

最新幼儿园志愿者活动策划方案(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班学期计划篇一

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

本班原有幼儿12人，这学期有6名新生插班，有1名下学期留下的老生，现共有幼儿19人，其中男11人，女8人，最大的4岁半，最小的3岁半，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈免熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

□

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

幼儿园中班学期计划篇二

1. 共同回忆幼儿园的生活情景，了解幼儿园中部分成员(保健老师、厨师等)的工作及其与自己的关系，萌发互爱的情感。

2. 观察照片、录像、图表、实物等，选择有用的信息大胆交流。

有关幼儿园生活情景的'数码相片，营养食谱，烧饭用的大、小铲子，白大褂，白铁盒，画笔，画纸。

幼1：我们举行升班仪式，陈老师扮成了小兔子。

师：刚开学的事还记得，看来那次狂欢你们印象挺深刻的。

幼2：那次我们还宣誓、唱歌跳舞呢！

幼3：我们和刘老师在做游戏。

幼4：我看到丫丫和小易在吃饭。

师：瞧她俩大口大口地，吃得多香！

幼5：这种咖喱饭很香，我也很喜欢吃。

师：对呀，幼儿园的饭菜特别香。

幼6：还有陈老师在草地上给我们讲故事！

幼：喜欢。

2. 师：幼儿园就像快乐的大家庭，除了陈老师、刘老师，还有谁呢？

幼1：还有看门的马师傅。

幼2：我还采访过烧菜师傅。

师：噢，你们每天吃的可口的饭菜就是他们烧的。

幼3：我采访过林老师，我很喜欢她。

1. 解读保健老师的工作

(1)师：你们一口气说了这么多，今天我们要重点来说说几个人。他们是谁呢？(出示白铁盒、白大褂)我先提供两件东西，看看你能不能猜出来。

幼1：医生吧？

幼2：是周老师，她每天都穿这件白大褂。给我们吃药时她就拿着这个白盒子。

师：你观察得还真仔细，到底是不是呢？(出示大屏照片。)

(2)师：周老师平时在幼儿园都做些什么事情呢？

幼1：中午给我们吃药。

幼2：我们如果不舒服可以去找她。

幼3：每天早晨给我们发牌子。

幼1：我拿的一直是红牌子，周老师说我很健康。

师：那还有其他颜色的牌子吗？

幼2：还有绿颜色的，我拿过一次，那次我咳嗽了。

师：原来不同颜色的牌子代表身体的健康状况不同，这样可以提醒我们注意谁身体不好，需要多多关一心。

(3)师：周老师还做一些什么事呢？

幼：我还看到她经常用电脑。

师：你们知道她在打什么吗？(幼儿摇头。)

师(出示营养食谱)：这是什么？上面有什么？

幼儿园中班学期计划篇三

《幼儿园教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

- 1、坚持每天晨检。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到

其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，使用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

幼儿园中班学期计划篇四

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的'健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、贫血、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

三、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出“六一”活动的方案，如“小能人”比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验并得到能力上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换“家长园地”资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班可以讲“良好的行为习惯要从小培养”，中班可以讲“非智力因素在幼儿成长中的作用”，大班应请小学低年级的优秀教师主讲“如何为幼儿入小学做好准备”。

六、“五四”青年节，组织团员、青年开展积极、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师尽量为他们顶班，通过活动激发团员青年的进取精神。

七、人员提前做好夏令防暑降温的准备工作，如检查用电安

全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

八、充分利用一切有利条件促进幼儿体智德美全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师积极组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

九、对承担幼儿实习任务的班级教师进行指导，组织他们学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习老师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习老师的生活。

幼儿园中班学期计划篇五

我班现有幼儿35名,其中有1名幼儿是这学期刚转入我班。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则,在日常生活中能使用礼貌用语,尊敬长辈。但由于家庭条件的优越、长辈的宠爱,多数幼儿以自我为中心的意识较强,常有争抢玩具的现象。

