

# 最新师德师风培训总结和反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 部编版一年级语文教案全册篇一

我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

### 二、工作目标

- 1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。
- 2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。
- 3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。
- 4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

### 三、工作内容

- 1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，

改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章；教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。

组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：确定本学期的研究专题，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨（内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等），提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

## 2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们组将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词（尤其是成语）、句（尤其是名言、歇后语）、篇（尤其是名家名篇、古诗词）等的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

## 3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

## 部编版一年级语文教案全册篇二

计划工作是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面是小编收集整理部编版四年级语文教研组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，为了在新学期里高质量地完成学校教给我们的教学工作，不断深化课堂改革，更新教育观念，探索教学规律、把握新课改的动向，确保走在教改前线；并通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。为了四年级全体孩子们在这一学期里，圆满地完成小学语文学习任务，语文素质有较大的提高；为了使本组教师齐心协力、精诚团结、互帮互助、取长补短。特制定本组工作计划如下：

基本情况分析：

语文教研组有六名教师，有经验丰富的老教师，也有具有先进理念的年轻教师。丰富经验与先进理念的有机结合组成了我们具有浓厚教研氛围、敢于挑战的教研组。

主要工作目标：

- 1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。
- 2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

5、实实在在抓好规范化作文、写字、阅读和古诗诵读。

## 具体措施

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

充分利用教研时间，学习教学理论，以《新课程理念与教学策略》《规范化作文教学探讨》《洋思经验》等为研究内容，共同讨论吸收新概念，运用与教学中，并不断总结写出心得。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些优秀的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好规范化作文课。这学期，我们将继续进行规范化作文教学的研究，力求真正吃透其精神，每一位老师都要上公开课，并邀请各级专家给予指导。希望通过这些课堂教学的研讨，使作文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高，使每位教师对规范化作文有更深入的理解。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文教师专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

## 5、实实在在抓好写字、阅读和古诗诵读。

写字、充分抓紧每天十五分钟练字时间，加强指导，注重激励，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。阅读、充分利用大阅读课，教师积极指导。鼓励学生在课内、课外积极读书，开阔视野，扩大知识面，各班适时交流。

古诗诵读、背诵十首必备篇目和两篇补充篇目，并积极背诵1—3年级欠帐篇目。

### （三）、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各班要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

## 一、指导思想：

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

## 二、工作目标：

总体目标：提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

### 具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

## 三、主要工作及措施

### 1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习

与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨；

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出化的导课教案。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实

践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

#### 4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

#### 5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

#### 6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并



力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期一集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。导课教案、评课稿装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。

#### 四、活动安排

三月份：

- 1、组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会四年级语文组工作计划。
- 2、制定作业批改种类，统一批改要求。
- 3、研究并上报本学期导课教师、主题、课题。
- 4、每周“周周清”设计安排。
- 5、每周集体备课主讲人、记录人安排。
- 6、评选本年级三月份“阅读之星”。
- 7、每月教学检查。

### 部编版一年级语文教案全册篇三

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和《语文课程标准(实验

稿)》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作，以小学语文素质发展评价改革为着力点，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

本年级共有五个教学班级，五位语文教师，有多年丰富的教学经验，对教学敢于创新，大胆实验。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的100个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

## (一) 抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是1、2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

5、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

## (二) 加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂

教学研究上。因为今年学校一年级实行包班制,老师们在白天能相会教研的时间很难得,所以我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求,我们加大力度进行集体备课教研,采用整堂课或某个环节、某种方法,先由执教者谈自己设想,谈自己是如何落实新课程理念的。然后,由其他教师谈自己对此课的研究看法,达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛,是否能够通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题,是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习,是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法,是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动,加深了教师对新课程的理解,激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

### (三)继续推进评价实验,促进学生的发展。

1、加强理论学习,提高思想认识,树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观,确立“师生互动”和“师生交互为主体”的教学新理念,探索如何把理论转化为实践,努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2、加强实践,提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课,共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等,认真及时总结经验,做好记录,写好论文。

3、参加校本培训,提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的,涉及广博的知识体系,尤其是在新世纪知识经济时代,语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力,才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游,才能在语文素质教育这块园地中,面对富有新思维的学生尽到“传道、授业、解惑”的职责,才能适应二

