

2023年小班下学期家访工作计划表(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

一年级下学期语文教学工作计划表篇一

腹有诗书气自华,最是书香能致远。为了推进校园文化建设的高品味,为了拓宽学生的知识面,激发学生读书的兴趣,培养学生想读书、爱读书、会读书的良好习惯和能力,本着吸收中华文明之精华,同时起到发展学生智力、陶冶情操的目的,根据小学生不同的年龄特点,制定阅读课阅读计划。此计划作为学校阅读教学活动的延伸与补充,促进学生更好地参与阅读实践活动,提高阅读能力与水平。

- 1、激发孩子的阅读兴趣,让孩子喜欢读书,和书成为好朋友,让书成为学生的终身伴侣。
 - 2、通过引导学生诵读经典美文,积累优秀诗文,有了较丰富的生活积累之后,形成良好的语感。
 - 3、能初步理解、鉴赏文学作品,受到高尚情操与趣味的熏陶,丰富精神世界,提高综合语文素养。
 - 4、让学生在积累知识的同时,提高写作能力。
- 1、新课标指定要求背诵的部分古诗词。
 - 2、教师根据教学及学生实际情况推介一些文章或书籍。

3、学生在老师的指导下自主选择图书。

1、采用阅读指导课、读

读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、可以根据实际需要，灵活、适当地选择和运筹：朗读、默读；精读、略读、速读；范读、试读、复读；单读、齐读；分组读、分角色读、接力读；研读、赏读 等读书的方式。

3、保证学生有时间读书，利用好班级的地方课程课以及每天中午的时间，确保学生每天阅读时间平均不少于半小时。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，指导列出自读提纲。

如：

(1) 看见了题目你想到些什么？

(2) 读后你知道了什么？还想知道什么？

(3) 你还有哪些不明白的问题？要求学生做到眼到、心到。

另外，强化 不动笔墨不读书 的方法：

(1) 圈点勾画；

(2) 做批注；

(3) 写读书笔记。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划、分层次安排作好读书笔记。

一年级下学期语文教学工作计划表篇二

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

1、努力使年部教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的团队。

2、提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

（一）德育工作

1、配合政教处认真组织好学生学习和落实《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等的相关规定。

2、针对七年级学生年龄小的特征，开展尊师重教活动。

3、要求老师们多了解、熟悉学生，对困难学生、问题学生要早发现，早帮助。

4、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

- 5、做好环境卫生工作，认真落实，常检查，多督促。
- 6、召开学生家长会，与家长取得联系，使家校合一，共同管理。
- 7、加强对学生的安全教育和感恩教育。

（二）教学工作

- 1、配合教务处，加强教师的教学行为管理，抓好教学常规。
- 2、抓好集体备课，以备课组为单位认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，鼓励教师运用多种教学手段，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息反馈，及时处理。
- 3、努力提高青年教师业务素质，多听课，多学习，提高年部教师的教學能力。
- 4、做好每周、阶段及期中、期末的测试工作，做好质量分析，为下一步教学打好基础。
- 5、督促老师们认真备课，认真书写教案，迎接学校每月一次的常规检查。
- 6、加强优生的培养，关注差生，抓两头，带中间，让学生们不能输在起点。
- 7、定期开展各类学科竞赛，培养学生的参与意识和竞争意识。
- 8、配合教务处做好对学生的学法指导的相关工作。
- 9、配合教务处，协助老师们上好各类教学展示课。

10、做好相关信息的上传下达工作，做好相关材料的收交及下发工作。

（三）班级管理

1、配合政教处，以抓一日常规检查为载体，培养学生自我管理、自主进步的意识，规范学生，创设良好的学习氛围。

2、通过对学生一日常规检查，促进班级常规工作管理，使各班各项工作做到层层负责，责任到人，落实到位。

3、充分利用学生大会和开展各项活动等教育手段，培养学生主人翁意识，提高他们的责任感。

4、认真做好家访工作，加强家校联系。

5、定期召开班主任会，总结情况，共同商讨具体适用的措施。

（四）其他工作

1、协助食堂做好每月的师生订餐的人数统计、饭费收缴、饭卡下发等的相关工作。

2、完成各处室交给的其他各项临时性工作。

总之，本年部将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把七年部的工作做好，圆满完成本学期学校安排的教育教学任务。

一年级下学期语文教学计划表篇三

明确目标、制定措施、狠抓落实、夯实基础，提高备考效率。具体做到：形成一个精诚团结，通力合作，知难而进，精神振奋，群策群力的高一教师团队；抓好班风学风，特别是入轨教育和学习习惯、学习方法的转变，使班风进一步优化，

