

# 最新小班创意美术活动小鱼教案反思 小班美术活动撕贴小鱼教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班创意美术活动小鱼教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过手工撕纸、粘贴毛毛虫，培养幼儿对手工活动的兴趣；引导幼儿在制作、模仿毛毛虫的活动中产生愉快的情绪体验。
- 2、引导幼儿用撕纸、拼贴的方法表现毛毛虫的基本外形特征，通过撕纸、拼贴发展幼儿的小肌肉动作以及手眼协调的能力，引导幼儿通过运用红黄蓝三色纸，巩固对三原色的认识。
- 3、引导幼儿学习沿线撕纸的技能和拼贴的技能。
- 4、提高幼儿动手操作能力，培养幼儿初步的想象力和创造力。

活动准备：

知识准备：幼儿对毛毛虫的外形特征有所了解。

物质准备：有关毛毛虫的录像资料、图片、玩具。画有圆形的方形红、黄、蓝三色纸若干，空盘子每组三个、胶水、棉棒、勾线笔。教材专用作业纸每人一张，范例撕纸毛毛虫、录音机、磁带。

环境准备：可以爬行的地面，花园展板。

活动过程：

一、趣味导入。

1、播放录像引起幼儿兴趣。

指导语：今天老师请来了几位神秘的小客人，想知道是谁吗（播放录像出示毛毛虫）

提问：刚才看到的小客人是谁？（毛毛虫）你看到什么样的毛毛虫了？

2、请幼儿寻找、观察毛毛虫，发现毛毛虫之间不同的外形特征。

3、指导语：现在毛毛虫小客人就在我们身边，看哪个小朋友的眼睛亮，能以最快的速度找到一只毛毛虫。（请幼儿寻找藏在周围的毛毛虫图片）请幼儿说一说自己找到了什么样的毛毛虫，并看一看和其他小朋友的毛毛虫一样吗？什么地方不一样。幼儿自由回答。

教师小结：毛毛虫有的身体是一个颜色，有的身体是彩色的，有胖的、瘦的……根据幼儿回答情况小结。

二、学习范例，尝试撕纸。

1、出示玩具毛毛虫，引导幼儿观察手工毛毛虫的基本外形特征。

指导语：老师也找到一只大大的彩色毛毛虫，出示玩具毛毛虫

提问：

（1）毛毛虫的头上长着什么？（眼睛、嘴巴、触角）

(2) 身体是什么样子的？（彩色的，一节一节的，）

(3) 身体两侧还长着什么？（许多小脚）

2、出示范例手工撕纸毛毛虫，引导幼儿观察。

指导语：在一座丽的大花园里还藏着一只漂亮的毛毛虫，请眼睛亮的小朋友把它找出来。

提问：

(1) 这只毛毛虫是用什么，图形做成的？（圆形）

(2) 毛毛虫身上有什么颜色？（红、黄、蓝）

(3) 毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角和身上的小脚是怎么做上去的（画上去的）

3、教师讲解示范毛毛虫制作方法。

指导语：我们一起给这只毛毛虫做一个朋友吧！（教师示范，操作步骤：先撕圆，然后把圆一个一个靠在一起粘在树叶上，然后画上眼睛、嘴巴、触角和小脚。教师重点介绍撕圆的方法。）

4、幼儿撕纸、粘贴毛毛虫，教师巡回指导。

指导语：下面请小朋友也来动手做一只可爱又漂亮的毛毛虫吧。

出示电子版《幼儿美术新天地》教材中的范例，观察不同形态的毛毛虫，引导幼儿自己动手制作。

要求：撕圆的时候尽量沿线撕，粘贴时，圆与圆紧紧挨在一起，撕剩的废纸放进空盘子里。

三、欣赏作品、互评、游戏。

1、请幼儿将作品放置于展板上，大家共同欣赏。

2、讲评：幼儿互评，教师讲评，表扬有创意的幼儿。

3、游戏：毛毛虫爬爬爬。

四、活动延伸

在美工区，为幼儿提供各种材料的纸张，让幼儿练习撕纸，并在此基础上再造想象。

## 小班创意美术活动小鱼教案反思篇二

（一）目标：

1. 乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。
2. 在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