通过一个半学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步,但我班幼儿挑食现象较严重,如:xxx,xxx等。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差.大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解,愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小,不敢在集体面前讲话,表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话,喜欢随便插嘴。大多幼儿喜欢看书,但有时也有幼儿不爱护书的情况出现。

我班幼儿喜欢参加科学活动,喜爱动、植物,知道周围自然现象的明显特征,学习了动用各种感官感知的方法。喜欢绘画,

并能丰富画面。幼儿喜欢音乐,男孩子也很喜欢唱歌,跳舞,但有时唱歌的声音不自然。

1. 促进动作发展:

(1) 练习双手交替拍球, 30个以上。

(2) 学习短距离投掷目标。

(3) 能按音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(4) 学习双脚行进跳。

(5) 能双脚站立由高30厘米处往下跳。

(6) 学习单脚跳圈。

(7) 学会听口令:稍息、齐步走、跑步走。。

(1) 复习巩固穿脱衣服、整理衣服。学会整理玩具,能保持玩具清洁;有基本的生活自理能力。

(2) 逐步养成勤剪指甲、勤理发的好习惯。

(3) 养成早晚刷牙的好习惯。

(1) 了解上下楼梯和乘车的安全知识。

(2) 在日常生活中做到手中拿东西和转弯时不奔跑。

(3) 不推撞同伴。

1. 每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。

2. 组织生动活泼的分散、集体游戏,吸引幼儿参加,从而促进

幼儿的动作发展。

3. 通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的良好习惯。

4. 通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

1. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

2. 知道集体活动时要按次序不拥挤。

3. 能做到三轻：说话轻、走路轻、放下东西轻。

4. 能和同伴友好的玩，要玩同伴的玩具时要先征得同伴的同意。

5. 学会系鞋带，会整理图书、玩具，逐步学会做值日生的工作。

6. 继续在日常生活中能使用礼貌用语。

7. 培养幼儿初步爱家乡的情感。

1. 通过每周一次的升旗仪式，评选每月好宝宝活动营造幼儿积极参与德育活动的氛围，将德育渗透到每天、每周、每月活动中。

2. 通过外出考察、迎六一等活动，帮助幼儿了解和感受、热爱祖国文化的丰富和优秀，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣。

3. 通过亲子活动，社区活动引导幼儿了解各行业人们的劳动。

(1) 能听懂普通话。

(2) 喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。

(3) 能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

(1) 继续学说普通话。

(2) 初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。

(3) 在复述故事的基础上做简单的表演。

(4) 喜欢看图书,能和老师一起边看边讲图书的内容。

1. 通过各种语言游戏培养幼儿听说能力。

2. 通过听故事、听别人说话等活动,养成幼儿注意倾听的习惯。

3. 利用图书、绘画和其他形式,引发幼儿对阅读的兴趣。

1. 引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化,引起幼儿观察的兴趣。

2. 发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(1) 知道春夏季的名称及显着特征。

(2) 观察两条腿、四条腿和没有腿的动物,知道其名称、外形特征及生活习性。

(3) 初步形成日常生活用品的概念,并知道其名称。

1. 引导幼儿观察园内、教室内的. 动植物生长变化,有探究的欲望。

2. 提供丰富的可操作材料,为幼儿进行探索提供活动条件。

3. 通过角色游戏、区角活动,引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4. 通过谈话、故事、做小环保员等形式, 引导会幼儿关心周围环境。

(1) 培养幼儿对音乐的兴趣, 对音乐的感受力和参与音乐活动的的能力。

(2) 喜欢参与音乐活动, 会安静地听音乐。

(3) 学会唱愉快、有力的歌曲。

(4) 学习简单的集体舞。

(5) 学习用几种乐器进行轮奏。

(1) 培养幼儿对美术活动的兴趣; 在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣, 愿意参加美术活动。

