

2023年法院晚会活动方案(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来看看学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任德育工作计划篇一

为了做好本学期的德育工作，使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精神，都得到较大提高。特制定四(1)班德育工作计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，

要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学班主任德育工作计划篇二

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

1、加强自身学习：本学期我时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成“原来做什么事情都得有个规矩”的意识，即形成“习惯意识”。培养学生良好的行为习惯，最有效的’方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

小学班主任德育工作计划篇三

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德

育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。
- 3、积极开展“爱国主义、社会主义、集体主义”教育。
- 4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓好学生行为习惯养成教育。
- 5、进一步深化班集体建设工作，打造一批班风正、学风浓、特色显的优秀班集体。
- 6、深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质，不断提高学生综合素质，打出学校德育品牌。
- 7、加强学校德育常规工作的管理，调动校内各条线的育人积极性。

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理，充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用夕会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，值周领导将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

5、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

6、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社会有利资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对小学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

小学班主任德育工作计划篇四

(一)加强校风、学风建设，优化育人环境

1、加强教师职业道德建设

(1)认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设，利用政治学习时间，组织广大教师学习有关的文章和文件，写读书笔记，并进行讨论，反思。请学生、家长、社会各界人士参与对教师、学校师德情况及时进行评议，并把意见及时整理、反馈，从而树立良好的师德形象，推进学校的教育教学的发展。

(2) 进一步加强班主任队伍的培训、管理与考核，提高班主任队伍的育人水平。提倡“爱生如子”的办学理念，用博大无私的爱心架起师生沟通的桥梁，晓之以理，动之以情，导之以行，在动真情、出实招、求实效上下功夫。以说服教育、正面教育为主，用正气、正风占领教育阵地。结合师德培训，推行班主任工作承诺制：

对孩子微笑与孩子交谈帮孩子明理教孩子求知让孩子自主

给孩子机会为孩子着想替家长分忧

2、切实加强德育组织建设

(1) 完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举和定期轮换制度。要把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

(2) 规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。按照“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，确实加强对班级管理的工作。从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操的`队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

(3) 加强校园文化建设，净化育人环境。

学校将继续以“围绕学生的发展”为主题，营造“书香校

园”氛围，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”。

1. 精心布置宣传阵地。加强对黑板报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。各班教室的布置要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

(4) 拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力。对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2. 举办好家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

3. 认真开展校外德育基地活动，开阔学生视野，丰富学生能力。

九月份：

1、开学典礼。

2、爱校教育、礼仪教育、安全教育。

3、制订好德育、少先队、班级等工作计划。

4、整顿校容校貌、班级文化。

5、环保征文《绿色恩施.我的家园》

6、卫生教育课：以“防治甲型h1n1流感”为主题。

7、检查校园第一期专刊。以“防治甲型h1n1流感”“热爱祖国.歌颂祖国”“推广普通话”为主题。

8、借助教师节，对学生进行“尊师重教”教育。

9、检查班级文化。每个年级组分四个主题：庆国庆，推广普通话，安全卫生，文明礼仪。

10、九月份班级量化公示

十月份：

1、培训护旗队、学生会干部。配合辅导员健全少先队大队委，训练鼓乐队。少先队大队委干部培训，开展队史教育活动。

2、组织学习《新小学生守则》和《小学生日常行为规范》修订稿。对学生进行爱校教育、安全教育、文明礼仪和行为习惯养成教育。

3、安全教育课。组织学生上、下楼道安全演练。

4、组织学生开展社会实践活动。

5、美化校园，更换橱窗。

6、组织召开冬季运动会。

7、十月份班级量化公示

十一月份：

- 1、聘请法制副校长上法制教育课。
- 2、开展“崇尚科学、反对邪教”的宣传教育活动。
- 3、听常规课，检查班级学生课堂行为习惯。
- 4、组织师生开展平安创建和城市共建活动。
- 5、第二期班级专刊。
- 6、十一月份班级量化公示。

十二月份：

- 1、防寒、防火、防盗、防中毒等教育。
- 2、“庆元旦”校园专刊。
- 4、筹备庆元旦活动。
- 5、组织送兵活动。
- 6、听三（1）班利用远程资源主题班会研讨课。
- 7、迎接安全、综合治理工作检查。
- 8、公示国旗下讲话竞赛结果。
- 9、十二月份班级量化公示。

20xx年元月份：

- 1、组织开展庆祝元旦活动。
- 2、假期纪律、安全、卫生等教育。

3、德育、队、班级工作总结.

