

2023年小学生考试总结与反思 日语考试 总结与反思优选(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生考试总结与反思篇一

首先要从我个人的身世背景说起。我是朝_。上大学之前一直上的朝_学校，在学校要学两门语文：汉语文和朝语文，生活中也是双语的环境，所以中文和韩文也就自然成为了我的母语。现在回过头来看感到非常庆幸，因为同时掌握了这两门语言给我奠定了一个很好的语言学习基础。这里面的优势有两个。第一个是技术层面的。两种语言不论语法结构还是发音方式差距都比较大。

语法结构方面：中文是主谓宾结构，韩语是主宾谓结构。如下图所示，同样表示“我爱你”但是谓语的位置是不同的。

如果大家有机会接触到一些汉语水平一般的朝_就会发现他们经常莫名其妙地将动词放到最后，其实就是因为受到了韩语语法结构的影响。其实学习外语过程中相对较困难的地方就是它与母语不重合的地方。如果每个位置的词语能够做一一对应，其实就没那么难了。比如如果你像我既会中文也会韩文，那你学英文和日文的时候就相对容易些。因为一些英文中的简单句可以从中文中找到对应，比如“这是一个苹果”和“this is an apple”而日语则是连长难句都可以完全与韩语对应。

语音方面：中文的发音比较“硬”，而韩语的发音比

较“软”，如果按发音的“软硬”做一个语言图谱的话，中文和韩文可能是比较接近两端的两种语言。这也直接导致我现在能发出绝大部分其他外语中的语音，因为他们基本上都夹在中韩文的发音之间。

但技术层面的优势其实是次要的。真正重要并且更为本质的优势其实是第二个。那就是

我天生就知道真正学好另一门语言有多大的好处

套用知乎体就是：我天生就知道真正学好另一门语言是怎样一种体验。这一点很重要，并且是那些这辈子除了母语就不会说其他语言的人根本没有机会也没有办法体会的。我可以很负责地告诉大家，如果你有机会学好另一门语言，你就会发现你的世界不一样了。它真的就活生生地多出了一个维度，想想原来二维的东西现在变成了三维是什么感觉。不论你是喜欢追剧读书，还是查资料找课程，你每多会一门语言，你的搜索范围就扩大一圈，相应的快感也就增加一倍。这里举个特别具体的例子。我从小就不怎么看中国的综艺节目，因为没有韩国的综艺节目有意思。这些年陆续有一些韩综被引入中国，比如《爸爸去哪儿》，《奔跑吧，兄弟》。当看这些引进节目在中国一炮走红并且周围的人都对此津津乐道的时候，我不禁有点伤感。因为如果他们会一些韩语，他们就能更早看到更有趣的韩国原版的综艺。而且由于竞争激烈，韩国有很多比这些节目更有趣的综艺节目。但是因为语言上的阻隔，所以他们缺少了很多我早年就已经获得过的快乐。不要说有翻译版本的，绝大部分精华的东西真的翻译不出来，不信你让黄西把他在美国脱口秀上说的段子用中文跟你说一遍，看看好笑的还剩下几个。在我看来这不光是外语学习的难处，甚至是教育的难处。在学生真正学明白之前，永远没有办法切身体会到学成的快感。我相信如果能体会到，可能他们学好的几率会大很多。不过这可能就是生活中不得不接受的无奈的地方吧。因为刚开始就尝过甜头，并且知道自己可能因为没学好一些语言而错失了快乐和机会，所以我

对于语言学习本身就没什么排斥心理，而且保持了一个非常开放的心态。

二. 开头很重要

我们老家那儿有个非常有名的英语培训学校(当然不是新东方)。主要是以严格著称，所谓“严师出高徒”。所以大部分家长都赶在孩子上初中前把孩子们送到那边学习一下英语，我妈当时也属于跟风的那波人。都说这个学校严，果真名不虚传，第一个给我讲课的是个女老师，她的名字居然叫“严丽”。再看看教室窗户外面的家长，满脸写着的都是“我们家孩子要是不好好学，你就给我往死打”。当然打人倒没有(好吧，其实偶尔还是有的)不过这里的严格确实让我领教到了。这是一个把英语学习变成体力活的学校，简单地讲就是熏陶式的教学方式。甭管你会不会，碰到语法点就给你讲，碰到一次展开讲一次。比如分析课文时候碰到了take的短语，那就把take的短语全过一遍。你学几篇课文哪儿不碰到take这种基础短语啊?有的时候一篇文章还好几个，到头来他在你耳边唠叨了十几次，你想不记住都难。所以一堂课下来大家都累得不行，老师是口干舌燥，学生是拼命记笔记。然后就是拼命做题，拼命考试，让你在学校期间完全浸泡在“英语的世界”。说实话，每周上那儿熏几个小时效果还是非常好的。经历过这些“魔鬼训练”，上了初中之后我的英语成绩自然就比其他同学要好。这也直接导致了我的盲目自信(那个时候还是很容易自我膨胀的)，就是打心底里觉得我就是能学得好。结果神奇的是我还真就一直学得很好。因为学得好，所以也就愿意学，进而以为自己有了“天赋”、有“兴趣”。殊不知，其实只是凑巧开了个好头，开始比别人顺利了一些而已。这件事让我觉得很多事情其实只要开始的时候稍微多下点功夫，能比别人哪怕好一点点，给自己一个信心，你就可能启动一个良性循环：做得好-愿意做-做的更好-更愿意做。

.....

