

最新大班朋友的画像活动反思 大班毕业典礼活动方案(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班朋友的画像活动反思篇一

亲爱的家长：

六月，褪去了最后一道挽留，把一份难舍的情结珍藏。六月，又是一个凝重的季节，带着无尽的眷恋，把一个特殊的日子，交付给你、交付给我，交付给曾经在西亚斯幼儿园学习、生活的孩子们。不知不觉中，当年哭鼻子的小娃娃，如今已是多才多艺的学童；往昔随意的小树，已长成了一片森林。多少个日子相伴，忘不掉的是一张张可爱的笑脸；挥不去的，是对孩子们不变的情怀。

6月21日，一个特殊的日子，一个让你、我和孩子们终身难忘的日子，这是郑州大学西亚斯国际学院幼儿园20__届大班孩子们毕业的日子！捎一份风铃般相聚的记忆，道一声至真至诚的祝福。亲爱的家长，让我们再次相聚一堂，留守美好时光。我们诚邀您届时光临！

亲爱的家长，感谢您对西亚斯幼儿园多年的信任和关注。您的到来，将是毕业典礼中最让人欣慰的一幕。西亚斯幼儿园永远向您和您的孩子敞开！

诚挚地邀请您前来参加！

1、开场舞：《西班牙之火》 表演者：大一班

- 2、舞蹈表演——《娃娃》 表演者：舞蹈兴趣班
- 3、武术表演——《中国功夫》 表演者：毕业班男孩
- 4、肚皮舞——□tike tike□ 表演者：大二班
- 5、儿歌联唱——《点点童心》 表演者：音乐兴趣班
- 6、童话剧表演《绿色生态园》 表演者：大一班
- 7、朗诵+合唱《毕业了》 表演者：全体毕业班

总指导：

策划：

节目指导：各班教师

主持人：

舞台服务：

演出时间：20__年6月21日下午2点30分

大班朋友的画像活动反思篇二

1. 体验毕业离园时，与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。
2. 通过演出表达对幼儿园生活的热爱与感恩，留下美好回忆。

节目中相应的道具、“成长进行时”背景、音乐

给家长发放邀请函

时间安排：6月30日

7:30——8:30: 家长与幼儿入园, 准备、化妆

8:30——9:00来宾入园, 签名

9:00——10:00, 毕业典礼

节目名单:

1、 快乐的幼儿园

热闹的运动会(大一、大三)

宝贝本领大(大二)

我是科学小博士(大五)

幼儿园生活真有趣(大四、大五)

2、 我心中的小学

小学, 我来了(大一)

唐诗颂吟(大三、大五)

课件十分钟(大二、大四)

读书郎(年级组舞蹈)

3、 再见, 幼儿园

感恩的心(年级组)

我的理想(年级组)

再见, 老师(年级组)

毕业歌(全体幼儿)

1、 开场白：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代。今天是一个难忘的日子，因为我们满载着老师的祝福、家长的希望，即将离开清水颐园幼儿园展翅飞翔了。

我们，进过三年在幼儿园的学习和生活，即将告别老师和朋友，揣着老师的殷切希望成为一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情无比激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时光永驻心中，让我们一起来听听老师对我们的祝福吧！

全体教师念《再见了，亲爱的孩子们》

诗：今天我心情凝重，因为和我们朝夕相伴的孩子们就要离开了。

今天我倍感欣慰，因为孩子们将飞行广阔的蓝天。

晨光中，我面带微笑，迎接每位孩子的到来。

暮色里，我掩饰疲惫，目送每位孩子的离去。

孩子们是一群可爱的精灵，三年来，我们相依相伴。

听惯了每个早晨的深深问候，看惯了每个傍晚灿烂的笑脸。

童心就像朝阳中的一滴露珠，晶莹剔透，让我心头时刻荡漾着母爱的温柔。

多么希望在你们童真的心理播下智慧的种子，

多么希望在你们幼小的心田上撒满爱的种子，

再见了，孩子们。老师会打心眼里永远关爱着你们。

再见了，亲爱的孩子们。老师会在这里做你们永远的守护者。

幼儿一起念毕业诗

小朋友，还记得三年前刚入幼儿园的时候吗？玩具扔满地，还爱发脾气。现在如同展翅的小鸟，就要离开我们，离开幼儿园了。你们天真烂漫，你们活泼可爱，幼儿园里到处都留下了你们的欢声笑语。现在你们长大了，变成了聪明懂事的小天使，就要飞翔去更广阔的天空。老师心中虽有许多的依依不舍，但还是祝福你们。亲爱的孩子们，你们天真可爱的笑容，你们美妙的歌声都回荡在老师的耳边，我们会一直牵挂你们的。再见了，亲爱的孩子，请带着老师最真挚的祝福、深情的凝视，满怀信心的出发吧，希望你们朝日成才，希望你们的明天会更加美好！

