

2023年二年级数学期末计划手抄报 二年级数学期末的复习计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学期末计划手抄报篇一

一、学情分析：

我任教的是二年级（1）班、（2）班，这两个班共有学生94人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- （1）部分学生的学习自觉性还比较差；
- （2）个别学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- （3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- （4）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- （5）学生独立审题的能力还有待加强训练。有部分学生出现读不懂题的现象。

二、复习目标：

- 1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问

题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算）

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因此对于此单元的知识要求是：

a□每份分得同样多，叫平均分。

b□除法的意义。

c□用乘法口诀求商。

d□综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a□万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b□计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c□生活中还经常用近似数进行交流。

3、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a□口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b□笔算几百几十加减几百几十。

c□估算三位数加减三位数。

d□运用计算解决问题。

4、“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a□表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克

b□用秤可以称出物体的质量。

c□会进行简单的计算。

5、“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为：

a□辨认直角、钝角和锐角。

b□辨认生活中的平移、旋转现象。

二年级数学期末计划手抄报篇二

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较

万以内数的大小，理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、感知平移、旋转现象。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，统计。

本有36人，经过一学期的学习，大部分学生都有了进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，年龄较小或智力发育较同龄孩子晚，造成学习困难，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1. “表内除法”的复习。

开始复习表内除法时，可以通过第119页第1题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。借助乘法表对表内除法进行适当整理，引导学生发现简单的规律，从而更好的掌握表内除法。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2. “万以内数的认识和加减法”的复习。

复习万以内数的认识时，引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器。近似数的复习，让学生认真仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。

复习万以内的加、减法时，结合第120页的第6、7题，让学生说一说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订正。第121页的第8题，是让学生用估算的方法解决问题。

3. “克和千克及图形的变换”的复习。

复习“克和千克”时。第121页的第9题，在学生作出选择后，让学生说一说选择（或不选择）的理由，从而加深对克和千克的认识。复习“图形与变换”时，采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的平移和旋转。

4. “解决问题和统计”的复习。

复习“解决问题”（第122页的第13、14题）时，引导学生仔细看题，知道题中所说的事理，正确选择解决的方法。

复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学

生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。

- 1、在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。
- 2、采用“一帮一”互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。
- 4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 6、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。
- 7、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。
- 8、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

二年级数学期末计划手抄报篇三

本册教材以学生的数学活动为主线，创设了生动有趣的情境，引导学生动手操作，在解决问题的过程中，经历抽象数学模型并应用的过程，从中获得对数学的理解和体验。本期学习的主要内容有：表内乘除法及其应用（总复习中的第1、4、6、7、8、10、11题）；观察物体（总复习中的第2题）；时、分、秒的认识（总复习中的第3题）；方向与位置（总复习中的第5、12题）；统计与可能性（总复习中的第9题）。本期知识点较多，难点也比较分散。学生在前面知识的学习中，对乘除法含义有了初步的理解，能记住2—9的乘法口诀，并应用口诀进行乘除法的相关计算及解决一些简单的实际问题。通过对时分秒的认识，对“分”有了较为感性、具体的认识，

时间观念也有所增强。在“方向与位置”及“观察物体”等章节，学生拓展了空间感受能力，加强了空间观念。但是由于年龄特点和认知水平的的原因，学生对综合运用知识的能力还处于非常低级的水平，还需要在教师的引导下系统地对所学知识进行整理和归纳，加深对新知识的理解与掌握，才能进一步提高运用知识的能力与水平。

本期学生在以下几个方面有待提高。

1、乘除法口算正确性和速度。

2、观察几个正方体组合成的立体图形的正面、上面、侧面对一部分学生来说比较困难。

3、时间单位的选择，简单的换算比较理想。但在认快到几时这种时刻和计算两个时刻之间经过的时间较困难。

4、在辨认两个物体的相对位置时找准标准。

（一）知识与技能：

1、通过复习，引导学生进一步巩固本学期各单元所学的知识，加深对这些知识的理解，提高学生对这些知识的掌握水平和应用能力。

2、在复习中，使学生进一步熟练的掌握表内乘除法知识，发展初步的空间观念、时间观念以统计能力。

3、引导学生经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法。

（二）过程与方法：

通过回忆、讨论、交流等方式，结合练一练活动，引导学生对所学的知识进行整理与归纳。

（三）情感态度与价值观：

初步感受整理复习的重要性和必要性，逐步养成自觉整理所学知识的意识和良好习惯。

重点：表内乘除法及运用。

难点：针对学生存在的不同问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用知识解决实际问题的能力。

关键：从实际出发，面向全体，因材施教，加强后进生辅导。

内 容

课 时

要 求

乘除法的意义

1课时

乘除法的含义以及乘除法各部分的名称。

计算

1课时

表内乘除法的复习，对容易混淆的计算进行比较，能正确、迅速的进行计算。

解决问题

3课时

应用乘除法解决的基础应用题。

倍数应用题。

综合运用

观察物体

1课时

能从不同的角度观察物体，知道4个方向，能辨认物体的相对位置。

时分秒

2课时

复习时间单位及进率，进行相邻单位的互换

能正确认钟面上的时刻，计算两个时刻之间经过的时间。

统计与猜测

1课时

掌握正确的统计方法并对统计情况进行简单的、合理的分析；对生活中不确定现象有一定认识。

1、认真备课，合理取舍。这次总复习需要复习的内容较多，要求老师要认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的疏理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，不平均使用力量，才能取得事半功倍的效果。