这里要插入一段小tip□20xx年也快过去了，想必到了20xx年

年初大家又会满怀憧憬地制定各种注定落空的计划，俗称“新年愿望”。比如要好好学习，要多读点书，要锻炼身体，重要的是不能像去年一样！参照我初中误打误撞学英语的经验给大家一个建议。拿健身为例：与其咬咬牙花一笔大价钱买个健身年卡，不如换成相对便宜的次卡，然后将剩下的钱用来请私人教练，让ta带你训练个一两个月。这样既不容易受伤，更重要的是你开头就要比那些“单打独斗”的人要强，等到两个月后发现年初跟你一起来健身的人没剩下几个，而你是为数不多坚持下来的那几个人时，你会觉得自己挺了不起的，进而有机会启动上面的良性循环。当然这也只是可能而已，不过这么做显然在技术层面上更为明智。

三. 给自己一次机会

说到这儿，可能大家觉得我在语言学习方面比较顺利。但其实有一点我是非常惭愧的。那就是我到高中毕业为止一直不太会“说”韩语，也就是俗称的哑巴韩语。其实原因也很简单：说得不好，不敢说（没开好头的典型案例，即便你有很好的语言环境可能也未必能打破这个恶性循环）。周围的人又都听得懂中文，所以除非是必须说韩语的情况，不然我是打死也不说的。这也导致了一些很奇特的现象，比如在家里我和姥姥说中文，她和我说韩语，我们俩还都听得懂对方说什么。不过随着时间的推移这种“说不好”的负担越来越大，因为在外人看来你都“学”了这么多年了，怎么连个话都说不好。但其实我这么些年只是在“学”韩语，真正“说”韩语的时间可能加起来连一个月都不到。想想有多少人说英语的时候也有这种心理负担，因为理论上我们确实学了很长时间英语，但真正说英语的时间又有多少呢？让我真正突破哑巴韩语的其实是很偶然的一个机会。当初因为高考发挥不理想，所以选择了复读。刚好重读的那个班级里有一个韩国留学生（这在朝_学校里还是挺普遍的），因为我成绩比较好，老师也就比较照顾我。我当时就主动要求把那个韩国留学生调到我旁边跟我作同桌。她是留学生，不需要参加高考；我是高考发挥失常，复读纯粹是为了耗时间等待下一次考试。所以不论上下

课，我都缠着她说韩语，有事儿没事儿就说。一来是因为课程确实很无聊，二来是觉得这可能是自己“说”好韩语的最后机会了。大概是因为经历了一次高考失利，那个时候我的脸皮明显厚了很多。就这样缠了一两个月以后，我发现我的韩语口语已经完全没有问题了。这两个月的进步要比之前六、七年还要大。现在想想，其实相关的语言知识储备已经足够了，只是差了一点点勇气和锻炼的机会。其实自己早就有机会说好韩语，只是缺少让自己知道“我其实可以的”一次尝试。其实我们日常生活中涉及的基础口语并没有那么多，我相信如果给大部分人一次检验“自己其实没那么差”“自己其实可以的”的机会的话，相信开口说外语的人会多很多。

ps[]勇敢地突破心理障碍只是提升口语的一个必要条件，并非充分条件。同样重要的是要有平时的积累，说白了你得有话可说才行。（具体可参照李笑来老师的《人人都能用英语》关于“口语”的部分）

四. 其他学科有可能带给你意外收获

到了大学以后，我选修了德语的二专。不过这个阶段对于我学习语言或者说认识世界影响更大的倒是那些理工科的知识。在大部分学科中都有这样一种规律：前面章节的知识要等到学完后面的章节才能更为深刻地理解。其实在我看来可以把这个理论扩展开来：一门学科的知识有可能在你学完另一门学科之后才会有更深的领悟，而且关键是这两门学科可能看起来根本“不相关”。这里举一个我自己有体会的例子：傅立叶变换（别急着皱眉头，先往下看）

傅里叶变换的功能是将满足一定条件的某个函数表示成三角函数（正弦和/或余弦函数）或者它们的积分的线性组合。

如果看不明白上面的定义也无所谓，因为我当初学的时候也不明白，直到我看到了下面这张图。

我来解释一下。根据我们的直观体验，这个世界是以时间为单位不断运转的。不论是股票的走势还是汽车的轨迹都会随着时间发生改变。这种以时间为参照物观察到的世界我们称为时域的世界。但实际上时域只是我们观察世界的一个层面，如果你换个方式观察的话会发现在时域的世界不断变化的东西在另一个世界则是静止的。这个世界我们称为频域。

上面图中时域里的映射图就是我们日常观察到的图像，它是随着时间不断变化的。如图所示，它其实是由好几个不同频率的彩色波叠加出来的。那么如果我们换个角度，用频率的眼光去看的话，其实时域里面变化的图像只是频域里面不变的那么几个波形而已。这就好像一个物体，你从前往后看是一个形状，从左往右看又是另一个形状。只不过现实生活中那个物体不存在，你看到的只是时域的二维图，要想看另一面得借助数学的方法。

哎，说了这么多，可能大家觉得这和语言学习没什么关系。别着急，马上就切换回主题，因为就像我说的：重要的事情总是显得不相关(额，这好像是笑来老师说的)其实我们不妨用傅立叶变换的方法去看看英语里面的长难句。相信在大部分碰到长难句就头疼的人眼中句子是这样的。