2、文艺演出：

园长妈妈的寄语

快乐的幼儿园：（以幼儿园四大课程为主线，展现幼儿在园的生活、学习、运动和游戏）

1)、热闹的运动会(大一、大三班，运动：呼啦圈、皮球、跳竹竿、风火轮)负责人：

2)、宝贝本领大(大二班情景剧：竞赛题)负责人：

3)、我是科学小博士(大五班：家长和幼儿共同表演科学小实验)负责人：

4)、幼儿园生活真有趣(以生活儿歌为主 大四、大五班)负责人：

我心中的小学：（以小学的学习、生活为主，帮助幼儿了解小学）

家长代表寄语

1)、小学，我来了(大一班：家长和幼儿共同表演情景剧)负责人：

2)、唐诗颂吟(大三、大五班歌唱)负责人：

3)、课件十分钟(大二、四班情景剧)负责人：

4)、读书郎(年级组舞蹈节目)负责人：

再见，幼儿园：

幼儿代表发言

1)、感恩的心(年级组歌表演)负责人：

2)、我的理想(画长卷画)(每班请3名幼儿上台绘画)负责人：

3)、再见，老师(年级组歌唱)负责人：

4)、毕业歌(全体幼儿)负责人：

3、颁发离园毕业册(每班教师给本班孩子颁发毕业证书)

毕业证书意味着幼儿园生活的结束，小学生活的开始。将来，无论你们走到哪里，当你们看到毕业证书，就一定会想起幼儿园，想起亲爱的老师，可爱的小伙伴们。下面请园长妈妈和各班老师为我们小朋友颁发毕业证书以及纪念品，愿这最后的相聚给您留下美好的回忆。（颁发毕业证书以及纪念品，放音乐《拉德斯基进行曲》）

教师对幼儿提出自己的祝福与希望

如：亲爱的孩子们，愿你们在成长路上的每一步，都走的踏踏实实。”

祝愿可爱的孩子们每天都生活在快乐中，每天都有新的收获，新的进步！

“孩子们，今天你们毕业了，明天就要进小学，做个一年级的小学生。老师千言万语也难以表达此时此刻的心情，贴心的一句话：“亲爱的孩子们，我会想你们的！”

相距总是短暂的，转瞬间，你们都长大了，幼儿园毕业了，老师希望你去了新的学习环境后，要好好学习，爱你身边的每一个人，团结同学。

亲爱的孩子们，希望在未来的路上你们不要害怕困难，空暇时间，回咱们这个“家”看看，这里有最想你的老师，加油吧，孩子们，你们是最棒的！

“希望你们在新的人生道路上，有新的开始，新的起点！孩子们，常回幼儿园看看，这儿有你最美好的回忆！”

4、结束语

今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。x届大班毕业典礼到此结束。再见了，小朋友们！老师等着你们的好消息。

大班朋友的画像活动反思篇三

（一）物质准备：

1. 制作活动ppt□家长邀请函。
2. 提前拍好毕业照，并扩洗出每名幼儿一张。
3. 制作毕业班《幼儿园三年生活花絮》视频
4. 给毕业幼儿准备纪念品、毕业证。
5. 幼儿统一穿园服。
6. 准备音响设备、摄像机、照相机等。
7. 组织幼儿制作、准备好相互转送的小礼物。
8. 家长感言录。

（二）节目准备

1. 园长、家长、幼儿代表、教师讲话稿
2. 幼儿朗诵《毕业诗》（全体毕业生）
3. 合唱歌曲《毕业歌》（全体毕业生）

人员分工：

1. 总策划与顾问：园长
2. 活动总负责人：杨园长
3. 活动具体负责人：毕业班老师
4. 活动场地布置：毕业班老师
5. 摄像、摄影：园内教师

6. 服装、道具：有展示节目的幼儿家长准备
7. 灯光音响：园内教师或操作熟练的人员一名
8. 安全预案：安全后勤主任与行政人员
9. 毕业典礼邀请函发放：毕业班老师

