

# 2023年学校管理方面的建议措施 学校管理方面的论文(模板5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇一

时间□20xx年7月20日

七月流火，酷热难耐。正是这样的盛夏时节，济南大学的第一次暑期社会实践正在火热进行中。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的！听过很多大学生下乡支教的故事，我常常被他们感动。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念——帮助他人。同时在我心里，始终有一个梦想，那就是长大后能成为一个好老师。但是自己心里又不清楚是否会是一个好老师，所以想借这次机会证实一下自己。

早晨，在学校为我们举行完暑期社会实践出征仪式后，我们就踏上了去三明湖村中学支教的路。看着校领导对我们充满期望的眼神，耳边回响着他们的再三叮咛，我们都下定决心一定要把这次支教活动做好。经过十个多小时的颠簸，晚上八点我们终于到达了目的地。因为那山路正在修理当中，变得更加的崎岖了，大家晕的晕，吐的吐，一个个有气无力的。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，因为这里就是我们即将生活的地方：远离了家的温暖，没有电风扇，床只是木头做的，用水、上厕所都很麻烦。虽然条件艰苦，但是当地人的热情弥补了一切。

10天的支教生活从第一天晚上到湖村的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄之力去给他们我们所知道的。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、书法、音乐、健美操、手工制作、绘画、奥运知识、西方文化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

很让人感到欣慰的是每天都有新学生加入到我们这个暑期夏令营中。原来只设初二和初三班，根据家长的反应我们又增设了小学班。小学班的人气实在太旺了！到最后一个班竟然有一百多人，都做不下了，只好三个人做一张桌子了！在这里我要跟所有报名参加暑期夏令营的学生们说谢谢了！谢谢你们对我们的支持！

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去旁听并做好听课记录。每个班的班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向老师反应，老师也可以深入学生了解他们的需求，对授课老师的意见及建议等。此外我们实行每天一会制，这些都是我们的领队胡老

师提出来的，我觉得是个好主意，对我们的帮助也很大。每天上完课，大家就集中在一起开个简短的会议，谈谈今天上课的感想，自己觉得有那些不足需要改进，去听课的老师也发表自己的见解，觉得授课老师哪里做的比较好，哪个地方做的不好，有什么值得我们借鉴的，都可以提出来。只有这样我们才可以不断地进步，做到每天都有新的收获，对第二天上课的同学也有帮助。我们除了白天上课外，晚上还有几个老师帮一些学生补课，像真真、陈荔、岩峰，他们顾不上白天上课的辛苦，晚上还坚持为学生补习。特别是真真，她那股肯干、认真的劲，真的让我佩服得五体投地，她做什么事情都很积极，一旦做了就要把它做好，这才是我们实践队的老师，我真应该向她好好学习！

济南大学

20xx年7月20日

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇二

七月流火，酷热难耐。正是这样的盛夏时节，济南大学的第一次暑期社会实践正在火热进行中。我想不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的！听过很多大学生下乡支教的故事，我常常被他们感动。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念帮助他人。同时在我心里，始终有一个梦想，那就是长大后能成为一个好老师。但是自己心里又不清楚是否会是一个好老师，所以想借这次机会证实一下自己。

早晨，在学校为我们举行完暑期社会实践出征仪式后，我们就踏上了去三明湖村中学支教的路。看着校领导对我们充满期望的眼神，耳边回响着他们的再三叮咛，我们都下定决心一定要把这次支教活动做好。经过十个多小时的颠簸，晚上八点我们终于到达了目的地。因为那山路正在修理当中，变得更加的崎岖了，大家晕的晕，吐的吐，一个个有气无力的。

我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，因为这里就是我们即将生活的地方：远离了家的温暖，没有电风扇，床只是木头做的，用水、上厕所都很麻烦。虽然条件艰苦，但是当地人的热情弥补了一切。

10天的支教生活从第一天晚上到湖村的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到的知识，对外面的世界有，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄之力去给他们我们所知道的。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、书法、音乐、健美操、手工制作、绘画、奥运知识、西方文化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