但是在那些脑子清楚，懂得“英语傅立叶变换”的人眼中句子可能是这样的。

说白了他们能很快地将“时域”的句子切换到“频域”去观察，所以他们很清楚这个句子由几层构成，每一层都是起什么作用的。是主句，从句，修饰成分还是其他无关紧要的东西。就像笑来老师之前说过的那样：有些知识你知道之后，你的世界马上就不一样了。它不可逆，而且会影响到你今后生活的方方面面。上面的例子就是其中之一。

以上就是我个人语言学习过程中的一些心得体会。其实在我看来更多的是关于“学习”这件事情的体会。

总结一下

尽早体验学习的快感(准确地说是学成的快感)很重要。其实它才是不断激励你学习的原动力。

开始学习的时候就要努力比别人做得好。哪怕好一点点，你都极有可能启动“做得好-有兴趣-做得多-做得更好”的良性循环。

有些时候只是差了一点勇气。大部分人可能只是缺少一次证明“我其实可以”的机会。

一门学科的知识有可能在你学完另一门学科之后才有更深的领悟，而这两门学科可能看起来根本“不相关”。

至此是我这些年来学习语言过程中的一些感悟总结，其实还有很多琐碎的细节和有趣的例子没有加入进去，而且相信这里面也有一些遗漏或者考虑不周全的部分。所以我希望能把这个”语言学习“笔记做成一个系列，不断听取周围朋友们的反馈，不断改进和完善，真正做到和大家共同成长。相信这也能够激励我不断地学习新的知识，感受更好玩的世界。

小学生考试总结与反思篇二

关于上班迟到检讨书_检讨书大全 篇1：上班迟到检讨书范文
通过这件事，我感到这虽然是一件偶然发生的事情，但同时也是长期以来对自己放松要求，工作做风涣散的必然结果，这种不良思潮的最直接表现就是自由散漫!在这件事中，我还感到，自己在工作责任心上仍就非常欠缺。在自己的思想中，仍就存在得过且过，混日子的应付思想。现在，我深深感到，这是一个非常危险的倾向!如果放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的，甚至都无法想象会发生怎样的工作失误。我对我个人所犯下的这个严重错误感到痛心疾首，感到无比遗憾，感到非常可耻，感到无以复加的后悔与悲痛。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在工作中，大家都像我一样自由散漫，漫不经心，那怎么能及时把工作落实好.做好呢。同时，如果在我们这个集体中形成了这种目无组织纪律观念，不良风气 不文明表现，我们工作的提高将无从谈起，服务也只是纸上谈。因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。为了严肃法纪，也为了让公司广大员工从此不要再走我的老路犯下如我一样的罪行，我衷心希望公司全体员工以我为反面教材，拿我做一面黑色的镜子，每天对照自己检查自己，倘能如此，我想今后类似的悲剧就不会再上演，我会以此次的检讨书作为一面镜子，时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力做到决不迟到，决不违反公司规章制度，决不做让领导失望的事，同时我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化我的时间观念。

公元20xx年x月x日，我没能按照公司规定的时间(早晨9点15分前)赶到公司，抛除一切所谓的客观原因诸如家住的太远、身体不适、公共汽车时间不好掌握等等，我个人认为这是主观上长期以来在我头脑中形成的严重资产阶级自由化思潮极端泛滥的结果，这种不良思潮泛滥的最直接表现就是自由散漫，把个人的困难凌驾于公司组织原则之上，置广大公司员工的集体利益于不顾，置公司领导班子的威信尊严于不顾；置我们公司的企业文化宗旨于不顾；自私自利、自我放纵、丢弃原则、利欲熏心.....我对我个人所犯下的这个严重错误感到痛心疾首，感到无比遗憾，感到非常可耻，感到无以复加的后悔与悲痛。此时此刻，我流着眼泪，带着无比悔恨的心情，默默地想：我个人的这次错误，与其说是错误，不如说是罪行。是的，我是在犯罪啊！如果公司每位员工都像我一样迟到那么几小时，全体员工加起来就会迟到好几十个小时，我们一天的工作就不要干了。如果我们每天都这样，那我们一年的工作也就不要干了。如果我们每年都这样，公司也就会从地球上消失，这是多么严重而可怕的后果啊！由于我个人迟到那么几十分钟，就有可能导致全体公司员工丢掉饭碗，就有可能导致一个好端端的很有希望的公司_，想到这里，我

的心在流血，也愈发为自己所犯下的严重罪行感到追悔莫及。

亲爱的组织，亲爱的领导，我现在已经从内心深处深刻认识到：我所犯的错误是巨大的，后果是严重的，教训是深刻的，代价是惨重的！为了严肃法纪，杀一儆百，也为了让公司广大员工从此不要再走我的老路犯下如我一样的罪行，我衷心恳请公司领导考虑对我进行严厉的惩处——罚我在家闭关思过15天并给予口头警告的纪律处分！唯有如此，才能够真正做到执法公平，同时，也可以达到惩前毖后治病救人的崇高目的。最后，我再次衷心希望公司全体员工以我为反面教材，拿我做一面黑色的镜子，每天对照自己、检查自己。倘能如此，我想今后类似的悲剧就不会再上演，倘能如此，则吾幸甚，公司幸甚！篇3：

