

最新教师岗前安全须知 新教师岗前培训 心得体会(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师岗前安全须知篇一

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了

这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的. 反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自己的孩子真心实意为他们着想。看到他们进步要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的，师生之间的融洽度亲和力要达到朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不同学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮助。才能使教学更有效率更能促进学生的发展。除此之外，教师的责任心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高老师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么服务周到。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

教师岗前安全须知篇二

通过新教师岗前培训，新教师得到了很大的收获。本文是由本站为大家提供的新教师岗前培训心得体会，仅供参考。

2017年是我人生非常重要的转折点，很高兴能够成为一名光荣的人民教师。非常感谢教育局的各位领导能够提供给我们岗前培训这一珍贵的学习机会。这三天的培训虽然短暂，但使我受益匪浅。给我指明了前进的方向，让我更清楚的明白了如何做一名学生喜爱，家长信任的好老师。同时更加坚定了我终身奉献于教育事业的信心和决心。

方法。使学生清晰明了自己的学习任务。早读结束前还要有自测，互测，统测以检查学生的学习效果。“严师出高徒”，孩子们需要老师的严格要求才能有意识的规范自己的行为。比如要求早读一定要读出声来，注意坐姿，拿书姿势要规范。没有教不好的学生，只有不会教的老师。教师要做好巡视，深入学生中间具体指导。上正课前要进行五备：备目标，备导向，备教材，备学生，备自己。预备铃响应提前2分钟和蔼微笑地走到教室门口，并了解学生上课准备情况。上课教师要注意微笑和气，仪态优雅。不要过多地来回走动，避免学生分心。珍惜学生的上课时间，不讲与课堂教学无关的内容，不长时间的责备学生。讲解问题时声音清晰，语言生动形象。能够把复杂的问题简单化，切忌“满堂灌”，“灌满堂”。课后作业布置要适量，目的明确，有针对性。教学有法，教无定法，千法万法，把学生教会才是好法。

我从***老师讲解的《教师职业心态与职业能力》。这节课使我懂得了教师的心态很重要，因为心态决定行动，行动决定结果，而结果决定人生。要想有一个良好的心态，首先要做到心定。降低自己对职业的期盼，这样才能脚踏实地的做好自己的工作。在工作中谦虚认真，低调做人，高调做事。切不可热膨胀，目中无人。要懂得感恩，才会有幸福感，心态才会好。有的老师心态很好，就是成绩不好，那就是能力问

题。这就要求我们要 不断的学习，做个学习狂，紧跟这个知识大爆炸的时代，多读书，学会幽默教学，责任心强，以身作则，不段提高自己的专业与管理能力。

***老师讲解的《我的成长经历与感悟》，使我明白了怎样正确的看待我的教学工作与学生。教师真的很重要，这一职业关乎着学生的一生。学生很幼稚，可能会犯错，可能会撒谎，可能不懂事……作为教师，我们应该接受他们的一切，用孩子的心态去理解孩子，做到严爱结合的教育。爱是严的基础，严是爱的延伸。并对孩子进行理想主义教育，让孩子产生积极向上的心态，并让孩子一辈子拥有对于生命的激情。

***老师教给了我们如何用心感悟幸福。他的课生动幽默，我觉得听他的课受到很大启发，领悟了许多的道理。真正懂得了什么是幸福，以及如何感悟幸福。幸，吉而免凶也。意外免于灾难或获得成功，为之福。命不夭折而福寿绵长，钱财富足而地位尊贵，身体健康且心灵安宁，生性仁善且宽厚宁静。临命终时，没有遭到横祸，身体没有病痛，心里没有挂碍和烦恼，安详自在地离开人间。所以我们要幸福，而不是比幸福。对我们教师而言，幸福其实很简单。就是既追求人生的目标，又能享受过程中的快乐。试图平衡当下过程的快乐与未来结果的快乐。在教育教学中享受创造，进步成长的快乐。而这快乐又可以帮助我们取得良好的成绩，实现相应的人生目标。