大班朋友的画像活动反思篇四

再见了，亲爱的幼儿园。

1. 体验毕业离园时，与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。
2. 通过演出表达对幼儿园生活的热爱与感恩，留下美好回忆。

20xx年6月30日。

东营区第二实验幼儿园北边户外场地、多功能活动厅。

毕业班全体教师、幼儿及家长。

1. 幼儿：正装(男孩白色短袖衬衣、黑裤子、红领结、黑皮鞋;女孩白色连衣裙、白皮鞋)、自制自画像。
2. 家长：正装。
3. 教师：幼儿毕业证、活动条幅、自制毕业照底板、红毯、活动音乐等。

当天幼儿正常时间入园(上午8:00)，在家吃早饭。

一、户外部分——走红毯(上午8:30开始)。

1. 播放入场音乐，以班为单位，幼儿和家长一起走红毯，其

余班级列队红毯两侧。

2. 走到红毯的尽头，幼儿和家长在本班的毕业照底板上将准备好的自画像贴到相应的位置，贴完后进入多功能厅。

3. 制作完成的集体毕业照移至多功能厅作为活动背景。

二、室内部分——毕业典礼(上午9:00开始)。

1. 由主持人带领入场的幼儿做简单的律动，直至幼儿全部坐好。各班级由一位负责老师组织幼儿入座，安排家长在后方观礼，维持本班幼儿及家长秩序。

2. 典礼开始，主持人致欢迎辞。

3. 园长讲话。

4. 家长代表发言。

5. 亲子舞蹈《爱的华尔兹》。

6. 幼儿代表发言。

7. 全体幼儿合唱《毕业歌》。

8. 教师代表诗朗诵《永远的守巢人》。

9. 以班为单位，上台由园长颁发毕业证书。

10. 活动结束，组织离场、清场。

11. 幼儿和家长离园，正式毕业。

一、班级任务

1. 将活动方案发布至班级博客，通知幼儿、家长活动时间、地点、基本流程、着装要求及注意事项。
2. 每班选送三个家庭参与亲子舞蹈，舞蹈视频在网络搜索“林老师的舞动世界爱的华尔兹”即可，前期由家长和孩子自行学习，后期专人组织排练队形。
3. 每班选送一名教师参与教师代表诗朗诵，按时参与排练。
4. 每班幼儿学习歌唱《毕业歌》。
5. 每班幼儿根据本班版本特色制作自画像。
6. 每班幼儿学习活动前的小律动。

二、人员分工

1. 现场总指挥：周璇。
2. 文案撰写及ppt制作：张凌燕(包括活动方案、主持人稿、园长发言稿及现场ppt)幼儿发言稿由幼儿口述家长书写，家长发言稿由家长自行撰写)。
3. 幼儿毕业证准备：田秀立。
4. 户外红毯自制毕业照：缪红梅(制作底板)，成添笑、夏小敏(组织现场活动，移动展板)。
5. 律动领操：鲁亭亭(选择简单律动，通知各班先进行学习，准备音乐)。
6. 典礼主持人：陈静(准备礼服)。
7. 亲子舞蹈：魏千千(准备音乐，组织集体排练，负责现场指

挥)。

8. 毕业歌钢琴伴奏：石慧、李海燕(准备礼服，提前试一下音量)。

9. 毕业歌幼儿指挥：鲁亭亭(准备礼服)。

10. 教师代表诗朗诵：杜海宁(组织集体排练，准备背景音乐，负责现场指挥)。

11. 现场音响：王利娟(汇总演出音乐，包括律动、亲子舞蹈和诗朗诵背景音乐。准备户外走红毯音乐及颁发毕业证背景音乐。)

12. 拍照、摄像：张洁等后勤老师。

13. 典礼开始前，各班多功能厅负责老师：耿蕾、陈静、刘敏、李海燕、陈飞飞(各班可根据实际情况调整)。

14. 典礼开始前，各班户外负责老师：杜海宁、高霞、田秀立、张凌燕、石慧(各班可根据实际情况调整)。

15. 典礼开始后，各班负责老师根据参与节目情况自行调整。

16. 6月26日(周五)下午，各班出一名教师布置场地。

17. 典礼结束后，各班两名老师组织孩子离场，一名教师组织家长将六面凳归位，清理现场。

1. 活动当天人员较多，提前做好幼儿的安全教育，并与家长沟通好基本流程，保证活动有序、安全进行。

2. 无论室内还是户外，留在班级内的负责老师要组织好幼儿和家长秩序，保持活动现场卫生，尤其是粘贴自画像撕下来的双面胶纸，提醒幼儿和家长不能乱扔。

3. 若活动当天上午下雨，则活动提前至6月29日。

大班朋友的画像活动反思篇五

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

(1) 让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2) 情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3) 准备团体操表演。