4、评优:

(1) 评选“优秀学生会干部”、“优秀播音员”、“优秀旗手”。

(2) 评选“优秀班主任”和“优秀教师”。

(3) 评选“文明班级”、和谐年级组。

5、致家长一封信。

小学班主任德育工作计划篇五

本学期我校区以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长”为目标，依据教委办工作要求及我校区具体情况，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成教育为中心，让学生在各种活动中“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围

(1) 以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。

(2) 加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任

运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3) 树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

(4) 三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

2、加强德育常规管理工作

加强学生文明礼仪教育，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，我校将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等方面的检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好“最美班级”“文明行为习惯之星”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

3、提倡班级特色管理

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育

配合我校安全负责人的工作，加强法制、安全教育，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾害的本领。时刻把安全工作放在首位。

6、开辟各种渠道，提高学生思想道德素质

组织学生开展社会调查、参观访问文化艺术等活动，让学生在实践中开阔视野，增长知识，提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境

我校十分注重班级文化建设和校园文化建设，充分发挥学校宣传栏、黑板报、“红领巾”校园广播等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、做好环保宣传教育工作

我校组织开展一系列绿色环保理念活动——“爱护花草树木宣传标语征集”“节粮节水节电”“垃圾不落地校园更美丽”，利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家

长的行为习惯。

9、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，开展家长开放日活动，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

小学班主任德育工作计划篇六

- 1、本学年重点从各项制度规定的完善入手。做到规范清晰，都有章可循，有据可查，管理人员要克服管理的随意性，认真落实各项管理制度的要求，加大督促检查的力度，并做好登记，为年度量化考评供给真实、准确的依据。
- 2、继续坚持实施班级管理“日考核、周总结、月评比”制度。“日考核”做到细致详实，“周总结”做到及时认真，“月评比”做到公平公正。从而扎扎实实的开展班级管理工作，提升学校日常管理的实效性。
- 3、继续完善和细化《班级管理目标及评价方案》。注重细节，明确职责。各年级组、各班级与学校签订管理质量承包职责状，严格奖惩制度。切实抓班主任的管理和考评工作。
- 4、教职工考勤制度管理实行“三严”：严签到、严查岗、严考评，每周不定期查岗二至三次。脱岗一次扣除奖金五十元并通报批评。严格落实请销假制度，做到及时记录，及时销假。并实行满勤奖，充分调动教职工全身心投入工作的进取性。
- 5、我校考评小组对管理人员在完善岗位职责的基础上，将进

一步讲《考评细则》细化，让检查考核工作更细致到位、易于操作。我们将结合“简单、管用”原则完善细化《班主任工作考评细则》、《管理教师考评细则》、《保洁员考评细则》、《后勤人员考评细则》、《安全员考评细则》。经过各岗位考评细则的完善和细化，使我校管理考核工作扎扎实实注重实效地开展起来。

6、细化学校卫生管理制度，做到每个方位和细节都承包到班坚持“早清扫、午清理、晚清扫”的卫生打扫习惯，注重学校环境保洁工作，教育学生养成良好的卫生习惯，班主任要密切配合抓学生的个人卫生及行为习惯养成教育。

1、校各级领导和教师一齐研究制定针对具体学生的工作方案，及早采取措施，保证目标的实现。低年级以打基础、养习惯、立规矩、适应学校管理和生活学习为目标；毕业班则以成绩的提升为主要方向。

2、根据不一样年龄学生的身心发展特点，各年级分层次、分梯度的制定管理目标，并结合目标有目的的对学生进行培养教育和检查指导，并在实际工作中适当的对目标进行调整，使其方向性和操作性更强。

3、各班级根据本班学生的特点制定具有本班特色的管理目标，构成班级管理的良好氛围。并利用晨会和主题班会做好动员工作在班级构成合力，共同为实现管理目标而努力。

4、加强对学生的目标管理、计划管理和考核管理，加强对学日常行为的监督和引导，经常性地进行班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，到达的日常行为规范“五无”、“五有”的要求。要根据学生的情景，着重对学生进行以礼貌礼仪为重点的基础礼貌养成教育，经过训练，使学生逐步养成良好的生活习惯、学习习惯和礼貌习惯。