很让人感到欣慰的是每天都有新学生加入到我们这个暑期夏令营中。原来只设初二和初三班，根据家长的反应我们又增设了小学班。小学班的人气实在太旺了！到最后一个班竟然有一百多人，都做不下了，只好三个人做一张桌子了！在这里我要跟所有报名参加暑期夏令营的学生们说谢谢了！谢谢你们对我们的支持！

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去旁听并做好听课记录。每个班的班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向老师反应，老师也可以深入学生了解他们的需求，对授课老师的意见及建议等。此外我们实行每天一会制，这些都是我们的领队胡老师提出来的，我觉得是个好主意，对我们的帮助也很大。每天上完课，大家就集中在一起开个简短的会议，谈谈今天上课的感想，自己觉得有那些不足需要改进，去听课的老师也发表自己的见解，觉得授课老师哪里做的比较好，哪个地方做的不好，有什么值得我们借鉴的，都可以提出来。只有这样我们才可以不断地进步，做到每天都有新的收获，对第二天上课的同学也有帮助。我们除了白天上课外，晚上还有几个老师帮一些学生补课，像真真、陈荔、岩峰，他们顾不上白天上课的辛苦，晚上还坚持为学生补习。特别是真真，她那股肯干、认真的劲，真的让我佩服得五体投地，她做什么事情都很积极，一旦做了就要把它做好，这才是我们实践队的老师，我真应该向她好好学习！

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇三

7月4日至7月19日共16天

- 1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。
- 2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。
- 3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走

向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

根据本次活动的组织者——商学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用7月4日至7月19日这宝贵的16天对历城区西营镇白炭窑村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

崔永华负责语文和数学

杨桦负责英语

邢立娟负责语文数学

刘振振负责英语

吴冬喜负责语文

程鹏负责数学

刘源负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条：

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了十六天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

### 1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

### 2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

（1）将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

（2）下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书

声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

### 3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生于洋，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，于洋就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！久而久之，于洋独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过于洋还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让于洋的好朋友邀请他去玩，笑容就又会在于洋的脸上绽放。

### 4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

## 5、与身边的人相处

(1) 我们七个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

(2) 一起支教的六个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活十六天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话！短短十六天的相处，却让我们这七个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有十六天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛；没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇四

在经济发展迅速的今天，越来越多人会去使用报告，其在写作上具有一定的窍门。写起报告来就毫无头绪？以下是小编

为大家整理的大学生暑期社会实践报告支教版，希望对大家有所帮助。

七月流火，酷热难耐。正是这样的盛夏时节，济南大学的第一次暑期社会实践正在火热进行中。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的！听过很多大学生下乡支教的故事，我常常被他们感动。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念——帮助他人。同时在我心里，始终有一个梦想，那就是长大后能成为一个好老师。但是自己心里又不清楚是否会是一个好老师，所以想借这次机会证实一下自己。

早晨，在学校为我们举行完暑期社会实践出征仪式后，我们就踏上了去三明湖村中学支教的路。看着校领导对我们充满期望的眼神，耳边回响着他们的再三叮咛，我们都下定决心一定要把这次支教活动做好。经过十个多小时的颠簸，晚上八点我们终于到达了目的地。因为那山路正在修理当中，变得更加的崎岖了，大家晕的晕，吐的吐，一个个有气无力的。我们把行李拖到我们住的地方，望着破旧的宿舍，我们心里不禁有些犯堵，因为这里就是我们即将生活的地方：远离了家的'温暖，没有电风扇，床只是木头做的，用水、上厕所都很麻烦。虽然条件艰苦，但是当地人的热情弥补了一切。

10天的支教生活从第一天晚上到湖村的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所知道的。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开

始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、书法、音乐、健美操、手工制作、绘画、奥运知识、西方文化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

很让人感到欣慰的是每天都有新学生加入到我们这个暑期夏令营中。原来只设初二和初三班，根据家长的反应我们又增设了小学班。小学班的人气实在太旺了！到最后一个班竟然有一百多人，都做不下了，只好三个人做一张桌子了！在这里我要跟所有报名参加暑期夏令营的学生们说谢谢了！谢谢你们对我们的支持！

