

最新课堂改进计划 课堂改进计划学校评价 (优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课堂改进计划篇一

一、指导思想：

以《新纲要》精神为立足点，以《武汉市课程纲要》为指导，遵循以幼儿发展为本的理念，坚持保教相结合的原则，根据本班幼儿的实际情况，结合园务计划，从培养幼儿最基本的游戏常规、生活和行为习惯以及学习习惯入手，努力把本班幼儿培养成活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。

二、班级情况分析

本学期我班增加了五名新生幼儿人数达到了到31人，其中男生人，女生人。孩子们在经过了小班上学期一系列的学习和锻炼后各方面能力都取得了一定的进步和提高，在我班上学期学期末对幼儿能力发展的一个“综合评价结果”中和“家长调查问卷”的客观评价中都较集中、准确地反映了孩子们在生活自理能力方面、语言交流和表达方面、生活、学习习惯和文明礼貌方面、美术技能的学习方面取得的进步更尤为突出和显现！但在身体健康、交往能力、学习兴趣和个性品质等方面能力方面还需进一步加强！

三、班级重点工作及措施

(1) 师生双常规工作方面：努力创造有序、稳定、持久的师生

双常规

具体措施：首先教师要在一日生活的组织和教学中树立“浪费孩子时间可耻”教育思想，一日生活的组织和教学要安排得合理、科学、紧凑，让我们的每一次教学都具有实质性的意义使每个孩子都能够得到不同的收获！同时在一日生活中教师还要树立较好的榜样作用，言传身教的示范作用！其次定期召开班级会议及时解决工作中的各项难题，在解决问题的思想上达成一致的意见并采取一致的教育行为以保证常规培养的一致性、一贯性。最后在各项习惯的培养上还要取得家长的支持与配合，形成家园教育的合力。健康成长。

(2) 教学工作方面：

a□结合我班幼儿发展特点开展丰富多彩的主题探究活动促优补劣本学期我们将先后开展《我的衣服》、《有趣的水》、《动物乐园》三个主题活动，首先在活动的组织形式上我们将多样化、多元化例如：在主题活动《我的衣服》中我们讲结合春季的季节特征带领孩子们走出课堂到大自然中去学习“春姑娘的花衣服”或组织相关的亲子春游活动等等；其次在活动内容的选择上我们将结合孩子们的发展需求和兴趣更广泛化和深入化；最后在活动的具体实施上我们将力求生动化、情趣化□b□继续创设动态性、延伸性、艺术性的课程化环境及区角创设的原则是：首先环境应与主题活动紧密结合能够体现主题、展示主题和表现幼儿在主题活动中的发展轨迹。其次是区角活动应与主题活动相辅相成，能够巩固和延伸主题知识并具有实际操作性和实用性。

c□在特色课程中掘潜力、激兴趣引领孩子们全方位发展：在特色课程《娃娃小军营》《亲亲早期阅读》《美术特色活动》《音乐启蒙》《快乐周末》中，我们将结合我班教师的特长开展相关的活动在更好的发挥我们班级教育资源的同时也满足了孩子们不同的学习兴趣和意愿，从而形成积极向上的良好学习习惯。最后我们还将通过特色活动来充分挖掘幼儿在

某一领域中的学习潜力，让孩子们能够更全面的发展!

d□早计划、早准备积极筹备“六一”庆祝活动：本学期我们将结合我班幼儿的表现特点，广泛收集较好的表现题材通过日常训练、主题活动、特色活动等丰富的途径来积极准备相关的表演!

(3) 安全、保教工作方面：

a□保教并重在提高幼儿身体素质的同时帮助幼儿建立一定的自我保育意识具体措施：首先加强对体弱幼儿护理的针对性。其次帮助幼儿建立自我照顾的意识，学习并掌握日常简单照顾自己的方法同时加强幼儿户外活动的锻炼力度，切实提高户外活动的实效性。最后在“娃娃小军营”特色活动日，组织一系列军体游戏提高幼儿身体素质的同时加强对幼儿大肌肉的训练并提高其协调性、灵活性及自然性□b□严格认真执行卫生消毒制度，创造安全舒适的生活学习环境具体措施：首先坚持做好每日的卫生消毒工作，严格照章工作。其次杜绝传染病的发生加强晨检力度主班教师要做到一看、二查、三问。最后保育教师还要加强对专业的学习提高自身的专业素质!c□创设安全环境、加强安全教育力度首先消除幼儿生活环境中的所有安全隐患;其次加强一日生活中的安全随机教育意识和机智，帮助幼儿在生活中养成较好的安全行为习惯;最后我们还将再班级中开展“安全小卫士”的学习和竞赛活动：教师利用每天早餐后组织幼儿学习一则“安全小知识”，经过一段时间的积累后再举行相关的竞赛活动。