十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

#### 4、实施“多元激励性评价方案”促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

### 六、活动安排

第一周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。主讲者：关雪霞老师。

第二周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。主讲者：李秋燕老师。

第三周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。主讲者：夏秀菊老师。

第四周：集体备课。讨论拼音创新教学研究课活动方案，主讲者：凌素云老师。

第五周：单元测试设计，检测学生的学习情况。主讲者：关雪霞老师。

第六周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。主讲者：都老师。

第七周：集体备课，把握课改指导思想。主讲者：李秋燕老师。

第八周：学习《山东教育》，汲取教育新理念。主讲者：夏秀菊老师。

第九周：识字教学的研究。主讲者：凌素云老师。

第十周：期中测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。主讲者：都老师。

第十二周：期中测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。主讲者：关雪霞老师。

第十三周：总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。主讲者：李秋燕老师。

第十四周：集体备课，交流中为突破重难点。主讲者：夏秀菊老师。

第十五周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。主讲者：凌素云老师。

第十六周：收集有关教师课堂公开课资料及教学一得。主讲者：关雪霞老师。

第十七周：集体备课，撰写教学论文。主讲者：都老师。

第十八周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。主讲者：李秋燕老师。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。主讲者：关雪霞老师。

第二十周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。主讲者：

夏秀菊老师。

第二十一周：教研工作总结，回顾以前展望以后。主讲者：凌素云老师。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

## 部编版一年级语文教案全册篇四

本学期，我们一年级语文教研工作继续以《语文课程标准》为具体指导，以深化课堂和教学改革为主题，以“培养语文课堂教学中良好习惯”为中心，以全面提高教学质量为目标，努力提高语文课堂教学效率，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平。

- 1、营造实效课堂教学，让学生在语文课堂中体验学习的快乐。
- 2、按时保证质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 3、积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，争取更好的成绩。

1、一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多读，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键是为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地

进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4、积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，争取更好的成绩。

### （一）教师活动

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期继续把重点放在课堂教学研究上，教研组集体备课。本学期从本册书中选出四种课型的四篇课文开展课例研究，落实两备两上两评。研讨流程：个人精备-集体备课-，抽签确定中心发言人-抽签上课-视频回放上课情景，评课-再备课-，完善教学设计-再抽签上课-再评课。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

备课内容：三月第二周《识字4》

主备人：抽签抽签教学实录：抽签教学反思：抽签

四月第二周《春到梅花山》

主备人：教学实录：教学反思：

五月第二周《鲜花和星星》

主备人：教学实录：教学反思：

六月第一周《古诗两首》



主备人： 教学实录： 教学反思：

## 2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)、每天利用十分钟时间重点指导书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

## 3严格落实好常规工作

(1)、作业要求：作业布置以配套的《金椰风》、拼习本为主；家庭作业的布置尽量做到各班统一（少而精），尽量不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。课内作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，无错批、漏批情况，要有等第、有订正、有批改日期。

(2)、听课：一星期至少听组内老师一节课，每人每学期听课不少于15节，同时做好听课记录及反思。所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。

(3)、隔周抽查一次教案和作业，每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，板书设计和教学反思以及二次备课情况。

## 4提高教师自身素质

(1) 读书：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。本学期必读书目：《常用汉字字理》（共两本）（主编：吴锡有）《义务教育课程标准□xxxx版）案例式解读（小学语文）》（主编：朱家珑）；选读：看黄亢美有关字理识字教学的视频；《跟上孩子成长的脚步：国际化视野中的教育感悟》。

(2) 练字：自备字帖，每周一页，期末进行教师钢笔字展示。

(3) 青年教师基本功大赛：粉笔字、朗读、才艺、说课等。

第2周和第10周薛晶、文君传博文。第3周和第11周姚姚传博文。

第5周和第13周一男传博文。第6周和第14周程双传博文。

备注：

(一) 教研组活动时间为每周三上午，要求准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由教研组长事先通知。

(二) 中心发言人要充分准备。对于形成的专题性问题，各成员应积极研究，以便交流。

(三) 授课过程全程录像，然后回放视频评课。

## 5、考试与质量分析

质量分析要用具体数据说话，忌说假、大、空、套话。

流程：分发试卷-同年级分析-找共性问题-协调解决-组内选

派一名老师教研会上发言（已解决问题分享，未解决问题求助）。

## （二）学生活动

- 1、写好汉字，应有“提笔即是练字时”的意识。各班每月第一周周四前展示写字作品。
- 2、第十二周一年级古诗诵读活动（具体时间以学校安排为主）。
- 3、充分利用好校本教材《悦读悦绘》。

## 部编版一年级语文教案全册篇五

以《基础教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作，以小学语文素质发展评价改革为着力点，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

### 二、本组教师情况分析

本年级共有4个教学班级，4位语文教师，其中2位老师刚从外校调进来。组内教师有多年丰富的教学经验，对教学敢于创新，大胆实验。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

### 三、教研重点

- 1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过

程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的 100 个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2 、 重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3 、 加强 学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4 、 规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5 、 开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

#### 四、教改课题

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

#### 五、具体活动措施

(一)、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是 1、 2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