学风进一步浓厚，养成良好的自主学习的习惯；把握突出尖子层，狠抓基础层，促进中间层；严把课堂教学关，严把学生管理关，严把质量分析关，严把信息整合关。

20xx级高一计划共有20个班，其中1个奥赛班，2个强化班，17个普通班。教师100名左右，其中大多数为上届高三的教师。班主任是通过自愿报名，德育处考察，学校中层以上干部测评推选产生，科任老师是校务会根据班级学科平衡集体研究产生。

我们的奋斗目标是，使高一学生有良好的学习习惯和生活行为习惯，以练字和跑操为切入口来达成习惯的修炼。注重双语阅读，加强两语的学习，提高。以军训为方法，扎实抓好入轨教育和常规教育，力争与兄弟学校的联考中保持领先，为三年后的高考本科进线率达阜中历史新高打下坚实的基础。在高一秋学期加强常规工作的指导、督查，关注小高考学科，为高二的小高考打好基础；同时多学习外校的经验，提供建议，力争分科时的学科结构最优化合理。

1、加强团队建设，充分认识本届高一面对的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，满腔热情地投入到教学中去。充分发挥年级中层干部的模范带头作用。

2、明确各班、各学科备考目标，总结每阶段学习成果，及时表彰考试、考核、教学过程中的先进集体和个人，建立良好的激励机制，体现教师在工作过程中的集体与个人价值，确立教师在工作中的服务意识，发挥每位教师的创新精神，充分提高工作效率。

3、强化班集体常规管理，抓紧学生思想行为管理。加强学生政治、思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想，增强进取精神和竞争意识。教育学生严格遵守学校纪律，指导学生学会做人、学会合作、学会共处，关心爱护

学生，激励进取精神，建立融洽的师生关系。班主任应适时给予学生正确的引导，使学生全身心投入到学习中。

4、培养学生良好的学习习惯，具体为：订计划的习惯；预习的习惯；自己留作业的习惯；整理错题集的习惯；总结学习经验的习惯；小问题赶快解决的习惯；特别是自主学习的习惯；做读书笔记；平时多练字；与老师和家长多沟通和交流的习惯。充分提高学生复习效率。

5、协调各种关系，提高工作效率，在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。协调好学校各部门与年级之间的关系，争取以最快的速度完成各项工作。

6、注重教学业务的提高，各备课组认真组织学习学科教学大纲、高考说明。把握高考方向，在高一教学中增强教学的针对性，课堂教学定位要准，课堂内容要低起点，不做无效劳动。及时总结阶段学习过程中的经验教训，不断提升学习水平、提高教学效益。

7、联考安排，为了加强考点检测和了解阶段复习效果，同时也为了加强和省内重点中学的横向对比，今年继续参加与省内名校与兄弟学校的联考。每次考试年级部、班主任和备课组长都要进行成绩统计和试卷分析，并形成书面材料。年级统一组织阶段考试。

9、加强教学常规全程管理，要求每位教师每课时精心进行教学设计，实施“6543”高效课堂，精心确定教学内容，精心

编选例题和练习题，严把作业量关。加强学生自习管理，班主任、教师辅导要落实到位。同时科学合理安排课时，充分利用一切可以利用的时间组织教学与测试。

9、加强集体备课、合作交流，一定要落实备课组的集体备课，针对新高考要求和高一年级学生的学习需要，确定教学内容的重点，控制适当难度，讨论重点问题，研究教学方法，安排试题组编。还需要各位老师教研时带着问题，共同探讨。同时加强与市外兄弟学校的信息交流，取长补短。特别注重青年教师的培养，要尽快使他们成长为阜中的骨干教师，本学期主要形式是青蓝结对和年级部工作指导帮助相结合。

10、加强尖子生辅导和分层推进工作，尖子生要在扎实打好基础的前提下，适当增加难度，加快进度，扩充容量。针对不同学生把基础知识作为教学重点，适当降低难度，重点热点反复讲练，全面挖掘潜力，逐个指导推进。对于优秀生培养，主要对象：奥赛班重点培养对象，统筹负责，分析学生的弱势科目，再将尖子生分配到具体的老师，实行导师制，对学生实行跟踪，进行学习辅导和心理辅导。同时利用节假日加强竞赛辅导的组织、安排、督查、跟踪。