(4) 班级管理工作方面：

a□班长要加强对两位配班老师的指导和帮助，对年轻老师要压担子放开手□b□将积极、乐观、融洽、温馨的集体工作氛围继续进行到底，保持班级良好较强的战斗力!c□班级工作明确分工责任到人，树立班级主人翁意识，形成以班级为荣的集

体思想□d□设立班级备忘录，记录一些重要的事情。

(5) 家长工作方面：

a□积极做好家长会的筹备工作，通过与家长的讨论通过本学期的班级工作计划和教育教学计划是家园教育一致性，统一家园教育思想□b□做好新生家访、随访等工作，尽快熟悉家长，与家长建立良好的关系□c□发挥“家长园地”的指导和沟通功能，在“家长园地”中增设“小喇叭”栏目，及时向家长反馈班级教育中的活动动态和幼儿在园的各项表现□d□坚持每天能和一部分家长进行面对面的沟通和交流并能够以多种形式与家长交流、联系，如(电话交流)、(便条)、(约谈)等，及时反馈幼儿的发展情况□e□认真对待每一次的面向家长的大型活动，结合活动向家长展示我们的教育理念和教育成果，取得家长的认可和信任!f□积极开展家园共育和亲子活动，形成良好的家园教育合力：本学期我们将先后开展“小小表演家”的家园共育活动和春游活动!

课堂改进计划篇二

- 1、新课程的实施是我国基础教育战线一场深刻的变革，新的理念、新的教材、新的评价，对广大教师和教育工作者提出了更高更新的要求。
- 2、教师自身的理论素养和实践能力是决定课程改革成败的关键，教师要迅速走进新课程，理解新课程，确立一种崭新的教育观念，改进原来习以为常的教学方法、教学行为和教学手段。
- 3、学生的学习方式也要重新认识和改变。
- 4、教学改进为促进教师教学实践和理论水平提高，专业发展，指明方向。

1、创设轻松、愉快的`学习环境，让学生在平等、友好、团结、合作的学习氛围中进行互动式的学习，感受学习所带来的快乐。

2、以学生为本，注重因材施教，实施分层教学

3、“授之以渔”注重学法指导

1、认真学习新的课程标准，用新的思想，新的理念改进自己的课堂教学，努力向课堂教学要效益。

2、改进自己的教学方法，让学生多动手操作，培养学生的动手能力和观察能力。

3、发挥学生的主体作用，采用探究式、讨论式或交谈式方法教学

4、不断加强业务学习和培训，努力提高自身的科学素养，用高素质的老师培养学生的高素质。

5、建立互助学习小组，同学间相互学习，相互帮助，共同提高。

1、加强直观教学，注重创设情景，激发学生积极参与

2、练习、作业分层，适当降低要求，减轻作业负担。

3、创造成功机会，让学生体验成功感，激发学生学习兴趣。

4、在教学过程中要注意引导学生发现解题规律，掌握学习方法和思维方法、

5、及时反馈，及时跟进，对基础不过关的学生进行适当的辅导

1、改进教学要更新教育思想和观念以适应现代教育的要求现代教育的目的不是单纯的传授知识，而更应该注重能力和素质的培养，特别是创新能力的培养，这是培养高素质人才的关键。现代教育的另一重要目的是帮助学生学会学习，掌握终身学习的方法。

2、改进教学要注重对学生能力的培养教学的改革与实践，首先提出要改变现有的“灌输式”、“以教师为中心”、“以单纯传授知识为主”的教学方法。要采用“启发式”和“讨论式”教学。

4、要拓展课堂教学，扩大学生知识面，激发学生学习热情。

课堂改进计划篇三

主要优势分析：

1、在教育改革的新形势下，我多渠道阅读相关信息，认真参加每一次进修活动，经常与同事交流教学体会，逐步改变了陈旧的教学理念，坚持以“学生的发展”为本，并以此指导我的教学行为。

2、每堂课之前，能根据教材特点，精心设计巧妙的教法，尽量做到从学生的实际出发，以学生的需求为出发点。也能让学生去体验、感悟，尽情地展示自己。

3、在课堂中，我多采用鼓励性语言，让学生放开胆量说，积极引导学学生提问，积极鼓励学生挑战，让学生们能够做到三个“发问”，善于发问，勇于发问，勤于发问。

4、运用网络多媒体技术，激发学生情感，增强学习兴趣。围绕教学目标，运用各种手段，进行多样生动地引导，吸引学生的注意力，激发学生情感，增强学习的兴趣。

5、我能经常对我的课堂教学进行反思，找出问题，努力解决，使自身的教学水平不断提高。

主要不足分析：

1、个性比较保守，对许多先进的、科学的教学理念、方法，有尝试的想法，但实际操作中有些畏首畏尾，放不开。

2、教学中，没有关注每一位学生。回答问题往往局限在个别好学生身上，后进生的机会较少。特别是对学生的评价语言不够丰富，缺少肢体语言的赞赏。

3、精心设计语言训练点，展开合理想象，帮助学生深入感悟文本。针对我班学生在表达时，语言表达还不够正确、规范，。在本学期的教学中，继续尝试课内与课外有机结合，利用信息技术与学科整合，在上学期训练学生模仿句式说、根据提示展开合理想象说的基础上，本学期重点训练学生把“听说读写”紧密结合，激发学生想象力，要求学生能表达阅读中的想法和提出问题，努力提高学生语言表达能力，扩大知识面，培养学生对写作的兴趣。