5、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

## (二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。因为今年学校一年级实行包班制，老师们在白天能相会教研的时间很难得，所以我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学

习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

### (三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立“师生互动”和“师生交互为主体”的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的大海自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到“传道、授业、解惑”的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4、实施“多元激励性评价方案”促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生

的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

## 六、活动安排

第一周：教师会议，学生注册

第二周：制定教学计划，正式上课

第三周：参加县一年级集体备课会，教研组长会议，制定教研组计划。

第四周：集体备课。讨论拼音教学游戏研究课活动方案，主讲者□x老师。

第五周：国庆放假

第六周：校六年级语文教研活动

第七周：集体备课。主讲者□x老师。

第八周：校五年级语文教研活动。

第九周：集体备课。主讲者□x老师。

第十周：邀请x老师来校指导学生习作，校四年级语文教研活动

第十一周：期中测试。拼音过关测试。

第十二周：护嗓培训，校三年级语文教研活动。

第十三周：集体备课。主讲者□x老师

第十四周：家长开放日，校二年级语文教研活动

第十六周：校一年级语文教研活动

第十八周：一二年级口算过关测试。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

## 部编版一年级语文教案全册篇六

由于学生成绩参差不齐，所以课堂教学必须要考虑分层，而且尤其要做好培优补差工作。

对于补差方面，要考虑以下几点：

第一，端正学生的态度 这不但包括学生的学习态度，还包括做事的态度。

有相当一部分学生每次老师督促 他们学习时，总以成绩差、跟不上课为借口。要提前跟他们说，大家其实都在同一个起跑线上，如果将来再把英语学得不像样，那只能说明自己的态度太糟糕，是要 受到惩罚的。

另外，有很多后进生做事的态度也是很不上道的。他们过于



懒惰，体育、劳动、品德等等方面也都自认为不如人。

要让他们重新审视自己，认识到自己的优点与不足。

起先可以量化他们所做的有意义的事并得以强化，同时弱化他们所做的不良之事，逐渐确立较为稳定的行为准则。

第二，第二，严厉与关怀双管齐下 结合往年的经验与教训，我今年一定要把工作做细，做到每个学生都不放过，争取让他们得到进步。当然，一定要全神贯注于教育教学工作，对于成绩差的学生，第一要有耐心，第二要有爱心，第三必须细心。要让他们感觉老师是重视他们的，在课堂上要让这部分学生做好笔记，积极参与，课下要把单词、句型、短文等牢牢识记，并多检查。

第三，第三，作业的量要有保证 作业包括书面作业与口头作业。对于成绩差的学生来说，光有口头作业显得很虚幻，一般这样的学生认为书面作业才是真正的作业，而口头方面他们有很多人无从下手。所以书面作业还是为主要检查的内容，但在做完这些任务之后，还必须严格要求他们识记所写的内容。

对于培优来说，要注意以下几点：

第一，要想办法让成绩优秀的学生形成持久的积极的学习态度 凡是由于虚荣或一时兴起而努力学习的学生不一定有持久的积极的学习态度。所以要对成绩优秀的学生进行理想教育，让他们把学习当作一种乐趣，成为体现个人人生意义的行动的一部分。

第二，让他们确立学习的目标 引导他们把学习分成几个阶段，每个阶段定一个目标。实现这些目标就意味着自己成功了。然后带着这些成就感，激励他们实现下一个更大的目标。

第三，作业量少而精 这和成绩较差的学生不同，成绩好的学生不能占用太多时间做作业，这会降低学习的效率。当然在学生巩固知识方面出现问题时要及时安排一些书面作业，让学生做到手熟 眼熟。也不能过高地估计学生，平时还需多观察。作业要体现中招考试的风格，做到有备而来。

## 部编版一年级语文教案全册篇七

新的学期即将开始，在新的学期即将到来之时，我将制定出自己的工作计划，新学期新面貌，希望自己在原有水平上有所提高，努力做到以下几点：

1、认真备好每一节课，做好充分的课前准备工作，教学目标要按照新的课程标准来设计完成。

2、提高课堂教学效率，教学中要对教学内容的重、难点有针对性的讲解，化难为易。

3、重视结构教学，使学生获取完整的知识结构。

4、精心设计好练习题，不断巩固学习方法，采取分层教学，因材施教，有针对性设计不同难易程度的练习。

5、在教学时要把握好课堂节奏，在上课时要考虑到前后知识的连贯性。尽量做到作业全部面批，及时批改，并注意作业的及时辅导。

1、培养其良好的学习习惯，如审题、修改、做作业的习惯。

2、上课给困难生多一些简单问题的回答机会，并抓住其一点进步、一个优点及时表扬、鼓励。

3、重视困难生基础知识的掌握，及时查漏补缺，抓好困难生的课前预习。

4、树立困难生学习语文的信心，多采取激励机制，提高其积极性。

1、语文的教学要“生活化”，结合生活实际，适当处理教材。

2、多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。

3、适当进行语文小竞赛，增强学生的竞争意识。

4、作业批改时，对于提前完成、高质量完成的学生多一些激励，对与完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。