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去旁听并做好听课记录。每个班的班主任还要每天都到班点名，这样学生有什么事情也可以及时向老师反应，老师也可以深入学生了解他们的需求，对授课老师的意见及建议等。此外我们实行每天一会制，这些都是我们的领队胡老师提出来的，我觉得是个好主意，对我们的帮助也很大。每天上完课，大家就集中在一起开个简短的会议，谈谈今天上课的感想，自己觉得有那些不足需要改进，去听课的老师也发表自己的见解，觉得授课老师哪里做的比较好，哪个地方做的不好，有什么值得我们借鉴的，都可以提出来。只有这样我们才可以不断地进步，做到每天都有新的收获，对第二天上课的同学也有帮助。我们除了白天上课外，晚上还有几个老师帮一些学生补课，像真真、陈荔、岩峰，他们顾不上白天上课的辛苦，晚上还坚持为学生补习。特别是真真，她那股肯干、认真的劲，真的让我佩服得五体投地，她做什么事情都很积极，一旦做了就要把它做好，这才是我们实践队

的老师，我真应该向她好好学习！

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇五

支教生活短暂而又漫长，辛酸而又甘甜，快乐而又孤寂，回顾这一年，个中滋味，样样俱全。这一年的我的成长，就像一棵树的茁壮，艰难但快乐，辛苦但充实。

一年前，刚毕业的我下乡支教，即将走上新郑新村二初中的讲台。还记得到达的第一天，学校就安排我担任一年级一个班的班主任和语文教学工作。那一夜我彻夜未眠，我深知这既是学校对我的无比信任，也代表着巨大压力。我忽然觉得我像一棵脆弱、孤单、无助的小树，在一个陌生的环境中挣扎。备课讲课，制定班规，管理学生……这一切在很多老师看来易如反掌的小事，在毫无经验又无人可问的我来说，却实在是一项工程。我要如何去做？我很迷惑。

但随后，我所担心的很多问题竟迎刃而解。在接下来的每一天，在教学上、生活上，学校的领导和老师真诚、热情、纯朴，用他们的无微不至的关怀包围了我。

在生活上，这一点点温暖像阳光呵护我成长。怕我们过不惯这里清苦的生活，马校长安排我们住进了新建成的干净明亮宽敞的新宿舍楼，而大部分的老师都还几人一间挤在昏暗的平房中；他给我们分配了一个专门烧水做饭的房间，而学校的其他领导、教师却吃着食堂的大锅饭；他给我们配发了电磁炉，而过后我们才知道学校严格节电，不允许任何其他老师、学生私用电器。常校长、王校长多次亲自开车接送我们，而事后我才知道汽车是专门向其他单位借的。一次，学校停水一天，赵老师步行出去提了一大桶水，自己没舍得用一点，全部给了我们，生怕我们不习惯。我的原单位的各位领导、老师多次来这里探望我们，关怀我们，给我们带来生活用品和食品。这些生活上的无微不至、嘘寒问暖、雪中

送炭像阳光照入我心里的每个角落，使我澎湃不已，感动不已，温暖不已。

在教学上，这一次次关怀像甘泉呵护我成长。既没有教学经验，也没有班级管理经验，就要马上踏上陌生的讲台，管好这一个班56名学生，对我来说难度很大。我不是当地教师，对学生的家庭、思想状况不了解。面对这种情况，班上教数学的冯老师主动找到我，帮我解决这个难题。她教我如何找学生逐个谈话，了解情况，带我家访，帮我分析每个学生的性格特点，让我迅速成长起来，与学生的交流上也开始得心应手。除此之外，教研组的各位老师也给了我很大的帮助。一开始，我苦恼没有时间备课，讲课生疏。教研组长冯老师就多次组织学科组听课——评课——集体备课——再讲观摩课，用集体的力量、大家的智慧来帮助我、教导我。我的每个进步他都看在眼里，给与我及时的、充分的、真诚的批评和鼓励。同一备课组的任老师、姚老师及时给我传授经验，教我如何“化整为零”。我学着将时间一块一块切割开来，利用一切可以利用的时间记录、摘抄、总结，听课、讲课、评课。一天下来，往往已经是腰酸背痛，两腿抽筋，到了精疲力竭的地步。但是，我没有退缩，我决不能辜负领导、老师对我的期望。我拼命往前冲，每天都要工作到深夜，编写材料，安排活动，批改作业。而我原单位的领导、老师也多次带来了高质量的观摩课以及先进经验，与这里各位老师交流学习。面对一个星期近二十个课时的教学量，我渐渐得心应手，视野逐渐开阔。这里的领导和老师们的敬业精神让我敬佩，他们身上的真诚、热情、纯朴无时无刻不感动着我，让我感受到了这个大家庭中的温暖。虽然苦，虽然累，但我收获颇丰！

