-老师负责组织)

(3) 拍球表演(由-老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由-老师负责组织)

(5) 识字游戏(由-老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由-老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

#### 2、“智力大冲浪”智力题抢答



各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。（比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由老师负责）

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

## 幼儿园德育活动方案指导思想篇五

教室白板及环境布置(字幕：欢迎您的到来)

1、时间(不要来的太早、在8:05——8:30入园)8:20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械(跳袋、房车、自制飞盘)…注意安全、防止出汗

过度：严老师组织孩子排队站点、王老师带孩子收器械、包老师协助工作。

晨操环节：注意事项(要求孩子有力度地做操)江南syta

1、严老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、王老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

晨间谈话：1、时间：9：10——9:25

## 2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

小朋友们家长们早上好，首先很高兴各位家长百忙之中抽空前来参加我们凤凰家园幼儿园中大班的家长半日开放活动，有几点注意事项希望大家能够积极配合我们，第一在活动过程中请把手机调成在活动或者静音，实在有电话要说请在不打扰旁人的情况下悄悄地到室外通电话，第二，在活动过程中请不要随意走动，给宝贝们做个表率。

孩子们，今天你们的家长到班上来跟你们一起上课，你开心吗？严老师、王老师和包老师也很开心的，所以今天我们宝贝们的表现要比平时更棒，好吗？这学期，我们学了很多的诗歌、歌曲、故事。现在，我们就来把所学的诗歌说给爸爸妈妈们听好吗？《咏柳》《咏鹅》《静夜思》《悯农》《相思》《寻隐者不遇》《江雪》。

1、时间：9:30——10:10

2、内容《助跑跨跳》

3、注意事项：包老师配合，王老师安排家长们可站、可坐。

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。10:12

亲子游戏：1、时间：10:15开始——10:40

2、内容：1.2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋(预备活动、看时间而定)

# 幼儿园德育活动方案指导思想篇六

为保障事情或工作顺利开展，我们需要事先制定方案，方案是有很强可操作性的书面计划。那要怎么制定科学的方案呢？下面是小编精心整理的新年幼儿园活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

欢欢喜喜庆元旦

1月

多功能厅

小班组所有幼儿、教师

“迎新年”活动，对于小班的孩子来说有着非同寻常的意义！孩子们从家庭生活走向幼儿园，过起了一个属于自己的新年。通过和伙伴、老师们一起过新年，证明了孩子们长大了！

我们将“迎新年”的宗旨定为：自主、快乐、温馨、童趣

- 1、在多功能厅布置热闹的新年场景。
- 2、各班制作幼儿照片版面：我长大了！
- 3、用老师的`口吻设计祝福词：

宝贝，新年快乐！

宝宝，你真棒！

孩子，你长大了！

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长

的自豪感，增强孩子的自主性。

2、体验与老师、伙伴一起过游戏的快乐。

## 一、开场

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师拉喜炮）

2、大家齐唱“新年好”。

## 二、主题活动

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与老师共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以资鼓励。

### （一）、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》

《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、游戏：魔毯

准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组4个幼儿。幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，哪组的报纸踩得最小，哪组获胜。

### （二）、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、游戏：谁的力气大（吹气球比赛）

准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

（三）、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》

《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、游戏：袋鼠妈妈（老师和幼儿一起游戏）

准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组进行。幼儿用双脚夹住老师的身体，用双手缠住老师的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，老师手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩具，先回到起点的小组获胜。

三、活动结束：

园领导为幼儿分发新年礼物。

## 幼儿园德育活动方案指导思想篇七

1. 初步了解春节的一些习俗。

2. 按照“大、小，大、小，大、小……”的模式制作灯笼图。

课件准备：过年相关照片、灯笼图。

纸面教具：用红纸打印纸面教具中的灯笼，并剪下。

材料准备：大海报纸、胶棒、水彩笔。

一、和幼儿一起聊聊过新年。

你知道今年是什么年吗？

新年快到了，人们会做哪些事呢？（穿新衣服、贴红对联、挂灯笼……）

二、播放课件中有关过年的照片，请幼儿观看。

三、教师和幼儿共同制作一幅迎春节的海报。

1. 教师示范把灯笼按照“大、小，大、小，大、小……”的模式贴出3组，请幼儿识别并按照这种模式继续贴。

这两只灯笼有什么不一样呢？（一大一小）

老师贴的灯笼有什么规律吗？谁来说一说？

接下去要怎么贴呢？

2. 教师引导幼儿在海报纸上把灯笼贴成一个圆圈（或者方形、心形），在圆圈中间画一只

来年所对应的动物属相，并写上诸如“新年快乐”之类的祝福语。

活动结束后把迎春海报布置在墙面上。

## 幼儿园德育活动方案指导思想篇八

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的`各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

## 幼儿园德育活动方案指导思想篇九

活动目标：

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。

2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。

3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：

使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳



动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

### 三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

### 四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园德育活动方案指导思想篇十

为了传承和弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，

深化学校艺术教育，营造浓厚的校园文化氛围，培养学生健康的审美情趣和艺术素养，提升学生欣赏美、创造美的能力，使少年儿童在愉悦向上的校园文化环境中健康成长。我校决定在元旦期间举办全校学生绘画作品展览活动，具体方案如下：

通过展览活动，丰富校园的文化生活，促进全校学生的绘画学习与交流，提高学生艺术修养，营造浓郁的文化艺术氛围。

展出时间□20xx年12月31日

展出地点：校内前操场

全校学生

绘画作品以“给元旦添彩”为主题，内容不限，健康向上。构图饱满，视觉效果好！

画种不限，可用素描、水粉、水彩、线描、儿童画，画幅尺寸均为八开(大概试卷大小)。

12月28日(周一)前以班级为单位，交给任教班级的美术老师。每班5幅作品。

学校将统一组织评委对所交作品进行评选，并颁发证书。