段，与时俱进的教学观念，令人信服的人格魅力，深厚的文化底蕴，灵活的艺术表现，良好的人际关系，适当的爱好和教广泛的生活情趣。我一定会进一步的努力学习，不断的提升自己，使自己成为一名优秀的人们教师。

通过这次学习，懂得了作为一名人民教师所背负的责任有多么重大。虽然我们即将奔赴偏远地区去教学，但那里有我的梦想，我心已决，不怕艰难困苦，我坚信我一定会找到属于我的幸福。成为学生一生的贵人，让他人因为我的存在而快

乐幸福。

教师岗前安全须知篇三

在20xx的x月x日至x月x日连续两个星期的周末，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过4天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，

是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近六年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业：

（一）做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，，甘于无怨，这是师德的首要条件。

（二）要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。

（三）要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶

源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的零零后们。

教师岗前安全须知篇四

岗前培训是为了更好的培养员工在工作上的能力进行的培训。今日小编就为大家整理了关于教师岗前培训心得体会范文，欢迎借阅学习，一起来看看吧！

8月6日县教育局组织教师学习培训，这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在李晓蓉和李洪山两位专家的精心安排下，我们透过看视频，听讲座，他们的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，使我的教育观念进一步得到了更新，确实感到受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、透过培训对课堂教学有了一个新的认识。

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师应以激发学生学习用心性和创造性开展教学。透过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自我又不能正确地应对学习，调动学习用心性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，务必以必须的情境为载体。才能让学生更易理解和理解。透过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们务必创造性地使用教材，在教

学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能让孩子们在课堂上做他们乐于做的事情，而又在这简单愉快的氛围中学到知识，得到发展，才能培养出合格的人才。其次是转变学生观和教学观。在教学过程中作为教师的我们务必充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，让学生充分意识到被尊重。同时，在教学过程中，作为教师的我们，作为知识传授者，引导者，合作者，又是鼓励者。不仅仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，一步步地获取知识，一步步地向前发展，使其终身受用，因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

二、开阔了眼界，提高自我的教育教学水平。

透过本次培训，让我获得了很多信息，开阔了视野。观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自我的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。在网上，还和同行的农村教师展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此解决了自我的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了远程培训这个交流平台，让自我看得更远，进步得更快。此刻有的教师认为教师职业没有发展前景，十年如一日地重复工作，缺乏成就感和新鲜感；有的教师在应对越来越调皮的学生、越来越繁重的工作压力时常常心灰意懒。在这个平台上，大家相互交流，自我的许多困惑得到了解决，使自我进一步反思自我的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，使许多老师认识到自我的教育智慧在学生身上得以验证的满足感和成就感，是一种美妙而又无与伦比的幸福，使自我这只井底之蛙开阔了眼界，让自我对教师这个职业充满热爱，充满幸福。

格的教师。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自我能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受

益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是吴克宇老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

最近，在某个不经意的瞬间，听到这样一句话不忘初心，方得始终。起初没觉得这句话有多惊艳，在以后的日子里，某个繁星绚烂的夜晚里，突然对这句话有了很深刻的理解，对于初心也有了重新定义。

最初，接触到_时，我是先听到的它的名字，当时，只知道它即将作为我园的一门特色课程要在全园推广。后来，我是做了_的助教老师。这时，我才对这门课程有了了解。

它和传统课程有着很大的区别，如果说传统课程是为了培养孩子的学习能力的话，那_课程培养的就是如何让幼儿拥有很强的自主学习能力，而且它同时培养了幼儿的沟通能力和创造性思维的能力。

在我们学完《__》后，许多小朋友对小种子产生了很浓烈的兴趣，他们会在吃水果时会去找水果的小种子，不信，你瞧，看那认真的小眼神。

而且我们的小朋友不止对水果的小种子感兴趣，还对一些他们看到的实物或者植物的种子很感兴趣，你们看看，他们在种什么，没想到吧，他们在种大蒜。

我们的初心就是陪伴指导幼儿并且和他们一起去学习他们感兴趣的东西，从而激发幼儿的自主学习能力和他们的创造性思维，并且在这个过程中培养幼儿的人际交往能力。那时，我的初心是要做一个优秀的助教。后来，通过自己的努力我做到了。