不仅是我、我们支教的教师，其实每位老师、每个学生能在这里学习工作都是幸运的、温暖的。学校很美，我来这里的短短一年间，新教学楼和办公楼先后建成。每个办公室都配备了空调、饮水机和崭新的办公桌、椅。教体局和学校领导关心着教师的成长：在考试和各类比赛后，优秀的教师会被

给予奖金、奖品的鼓励；组织教师去杜朗口学习先进的教学经验，有步骤的进行教学改革等。学校很关心每个学生的学习、生活：在宽敞明亮的教室设置了阅览柜，使每班的学习环境舒适，读书氛围浓厚；每天安排教师饭堂值班、午休值班、夜间值班，使每个学生都能安心学习，放心休息。学校的几位领导都是每天吃住在学校，起得比学生早，睡得比老师晚，周末也常常加班工作，很少休息。学校本着建立一个符合学校实际情况的管理机制和考评办法的原则，充分调动教师、学生的工作、学习的积极性和热情，发挥创造性、科学性，促进了学校管理水平和教育教学质量的全面提高。

面对学校领导、老师的融融关怀，想到原单位领导、老师的殷殷嘱咐，想到市教委的领导对我们的真切委托，我感慨万千。我来到这里肩负着增砖添瓦，为架起城乡教育交流平台而努力的任务。要努力提高自身能力和水平，为进一步搞好教育教学奠定基础。领导、老师给与我的呵护、关心我要回报给我的学生们，我要从本职工作做起，从一点一滴做起，教好我的孩子们，把我掌握的全部知识尽我所能的传授给每个学生，让他们喜欢语文，喜欢学习，学有所成，学有所长。

我面对的孩子是初一的新生，这就意味着他们刚从小学毕业，离开了父母家人，进入一个全宿制的学校，每天5点起床开始学习，晚上九点才能下课休息，饭菜没有家里的好，床被没有家里的舒服，更没有了父母的嘘寒问暖。面对如此巨大的落差，在开学的第一天就有很多学生泪洒课堂。面对这种状况，我所能做的就是真心、细心、耐心对待我的每位学生。我注意到班上的一个瘦弱的女生王慧，每天很少到饭堂吃饭，上课从不抬头，下课从不与人交流。几次主动跟她爸爸联系后，我知道了她从小在四川长大，母亲在她幼年时得白血病去世，家里为了给她母亲看病几乎花光了所有积蓄，他的父亲为了逃债带她来到了新村，为了多挣些钱，每天在工厂干十几个小时的工作，星期天从不休息。于是我常常下课到她面前说会儿话，和她聊会儿天。她不吃面条，我就把我带的一些好吃的给她；她发烧了，我带她坐车去城里看病；她的

鞋子坏了，我步行半小时帮她去修理；她的普通话不好，我把班里普通话最好的班长调到她的旁边，帮她学习；她内向沉默，我鼓励班上活泼大胆的孩子主动跟她做朋友；她想爸爸，我就跟她讲笑话，逗她开心。渐渐的她露出了笑容。终于，在我的课堂上她第一次举起了手，富有创造力的答案获得了大家雷鸣般的掌声。从那以后她的笑容多了，学习也成绩逐步提高。在一次作文中她提到了我，在作文纸的右下角，我看到了两个很小的字“妈妈”。当时的我热泪盈眶，心里很长时间平静不下。这个词是我的学生、我的宝贝们对我的最高的赞赏和最真的情感的流露！

