

大班科学纸张变出来教案 幼儿园大班科学活动色彩变变变教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学纸张变出来教案篇一

1. 引导幼儿认识三原色, 感知颜色的变化, 产生探索颜色变化的兴趣。
2. 能在活动过程中探索颜色的变化, 并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。
3. 鼓励儿童发现生活中的美, 培养幼儿对美术的热爱之情。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

大班科学纸张变出来教案篇二

教师事先用黄和蓝, 红和黄, 红和蓝各调配了四种颜色, 然后装在小玻璃瓶子里, 摆好, 引起幼儿的注意。

当幼儿的注意力都集中在这些小瓶子上的时候, 教师要抓住机会, 引导幼儿, 调动起幼儿的求知的积极性, 然后把幼儿的主动地位保持住, 我看到所有的孩子都注意我摆在桌子上的小瓶, 有的窃窃私语, 有的伸长了脖子看着那些小瓶。于是, 我就抓住这个机会问他们: “这些瓶子里的颜色, 漂亮吗?” 孩子们看着我, 齐声回答: “漂亮, 真漂亮?” 有的孩子问: “老师, 这些瓶子怎么那么好看呀?” 我说: “因为里面有好看的颜色呀。” “那么老师, 这些颜色怎么来的

呀？”我说：“你们看，”我拿起红、黄、蓝三个小瓶子，“剩下的颜色，所有老师桌子上的颜色都是用它们三个变出来的。”

“老师，那怎么变呀？”我拿出一个塑料杯，“注意看，看老师怎样变魔术呀！”我先往杯里倒了一些黄色，看了他们一眼，只见他们的眼睛一眨都不眨地盯着我，小嘴都张着，“看啊，看仔细了。”我拿起蓝色倒了一点儿，然后轻轻摇了摇塑料杯，“呀，变绿了，颜色变绿色了，老师真棒！”我笑着，拿起一个小瓶子，“看，这个瓶子里的绿色和杯子里的一样吗？”“一样。”“那老师是怎么变的呢？”“先加黄色，加上蓝色。”“那变成什么颜色了呢？”“绿色。”我又拿起蓝色，继续往杯子里倒，“现在什么颜色？”“深绿色。”我继续倒蓝色，“那么现在又变成什么颜色了？”

“有点蓝，有点绿”，“那叫蓝绿色”，我教了他们颜色的名字。然后我又用黄和红，红和蓝调了橙黄、橙红、紫红，紫蓝等颜色，幼儿观察得特别仔细，回答得也很好，只是对调出的颜色名称还不了解。

后来，我又请了几个孩子尝试调出他（她）自己喜欢的颜色，孩子很积极，争着举手，我就先请了三名幼儿上来调色，其他孩子帮助他们直到调出正确的颜色为止。

由于时间有限，这次活动不得不结束了，孩子们竟犹未尽。都不愿下课，于是我就把红黄蓝三种颜色放到观察区，准备了几个干净的塑料杯，告诉孩子们：“你们有时间，可以到观察区随便去调配色彩，但玩过要把桌子擦干净，下课了。”孩子对我说，“老师，这些颜色可真好玩呀！”

通过这次课，孩子认识到颜色之间的关系，知道了只要有了三元色，就可以调出好多种颜色，充分调动了幼儿探索的积极性，他们学会了观察，仔细观察。

大班科学纸张变出来教案篇三

蓝天、白云、红花、绿叶，自然界多姿多彩，五颜六色，怎么会有这么多的颜色？为了帮助幼儿了解红、黄、蓝三原色以及两种颜色混在一起变出另一种颜色的神奇，我设计了本节活动，通过活动，让幼儿感受颜色变化的奇妙，激发幼儿探索、发现颜色变化的欲望，丰富有关颜色变化的经验，体验变化的乐趣。

大班科学纸张变出来教案篇四

1、引入谈话，揭示课题：

学生在以往的作画过程中，肯定有过这样的经历：将一种颜色涂到另一种颜色上，颜色会起变化，教师可提出这一问题，激起学生的兴趣。

2、讲解实验：

（1）在五颜六色的色彩中，有三种颜色是最基本的，它们不能用调出来，却能调出其他许多的颜色，这三种颜色是“红、黄、蓝”，合称三原色。

（依次将“红黄蓝”纸片贴于黑板，请学生找出相应的颜料）

（2）将其中的两种混合，就可以得出另外三种颜色了。教师用液体三原色在玻璃杯中调配，并用圆色片在黑板上贴出相应的关系式。

红+黄=橙

黄+蓝=绿

蓝+红=紫

所调出的橙、绿、紫三种颜色，合称“三间色”。

3、学生作业：

(1) 用“油画棒”画出“吹泡泡”的样子。要求人画小些，泡泡相应地夸张画大，并要求有泡泡两两相交。可参照书上的范图。

(2) 用颜色对“泡泡”涂色：先用三原色涂不相交处，如是相交的两个泡泡，它们的颜色要有区别；再在相交处涂上相应的三间色。色彩要“均匀、鲜艳”（三间色要三原色调配）。

4、作业评讲：

对学生的作业博览进行讨论分析，教师归纳小结。

大班科学纸张变出来教案篇五

2、教师扮成魔术师导入课题

看，我是谁？我带来了三个宝宝，它们都是什么宝宝(宝宝食品)（认识红、黄、蓝三原色）我今天要用他们给大家表演一个魔术。

3、教师操作，幼儿观察

4、幼儿操作，教师引导

小朋友，红色黄色手拉手变成什么色？可以画什么？

5、学说儿歌《色彩谣》

我们的魔术表演结束了，一起用一首好听的儿歌说出我们的

魔术吧

6、找朋友巩固

小朋友看看自己是什么颜色的宝宝，让我们一起说着儿歌手拉手好吗？

7、延伸活动

故事《红黄蓝三兄弟》请幼儿用三原色彩泥制作桔子、葡萄、黄瓜。