公司领导您好：今天我上班迟到了x分钟(迟到时间)。这对我来说是个意外外.....(此处可补充一些迟到的具体缘由)但对公司来说是个不好的影响。虽然我家离单位较远，但我总是能够安排好出行的时间，确保提前或准时到单位。

今天的确是个意外，我不需解释什么，但从中我看到了自己的不足之处，那就是好习惯要坚持，好风气要发扬。

前段时间我做的工作得到了大家的一致认可，我很欣慰，同时干劲也更足。怎么能让这一次小小的意外影响到我的积极性呢。

通过这一次迟到，我会认真反省，深刻思考。

感谢公司领导给予我这一次自我总结的机会，我会努力改进的，奥运的口号是更高更快更强，我也会不断进步的。

请组织考验我。

今天上午，我迟到了5分钟，虽然领导说，说出迟到的理由，

可是我觉得现在说理由，都只是托词，我不想再为自己的错误找任何借口，那只能让我更加惭愧。所以，我只想为上午的迟到行为表示歉意和检讨。

对于准时上班，我一直都没有特别重视，经常迟到几分钟到办公室，觉得这没有什么，其实这是一种非常不好的习惯。

一方面，这反应了一个员工的对于公司规章制度的重视程度，对工作的认真负责程度，另一方面，这会给同事和部门带来了不好的影响。尤其我是一个_员，平时更应该在工作中起模范带头作用，更应该杜绝迟到的行为。其实，我只要将闹钟调早10分钟，就可以避免迟到，可是我却没有这么做，归根到底还是思想上的问题。

我决心，从思想上重视公司的规章制度，提高自己的思想觉悟，保证以后准时上下班。并保证每天努力工作，做到爱岗敬业，希望领导及各位同事能够接受我真诚的歉意，并能来监督我，指正我。

如果再出现类似迟到的事情，我甘愿受到公司规章制度的处分。

本人于9月8日上午在上某某老师的课程中，迟到半个小时。解释理由只有一个，就是因为途中遇到一个家乡新生的父亲，因为本来也有点熟，而后停步与之聊天，这位叔叔将今日坐火车回家，下午没有时间想送，所以谈话就多了点。故而上课迟到。深知这非什么了不起的理由，学生上课天经地义，而在上课时间与熟人打招呼聊天确实不合情合理。不过我愿解释我自己的理由，某某老师说其自己是直白爽快之人，深信其亦不喜欢说话拐弯抹角之人。

首先上课迟到是错，就一点我没有任何的疑问。但非不是什么都可以原谅的，认识的乡亲也熟悉，我无法做到我在路途中和这样的一个人不打招呼，不停下来寒暄几句，毕竟也

是个长辈，再说大老远的过来也不容易，我熟悉这里的情况，我很愿意和他多说几句这里的事。我不是在给自己的迟到找理由，迟到是错，但和解释的理由没有关系，我不想用我自己的理由来为自己辩解，错就是错，关键在于以后不迟到不旷课。在这里给老师做个保证，以后不会有这样的情况出现了，毕竟意外不会常有。

关于迟到检讨书

公司上班迟到检讨书一

尊敬的领导以及各位共事：

因为年初第一次开例会没有按照公司规定准时赶到办事处而迟到的事情，在此我向大家也给自己作一个检查。

通过这件事，我觉得这固然是一件偶尔产生的事件，但同时也是长期以来对自己放松请求，工作风格散漫的成果。经由多少天的反思，我以为这不仅是对自己所犯过错的意识，仍是一次让本人觉悟的要害。

首先经过这些天我认识到开会迟到自身就是不器重公司规定的表现，我这种行动在公司能造成及其坏的影响，损坏公司的形象。同事之间本应该互相学习，相互增进，而我的这种表示，却是给同事们带了一个坏头，不利于公司发展。假如访问客户也这样，客户也会认为这是一个没有规章制度的公司，岂但影响公司形象，也会影响自己的前程。

再次抛除诸如家住的太远、轻易堵车等所有所谓的客观起因，我认为这只能解释我的工作立场还不够当真，对工作的义务心不够，不把自己的工作做好，在自己的思维中仍然有着得过且过，混日子的敷衍思想，这种不良思惟只能阐明我自在涣散，只顾自己，置公司划定的准则于不顾，损人利己。我对我个人犯下的这个错误感到懊悔与遗憾。明晓得八点开会，

家里离得远就应该提前出门，把所(文章转贴自实用工作文档栏目)有能妨碍自己准时达到公司的情形都斟酌到，这样才不会迟到，然而自己还是慢悠悠的，把个人艰苦凌驾于公司规章轨制上，这是很不应当的，我应该以此为戒，尽力做到不再犯这种毛病。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在各个会议或工作上，大家都像我一样自由散漫，掉以轻心，那怎么能及时把工作做好呢。同时，如果在咱们这个群体中构成了这种无组织，纪律观点，随心所欲的不良风尚，我们工作的进步将无从谈起。因而，这件事的成果是重大的。

当然犯下这种错误也是自己平时不严要求，对公司的文化主旨等没有很好的懂得。同时也谢谢引导能给我这次改过的机遇，我将按照公司规定对自己严格要求。首先上班不迟到，准时到达；其次认真学习公司企业文明，严厉依照公司制度发展工作。最后，盼望宽大员工以我做背面教材，检讨自己，在当前的工作中不会在呈现相似的错误。