我真心、细心、耐心对待每位学生，使他们迅速的融入了班级的学习生活中，每个人都学着真诚待人，互相礼让，互相帮助，在这个大家庭中，一种班级凝聚力把大家凝成了一股绳！因势利导，我从最基本的课堂常规抓起，以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，改变了他们原来的懒散和精力不集中等坏习惯，几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了天翻地覆的变化。

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇六

实践时间□xx年7月10日至xx年7月23日，共计14天

似乎是从中学开始，假期社会实践这一词汇便在我们的脑海慢慢的留下印象，社会实践本应该是由自身自发参加，但是我们却赋予了它学分的价值，在目前中国教育由应试性转变的过程中，毫无疑问，强制力远远要有效于自制力，为了这门必修课，我们无疑要着手准备重视，然而完成一件事情，可以敷衍，可以认真，我们已经是成年人，理应应该去真正的做些什么事情来锻炼我们自己，同时承担一份自己力所能及的责任。社会实践的形式多种多样，我们选择成立爱心支教团，是因为我们能力有限，我们不可能去探究一些未知的新发明，或者去调查个什么事情，取得多么宏伟的成绩，那也是痴人说梦。我们的资本，就是十年寒窗的积累，在那些

落后的地区，孩子们始终把大学当做多么遥遥无期的目标，他们包括父母家人的观念，都或多或少有一些局限性，的确，大学梦是每个家庭的梦想，然而教育水平的不发达再一次造成了困扰，虽然只有十几天，但是我们会尽可能把握一分一秒，尽可能为他们解决更多的问题，要知道，不会的东西数不胜数，但是学习一些基本技巧，那会如虎添翼。我们在这十几天中，能够让他们感受到关爱，能够有所学有所长有所信心有所希望，那当我们在踏上回家的归途时，可以问心无愧，给孩子们一个满意的交代，给寄希望于他们一身的父母一个满意的答卷，也是给我们此行画上一个完美的休止符，那便足矣。

本学期期末考试于7月9日结束，因为实践活动小组成员家住距离有远有近，有xx本省的，也有东北等地，考虑到回家的方便性，我们把实践时间定于7月10日开始。另外，虽然我们已满18岁，但还是学生，还是每一位爸爸妈妈的掌中宝，一切经济来源依旧是依靠父母，初定有两个实践地点：一是选择在xx鹿邑县；二是选择和其他大学团队一起去xx□因为xx是xx本地，加之有本地同学，在语言沟通交流，以及人身安全，包括花销成本，相对于方案二都有一定的保障，因此最后我们决定的实践地点，就是xx市鹿邑县xx村，之前经调查了解□xx村经济水平有限，很多大人都选择外出打工，所以有很多留守儿童。

队伍一行13人，相对于其他实践团队人数，有2倍之余，一同乘长途汽车也不方便带队，因此我们决定分两个小队出发，第一个小队于7月10日早晨到达目的地，负责活动正式开始前的前期准备，在当地进行此次活动的宣传，选定被帮助的学生，与当地村委会、政府取得联系，出示相关证明。有一个比较纠结的问题就是我们的住宿问题，我们初定方案是在被辅导学生的家中，但是也要考虑我们团队女生成员的安全问题，以及其他方面，因此第一小队在到达时，经过一天的奔波，熟悉了周围的环境，同时找到了一家小的家庭旅社，所

有安排准备就绪，只等与第二小队会面。

7月1日早晨，第二小队出发，经过三个多小时的车程，在中午到达我们的实践地点，13位成员碰面，为了保证教学质量，我们决定以一对一辅导的教学方式，早上一起从旅社到xx村，然后各自到各自的学生家中，中午间隔性的一起在外面的小餐馆吃午餐，之后回到各自学生家中午休，继续上课辅导，下午六点于固定地点集合返回。