(2) 会利用绘制成的美术作品进行游戏, 会使用一些美术工具和材料, 发展手眼协调能力。

1. 支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演, 让幼儿参与音乐活动。

2. 通过各种音乐游戏培养幼儿参与音乐活动的的能力。

3. 带领幼儿接触园内, 社区等周围环境和生活中美好的人事物, 丰富他们的感性经验和审美情趣。

4. 为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具, 手工艺品。

1. 通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。2. 通过家园联系册, 让家长了解孩子的发展情况。

1. 通过多媒体、游戏等形式激发幼儿学习英语的兴趣。

2. 初步学习英语阅读的方法。

3. 做好英语磁带的反馈工作。

幼儿园中班学期计划篇六

我班现有幼儿35名，其中有1名幼儿是这学期刚转入我班。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。但由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。

通过一个半学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步，但我班幼儿挑食现象较严重，如:xxx□xxx等。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差. 大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。大多幼儿喜欢看书，但有时也有幼儿不爱护书的情况出现。

我班幼儿喜欢参加科学活动，喜爱动、植物，知道周围自然现象的明显特征，学习了动用各种感官感知的方法。喜欢绘画，并能丰富画面。幼儿喜欢音乐，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

健康:

1. 促进动作发展:

(1) 练习双手交替拍球，30个以上。

(2) 学习短距离投掷目标。

(3)能按音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(4)学习双脚行进跳。

(5)能双脚站立由高30厘米处往下跳。

(6)学习单脚跳圈。

(7)学会听

口令:稍息、齐步走、跑步走。

2. 养成卫生习惯:

(1)复习巩固穿脱衣服、整理衣服。学会整理玩具,能保持玩具清洁;有基本的生活自理能力。

(2)逐步养成勤剪指甲、勤理发的好习惯。

(3)养成早晚刷牙的好习惯。

3. 注意安全保护:

(1)了解上下楼梯和乘车的安全知识。

(2)在日常生活中做到手中拿东西和转弯时不奔跑。

(3)不推撞同伴。

措施:

1. 每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。

2. 组织生动活泼的分散、集体游戏,吸引幼儿参加,从而促进幼儿的动作发展。

3. 通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的良好习惯。

4. 通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

社会化情感：

1. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

2. 知道集体活动时要按次序不拥挤。

3. 能做到三轻：说话轻、走路轻、放下东西轻。

4. 能和同伴友好的玩，要玩同伴的玩具时要先征得同伴的同意。

5. 学会系鞋带，会整理图书、玩具，逐步学会做值日生的工作。

6. 继续在日常生活中能使用礼貌用语。

7. 培养幼儿初步爱家乡的情感。

措施：

1. 通过每周一次的升旗仪式，评选每月好宝宝活动营造幼儿积极参与德育活动的氛围，将德育渗透到每天、每周、每月活动中。

2. 通过外出考察、迎六一等活动，帮助幼儿了解和感受、热爱祖国文化的丰富和优秀，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣。

3. 通过亲子活动，社区活动引导幼儿了解各行业人们的劳动。

语言：

1、培养幼儿听的能力

(1)能听懂普通话。

(2)喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。

(3)能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

2. 学习说话

(1)继续学说普通话。

(2)初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。

(3)在复述故事的基础上做简单的表演。

(4)喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

措施：

1. 通过各种语言游戏培养幼儿听说能力。

2. 通过听故事、听别人说话等活动，养成幼儿注意倾听的习惯。

3. 利用图书、绘画和其他形式，引发幼儿对阅读的兴趣。

科学：

1. 引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化，引起幼儿观察的兴趣。

2. 发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物，

能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3. 学习初浅的知识

(1) 知道春夏季的名称及显着特征。

(2) 观察两条腿、四条腿和没有腿的动物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(3) 初步形成日常生活用品的概念，并知道其名称。

4. 培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

措施：

1. 引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化，有探究的欲望。

2. 提供丰富的可操作材料，为幼儿进行探索提供活动条件。

3. 通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4. 通过谈话、故事、做小环保员等形式，引导会幼儿关心周围环境。