1、分层次教职工进行“管理办法”培训，并经过班主任、教

研组长、年级长队伍培训，提升班组自我管理、制度化管理的实效性。经过学习先进的管理理念及管理方法和案例分析，提升班组管理过程的科学性。

2、每学期组织班主任科学管理方法培训和经验交流。班主任培训我们“学名师、学经典、讲科学、重实效”，提升我校班主任的精细化管理水平。班主任经验交流我们“说案例、学方法、谈经验、重落实”，取他人之长补己之短，提高班主任处理实际管理问题的本事。

3、加强学生自我管理，重视学生“五自”意识的培养，充分发挥班级干部，值周生，少先队干部在学生管理中的职能效应。每月对学生干部进行培训并定期听取他们的工作汇报。

4、全面实施班主任工作“规范化”管理，坚持班主任月例会，月总结，月考评制度及学校管理工作月简报制度。充分调动班主任自觉管理的主动性。我校由书记、校长、管理校长牵头成立班主任量化考核领导小组，在逐步完善班主任工作量考核方案及考评细则的基础上，严格遵照细则实施运行。在认真检查的同时，及时反馈学校在对班主任工作的检查考评中存在的问题，不断完善检查和考核方法，使之可操作性更强。为了确保班主任量化考评的检查认真到位。

1、举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中规范自我的行为。充分利用学生大会、班会，晨会进行行为规范教育。认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的礼貌学生、礼貌标兵、礼貌班级带动学生品德的构成。利用学校广播等宣传阵地，宣传行为规范好的学生，对不好的行为习惯进行监督。进一步加强“流动红旗”竞赛的力度，经过评比，培养良好行为习惯。

2、加强家校联系，构成整体合力。整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，构成德育工作网络。各部、校要根据各自实际情景和特点，有目标、有

计划、有针对性的开展德育工作，使学校德育工作更具实效。

3、开展低碳教育。利用环境教育、思想品德等课程，将节能、节水等理念渗透到课堂教学中；采取主题班会、张贴图片、团体签名等形式，营造节能减排文化氛围，引导师生养成低碳生活习惯。异常要教育学生爱护公共设施，减少人为损害。

4、优化学校文化建设，创设礼貌和谐的教育环境

(1)、规划“和谐学校”，让墙壁说话，使花草言情。

(2)、创立“书香学校”，建设富有浓郁书香气息的学校文化。

(3)、开展感恩教育，以情感教育营造和谐学校。

五、严密防控，推进“平安学校建设”工程

1、全体教职工应牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，做到安全工作警钟长鸣。

2、严格实施学校封闭管理，做到保安到位，主管领导值班。来访人员电话联系，并做好登记。

3、精细化《安全目标责任书》中的职责资料，严格职责追究制度，坚持“谁主管，谁负责，一级抓一级，层层抓落实”的原则，把安全工作渗透在学校管理的各个层面。

4、定期召开安全专题会、班主任会、研究分析安全存在的隐患，对排查出的问题采取强有力的措施，立即解决，不留死角，不留后患。学校要在每周例会上通报安全隐患情景和整改措施，班主任每周要利用班队会、晨会对学生进行安全自救自护知识教育；要经过防火、防电等安全演练，教给学生遇到突发事件的应急处理办法。

5、加强校舍安全检查、学生的安全管理、交通安全教育和校内外活动的安全管理。

6、相互协调，灵通信息。全校教职工都应有敏锐的预测和防范意识，不管谁发现安全隐患，都要立即报告，及时处理，使之消灭在萌芽状态。科任教师要认真清点学生人数，班主任坚持护送路队，低年级学生要交到家长手中，堵塞一切漏洞。

7、每月组织一次安全疏散演练，教授师生灭火气使用方法。

8、加强校产的管护。学校的重点处室和功能教室都有专人管理，要严格按照管理制度办事。

1、按照“力量向一线集中；谁使用谁管理；减少工作环节提高工作效率”的原则，对学校后勤服务工作的管理方式进行必须的改变。经过工作方式的改变进一步落实后勤管理为教育教学一线服务的工作宗旨，促进后勤服务工作整体水平的提升。

2、加强校产及办公用品管理，严格管理制度，提高校产的使用效率。

3、大力开展节水节电活动，加大学校修旧利废力度，坚持经常检查，及时总结，并对师生进行节俭光荣、浪费可耻的教育。

4、结合学校实际，采取有效措施，深入开展节能降耗和节俭型学校建设活动。

5、加强布谷鸟办公平台的利用和管理。

以上是我校本学年管理工作的简单计划，让我们继续发扬一中的光荣传统，团结协作，务实进取。此计划我校将在实际

工作中，不断充实，不断完善，努力使我校的管理工作实现新的跨越。