当我今年自己带了班时，我的初心是，让我带的幼儿都具有自己的个性，自己的见解，有自己独一无二的特点，我要做个优秀的主教老师。因此，在我们学习《__》这个主题的过程中，我做了很多的活动。

比如，在我们班的小朋友，对于不同的鸟都有自己的看法，

都有自己喜欢的鸟，而且都能够说出自己喜欢那种鸟的原因，而我为了让他们证明自己对于自己喜欢的鸟儿很了解，我故意把_字卡中的那些鸟儿的图片剪成了不同的形状，做了处理，变成了可以拼起来的拼图。

当我把这些拼图拿出来，让他们去拼的时候，他们都信心满满的告诉我说，我会拼，我肯定能拼出来时，我在那里，只是微笑，我想是时候让他们感受一些挫折了。于是，我先让那些自信心很强的小朋友，把这件事想的很容易的小朋友自己独立去完成一幅完整的拼图，结果，他们没有一个小朋友能够独立完成，都在那挠头，于是，我问他们：这个拼图好拼吗？他们异口同声的回答我说：不好拼。你们一个人能完成吗？不能。那怎么办啊？有一个小朋友举手说：我可以让我们班的小朋友和我一起拼。他的这个建议立刻被其他小朋友赞成，于是，我们进行了分组，去进行拼图比赛。

你们看，他们拼的多认真啊。最后，他们都成功的完成了拼图，并且能说出图片上鸟的名字、特征、雌雄。而且还和其他小朋友分享他们拼图的经验，以及他们是如何合作的。

家长们也反馈，很多孩子如何喜欢_，喜欢鸟儿的情况，这个时候，我的内心发生了变化，我忘记了我最初对自己，对幼儿的承诺。我开始要求每个孩子都达到我的目标，达到了就是优秀。

其实，这个时候，我也是痛苦的。可是，我不知道如何做，而我又不愿意去承认自己的不足。直到x老师来我园做培训，让我真正正视了自己的不足，原来我那样的行为就是已经对孩子一刀切了，我以前还不承认□x老师说，一刀切的孩子，不能让不足的孩子进步，也不能让有能力的孩子得到发展。咱们传统的课程就是用一个目标要求所有的孩子，而爱诺课程认为每个孩子都是优秀的，都有自己的闪光点。于是，我又找回了自己的初心。我的孩子也更加爱我了。

在师德认识方面，从问心无愧向全身心关注教育转变。虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧！但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。诚然，无愧于学生和自我很重要。但是倘若仅仅是当事实凸显出来了进行解答、解决，并不能全方位地培养自我能力，促进自我成长。只有时时刻刻关注学生及其家庭、社会及相关事件才能于浮躁世界中掘出自我的本色，唯此才能在教育中体现出发自内心的关怀，对学生的启迪也将更具震醒力。

教学方面，对学科教学有进一步反思。经过一年的教学，对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。而困惑的主要来源在于作业的设计、实施和完成效果上，自己的经验匮乏，操作效果不明显。经过李玉国老师的作业指导和司彩贞主任关于教学工作常规的深入剖析，对教学常规特别是作业建设方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

从教学管理方面，从原来的客观关注到现在的有能力并且敢于积极参与。刚进入岗位时，更多地关注自我生存能力，将备课、上课、学生的听懂与否作为自我的生命点。但是随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上氛围好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或查阅书籍搜集方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经验不足，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。本次讲座中段校长、讲到了相关的内容，特别是在楚校长的“做专家型教师”专题讲座中，认识到了管理的灵活性和艺术性，受益匪浅。特别是在楚校长讲到不同的学生学习困难问题时，他对不同学生的类型分析之准确之到位，听了之后让我茅塞顿开，有种跃跃欲试的冲动，希望在以后的教学