公司上班迟到检讨书二

尊敬的领导：

您好！很抱歉我直到现在才交这份检讨书给您。这几天我一直在思考着怎么写好这份检讨书，一份好的检讨书代表着一份真诚实意，在思考的同时我也在深深的反省着自己的行为，真的深感愧疚！

因为我的失职，耽误了工作进展和影响了工作效率，给各位同事带来了诸多不便和困扰，真的很对不起！大错已成我懊悔不已，我唯有对自己进行了深刻的检讨，加之同事、领导的教导沟通让我加强了工作责任心，意识到岗位的重要性，端正了工作态度。

很感谢领导再给我一次机会，我不会因挨了领导的批评就心里不服产生怨气消极怠工的，反而这让我端正了自己，我保证以后认真工作尽量避免再犯同样的错误！

公司上班迟到检讨书三

尊敬的领导□ xxxxxx月xx日，我没有在公司规定的上班时间内到达我的工作岗位，对此我表示很遗憾。

这次迟到完全是由于我没有做好上班前的充分准备，知道要下雪却没有提前出门，我承认我的错误。不过，人总是会犯错误的，当然我也知道不能以此作为借口，我们还是要尽量地避免这样的错误发生，希望领导可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向公司的劳动纪律进行挑战，绝对是失误，周经理说的话很正确，劳动纪律是一定要遵守的，认真执行公司的上下班时间制度这是最基本的工作纪律。相信领导看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望可以原谅我的错误，我可以向领导保证今后一定不会再犯同样的错误。

我会以此次的检讨书作为一面镜子，时时检讨自己，批评和教育自己，自觉接受监督。

公司上班迟到检讨书四

今天，我怀着万分的懊悔写下这份检讨书，以此向尊敬的领导们和亲爱的同志们表达深深的愧疚。

我对于今天上午开会迟到违规行为的万分愧疚之情。我们深刻的明白，纪律是一切是单位和组织行为的基础，所以单位一直以来反复强调。可是我今天的行为是辜负了领导对我关心和栽培，大家都知道，个人的形象代表的公司的形象，我给公司抹黑了。对于这次行为，我深知自己造成了以下严重的后

果：

第一，在同事们中间造成了不良的影响 由于我一个人的错，有可能造成别的同事的效仿

第二，这次大会是领导就xx的工作进行布署，开会迟到了就会有重要的精神没有领会到，失去了一个很好的学习机会。这对我今年的工作将会是重大的损失和遗憾.！如今，我大错既成，深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的错误有以下几点：

第一，思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

第二，思想觉悟不高的根本原因是自以为一切都自己可以控制，而忽视了中国交通目前的现状，没有好好关注中国的国情，以后要养成早看报，晚看新闻的良好习惯，思想上要与党和方针政策保持相一致！

上班迟到检讨书 尊敬的领导：由于xxx次迟到，故写此检讨书，以表歉意和检讨，这对我来虽说是件不好的事，但对单位来说是个不好的影响。准时上下班事情虽小，但却彰显了立身职场的态度，和注意细节。老子有句名言：“天下大事必作于细，天下难事必作于易”。要成就一番大事业，要有所作为，要获得硕大的胜利果实，就要从身边的小事做起，把一个个小的胜利果实聚集起来，才能获得更大的成功。

一、迟到原因

到达单位的情况都考虑到，这样才不会迟到。

总结下来共有以下几点供以后改进：我决定，从思想上重视单位的规章制度，提高自己的思想觉悟，保证以后准时上下班。严格按照单位制度开展工作。并保证每天努力工作，做到爱

岗敬业，希望领导及各位同事能够接受我真诚的歉意，也希望广大员工以我做反面教材，检查自己，在以后的工作中不要再出现类似的错误，并能来监督我，指正我。通过这一次迟到，我会以此次的检讨书作为一面镜子，时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力做到决不迟到，决不违反单位规章制度，决不做让领导失望的事，同时提高我的思想认识，强化我的时间观念，我会认真反省，深刻思考。

四、惩罚

五. 感想

希望同事也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了，这次的教训真的很大。让我感悟：细节决定成败，态度决定一切。具体到每一件事，具体到与事有关的每一个人，渗入到我们的工作和生活之中。态度来源于个人所具备的素质，是企业文化理念在员工身上的体现。小事成就大事，细节成就完美，态度反映品格与素养。在我们企业进入发展初期，需要我们每一位员工，既要树立远大目标，抓住机遇，又要从工作作风、工作态度上进一步提高，把每一件简单的事情坚持很细致地做到位，把每一件平凡的工作坚持很认真地做到。

“海不择细流，故能成其大；山不拒细壤，方能就其高”，只要我坚持下去，养成良好习惯，一定会大有作为！感谢单位领导给予我这一次自我总结的机会，我会努力改进的，单位以后更高更大更强，我也会不断进步的，请单位考验我。

检讨书

——迟到——

对于我迟到行为我表示抱歉，因为我的迟到耽误了营友们的行程导致你们不能再原定地点吃早餐我在次表示真诚的歉意，向大家道一声：“对不起”！

迟到这种行为是一个人没有时间观念的表现也是为人处世的一大禁忌，就我个人而言我自认为我是一个时间观念很强的人，在平时的开会，约会，或其他一些有时间期限的事情上我从来没有过迟到现象如果有事的话我也会提前打招呼以免耽误对方时间。但是这一次我迟到了，我确确实实来晚了而且耽误了营友时间。对此，我不解释不否认不求原谅，只想对大家说声抱歉，对不起耽误大家时间了。