4、语言中流淌的情感有时远甚于任何事物。课堂教学中本人的语言还是比较有激情的。但还是缺少一些幽默感，缺少艺术效果。

改进目标：

1、我要不断提高自身业务水平，完善课堂教学，提高学生教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。针对自身的教学优势和不足，本学期我将从继续关注每一位学生的差异这一点入手，认真钻研教材，合理设计教学方案，以激发学生学习的积极性、针对每一位学生的特点为目标进行教学改进，使每一位学生都能得到发展。

2、重视读写训练，有效地提高学生理解、运用语言的能力，实施“读、悟、练”融为一体的教学策略。在教学中，有意识地给学生提供语言实践的机会，带领学生进行语言的朗读、品味、分析；引导学生去把握、领会语文内涵和语言形式，从而积淀和培养语言的感悟能力。

3、勤于阅读，快乐阅读，做一名书香教师。认真研究相关教育理论书籍，勤于思考，提升教育教学此文转自斐斐课件园研究能力。

改进措施：

1、课前作好充分准备，仔细挖掘教材，把课堂还给学生。减少老师说的时间、范围，给予学生充分的思考讨论时间。课前准备充分了，抓住了文章的主线，就不会面面俱到了，就会避免进行烦琐的文章分析，把文章分解得支离破碎，从而使学生产生厌烦心理。

2、教学要“以读为本”。在课堂教学中，多设计一些“新、奇、乐、趣”的活动，引导学生参与课堂学习活动，让学生多动脑、动口、动手，活跃课堂气氛，达到寓教于乐。

3、师生在建立平等和谐的关系基础上，互动学习。鼓励学生大胆质疑，教会学生如何提问，建立多元的评价体系。

4、关注学生的差异，选择相应的教学方法，使每一位学生都能得到发展。

5、加强课堂中教学语言的锤炼，提高语言表达的艺术感染力。

6、作业布置要考虑不同层次学生的需求，减少机械的抄写，背诵。

课堂改进计划篇四

力求打造愉悦、生动、简单、活泼之课堂气氛的同时，也不失丰厚的高效性。

不足：1. 课堂中的互动还不够。一般状况下，每次课前都能思考到这点，但有时由于课时容量的饱和状态，会让我忽略这一方面的实践。

2. 作业分层布置还未实施。（但这个在我看来是十分有必要进行的）

3. 学生实验还不够。有时由于受到学校教学器材，操作环境，安全性等客观因素，以及一课时教学容量偏大，但又力争想要完成教学目标等主观因素的影响，往往将学生实验改为教师演示实验。

优势：1. 教态亲切自然，语言生动、幽默，讲课富有激情。

2. 备课前总能对教材进行细致的分析，确立教学重点、难点。对重点部分尽量花足够多的时间讲透彻，以免遇到炒冷饭又炒不熟的尴尬！对难点尽可能的透过多种教学手段（如以学生生活中熟知的事物做例子、打比喻，用实际可操作的实验加以验证，运用多媒体手段将一些抽象的知识点形象化）力求到达学生听懂、理解、掌握、并能加以应用。

课堂中架设更广、更多的桥梁来满足师生互动，生生互动的和谐生长，力争使课堂气氛既生动、活泼又高效。

（一）注重个体差异，强调激励性原则

个体差异在任何状况下都会存在。新课程标准要求我们每位教师都要尊重和促进学生的个性发展，这给我们的教学提出了新的挑战。如果还沿用一本教案讲到底的陈旧模式，就会

出现吃不饱，吃不消的二极分化。下一阶段在作业的布置中我预备作分层要求：基础好的同学应附加完成相应补充练习，而作业的分层评价也需因人而异，尤其对基础差的同学能够带给明确的线索，对其进行正确引导，让其学有所得。老师的表扬和肯定对那些学习困难的学生尤为重要，老师的一句表扬，一丝微笑或是一种信任的目光，都是对他的肯定，都会给学生无穷力量，维护他们的学习兴趣。