11、与家长的沟通和交流，班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育。尤其是后进生以及高一学习状态有明显改观的学生，对他们要动员一切可以动员的力量，包括科任教师、其他学生、家长等共同促其一把，争取调动他们的积极性和主动性，必要时可以进行家访。同时以年级、班为单位分别召开学生家长会。

一年级下学期语文教学计划表篇四

学生对知识的掌握情况：大部分学生对20以内的进位加法掌握较好，对10以内的加减法掌握很好，能正确、熟练地口算相关的试题，形成相应的计算技能，但对应用题还不太适应

部分差生无法判断用什么方法去做，对提问题脑海中印象不深，有的不知怎么去提问题。在本班学生中优生占50%，中间人占40%，差生占10%。差的原因是学生年龄小，思维能力较差。对试题的理解能力较差，识别能力弱，且教师辅导不及时，训练不到位。

(1) 复习20以内数的认识。

(2) 复习20以内数的加减法计算。

(3) 用数学知识解决生活中的实际问题。

(4) 复习认识图形，比高矮、大小、轻重，认识钟表和简单的统计。

(1) 使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，加深认识20以内数字之间的联系。

(2) 巩固学生的计算技能，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力，增强学生数学意识，培养学生数学思维的能力。

(3) 培养学生联系生活实际解决数学问题的能力。

(1) 重点复习计算20以内数的加减法

(2) 在复习数的概念中突出数的组成。

在分析、讨论、交流中运用数学知识解决实际问题，提高学生运用知识的能力。

(1) 紧扣课本练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

(2) 对学生易错易忘易混淆的题型进行比较讲解，增强学生的记忆力。

(3)根据学生对知识的掌握情况，促使学生的计算技能更加巩固，能综合运用知识解决实际问题，增强学生对数学的认知、计算能力。

力争做好期末复习工作，使学生的成绩稳步上升，力争取得前三名。

归类复习。

10月20日——元月5日，

一年级下学期语文教学工作计划表篇五

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有、有、有文化、有的一代新人，做一位合格的主义建设者和接班人，我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。

本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要比较多的去抓纪律。

重点还有一个弱智的学生需要重点抓好工作。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生、实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们集体的欢乐和，从而形成集体的荣誉感和感。

2、培养学生良好的学习，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习和良好的学习习惯。

利用果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。

关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课进行沟通，了解学情，做好协调工作。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高，不断上进。

成绩、好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

积极参加组织的各项，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课

准备工作，并且在课后注意学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感班集体是培养学生的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

本学期学校安排了如操、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。

逐步形成一个向上、团结协作的班集体。

九月份：

1、打扫卫生

2、做好新生报到工作

3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好工作

4、五项竞赛开始

5、庆祝第二十个

6、假日活动开始

7、班报刊出

8、心捐款活动

9、期初家访

十月份：

- 1、小型体育竞赛(一年级广播操)
- 2、庆祝第十七个老人节
- 3、班报刊出
- 4、建队节活动

十一月份：

- 1、镇运会(暨校运会)
- 2、各年段会
- 3、讲故事比赛(1-3)
- 4、校报班报刊出

十二月份：

- 1、一二口算过关
- 2、迎大合唱比赛
- 3、校报班报刊出

一月份：

- 1、复习迎考

一年级下学期语文教学计划表篇六

从长远来看，一学期或一学年都可以，但一般一学期比较合

适。计划的内容可以包括以下两个方面：

1、拟考的排名，包括一个名次或多几个名次；

2. 总成绩和各科成绩的阶段要求。这样可以让你在短时间内有一个目标，在每次小考和单元测试中更接近设定的目标，但是要记住目标不要定得太高，否则离目标太远的话结果会对自信心打击很大。

短期来看，制定一周到一天的’计划可以让你更好地掌握所学知识。对于一周的计划，每周可以有一两个重点科目。如果你对知识的渴望超过了你对深造的热情，你可以在计划中有更多的自由时间，反之亦然。对于一天的计划，要注意为老师说的话安排消化时间，留出适当的时间进行调整。对新生来说，全面掌握是非常重要的。总之，长短期计划要符合自身情况，并要根据学习情况进行调整，才能达到其效果。

以下是评审计划的制定。复习计划的制定完全是针对高考的。在学完所有的内容后，老师通常会带领学生按照他的计划进行复习，但是对于学生来说，在课余时间没有必要按照老师的想法去做。首先，计划中要有足够的时间用于基础知识。无论哪门学科，基础知识往往被考生忽略。其实这是高分的基石，一定要实用。其次，训练考题，熟悉高考，消除动手的感觉，巧解题。第三，留出时间放松，这是学生在考试前必不可少的。很多考生在冲刺阶段毁了自己的身体，以致不能正常发挥。最后，临近考试的时候，复习基础知识和以前的考题应该是计划的主要内容。这个时候计划不能太紧，要提精神准备考试。