中能充分利用。

从教学信念上，自己在教学信念上更加坚定执着。一直以来就特别佩服段校长的魄力和精神，她自上任18中以来的努力和奋斗有目共睹，她本身就是一座激励塔，也可以说是一个榜样，让人奋斗不息，不断想法克服困难勇往直前。在13号下午的培训会上，段校长再次讲了学校的各种情况和发展规划，在讲到风格教师说到，“应先明确干什么，以后再广泛涉猎，结合班情况后，选择一个最终实践并实现自我特色”。我觉得不单单是对于我们的事业是这样，对于我们的人生也是这样。既然我已经教师作为我的立身之本，那么做好做精做透是最根本的要求。只要坚定选择、信念结合自己的能力，加之坚持不懈地付出和外在的各种经验外力，这样一定能成为一名优秀的教师。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次倪海军主任关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的揭示更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

最后，感谢这次班主任培训给了我如此之多、之全方位的指导，我将不遗余力地在以后的教学中充分实践，相信定能在努力配合促进学校发展的同时，实现个人的专业化成长。

作为一名教学经验尚浅的英语教师，我这次是很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了英语教师培训。经过培训，我无论在思想上，还是教学技能

都有了很大的进步。

一、理念和思想的更新

首先，教师们就应树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习势必会被动挨打。

其次，教学，尤其是课堂教学，过去是、当今依然是我国中小学教育活动的的基本构成部分，是实施学校教育的基本途径。由于受应试教育观念和实践报告的深远影响，人才选拔机制的不完善，我们所进行的教学改革中有许多仍没有摆脱应试教育的束缚。长期以来一向困扰着我们的教学方式单一、学生被动学习、个性受到压抑等顽疾均未能从根本上得到有效的医治；教学实践中，过于强调授受学习、死记硬背、机械训练的普遍存在。这是本次教学改革要着力解决的本篇文章来主要问题。听完专家的讲座，我带着这些问题，投身于这次课程改革中去。

同志在第三次全国教育工作会议上深刻地指出：“国运兴衰，系于教育”，“高素质的教师队伍，是高质量教育的一个基本条件”，并要求“采取有效措施，大力加强教师队伍建设，不断优化队伍结构和提高队伍素质。”可见，教师专业化水平的提高是一项很重要的任务。参加培训前，我对教师专业化的认识几乎是零，没有去认真的学习和思考，工作中只停留在自以为称职的位置上，其实我缺乏的还有很多。新形势新要求下的教师，务必具有教师的专业素质。透过培训、书籍材料及交流的学习，我认识到了当教师我们就应具备哪些素质及知识。

(一)教师的专业态度：

1、要有专业理想。对教学工作抱有强烈的承诺，要致力于改善教育素质以满足社会对教育专业的期望，努力提高专业才能及专业服务水准。

2、要有专业情操。包括：理智的情操，即由对教育功能和作用的深刻认识而产生的光荣感与自豪感；道德的情操，即由于对教师职业道德规范的认同而产生的职责感和义务感。

3、要有专业自我。对教学工作来说，教师的专业自我是教师个体对自我从事教学工作的感受、接纳和肯定的心理倾向，这种倾向将显著地影响到教师的教学行为和教学工作效果。

以上学习到的理论知识，我会在以后的工作中加以实际的行动去实现，在学习当中，我要继续发现自我的不足，学会弥补不足，不断完善自我，我会将学到的资料融化在自我的血液里，在具体的教育实践中更好地运用所学到的教育理论知识。

(二) 专业知识：

来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

能参加这次培训是一个难得的展的机遇，我务必抓住这次机会更好的发展自我，要不断更新教育理念，适应学生发展为本的新观念；提高将知识为智慧、将理念为方法的潜力，适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求；提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机事例的潜力，充分利用信息技术的发展为教育和学习带给广阔空间；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。

最后，再次衷心感谢学校领导带给给我继续学习的机会。并

盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我们年青教师提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学事业的发展。