意料之外，也是情理之中的是，之前在联系13名学生的时候，便有很多家长闻讯主动上门找到了我们，请求为孩子辅导功课，孩子人数不断增加15人□xx年龄在慢慢地削减，这个谁都不可否认，自私是人类的天性，生活中我们每一个人，都会或多或少的为自己的利益驱使。当我们走入一片乡村，正如一句话所讲，城里有着乡下人的梦想，而乡下，则有着城里人安心的向往。走在乡村的街头，感受到的就是不一样的气氛，那些叔叔阿姨们的热情、淳朴，正是现在城里很多所感觉不到的，仿佛就是回家了一般，兄弟姐妹们一起学习、一起生活。

而我们，要做的事情是让它更有意义，很多人在网上谈论关于支教的黑化，不可否认，在这种世俗功利的社会，学分就是大学生的利益，但是我们自己，作为这个群体的一份子，就是要通过我们的行动，问心无愧，来抵触这些负面的影响，担出自己应该的责任，作为当代的大学生，不求代表全中国学生来树立一个所谓的形象，至少，在我们身边，那些被帮助的孩子、家长们，能有一个评价：现在的大学生，真好！我们长大了也要这样，慢慢的去传播，去传递，那么我们这次的实践活动，无论公众如何去评判，至少我们心里清楚，我们做的，比任何人都优秀！

这次活动，是给那些孩子们爱心与温暖，而不是任务，倘若只见一次，留下的，我想便是一生的遗憾与思念吧，所以，机会时间有很多，而我们这个爱心团体，只是小憩，不是解

散，因为我们是family□一个为留守儿童建起的family□若有机会，我们会再次与孩子们相聚，摸着他们的头，说一声：

好久不见，我们回来了。

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇七

支教的日子很规律，每天早上7点起床，八点半上课，同学们都被这里的孩子所感染，都纷纷的省吃俭用，为的就是可以给孩子们多买一个油画棒。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

下午，便开始了我们的支教，第一次站在讲台上讲课的我，很激动！在记忆中，教师的职业我一直都很崇拜，如今我也站在讲台上，不一样的是面对这样的一群孩子。特教中心的孩子们很活泼，也很乖巧，每个都很讨人喜爱。看着这些孩子，想想命运对他们的不公。我们的支教给他们上课、听课都变的那么有意义。

我和小雅一起教油画棒的课程。孩子们由于天生的缺陷，不能用语言来表达他们的想法，所以对画中的世界极为喜爱。看到我们的到来他们很开心，总会支支吾吾的说些什么，我们虽然不能完全领会到他们想说些什么，但是我们从他们纯真的眼神里，看到的是他们对知识的渴望，对美术的好奇。也许没有见到他们的时候，支教只是一种公益的行为，而看到这些孩子们，这不在是一场普通的支教，这是一场梦想的开拓，顿时心中的压力好大好大！

还记得在上第二堂油画课时，有一个小孩，我印象很深，别

的小朋友天空是蓝色的，而他的天空却是彩色的，这个孩子个子不是很高，平时也不说话，只是乖乖的呆在角落里。看到这幅画的时候，我坚信身体的缺陷并没有阻碍他们童年的色彩。

支教的日子很规律，每天早上7点起床，八点半上课，同学们都被这里的孩子所感染，都纷纷的省吃俭用，为的就是可以给孩子们多买一个油画棒。平日里活在电子世界的他们，也改变了生活的重点，在这里的游戏，只是和孩子们放学后，和小朋友们一起做游戏，跳皮筋。这与平日里电子游戏的世界相比是那么的真实，对于我来说，这是再一次体验童年的愉悦；对于孩子们来说，和老师打成一片是很有趣的。每天总会有新鲜的事情发生，像一场精彩的舞台剧。

x月x日，天下没有不散的宴席，离别的时刻依然残酷的摆在我们每个人面前。留下的也许还有足迹，带走的却只是回忆。悄然消失的时间，带走了我们在平遥的7天，不希望将曾经在那留下的足迹也一并带走。支教留给我的东西太多太多，在另一个别样的蓝天下，感受了人性的温暖，知识的力量，社会不断进步下依然留下的畸形现象。有了爱的接力棒的传递，每一年都会是崭新的一年！我无悔于这次经历！