5、在课时允许的情况下，设计一些语文活动课，多练一些趣味性的题目。

1、明确上课、作业、订正、复习、预习、检查等要求，并督促其按要求完成。

2、严格要求，及时表扬和批评教育。

1、及时发现教学中的闪光点，做好案例分析与点评，并及时写好教学后记。

2、课余有空时多与学生联络感情，聊聊天，做让学生喜爱的老师。

3、认真对待每次单元考试，考后进行试卷分析，成绩登记。

## 部编版一年级语文教案全册篇八

一、指导思想：

一年级的学生，还带有明显的幼儿期的特点。游戏化，生

活化的课堂是他们最喜爱的方式。所以，我们将以学校教研计划及学校教科研专题为指导，领会课标精神，通过课堂生活化，课堂游戏化将课标理念真正落实于教学实践中。扎实、深入地进行以集体备课、上研讨课为主题的教研活动。为全面提高语文教育教学质量和创建学科特色而努力，实现语文教育的新突破。

## 二、工作目标

- 1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点（汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点）。
- 2、探索有效的'课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。
- 3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。
- 4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，切实提高组内教师的执教能力。
- 5、关注每一个学生的`发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。
- 6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

## 三、主要措施

- 1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学；在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，

识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

2、在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

4、利用写字课，培养学生正确的写字握笔姿势。并结合语文月月评，对写字加强指导，注重激励，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5、以集体备课和相互间听课、评课、反思交流为主要形式来共同提高教育教学水平，来探索语文最优化的课堂教学模式。

6、积极参加语文教研活动，组织教研组成员围绕本组的研究专题积极撰写论文，积极参加区、校等各类教学竞赛活动，从而进一步提高教师的教学水平。

7、坚持“每课一反思”教研活动，撰写教育教学案例；认真学习教育教学理念，摘抄名人名言或教育精辟理论，做好读书笔记。

8、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。

#### 四、具体安排

九月份：

- 1、制定本学期的教学计划、教学进度，认真学习学校的工作计划。
- 2、学习教研组工作计划。
- 3、签定安全目标管理责任状。

十月份

- 1、根据教研组安排，“每人一课”活动开始启动。
- 2、听课、评课。

十一月份：

- 1、继续进行“每人一课”活动
- 2、准备期中复习及考试。

十二月份：

参加本校的优质课、示范课观摩活动。

20xx年一月份：

- 1、教学常规检查。
- 2、期末考试。
- 3、组织教师写总结、论文。

## 部编版一年级语文教案全册篇九

一年级的的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。游戏化，生活化的课堂是他们最喜爱的方式。所以，我们将以学校教研计划及学校教科研专题为指导，领会课标精神，通过课堂生活化，课堂游戏化将课标理念真正落实于教学实践中。扎实、深入地进行以集体备课、上研讨课为主题的教研活动。为全面提高语文教育教学质量和创建学科特色而努力，实现语文教育的新突破。

- 1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点（汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点）。
- 2、探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。
- 3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。
- 4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，切实提高组内教师的执教能力。
- 5、关注每一个学生的发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。
- 6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

1、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学；在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、

游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

2、在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

4、利用写字课，培养学生正确的写字握笔姿势。并结合语文月月评，对写字加强指导，注重激励，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5、以集体备课和相互间听课、评课、反思交流为主要形式来共同提高教育教学水平，来探索语文最优化的课堂教学模式。

6、积极参加语文教研活动，组织教研组成员围绕本组的研究专题积极撰写论文，积极参加区、校等各类教学竞赛活动，从而进一步提高教师的教学水平。

7、坚持“每课一反思”教研活动，撰写教育教学案例；认真学习教育教学理念，摘抄名人名言或教育精辟理论，做好读书笔记。

8、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习。



九月份：

- 1、制定本学期的教学计划、教学进度，认真学习学校的工作计划。
- 2、学习教研组工作计划。
- 3、签定安全目标管理责任状。

十月份：

- 1、根据教研组安排，“每人一课”活动开始启动。
- 2、听课、评课。

十一月份：

1. 继续进行“每人一课”活动
2. 准备期中复习及考试。

十二月份：

- 1、参加本校的优质课、示范课观摩活动。

一月份：

1. 教学常规检查。
2. 期末考试。
3. 组织教师写总结、论文。