教师岗前培训心得体会_培训心得范文大全

教师岗前安全须知篇五

校长不仅要抓好教育教学常规管理，更应该做好学校的安全教育培训工作。下面是本站小编为大家带来安全教师培训心得体会，希望你有所帮助。

最近，全国各地的学校安全事故频发，于是六沟初中开展了全校规模的安全教育活动。

学生的安全，是一件牵一发而动全身的敏感事情：学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心。尤其是初中的学生们，正值美好的青少年时期，他们肩负着家庭的希望和民族的未来，万万不能因为一个安全事故就断送了他们美好的将来甚至年轻的生命。稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。所以，学校集中开展安全教育培训，对学生的人身安全、社会的稳定团结都有至关重要的作用。

加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识，思维，习惯，安全防护，应急和自救的技能和知识，做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”，这是具有重要现实意义和深远战略意义的大事。

学校在对全体教师进行安全教育培训时，主要从以下几点强调了校园安全：

一、加强门卫值班室的管理，严格门卫工作职责，杜绝社会

闲杂人员及车辆进入校园，谨防意外伤害事故的发生。

二、每周要对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查。努力为广大的同学们、教职工创造一个安全的学习、工作环境。

三、经常对全体学生进行安全知识讲座，做好学校晨训的安全教育工作，使广大学生树立“安全重于泰山”、“珍爱生命，平安一生”的观念。

四、对校园外公路必须要高度重视，设交通警示牌，每时每刻提醒学生随时注意安全，提高警惕。

五、学生普及必要的意外事故处理的方法，学会自救，他救的常识、记住几个重要的报警电话：“119”——火警、“110”——报警、“120”——急救、“122”——交通事故报警、打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、还有生活中要注意的许多安全措施，例如：，怎样预防一氧化碳中毒，食物中毒后怎么处理，哪些不良行为有害健康等等的安全常识，回家返校路上安全，防溺水。

总之，大学校园安全是大事，只有群防群治，提高预防意识，加强管理，才能营造充满生机和活力的校园环境，让我们一起共同努力吧。

我参加了全国中小学校长安全管理国家级远程专题培训，听了的讲座后，收益很大。对安全方面的知识有了较大的提升，增强了对安全的防范意识，确实感到了做好安全工作责任的重大。体会会有三点：

一、提高安全责任意识，树立师生安全为本。在学校安全管理工作中就必须坚持“学生第一、安全第一”的思想，以对

每一个生命高度负责的态度增强抓好安全工作的责任感。安全责任意识不应只停留在安全责任书的签订上，而是建立在一种强烈的责任感上，它来自于对一切学生负责、对每一个家庭的幸福着想、为构建和谐校园与和谐社会尽心尽力上。有了这样的责任感，才能真正把“安全第一”的方针落到实处，强化安全管理，才能警钟长鸣，时刻绷紧安全这根弦；有了这样的责任感，就会舍得“花钱买平安”，从人防、物防、技防上加大投入，不断提高防范能力，安全工作也就有了强有力的保障。

二、强化工作作风，创新务实抓安全。学校安全教育是一项理论化、系统化的工程，是贯穿于学校的一条主线。要发挥安全教育工作的强大优势，寻求安全教育工作的内在规律，构建安全教育工作的崭新格局，是我们搞好学校教育的重要任务。我们必须努力熟悉和探索安全教育工作的新规律和新方法，以严谨的工作思路，踏实的工作作风，有效的工作方法，不断发现新情况，解决新问题，研究新对策，采取新办法。要做到有的放矢，对症下药，有计划、有目标地开展工作。要及时研究和回答学校生存、发展和稳定的战略需求问题，研究和回答学生健康成长的实际问题。要善于使学生通过接受教育而动之以情，晓之以理，感受到他们的主体地位，熟悉到他们既是安全教育的受益者，也是安全教育的责任者，使他们充分熟悉到安全不仅是关系到他们的健康成长的一件大事，也是关系到千千万万个家庭幸福祥和的一件大事。

