

# 最新人教版六年级英语教案及教学反思

## 京版六年级英语教学反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 人教版六年级英语教案及教学反思篇一

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用能力就是空中楼阁”。（包天仁语）俄罗斯通常在初中一年级开设英语课（相当于我国的小学5年级），每周3节课，第一学年即要求掌握约1300个英语词汇，学生到高中毕业时要掌握1万以上词汇，基本可以读懂英文原著。而我国现在对高中毕业生的要求是掌握2000词汇（包括词组），新研制的‘课程标准’要求掌握4000个左右的词汇。我们应该借鉴国外的经验，尽快解决英语教学费时较多、收效较低的现状。

而目前在小学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于小学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词记忆的困难，并成了小学生学英语的瓶颈。

### 人教版六年级英语教案及教学反思篇二

现在人们已经清楚地看到，21世纪是高新科学技术迅猛发展的时代，尤其是电脑信息网络高速发展的大趋势。世界已经变小了，由于电脑信息网络高速公路的全球连网和普及，生活在“地球村”中的人们的生活方式，工作方式，学习方式，娱乐方式，交际方式乃至思维方式都将发生巨大的变化。21

世纪教与学不进入英特网是不可想象的。而另一方面英特网将使人类教育进入了“电子教育”时代。

英语学习离不开词典这个重要的辅助工具。我们可以向学生们介绍如《金山词霸》学生可以在电脑上随时查询学习中遇到的生词和问题，借助于电子词典，学生在很短的时间里记住更多的单词。

电脑的普及和使用，使得每个学生的知识源发生了质的变化。原来学生的知识主要是来源于课堂、教师、书本，而电脑将学生和世界信息知识库连接了起来。强烈的文字、图象和音响效果，会激起学生强烈的求知欲望，学习成为学生自我的需要和乐趣。用电脑作为教学手段可以大大提高学生的学习兴趣，提高教学效率，增强教学效果，减轻教师劳动强度，更增加教学的拓展性、科学性和严谨性。电脑为教师和学生打开了世界世纪之门，提供了最新的信息和知识，为随时掌握世界最新信息创造了先决条件，课堂教学再也不会枯燥。

### 人教版六年级英语教案及教学反思篇三

本课的教学设计目标明确，结合了学生的认知规律和年龄特点，为实现教学目标所采取的教学步骤清晰、合理，教师能按照《英语新课程标准》的要求去做，不仅关注学生的兴趣，还注重对学生综合语言运用能力的培养。

在热身环节，教师设计了符合学生年龄特征的tpr活动，夸张的动作有效调动了学生的学习积极性，为后面的活动打下了基矗接下来的闯关活动创设了情境，一步步引导学生在游戏、竞争、合作的氛围中学习、练习和巩固，符合学生爱幼习、好竞争的年龄特点，深深吸引了学生，抓住了他们的注意力，为教学的步步深入提供了可能，还使学生们在闯关的过程中体验到了合作的乐趣和集体的力量，对培养他们的集体意识和合作能力都有帮助。

教师设计了多种多样的学习和练习活动，由简单的说单词、练换算，又有难度适中的听音填数字的活动，更有编对话、课外阅读等难度较大的活动，设计有梯度，为不同层次的学生提供了展示自我的机会，并注意引导六年级学生对学习的兴趣不仅仅停留在热闹的游戏本身，而是使他们思考更多的问题，激发他们求知和学习的欲望。

同时，教师在教学中注意适时地让学生使用他们学过的音标、语法知识进行认读、联想、造句、对话，为他们使用语言提供了空间。教师还在教学中活用教材，将原文中的词和短语组成完整的句子、短文或对话，拓展了课本内容，打破了课本已有的内容和形式，拓宽了学生们的思路、开阔了视野，教师的“活”教为学生的活学活用做出了示范，起到了引导作用。

教学中还贯穿了大量的练习，如语法方面的练习、阅读方面的练习等，内容充实，课堂容量大，体现了小学向中学大容量课堂的过渡，给学生今后的学习作了必要的准备。

整节课形式多样、教法灵活，关注学生的学习兴趣和能力的培养，情景创设得当，评价恰当，使学生乐学、会学，较好实现了教学目标。