

2023年中班角色游戏活动 中班角色游戏活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班角色游戏活动篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿选择角色（蛋糕师、顾客等），进行买卖。
- 2、了解水果的好处，进行推销。
- 3、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、蛋糕、淡奶油等
- 2、厨师帽、蛋糕刀等工具等
- 3、各种水果

活动过程：

- 1、游戏前出示水果蛋糕图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿交流自己制作想法，讨论奶油制作的方法以及自己装饰奶油蛋糕的想法。

3、幼儿自主开展角色游戏，教师指导。

4、观察与指导重点：

(1) 帮助幼儿一起布置游戏场地（铺保鲜膜等）。

(2) 教师要帮助幼儿将淡奶油利用打蛋器制作成奶油。

(3) 幼儿在制作的过程中注意提醒幼儿小心不要将奶油洒到盆子外面。

(4) 观察幼儿在游戏中的语言和动作，了解幼儿角色水平。

5、游戏结束后谈话：

以随机照片、情景再现等方式进行小结。

活动反思：在知识准备方面我们做得还不够，请家长配合我们的工作，带幼儿去甜品店参观。老师提供有关的资料丰富幼儿的知识经验。

中班角色游戏活动篇二

活动目标：

1、在游戏中了解球的弹跳高低与气的关系，培养幼儿探索科学现象的兴趣。

2、主动、积极地参与活动，乐意思办法解决问题。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

幼儿用书，皮球或者汽球，充气筒

活动过程：

一、活动开始。

（幼儿玩球、引起积极探索的兴趣。）

1、幼儿玩拍球游戏。

老师：小朋友们好，前几天啊老师看到一些小朋友在玩皮球，在玩的过程中呢他们就吵起来了，因为他们在比一比谁拍的气球更高，那今天老师要请我们班上的两个小朋友来拍皮球，大家看看谁拍的小皮球跳得高。

2、说说自己的小皮球。

老师：我们来说说谁的更高啊？你的小皮球能拍起来吗？为什么你的气球拍不起来？（幼儿思考并回答）老师：不同的小朋友有不同的意见，那我们一起来研究一下为什么有的气球拍不起来吧！

二、基本部分。

1、幼儿和老师一起给没气的皮球打气。（不要打得太足）。

幼儿拿皮球，老师给皮球打气，鼓励幼儿听一听充气的声音。

老师：刚刚我们往皮球里打的是什么？你怎么知道是气呢？

2、幼儿再次拍球，验证自己想出的办法并再次发现问题。

老师：皮球拍起来了么？（充好了气的就可以拍起来，而没有充好气的就不能拍起来）

老师：我们刚才用的方法正确吗？你们觉得皮球跳的高吗？（让幼儿先观看没有充多少的气的皮球体会一下跳的高吗？而充的比较足的皮球跳的高，为什么呢？）

老师：为什么会这样呢？怎么办？

3、幼儿和老师再次给皮球充气，幼儿检查是否给皮球充足气。

老师：请你们检查一下皮球有没有充足气。

幼儿再次玩球，感受充足气的皮球能够弹跳的很高的现象。

三、活动结束。

中班角色游戏活动篇三

开设江南特色美食、伞扇坊、丫丫零食铺、江南书斋、探索实验室、智慧宝屋、乐在棋中。

1、认识和初步掌握新增添的材料的操作方法，遵守游戏规则。

2、加强区域与区域之间的联系，幼儿与幼儿之间的交流，交流时使用礼貌语言，游戏时学会谦让。

3、引导幼儿在游戏结束后迅速地整理玩具，并积极主动地加入到教师与幼儿的交流之中。

1、江南书斋：空白图书、《小蝌蚪找妈妈》连环画、画笔等。

2、丫丫零食铺：抽奖箱、奖品等。

重点指导江南书斋的员工制作小蝌蚪找妈妈的连环画，要求故事完整，画面美观；丫丫零食铺的员工去店外采购店内的奖品，并有序地安排消费者抽奖。引导幼儿在交流时使用礼貌用语，学会谦让。

一、谈话导入。

师：我们这学期新开了一个零食铺，它叫什么名字呀？

师：零食铺刚刚开张，为了吸引顾客，我们小朋友设计了一点小小的诱惑，就是凡是顾客购买10元就可以参与抽奖活动，奖品可丰盛了。今天呀，我们的奖品有所改变，就是请丫丫零食铺的工作人员在游戏的一开始就去各个商店采购一下你们这一期的奖品，然后请你们将奖品展示出来，并注明是几等奖的奖品。

1、你们都会去丫丫零食铺消费一下吗？那么抽奖的顾客应该要怎么做做一个文明的顾客呢？

2、师：另外，我们最近学习了一个故事（出示展板《小蝌蚪找妈妈》），今天江南书斋的任务来了哦，请你们根据《小蝌蚪找妈妈》的故事，为我们书斋制作一本连环画，制作完成之后就将故事讲给客人听或是将书借给客人。

3、师：今天游戏结束后，我们要评选“文明区域”，（出示流动红旗），看看哪个工作区域整理地又快又好，那最后这面漂亮的红旗就会挂在你们的区域里呢。

二、幼儿自主选择游戏，进入游戏区进行游戏。

三、游戏指导：

1、以顾客的身份去丫丫零食铺消费，并抽奖，指导幼儿按照规则进行抽奖游戏。

2、在游戏期间，提醒店长及时给员工发放工资，并及时让幼儿休息。

3、游戏后，引导幼儿快速整理材料，整理完后等到检查员的检查。

四、游戏讲评：

2、师：今天你们在游戏的时候，遇到了什么开心的事呢？请和我们分享一下。

3、师：刚才游戏结束的时候，哪个区域的员工收拾的又快又好呢？你们发现了吗？

那么这面“流动红旗”应该挂在xx□因为他们收拾得又快又好，而且小朋友很快回到了自己的位置，所以我们还要给这个文明区域的员工颁发小红花，希望他们能够继续保持。

中班角色游戏活动篇四

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说

“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次

游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

中班角色游戏活动篇五

娃娃家，小菜场，玩具店，美容店等。

1引导幼儿扮演熟悉的角色，知道角色名称，模仿最基本的动作。

2游戏中有简单的角色语言和行为。

增添垃圾桶，热水器等物品。

1、游戏前简单的导入，激发兴趣

2、幼儿自主开展

观察与指导重点：

（1）帮助幼儿一起布置游戏场地。

（2）观察幼儿在游戏中的语言和动作，了解幼儿角色水平。

（3）教师扮演角色，随机指导，引导幼儿有简单的角色语言和行为。

3游戏后谈话

以教师为主的谈话方式，再现有价值的游戏片断。