现在，静下心来，扪心自问，为什么要支教？我们或许帮不了他们什么，但是我们尽力，至少我们可以带给他们希望。虽然一个支教者的作用有限，可支教这种行为是一种爱的影响，爱的传播。这种奉献的精神会影响着特教中心的孩子、老师，还有当地热情的人，影响着你身边的朋友，也许这种爱将会传播出去。

我总希望自己确实能做点什么，哪怕只影响到一个小孩，都会让我心境坦然、温暖、纯净。总之，希望自己在这个年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。

在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

一个志愿者就是一把泥土，但我们的存在的意义，不是被淹没，而是与无数把泥土聚集在一起，成就一座山峰，一条山脉，一片群峰。这样的山峰，可以改变风的走向，可以决定水的流速。

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇八

通过应聘为饭店的服务员，正式成为一名饭店员工，直接参与公司日常工作，在自身工作实践中，发现问题，提出建议，最后对全体公司员工进行问卷调查，在调查中发现问题的，提出有利管理的建议与意见，促进公司管理水平的提高。

实践目的：为了体会在社会中的工作生活，体验打工的苦与乐，为将来融入社会打下基础与作好心理准备；同时响应学校培养与提高大学生综合素质能力的精神，理论联系实际，学以致用，用所学的科学方法和理论去指导实践，与时俱进，我满怀信心地踏上了社会实践之路。

实践经历：在起先的日子里，我只是以观察熟悉为主，学会一些酒店的工作流程和服务的程序，经过我耐心的观察和经理及同事的细心教导与指引，我熟悉了我所要做的工作，其实说到底就是把顾客服务好，但真正要做好它并不是那么容易，它也象是人与人之间的一种交道，你要学会很多原则与方法。这当中多亏有同事们的帮助，让我得以应付我的工作。我的工作主要负责大厅的顾客，有五个大桌和两个小桌，碗、筷、台都由我负责处理。另外一个重要任务就是送外卖，外卖都是周围的生活小区、写字楼、商场。后来的工作中，我想到了用问卷调查的方式来反映酒店管理存在的问题，联系我工作中所发现的，打印了多份问卷，请员工们填写，我回收后总结了些问题与建议，提交给了总经理，希望对他有所帮助。实习结束后，总经理给予了我1600的工资，这是我的劳动所得。

实践成果：通过本次的社会实践我学会了很多，也体会和感触了很多，我相信这些东西都对我以后成长成才都很有帮助。我总结了以下认识：所学知识要用到实际工作中，需实践的经验，要下大功夫。在当服务员的过程中，我总把自己当作是个管理者来看待公司的日常工作，从一个领导者的角度来考虑着一些问题，总想着用所学过的方法与经验运用到实际工作当中去，但我发现，储存在我脑中的知识少之甚少。那时我才发现我所学到的并没有那样的丰富，掌握的并没有那样的牢靠，就象一个不会打仗的战士，却拿着枪矛站在了战场上。其实这就让我学会了一种紧迫感，让我学好学更多掌握更多的紧迫感。

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇九

学院：物理与电子科学学院 专业：电子科学与技术

年级：大二 班级：电子科学1301

姓名： 学号：

实践地点：

实践时间：2015年7月13日---2015年8月4日

实践目的：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教历程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

实践内容：

育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎

么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

实践结果：

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就是我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1. 进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。2. 提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。3. 当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是

一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1. 国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。2. 改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。3. 提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

实践感想：

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，

我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的时候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感

觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，2011年8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关

爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质，一切都是很美好的回忆。

### 寻找接收单位的艰辛之路

准备暑期实践活动的时候正是期末考试期间，我们不仅要准备考试，还要联系实践的相关事宜。随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好

另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。

## 教学回忆

去小柳庄小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了

学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追“”“”“”“”“”“”可能是因为看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。开始只有九个孩子来上课，后来越来越多，甚至有的孩子不去上辅导班而跑来这儿。孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