（二）使课堂成为师生互动的自由空间

美国教学的`最大特点是互动式教学。两个多小时的课，授课人一般只讲一个小时，剩余的时间回答问题。有的老师一开始就提出问题，让学生发表意见，然后归纳总结，老师讲课中间学员也可随时提问。这种方式有效地调动了学生的注意力，启发你思考问题。诚然我们不可能完全借鉴美国的这种互动方式，但我认为从中也是能够感受到一点东西。我想在下阶段的课堂中我会有意的多创设这样的情境、舞台让学生真正成为课堂的主人！

文档为doc格式

课堂改进计划篇五

教师自身的理论素养和实践能力是决定课程改革成败的关键，教师要迅速走进新课程，理解新课程，确立一种崭新的教育观念，改进原来习以为常的教学方法、教学行为和教学手段。下面是本站小编带来关于20xx课堂教学改进计划的内容，希望能让大家有所收获！

众所周知，语文课堂是学生学习语文的主要阵地，也是最佳时间，特别是在全面推进新课程标准的今天，如果忽视课堂效率，就等于放弃了宝贵而有限的时间和空间，语文教学也只会收到事倍功半的效果。因此为了改进自己的课堂教学，特制订计划如下：

一、存在问题

作为一名语文教师，我在上课时有自己的优势，如教师把握教材重难点准，引导得法，上课有活力、有想法，与学生关系融洽等，但同时也存在不少问题，主要表现在：

- 1、教师情感投入不到位；
- 2、教师激励评价不够，导致学生参与不够积极；
- 3、指导朗读不够具体；
- 4、有些环节不放手，不能突出学生的主体地位。

二、改进目标

- 1、在课堂教学过程中要多留时间给学生思考，充分相信学生。
- 2、在课堂教学过程中要关注学困生。
- 3、在课堂教学中要让学生多动嘴说。
- 3、教师要满面春风地进入教室，语言力求幽默风趣。
- 4、教师要提高对课堂教学过程的控制能力

三、实施策略

- 1、努力学习课堂教学理论，学习新课程新理念，提高自身的理论素养。
- 2、多听其他老师的课，要珍惜每一次听课的机会，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师先进的东西。
- 3、注意处理好教师与学生的情感交流，让学生参与课堂教学。

4、指导朗读要得法。

5、加强与学生家长的联系与沟通

四、阶段任务及终极目标

第一阶段：通过读书和听课提升自己的专业素质。

第二阶段：通过精心设计教学语言，准备的教学环节，提高孩子们的口头表达和写作能力。

第三阶段：与家长密切配合，教孩子学会学习。

课堂教学是老师向学生进行教育，传授知识，培养能力的最基本、最重要的形式。课堂效率的提高了，可以激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文整体素质。

如今我们的课堂上，学生总是循着教师设计好的思路学习，一问一答是最好的方法，虽然考试时也能取得很好的成绩，但对学生的能力发展是不利的，跟素质教育相违背。在实施素质教育的今天，学生不仅要掌握知识，更重要的是要会用所学的知识去获得知识并创新知识。改进课堂教学模式已成为当前的必然趋势，这就要求我们教师把新课程的理念落实到平时的教育教学中去，改变原有的传统教学理念，改变学生的学习方式，提高课堂质效，发展学生学习能力。考虑到新课程的教学与传统课堂教学在理念上的差别，为便于教师的施教与学生的接受，确保良好的教学效果，制定计划如下：

1、 因材施教，分层教学

现代学生的身心特点和学生个别差异都比较大，对待学习的态度也有所不同，如果善加引导其学习潜力巨大，为此，我要求在授课及课后辅导时要因人而异，对不同的学生提出不同的要求，课上问题也针对其不同程度加以设计，使他们都

有成就感，激发他们的学习热情。

2、 激活课堂，发挥学生主体优势

对于化学课程中的方程式和计算是学生的软肋，但也是课堂教学中必须掌握的，学生有兴趣在实验中，那么就可以以实验为出发点，发挥学生的主体优势，提高其自主能力，如由钠与水的实验出发，要求总结方程式，同时考虑量的问题。使学生能够真正融入学习中，培养其能力。特别是后进学生的鼓励，让所有学生都成为课堂的主人。

3、 自我学习，提高自己的业务修养

平日注重自身知识的积累和能力的培养，重视语、数，英、音、体、美等各方面能力的锻炼，争取做个全面发展的教师。性情温和、平易近人，具有亲和力但又不失严厉，容易和学生沟通交流，做事有自己的短期和长期计划，对自己做好工作充满信心。同时特别关注新的教学理念，寻找新的教学方法，提高自身的能力与修养。

一个好的课堂组织管理是使课堂生动、活泼、高效的有效途径之一。所以在实施以上计划同时课堂的实效性也是最重要的。把握了这些关键的因素，灵活运用于课堂之上，一定能使课堂生动、活泼、高效的。

共2页，当前第1页12