2、精心设计练习。复习期间要加强练习，但不能搞题海战，让学生和老师疲惫不堪，又不能收到好的效果。所以老师要

认真分析教学内容，科学设计练习，注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量和质（学生的正确性、独立性和效率）。

3、重视学生良好思维习惯的养成。良好的思维习惯的养成不是一朝一夕的事情，所以在复习期间一定要坚持对学生良好习惯的培养。

4、把握复习内容的难度，做到内容全面、难易适度。

5、加强对希望生的辅导。加强与家长联系，争取更多的力量来帮助他们。

6、从不同的角度评价学生（知识和技能的理解和掌握、情感和态度的形成和发展、学习过程中的变化和发展、能否从生活中发现和提出简单的数学问题、能否尝试选择适当的方法解决问题、能否愿意与同伴合作交流、能否用自己的语言表达解决问题的大致过程……），给予学生及时的肯定和鼓励，增强学生学习数学的信心。

二年级数学期末计划手抄报篇四

本学期，我承担二年级的数学教学。一学期来，我全心全意从孩子们的角度出发认真扎实地开展教育教学工作。在本期教学过程中，有困惑，也有收获，现在对自己的工作总结如下：

一、认真备课，吃透教材，学习数学课程标准通过备课对学期教学的内容做到心中有数，研究重点与难点的突破方法设计好练习，做好分层教学，培优扶困。

二、注重数学教学中的动手操作活动数学课程标准中指出：经历观察、操作、调查、推理等

实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。通过自己的教学实践，我认为在低年级课堂中动手操作显得尤为重要，比如在讲观察物体的一部分。观察物体对学生来说是一个很抽象的感念，通过让观察物体得出前、后、左、右不同形状视图，让学生画出，让学生在实物或实物图之间正确建立联系，是低年级学生的难点之一。教学中让学生通过实物，看一看，想一想，让学生感知观察物体，突破本节课的难点。

三、提高一百以内加减法的练习数学计算准确率的高低直接影响数学的成绩，为此，在刚开学的时候，我就狠抓计算能力的训练，每节课课前五分钟练习计算、口算。做到不重复，让人人参与，在练习的过程中，采取小组竞赛对口令等学生喜欢的方式进行，一分耕耘一分收获，因此一百以内加减法有进位的，退位的，在做题的过程中，不认真就会出错，在学习过程中，我从以下几个方面入手：

- 1、培养学生认真书写的习惯，在我们班有一部分学生入班的时候字迹潦草，多次督促，都不怎么见成效，于是我就低标准严要求，让他们每天进步一点点，只要有一点进步就及时的表扬他们，一学期结束了我为他们几个的进步而感到高兴，有一种成就感，感觉自己的付出是值得的。

- 2、合理的安排时间，对学困生多关注，多辅导。

- 3、做到温故而知新。

- 4、对易错题，反复抓，反复练。

四、灵活批改作业对作业进行二次批改、精简讲练，错处不打错，针对不同的错误进行

个别辅导和集体讲评的方式及时补救。

刚开学，作业批优，好、良，后来为了转换学生的兴趣，对好作业，给他几个星□a□书写干净，没有错题□b□有一道错题，书写干净□c□有错题，书写不太干净。

学生积极性很高，都争取把作业完成的更好。学期初，我就告诉学生竞选寝室长，学生们都争先恐后做最好的自己，生怕违反纪律了，“长”的位置掉了。这种方法对低年级的孩子还比较凑效。管理起来也省了不少心。

反思：1、数学是一门严谨的学科，在数学教学中，有时语言不够简练，准确；这是我今后在课堂上需解决的问题。

2、有时课前准备不是很充分，学生学习积极性不太高。

3、对待学困生不够有充足的耐心；

4、课堂教学还不够好。改进措施及努力方向

1、从基础上培养学生的好习惯，培养良好的做题习惯、答题习惯。

2、坚持培优补差。

3、充分发挥学生的主体作用，坚持让学生多说多做。

4、坚持读书，读好书。坚持写教育随笔。加强基本功训练。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级数学期末计划手抄报篇五

时间转眼即逝，紧张而又充实的一学期即将结束。为了使学生在期末复习中能够更加科学、高效地进行复习，使所学知识系统化，提高学生的综合能力，本人特制定以下复习计划：

有余数除法、混合运算，方向与路线，万以内数的认识、万以内的加、减法、测量、认识图形、解决问题、统计。

1、“有余数除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2、“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）的复习。

通过问题情境，使学生体会到在解决实际问题需要两步解答时，要遵循“先乘除，后加减”及“先算括号里面的”运算顺序。并能掌握这些运算顺序计算有关问题。

3、“方向和路线”的复习。

借助现实的数学活动，认识八个方向。给定一个方向（东、南、西、北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

4、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

5、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

6、“测量”的复习。

通过动手操作和实际活动，初步建立“1千米”“1分米”“1毫米”的长度观念，以及单位之间的关系；培养学生的估测意识。

7、“认识图形”的复习。

通过生活实景，认识角。能辨认直角、锐角、钝角。通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

8、“解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。本

单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

9、“统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

复习的重点：放在数与数的运算这一块内容中的，万以内数的认识和加减法以及万以内的进位加法和退位减法两部分内容。

复习的难点是：万以内的进位加法和退位减法；混合运算；解决简单的实际问题。

1、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、采用“一帮一”互助活动，小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

5、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

6、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

7、重视培养学生的应用意识和实践能力。

8、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。