三、突出重点、人人参与抓安全。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心。

回顾几天来的学习收获，我感慨很多，收获也很多，体会也

很多，通过参加安全工作培训学习，使我感受到“学校安全重于泰山”重要性。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

为确保安全工作的正常开展，制定了一系列安全制度，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、参观相关教育图片展览等活动。每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。

三、采取切实措施，创建“平安校园”

认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作

人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，安装防盗报警器。此外，在以技术防范为主要手段的同时，加强人防安全，严格值班制度和夜间值班巡逻制度，完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。要求值班人员每天对各自范围内的学生动态、教学生活设施、设备进行检查、记录，并向校长汇报后限期整改。同时坚持重大伤亡事故报告制度。4. 严格值勤值班制度。进一步完善了《学校安全检查制度》，严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

一是严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园不能骑车。二是加强课间管理，杜绝学生在课余时间滋生事端。三是进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。四是加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。五是定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。寒暑假、双休日、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女假期中的安全，严防事故的发生。六是加强食品卫生管理，经常进行检查，杜绝食物中毒事故的发生。

六、定期进行安全工作检查

建立、完善检查制度，落实长效管理。学校认真落实了校园

安全工作实施方案规定的各项措施。学校安全检查员和各部门责任人每天检查各自范围内的工作工作，发现安全隐患及时整改。

安全工作是学校教育的底线，教育质量是学校的生命，这是局长在师德培训班新学年工作布置时所提出的观点。的确，关注学生的生命和人生安全是最最基本需要学校做好的事情，是以人为本、和谐校园创建的基础工作。

在今天的暑期师德全员培训活动中，我们以有效性培训为目标，实施精细化操作策略，开展安全知识法律法规的学习，让老师们真正从内心感受到安全的重要，实实在在掌握安全教育的法律法规知识。安全教育培训活动有校长的动员讲话、观看录像事例、校领导在通读教育局“学校安全工作法律法规汇编”的基础上出了一份“学校安全工作法律法规知识”。目的是让我们明确自身在学校安全教育工作中的责任、权利和义务，增强服务学生的本领，真正掌握国家的有关法律法规知识，增强法纪观念，做到依法从教。

法律法规知识的学习后，又要求教师结合自己校园的实际情况，共同讨论学校内目前存在的安全隐患，并针对这些问题献计献策，形成理想的解决方案。相信通过这样的培训，老师们对于安全工作一定会有更加深刻的认识，在今后工作中更善于用安全法规指导开展教学，处理安全问题，学生的生命、身体健康必将得到更加有效的保护。

教师岗前安全须知篇六

培训第一天在xxx老师娓娓道来的八句箴言中我感受到了班主任的责任。而我既是一名新教师，同时又是新班主任。听着傅老师为我们传授的经验，我不禁在心里对比，哪些是我做到了的，哪些是我没有做到的，哪些又是我有能力做到而没有去做的。对比之后，我心里既愧疚又庆幸。愧疚于我做的

实在是太少了，庆幸于我没有等到多年后才来发现自己的不足。

刚当上班主任时，我不止一次地想过，我才刚刚走上讲台，怎么能做好班主任工作呢。而傅老师给我们新老老师的第一句箴言恰恰是：最好当班主任。是啊，一名新教师的成长，又有什么比当班主任成长得更快呢？只有自己成了班主任，才能真正的接近和了解学生。听完傅老师的话，我又高兴于自己已经是班主任了，尽管做的磕磕碰碰的。但正如当天上午李秋平老师说过的一句话一样：新老师犯“错误”，是天经地义的。当然这句话只是李老师的幽默之语，但却让我为之一震。自从当上老师后，我小心谨慎，十分害怕会出错，然而我却忘了不犯错，就不会知道自己哪里做得不好。正如我的班主任工作第一次和傅老师的“重视班主任的第一次”进行对比，我没有一条是合格。如果没有这一次培训，我不知道原来开学第一天还隐藏了这么多的班主任任务，如熟记学生的姓名学号、设计各种表格，隐藏自己是新手的紧张等。