（二）准备：

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例

（三）重难点：

有目的地撕纸是本次活动的一个重点，尽量让幼儿能控制好手撕得细一点。

难点是让幼儿能将撕下的纸条沿着狮子头的轮廓进行合理粘贴头发。

（四）指导方案：

### 1. 生病的大狮子。

——师出示一张没有头发的狮子，引导幼儿观察：这只狮子漂亮吗？为什么？（没有头发）

——师：这只狮子生病了，头发都掉光了，大狮子很难过，我们想办法来帮助大狮子好吗？

——讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

### 2. 我帮大狮子做头发。

——教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）

——教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

——请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

——幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

### 3. 漂亮的大狮子。

——将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

——请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

## 小班创意美术活动小鱼教案反思篇三

### 一、教学目标：

1、尝试用撕小纸片的形式大胆地装扮手套。

2、了解冬天在户外工作的人，通过打扮并赠送手套激发对冬天不怕冷的人的关爱。

## 二、教学准备：

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；手套简笔画图片若干、准备冬天人们冒着严寒工作的照片、图片。

## 三、教学重难点：

引导幼儿撕小纸片，能装扮小手套。

## 四、教学方法与手段：

方法：多媒体辅助法、谈话法、示范法。

手段：实物辅助教学、多媒体教学。

## 五、活动过程：

### 一、感知经验、激发情感

1. 谁是不怕冷的人，冬天工作在寒冷之中。

(1) 讲讲自己在户外的感觉。（很冷、风刮在脸上有点疼……）

(2) 看看谁是冬天里不怕冷的人？他们在干些什么？（如十字路口的人民警察，在指挥交通；扫地的清洁工人。）

分析：教师展示在美术教学中使用电脑，创造出与教学内容融为一体的生动、形象的情境，能激发孩子学习美术的兴趣，充分发挥多媒体的作用，从而提高了美术课堂效率。

(3) 教师小节，激发幼儿感受不怕冷的人十分辛苦。

分析：可通过幼儿早上的生活环节，启发讲述，他们起得早，为大家做事，真了不起。谈话重在了解那么多早起的人，给我们的生活带来的舒适和方便，激发幼儿对那些早起的人们的感谢尊敬之情。

## 二、制作手套

启发谈话：天气这么冷，我们给那些“不怕冷”的人送副手套吧。

### 1. 观察讨论

(1) 你们猜猜看一副手套有几只？

请个别有手套的幼儿拿出手套集体观察。

(2) 幼儿探索材料用法。

教师出示范例手套

### 2. 教师示范

### 3. 幼儿操作

(1) 教师观察幼儿撕纸情况，鼓励幼儿多选择颜色。

(2) 教师根据情况提醒幼儿撕纸片的大小和色彩的搭配，帮助能力弱的幼儿操作。

分析：通过老师的示范利用儿歌进行撕纸能帮助幼儿更好地掌握撕纸的方法，从而训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性和协调性，使幼儿的小肌肉群得以发展；还可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯。

### 三、谈话：

鼓励幼儿将自制的手套赠送给自己觉得最了不起的人。

(1) 欣赏小手套。

(2) 我们制作了小手套，你最想送给谁？

## 小班创意美术活动小鱼教案反思篇四

### 活动目标：

1. 通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。
2. 锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
3. 幼儿感受“帮助”后的愉快心情。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

### 活动准备：

教具墙上、地板各画2间蘑菇房。

学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

### 活动重难点：

重点：撕贴过程动作较协调。

难点：逐步掌握撕纸要领。

活动过程：

1. 启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。

2. 装修的内容是：房顶和栏杆

3. 教师讲解示范

房顶：把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4. 要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。

5. 布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6. 讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

## 小班创意美术活动小鱼教案反思篇五

幼儿练习画弧线。

对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

培养幼儿良好的作画习惯。

感受作品《小鱼》的美感。

## 活动准备

每一个幼儿一张画有鱼缸的纸、各色蜡笔

## 活动过程

- 2、示范讲解画小鱼。
- 3、虚手空中作画。
- 4、提出作画要求。
- 5、幼儿作画，帮助能力弱的幼儿。
- 6、介绍幼儿作品。

## 教学反思

本次活动幼儿对弧线掌握得较好，有一定的作画能力，但鱼的身体画得不怎么圆，是扁的，我的范画上有向右游和向左游的小鱼，有的幼儿很能干，有画向上游和向下游的鱼，且在最后介绍作品时说我的鱼想游上去找朋友，效果很不错。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。

## 小班美术活动《撕贴小鱼》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档