多生活常识。小孩思航很爱读书，讲了很多其他小朋友不知道的海洋知识。体育课上，我们教孩子们打乒乓球。劳动课上，小孩梦龙“无视”我们的存在，召集大家拔草，还给每

个人分配了任务，组织能力很强。学校条件很差，没有电扇，三十多度的高温让人不停地冒汗，就这样孩子们也不抱怨不烦躁，他们一手拿着书扇风，一手拿着笔写字，下课了也不停。小孩子涵，因为没有背下来一首诗，放学了也不肯走，直到背下来了才高兴的回家了。最后的文艺汇演，孩子们又是唱又是跳，还讲笑话、背唐诗、猜谜语，都很卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我们相信这场汇演将带给他们更多的自信“ ” “ ” “ ” “ ” 还有很多很多镜头，我们都深深地记住了。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

### 同一大背景，不同的孩子

小孩亮亮：在他很小的时候他父亲就去世了，母亲带着他们兄弟三个艰辛地过日子。他智力稍差、自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。别的小朋友在一起玩的时候，他总是一个人躲起来，后来在我们的鼓励和开导下，他开始和大家一起玩了，也敢大声说话了。

小孩梦龙：他是个留守儿童，父母在他八岁的时候去了甘肃，留下他和奶奶。一个十岁的孩子每天早上自己做饭，自己洗衣服。他很懂事，每天都按时上学、回家，从不让奶奶担心。他是这群孩子中最活跃的一个，你总能注意到他，他是孩子中的“大哥”，大家都听他的话。

小孩浩浩：他也是个留守儿童，和姑姑住在一起。他和梦龙不同，梦龙活泼开朗，而他很内向，总是不敢抬头，很少说

话，问他一句他答一句。他告诉我们他已经两年没见到父母了，经常偷偷的哭。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

### 感谢背后的支持

能够开展这次有意义的活动，我们真的很感谢校方的支持。小学的王校长，责任心很强。因为学校条件很差，没有电扇，没有水，天气又很热，他怕我们和孩子中暑，每天都给我们送水，还准备了防中暑的药。特别要感谢的是李老师，她让我们住在她家里，每天给我们做饭，对我们的生活处处关心，在教课方面上给了我们很多的指导。我们小队很感谢这些支持者给我们的帮助。

实践体会：虽然5天的时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群年龄都不足10岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

## ——2012年社会实践报告

学院：国际传播学院 专业：新闻系

年级：2012级 班级：新闻2班

姓名：徐莹莹 学号：2012221610

实践单位：北京市通州区七彩小学

实践时间：2012年10月——2015年6月

前言：

合.另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入北京的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了七彩小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

## 教学回忆

去七彩小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。  
孩

子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就

是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

## 漫长的旅途

从北京第二外国语学院到七彩小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

北京的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

的孩子们的东西是很有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

## 大学生暑期社会实践支教心得体会篇十

为了全面落实科学发展观、服务构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会的发展大局，全面贯彻落实中央16号文件和共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》相关精神，校团委号召全校团员青年参与以科技、文化、卫生为主要内容的暑期社会实践活动，动员在校大学生走出校园，深入社会基层积极开展社会实践活动。我校学生纷纷响应号召，于今年暑假组织参与了多种项目的下乡实践活动。团队答辩已经结束，到了最后的评比阶段。那段承载了太多欢笑与泪水、温暖与震撼的日子如今被放大了无数倍，在我们面前铺陈开来，带给我们又一次深深的感动。

努力终究会有回报。郭尧组领队刘永平告诉笔者，这些天的支教与家访，触动了村民的教育意识，他们从支教队员们热情洋溢的脸上和孩子们渴望的表情中读懂了教育的重要性；而队员也在这次活动中培养了自己吃苦耐劳的精神和毅力，增强了学习的动力。

这个只是暑期实践活动的一个缩影，然而却折射出了整个活动的人性光芒。正如一个队员子在日志中写的那样：我们把爱说到做到，因为我们都秉持着最初的梦想。我们不曾言败，我们铸造风景，我们以自己满意的方式，诠释了自己的青春。