虽然，我知道现在我说什么都无法挽回我浪费大家的时间但是我还是要吧迟到的原因以及经过说一下吧。

在昨天（28号）晚上团建结束后阿福告诉耿理健要我跟耿理健明天（29号）早晨六点半到他寝室拿装备。晚上（28号）我们俩睡觉前我们定了五点五十闹铃，因为我平时习惯比预定时间早十分钟所以我定的是五点四十的闹铃。次日（29号）早晨我在闹铃响之前醒的所以我在整理好床铺后才五十，我洗漱后在五十时叫耿理健可是没把他叫醒因为怕影响其他人就没再叫，到六点的时候才把他叫醒。等他整理号东西后我们就去找阿福了，比预定时间晚了几分钟，拿过东西我们就快步奔向集合地点了，可是半路上耿理健又说有什么东西忘记带了所以又回去拿结果我们就晚了，在等他期间我看到手机上的时间一分一分的过去我真想直接把所有装备带着一个人前往集合地点这样就不会太晚了，但是想到我们俩是一组的我就接着等了，直到等到他为止。最后我们一起到集合地点，可惜的是我么都晚了。而且结果是我、耿理健、阿福以及孙海刚队长都迟到了。

这时候我才知道六点半是我全体集合的时间。真可悲，我还以为阿福告诉我跟耿理健六点半去拿装备是在起点之前到集合地点只要不耽误吃早餐就可以了呢！事实告诉我我错了，我的的确确错了，耿理健错了，阿福也通知错了。我们几个都错了，我们自愿受罚绝无怨言。当然，我的责任更大一些，如果我能及时叫醒耿理健我们就能早一点去拿装备，如果我能正确理解集合时间就可以及时更正阿福的通知这样我们就

不会去那么晚了。对此我表示他们三人以及其他营友表示真诚的歉意，真挚的对你们说声‘对不起’！此次迟到行为也给了我又一次的警示，让我在以后的为人处世当中就时间观念上应该不会再出现这样的情况啦！对此，也感谢这一次的训练营给了我这样的机会。

小学生考试总结与反思篇三

对于小学生来说，每一次的期中考试都要学会总结，这样才能不断进步，下一次获得更优异的成绩。下文是本站小编精心为大家整理的小学生期中考试心得总结范文，希望对大家有帮助。

这两天期中考试下来，如果不出差错的话，应该不错！但最让人头疼的就是那堆七年级的同学，由于我们是拆班考的，所以未免遇到有像“机关枪嘴，这样的学生，而老师也是爱理不理的样子，视而不见，这还不算可恶，可恶的是老师提前催同学们交卷，我也看到也很多的同学没有写好，而时间还剩半个钟，这半个钟头要是还给我们的话，或许我们还能再多几分，老师你可倒好啊！！

当然这只是个别的老师，还是有一些些是好的。但我还是很气愤，虽然我已经写好了，但还没检查呢！老师就说交。交了，我对这老师表示无奈，”老师你晚走半个小时会怎样吗？还有一大半同学没写好呢！”或许这种话只有能从校长的嘴说出来，但那时我是多么想用这句话，堵住老师的嘴，但我意识到毕竟他是老师，我得尊重他，不能让他难堪，所以这句话就埋藏在了我的心里，直达我回到家才意识到应该把那句话给说出来，不该埋在心里，我们品德有教过，“如果我们的父母做出了错误的行为，我们作为孩子的应该及时制止和批评”，而老师也一样也是我们的长辈，我们就不能批评他们吗？我当时没有及时说出来，所以我现在很后悔，但不代表我以后会做这样后悔的事，所以有下次我一定说出来，所以我不再做

后悔事！

如果这是一道数学题，但是做错了后悔做错了，这样的后悔不叫后悔，至少你还有做，真正后悔的是“没做”，因为你是知道这道题的答案的，但你因为害怕，所以不敢做！同样的道理“说与不说，批与不批评老师，纠不纠老师的错”这一切都掌握在自己的手里，可是我“因为害怕和对老师的尊重而不敢就老师的错”，这让我想到了我们的品德老师，就是因为我们的品德老师，所以我才害怕的，这件事说来话长，听我慢慢讲。

我们的品德老师是非常爱迟到的，每个星期他多要迟到的，据说是晚上去打麻将打到深更半夜，所以早上睡得很晚，当然老师赌博是不好的，但每次多要迟到我就不能拒之不理了，我就和招宝、锡峰三个人跑到了办公室，投诉品德老师，但碰巧的是这时候品德老师来了，他先走到了教师，而我们就跟班主任谈了几句，也跟谁进了教室坐下，但老师在我们三个旁边走来走去，最后酝酿了一下，“问我们去办公室干嘛？”，我们就说：“拿一下东西”，这时候他回答说：“那你们怎么空手来的”，我们紧张了一下，就保持了沉默，因为我们知道，他是知道我们去干嘛的，所以才保持的沉默！课后我们三个讨论该怎么办？“我们就讨论他会不会针对我们啊？”

就是这样我那次考试，“没有说出来的原因，就是因为怕这个老师，像我们怀疑品德老师一样针对我，所以我才害怕，才没说的。”当然，品德老师到目前为止，还是没有针对我们，这是不幸中的万幸了，因为品德老师常常针对人！