傅老师的八句话总结出来就是：做一个让老师、家长和孩子都喜欢的好班主任！这样一看，瞬间感觉难以望其项背，这正说明教师的成长不是短期的，而是一个长期进步的过程，要在这个过程中一点一滴地去完成。

新教师的成长路上必不可少的还有教学反思。袁老师的课题研究和叙事研究为我们的成长打开了另一扇门。前者太高大，短期难以接触，但不妨碍我们了解和学习。后者相对简单、入手快，最重要的是有利于教学反思书写。我常常觉得教学反思不知道怎么写，而且写得太空泛。而袁老师的叙事研究，在我看来倾向于教学反思，简单叙述课堂上典型事件，进而总结。书写起来简单，更有目的性，能立刻着手于现在。

教师的成长不是一蹴而就，短短三天的培训带来的效果也许并不明显，但千里之行始于足下，涓涓细流总有一天汇成河流，但愿我能在三尺讲台上书写不一样的青春。

教师岗前安全须知篇七

在20__年8月18日由南老师为我们讲的是《幼儿园班主任工作常规》主要是以几个方面来讲：

一、行为规范方面

开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，让他们从一开始就养成良好的行为规范。所以我一直坚持以下两点：

1、在教学上，针对幼儿心理情况，我开展了以稳定幼儿情绪为主教学活动，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立各种幼儿活动区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

2、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾。

这些实践中我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，最终达到养成良好行为规范的要求。

教师岗前安全须知篇八

十月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

一、职业道德的学习为我以后面对工作提供了许多帮助。

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

二、《纲要》和《指南》的解读，使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同

时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

三、技能技巧的学习。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

四、尊重孩子的个体差异

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

五、经验之谈

1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

六、要不断学习，提高个人能力。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

教师岗前安全须知篇九

榜样的力量总是巨大的，而临沂一中有很多优秀青年教师，他们在3年的耕耘后获得了极大的成功，并且积攒了许多教育教学的技巧，8月21日上午，教师岗前培训的第五天，在庞尔国书记的主持下，学校给这些青年教师搭建了这样一个分享的平台，将技巧和经验传授给新教师。

张雪迪老师作为一名成功的青年英语教师兼班主任，从如何很好的适应工作生活、如何做好一名老师、如何做一名好的班主任即班级管理三个方面向新教师分享了她所总结的经验。

其经验传授中，关于如何做一名好老师，个人教学节奏和风格很重要，很有特点值得大家借鉴：高一，使劲玩，偶尔学一点（适应很重要）；高二，玩着学，师带着玩（方法很重要）；高三，使劲学，偶尔玩一下（解压很重要）。

第二位优秀青年教师韩西敏，则从专业教学和师生关系两个方面分享了她的经验。期中关于如何用好“批评”、不横向比较、学会等待的赏识教育博得了大家的好评，新教师收益良多。

第三名优秀青年教师是南校区的郑玮老师，从学科教学和班级管理两个大方面向大家阐述了她的经验。其中班级管理中，郑老师有个“6有”经验：有理想、有尊重、有信任、有竞争、有规则、有爱。简短、有力，体现了郑老师对待学生细心如水。而郑老师处理学生家庭、学习的问题，与学生相处的点滴记录让很多青年教师感触良多。

第四位青年优秀教师，同时也是南校区的化学老师兼班主任王磊老师，他从专业成长和班级管理两方面阐述了他的经验。王老师擅长将教育经验与化学教学相结合，比如将“专业成长”称为“氧化还原”，将“班级管理”称为“酸碱滴定”，发挥了自己的智慧，给新教师提供了一个灵感。