以上是我个人做计划的经验。当然，最重要的不是制造它，而是实现它。只要你坚持不懈，我相信你们都能取得好成绩。

一年级下学期语文教学工作计划表篇七

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项

教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，

全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4、充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

（1）班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

（2）新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

（3）加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4) 在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

(5) 班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习成绩的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

(6) 定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

(7) 班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

(8) 健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

1、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

根据初一新生的特点，制定初一年级行为规范，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，具体做法：

1、进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。即做到，“六无”：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章；“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走

路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，

健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

1、做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

1、召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。

2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

- 1、组织好年级期中考试成绩分析会
- 2、准备召开好年级第一次家长会。
- 3、收听法制讲座。
- 4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。
- 5、召开年级学生会。

十二月：

- 1、校园环境环境卫生检查。
- 2、12.9朗诵比赛。
- 3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。
- 4、年级学生会
- 5、年级班主任会
- 6、迎新年班级联欢。

一月：

- 1、期末评先和表彰
- 2、放假前安全教育。
- 3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。
- 4、布置寒假作业

一年级下学期语文教学计划表篇八

一、本册教材的知识系统和结构：活动课是九年义务教育课程体系的重要组成部分，它同学科课程相辅相成，是全面贯彻教育方针，向学生进行素质教育的重要途径。丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。

二、 学生分析：一年级一、二两个教学班。大部分学生对本学科有正确的认识，知识水平差异较大，他们的兴趣广泛。本学期要抓住学生兴趣多，好奇心强的心理，设计一些极富有趣味性的探索活动主题，引起他们深入探究的兴趣。通过实验操作、社会调查、角色扮演、现场观察、问题讨论、资料查阅等多种形式的探索活动，获取新的知识，增加新的体验。圆满完成本学期教学任务。

三、本册教材总的教学目标和教学重点、难点：通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼主动地得到全面和谐的发展以适应社会主义建设和提高未来素质的需要。教学重、难点：让学生自己多设计、组织、主持开展活动，发挥他们的自主性，使他们在活动中学有所得，增长才干。四、主要的教学措施：

- 1、 培养学生的实验操作能力，实施素质教育为目标。
- 2、 注重电教手段的使用，激发学生的兴趣
- 3、 培养学生热爱大自然、欣赏大自然的情感。

一年级下学期语文教学计划表篇九

时间过得真快，总在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起

点，该好好计划一下接下来的工作了！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的一年级教学计划，欢迎阅读与收藏。

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米和50米跑走跑交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

一年级的学生通过一个学期的学习，对于体育课有了一定的了解并且兴趣比较浓厚。他们年龄小，好奇心强，喜欢新鲜的、趣味性较强的活动和游戏，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

重难点：

1、新广播体操《希望风帆》学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

2、本学期还有一个重点就是体质健康测试，跳短绳项目。

3、对新入学的一年级学生加强课堂常规教育。

2、跳跃主要以a□双脚跳□b□跳单双圈□c□跳短绳□d□立定跳远

3、投掷抛接球

4、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

1。要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3。参加期中和期终检测，督促学习。

4、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

5。教师处处以身作则，为人师表。

6、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，在教学中，教师起到指导，引导，帮扶作用，纠正学生错误为主，真正以学生发展为中心。

8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合

的方法来评价学生的学习情况。

9、做好课间操组织工作。

一年级下学期语文教学工作计划表篇十

为贯彻国家新课标的安排，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才，我校开办手工制作课外小组，计划如下：

为全面推进素质教育，丰富学生的课外生活，培养学生的动手能力、发现和发展学生多方面的潜能，使他们成为具有初步的‘创新精神和实践能力的“四有”新人。

手工制作小组现有一、二年级学生40人，学生的动手能力参差不齐。一年级学生的动手能力、自控能力、接受能力较差，二年级学生在各方面都相对要好一些。

本学期内容安排：这学期主要教授孩子学习折纸的基本技法。
目标：教会学生折纸的基本技巧、方法。

本学期共安排36课时

《学折纸》这本书中的内容。

在活动期间要求学生要严格遵守纪律，不得打闹，要听从教师的安排，要注意安全，不得手拿活动器具乱摇，以免碰伤同学，如有不遵守者取消活动资格。

1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。

- 2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。
- 3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。
- 4、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。
- 5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。