但对于我现在来说，他针对我也不怕，因为投诉他的理由是“事实”的，所以我不怕，不是捏造的，他应该不敢怎么样！

最后，还是期待下个星期一的成绩结果。

光阴似箭、日月如梭。时间如流水般，一转眼就过去了半个学期。在经历了半个学期的学习生涯后，在品尝了半个学期的酸、甜、苦、辣后，免不了又要进行一场令人惊心动魄、紧张而又回味无穷的期中考试。

这一次我期中考试的成绩总体来说还是不错的。语文考了95分、数学99分，英语98分。对于考试的成绩和错误原因我做了一些分析。

语文我的作文扣了两分，其它三分都扣在几个小错误上。其中有一分扣在填词语上、一分扣在填空题上，这都是我的粗心导致的。另外一分则是在回答问题时没有回答完整而扣了一分。可庆幸的是这次考试的阅读理解我竟然一分没扣，我想应该是妈妈给我买了一本阅读书，专门来练习阅读理解的，我一般一个星期做两三课。呵！这下可起到作用了。这本书可真有用，我以后可得多练练。

以前妈妈就经常说我粗心，可我却不以为然，心想又没有什么关系，这下可知道粗心带来的后果。本来这次数学考试我可以得一百分，可由于我的粗心大意，把一道计算题的“答”给漏答一个，因而白白地被扣去了一分。“真冤啊！”我不禁大叫，妈妈说：“以前说你粗心你总是不听，这下好了，总算知道粗心的坏处了吧，看你，下次还会不会粗心。”我今后一定要改正粗心这个坏毛病，让一百分重新回到我的手中。

英语是我考得最好的一门课。也许你会问我，为什么这学期的几次考试都考了班上第一名？我会告诉你，天才是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水。我当然也一样。告诉你一个秘诀：学好英语要多听、多读、多背。比如我每天学完英语课后就抄写当天学的单词和句子，然后写一课英语题目，最后的一项是艰巨的：每天坚持听半小时磁带，把当天学的课文听到会背、会默为止。再预习下节课要学的内容，有不会的单词查字典，注上音标就会拼了。照我说的做，你的英

语成绩一定会有进步！

虽然我这次期中考试考得不错，但是也不能骄傲，要再接再厉，再续辉煌，争取在期末考试取得更好的成绩。同时，争取早日改掉粗心的坏毛病。

紧张的期中考试已经结束了，我的心情非常激动。虽然我取得了令人满意的成绩，但是这次成绩的取得，离不开一切帮助过我的人。在这里，我要感谢细心呵护我的父母，感谢淳淳教导我的老师，感谢默默关爱我的同学们，是你们给了我信心和力量。

下面我想和大家一起交流一下学习方法。

1、好成绩离不开正确的学习态度。一位作家说过：“态度决定一切。”一个拥有良好学习态度的人，才会认认真真地做好每一件事，我们要把学习当作是我们自己的事，认认真真地做好，那么我们才有可能走在别人的前面。

2、好成绩离不开正确的学习方法。我认为语文关键是“记忆”，语文知识可分为四个部分：字、词、句子和文章。学习一个“生字”，想想它怎么写怎么读，能组成什么词，造成什么句子，在哪篇课文中出现，能帮助我们记忆。对于数学关键是“理解”，我们应该勤动脑，多思考。其实学习最关键的是错题更正。只要我们把作业、练习册、考卷上的错题掌握了，弄懂了。我们的成绩自然而然也就上去了。我们订阅的学习报很不错。我们应该好好地读一读，做一做。当然你也可以根据自身情况，采取适合自己的方法。我相信一个好的学习方法，一定会使你终身受益。

3、好成绩离不开勤奋。伟大的发明家——爱迪生，曾经说过：“天才等于百分之九十九的汗水，加上百分之一的灵感。”天才在于勤奋。学习需要劳逸结合。但我认为应该在学习任务完成后才能去开心的玩。我发现有一部分同学早上铃不

响不进班，这部分学生往往作业不能按时完成；而有一部分同学课间操当自习课，这部分同学往往作业完成的早，成绩好。如果我们每天多学一点点，将来我们的成绩能提高一大截。因此我们要抓住平时的每一分每一秒，用于学习。

我的暂时成功归功于这些因素。虽然这次期中考试，给我带来了成功的喜悦，但我不会沉迷于一次小小的成功中，这一次成功已成为过去，一切从零开始，今后我会加倍努力，让我的人生写下更多辉煌而又灿烂的篇章！

小学生考试总结与反思篇四

也许成功太宠爱我了，每次考试成绩总在90分以上，这使得我变得十分骄傲自满，一次次在自我满足中陶醉。然而，上帝却不会每次都给我成功，这次期末考试彻底打破了我自以为简单但实际却复杂得多的考题的自信。

在过去，我视考试如拈花般轻松，但如今，还在作黄粱美梦的我不得被残酷的现实拉回到起跑线上。一个让我想都不敢想的分数活生生地写在数学试卷上，我不相信，揉一揉眼睛，以为自己看花了眼，但却真是六十七分。一瞬间，泪水如钱塘江的潮水一涌而出，势不可挡，揩了又流，流了又揩。六十七分，我从未考过这么低的分数，唉！可怎么对得起父母和老师那期待的目光，拿了试卷，回到家里，父母狠狠地批评了我一顿，我无言以对，因为我*砸了，输了。输就输在一次又一次地认为考试很轻松；输就输在一次又一次地认为自己很聪明；输就输在一次又一次地认为自己肯定能考上九十分的侥幸心理！