关于教学方面，四位教师都强调备课、听课、团队合作的重要性；关于班级管理方面，他们都强调陪伴，因为，陪伴是最长情的告白。

最后庞老师从教师需主动成长，课堂是教师的立身之本，以及班级管理等方面做了总结，并且特别指出班级管理：尊重是前提，信任是基础，爱是核心。

下午，新教师看了优秀教师视频，在听、看、琢磨间，对于教师职业规划以及如何备课、讲授又有了一个新的认识。

通过一整天的经验传授，新老教师就所疑惑的问题积极交流，这让新教师在关于一中教育、教学的认识上获得一个质的提升，相信在将来的教育教学中将会给我们的教育事业增砖添瓦。

教师岗前安全须知篇十

关于教师，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。今日小编就为大家整理了关于教师岗前培训心得体会范文，欢迎借阅学习，一起来看看吧！

20_年9月14、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我收益匪浅。要想当个好老师，必须先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了北京教育学院_x教授的关于“做的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了_进修学校张老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了吕老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的

路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在

实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记

不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研

究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。

知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学

习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品

质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培

训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作

的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自己的孩子真心实意为他们着想。看到他们进步

要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的，师生之间的融洽度亲和力要达到朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不同学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮助。才能使教学更有效率更能促进学生的发展。除此之外，教师的责任心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高老师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么服务周到。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职

业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、让我对教师这个职业有了全面的认识

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

二、在今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

三、让我对未来的工作充满信心

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心

为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台讲台。

作为今年刚入校的新老师，我和同事参加了_高校教师岗前培训在线培训。课程由专家_教授和_x□□_和_教授分别就方面教学法、学习心理、教学设计和教案设计、课堂气氛掌控和教学案例分析进行讲解以及关于教学的选修课程。认真学习后我感到受益颇多，在此总结一下从培训收获的关于教学的心得。

课堂讲授是一门科学，也是一门艺术，教师在了解教学对象、设计教学内容、选择讲授方法方面应具有深厚的功底，才能把学生带入一种深刻、崇高和优美的艺术境界，达到教师与学生之间知、情、意的交流、交融、交汇。对教学内容分析设计，科学地把握讲授内容是课堂讲授体现艺术性的必要条件。

首先教师要吃透教材”讲授内容不完全等同于教材，教材是讲授内容的核心和基础，吃透教材是讲授内容的基本要求。现行的教材中每章每节内容都有一定内在联系，充分挖掘章与

章、节与节之间的内在联系，通过分析、比较、综合，从而找出共性、异性和规律性的东西。只有掌握了教学过程中的每一环节，在讲授新课时，在全面理解和处理好教材的基础上，才能恰当地指出重点、难点和关键问题，对这些内容教师可多方强化，层层剖析，精讲多练。每一门学科的逻辑结构中都存在若干个关键问题，这些关键问题是整个理论体系的纲，是重点，同时往往又是难点。吃透教材并不仅仅在于对教材备章节的把握，应当是系统地、整体地、灵活地把握教材，就是与本学科理论体系有关的知识都应加以研究，并把它们有机地纳入讲授内容中，讲授内容研究得越宽，课就会讲得越灵活。教师吃透了讲授内容，讲课时就可以不看讲稿，密切注视学生的听课反应，随时调整自己的讲授方法，才能挥洒自如。

其次，要对教学对象分析研究。教学过程包括从学生的起点状态到测量与评价教学结果的全过程，其中的许多环节都影响着教学目标的实现。透彻了解讲授对象是科学地把握讲授内容和正确地选择讲授方法的前提条件和内在要求。讲授的内容一般由教学大纲决定，而熟悉了学生的情况再来安排讲授内容就能做到得心应手；根据不同的教学对象，增删取舍教材，讲授时根据学生的具体特点选择讲授方法，这符合因材施教的原则，也是课堂讲授获得成功的秘诀。

透彻了解讲授对象还为教师使自己的课堂讲授发挥艺术性取得了必要的心理准备，讲授的效果好坏不仅仅取决于对教案熟悉，更要对学生熟悉。课前越了解学生的各种情况，讲课时越轻松自然。

教师岗前培训心得体会全新范文摘选