艺术：

1. 音乐

(1) 培养幼儿对音乐的兴趣，对音乐的感受力和参与音乐活动的的能力。

(2) 喜欢参与音乐活动，会安静地听音乐。

(3) 学会唱愉快、有力的歌曲。

(4) 学习简单的集体舞。

(5) 学习用几种乐器进行轮奏。

2. 美术

(1) 培养幼儿对美术活动的兴趣;在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣，愿意参加美术活动。

(2) 会利用绘制成的美术作品进行游戏，会使用一些美术工具和材料，发展手眼协调能力。

措施:

1. 支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演，让幼儿参与音乐活动。

2. 通过各种音乐游戏培养幼儿参与音乐活动的的能力。

3. 带领幼儿接触园内，社区等周围环境和生活中美好的人事物，丰富他们的感性经验和审美情趣。

4. 为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具，手工艺品。

1. 通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。2. 通过家园联系册，让家长了解孩子的发展情况。

1. 通过多媒体、游戏等形式激发幼儿学习英语的兴趣。

2. 初步学习英语阅读的方法。

3. 做好英语磁带的反馈工作。

幼儿园中班学期计划篇七

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。以下是工作计划网小编为您整理的幼儿园中班安全计划，供您参考，更多详细内容请点击工作计划栏目查看。

又是一个新学期，又是一个新的考验。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们中班制定安全计划如下：

一、指导思想

二、情况分析

中班的孩子年龄小，自我保护能力差，有强烈的好奇心，虽然经过小班一年的学习，他们有了一些初步的安全意识，但是他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

三、工作目标

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
3. 初步形成保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能

力;耐挫折的能力;善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

四、具体措施

1. 有强烈的责任感,时刻把安全工作放在首位,时时事事处处以孩子为中心,让孩子在老师的视线范围内,防范于未然,谨防安全事故的发生。

2. 及时为幼儿剪指甲,以防止幼儿相互间的抓伤。

3. 准备足够数量的玩具,可以减少幼儿因“攀比”引起的争执;培养幼儿初步的'交往意识,让他们体会到交往的乐趣。

4. 教育幼儿互相友爱,有争执时要学会协商解决,同时,教师应对幼儿进行相关的教育,避免造成伤害。

5. 加强幼儿自我保护能力,通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力,学会保护自己,开展安全月活动。

6. 对要有攻击性行为孩子的家长进行家访,和家长一起达成共识,以减少事故的发生;在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7. 教师要严格执行安全规章制度,加强安全意识,加强责任心,做到人到心到,不擅自离岗。

8. 开展活动前做好“四检”工作,随时清点人数,消除场地的不安全因素,检查幼儿穿戴(如:孩子的鞋带是否系好?),检查器材,才能确保幼儿的安全。

9. 有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育,提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危

险的事，懂得如何保护自己。

10. 要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11. 教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12. 做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13. 烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14. 家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15. 做好交接班工作和服药记录，及时喂药，如遇特殊情况要与班上老师做好交接工作，防止漏服或喂错药；随时随地注意幼儿的精神状况和情绪，发现异常及时带到卫生室进行处理或通知家长。

16. 我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作进行调整、明确分工。

五、活动安排

九月份

着装安全我知道、园内设施要小心、我会用……

十月份

我的玩具朋友、安全用电器、有电，危险、触电了怎么办？

十一月份

可怕的烫伤、预防烫伤、户外游戏安全、停车场安全

十二月份

电梯安全、乘坐自动扶梯、交通安全标志、预防食物中毒

一月份

预防疾病、独自在家、拒绝陌生人、地震了

幼儿园中班学期计划篇八

中班大部分的孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理本事都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，尊重教师，团结同伴，能和睦相处，可是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达本事欠佳、自主操作本事较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。

保教工作中，规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

- 1、保育工作为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读本事、提高幼儿的讲述本事。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的本事，利用空余时间开展故事比赛活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情景进行工作总结，

共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。

2、根据中班具体情景，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情景。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、经过家访、电访和电子邮件等形式与家长坚持密切联系，及时交流幼儿的'生活学习情景。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！