总结教训，四个字：骄傲自满！这四个字如毒蛇般吞噬着我的心，使我成绩一落千丈。我决心赶走它们，脚踏实地才是我新的格言，谦虚谨慎才应当是我的座右铭！

“别灰心，儿子！失败乃成功之母，大丈夫何惧一次小小的失败！”老爸一本正经地拍着我的肩膀，鼓励我说。

对，我不能因为一次考试失败就丧失了信心，迷失了自我。我要站起来，奋起直追，追求我的梦。因为凡事不可能次次都成功，我要学会在失败中体会，在成功中明白。只有不怕失败，百折不挠地一次次站起，才会享受到成功的喜悦。

小学生考试总结与反思篇五

银市八中工作开始，我已经有了一年的执教经验，在学校领导的关心下，在导师和其他同事的帮助下，在学生们的全力配合下，我这一年来的教学工作进行的比较顺利，对教学工作不敢有一丝怠慢，认真虚心求教。以下是我这一年来的教学情况总结：

认真学习实施学校的各项思想政治工作，积极参加学校的活动，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折，平时严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，严格要求自己。在教学中，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时并钻研教材，是自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，始终能以满腔的热情去关心热爱每一个学生，使他们在一个充满爱心的环境下学习成长。

互理解和交流的需要。

此次的我校的日语课程加入，努力为学生营造宽松、活泼、接近实际生活的学习情境，通过围绕话题完成交际任务等方式开展多种教学活动，使学生获得基本的日语知识和技能，同时在自主学习能力和人文素养方面也得到发展。

（一）日语课程性质

日语学习的目的不仅是用来获取和处理简单的书面信息，更

重要的是要学会与他人交流、沟通，提高自身素质，为社会服务。为此应该深刻认识日语课程的性质。外语教育是中学教育阶段的必修课程，每个孩子在中教育阶段都享有接受外语教育的权利和义务。日语作为外语必修课程的语种之一，有其独特的课程性质。日语课程是学生通过与教师、同学的共同活动，逐渐提高基本综合语言运用能力的过程；努力帮助学生掌握基本的日语知识和技能，学会运用日语交际；培养学生的自主学习能力以及创新、合作精神；为学生打开一个直接认识、了解日本和世界的窗口，帮助学生了解中日文化的异同，拓展国际视野，培养爱国主义精神，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

（二）日语课程的基本理念

1、面向全体学生，重视素质教育

在教育高中阶段开设的日语课程，必须考虑大多数学生学习 and 接受的程度，规定最基本的教学目标、要求和最基本的学习内容，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼的发展，让绝大多数学生都能够经过努力达到学习和提高的目的。

2、提倡灵活教育，鼓励实际应用

这一理念强调的学习不能只是教师单方面的讲解，学生被动的接受来完成，而是必须为学生创设宽松、活泼、接近实际的学习环境，围绕不同话题的交际性任务，鼓励学生大胆的开口，在实际中交流情境中体会和运用日语。

3、精选学习内容，重视学习过程

中学教育阶段的课业负担较重，而这一理念强调把学生从被动地接受境遇中解放出来，实现自主的、探究的、合作式的学习。引导学生通过改变学习方式，促进学生思维拓展、自

我素质以及学习兴趣的全面提高，从而形成积极地情感体验和全身心的参与认知，也认识到学习带来的快乐，机遇和挑战，最终为学生的全面学习和终身学习打下良好基础。

4、突出学生主体，尊重个体差异

问题中学，在互动合作中学等等。另外由于学生个体认知能力、文化修养、生活经验、学习动机、学习水平和兴趣的不同，在突出主体性的同时还要尊重个性，鼓励个别学生在不同方面、不同程度的进步，使他们对自己的日语学习有信心。

5、利用现代技术，开发课程资源

信息技术在教学活动中的普遍应用，促进了信息技术和学科课程的结合，逐步实现了教学内容呈现方式的多样化，学生学习方式的兴趣化，教师教学方式和互动方式的机动化，充分发挥了信息技术的优势，为学生的学习提供了丰富多彩的学习环境和便利的学习工具。

6、改善评价体系，促进学生成长

新的日语教学评价体系强调评价主体的多元化，评价方式的多样化，评价目标的多层次化，特别指出评价应有利于学生认识自我、树立自信、形成有效地学习策略，促进每个学生在已有水平上的发展；还提倡学生本人、教师、学校以及家长等多方人员共同参与的多种评价方式，既关注学习结果，也关注学习过程。

学生打下了良好的基础。所以自工作以来，我深知责任重大，因而努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣，对不同程度的班级采取不同的教学方法，因材施教。在教学中，我总是及时向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身业务水平。

中学教育阶段的总目标是培养学生初步的综合语言运用能力，为学生的身心健康发展打下良好的基础。综合语言运用能力的形成是在学生的语言知识、语言技能、文化素养、情感态度、学习策略等方面综合发展的基础之上形成的。语言知识和语言技能是围绕话题完成交际性任务等教学活动、逐步形成语言运用能力的基础；文化素养是实现得体交际的前提；情感态度是影响学生学习和发展的的重要因素；学习策略是提高学习效率、养成自主学习能力的保证。因此在工作中，我始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规和创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。对待学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感和态度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓住基础知识的掌握。