(4) 致家长一封信。

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

2. 感受“依依惜别之情感”。

(1) 教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

(2) 颁发毕业证书。

园领导给孩子们颁发毕业证书，代表着孩子们的幼儿园生活

圆满结束了，他们就要毕业了。园领导把毕业证书传递给教师，教师举起毕业证书，并依次传递到每一位幼儿手上，小小的毕业证书，是孩子们幼儿园生活的见证。

(3) 传递毕业册。

当老师把毕业册庄重地传递给孩子时，平时顽皮的孩子突然长大了，他们感受到了这份情感，感受到了自己的成长，一本小小的毕业册，在他们手里显得沉甸甸的。他们传递的是毕业册，更是珍贵的友情，是三年的成长，是幸福的童年。

(4) 老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

孩子们毕业了，教师们很难再见到他们，也抱不到他们了，让教师们再一次抱抱我们可爱的孩子，亲亲他们、摸摸他们，最后一次亲切地嘱咐孩子们，要成为一名优秀的小学生。好朋友就要分开了，让伙伴们再一次拥抱，让孩子们留下童真的永远记忆。

当一首小虎队的音乐《放心去飞》响起的时候，孩子、老师再也压抑不住将要惜别的情感，忘情地拥抱在一起。这是真情的流露，是情谊的积淀，是依依惜别的师生情、同伴情，值得孩子们一生去珍藏。

老师也走进孩子们当中，与他们相拥而泣。孩子们三三两两地拥抱在一起，失声痛哭。那一幕幕即将分别的场景，令人感动不已。这时在场的家长也被此情此景所感动，有的赶紧举起手中的相机抓拍那难忘的瞬间，有的流下了激动的眼泪。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

孩子们虽然舍不得老师，舍不得小伙伴，舍不得离开幼儿园，但是他们就要毕业了，他们要在最后的时刻展示最好的自我。在自我的展示中、在积极的自我体验中享受成长的快乐。

(1) 穗穗操——中国队加油。

当主持人说，“孩子们，让我们把眼泪珍藏起来”时，孩子们调整自己的情绪，换上团体操表演的服装，马上投入到团体操表演中。女孩子挥舞着手中花穗，在呼喊声中跑进场地中间，开始表演团体操“中国队加油”，她们的舞步是那么娴熟，声音是那么洪亮，花穗是那么耀眼。2008年的奥运会在北京召开了，作为北京的小主人，孩子们要为中国队加油。女孩子们手举穗穗，喊着“中国队加油！”最后组成奥运五环。

(2) 军体拳——精忠报国。

男孩子们迈着雄壮的步伐，在一曲“精忠报国”的音乐中进场了。从三月份开始，男孩子们就开始学习军体拳了，他们一招一式都很认真地向解放军叔叔学习。经过4个月的练习，今天是他们汇报军体拳，展现自己的时刻。

他们就像小小军营男子汉，一招一式都是那么的有力。孩子们的表演体现了幼儿园的军营特色。

(3) 轻器械操——哑铃操。

女孩子们表演的哑铃操，展示了她们作为女孩子身体的舒展及柔软中的力量。

(4) 徒手操——中国功夫。

集体表演中国功夫。

幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。我们正是抓住了幼儿毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展了一系列活动，并在六月一日当天举行大班毕业典礼，最后取得了圆满的成功。在此期间，孩子们感受到了友谊的珍贵。我们欣慰地看到我们的孩子懂

得了情感、懂得了珍惜、懂得了感恩，情感的种子已经深深地种在了孩子们幼小的心田里。同时，家长在参与当天的现场后，也被孩子之间的友情、师生的情感深深地感动着。

对于教师而言，我们深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。幼儿真挚的情感让我感受到职业的快乐。从情感入手，从体验入手的教育是最有效的。

主要内容：

1、活动目标明确，准备充分，取得了很好的教育效果。

大班的毕业典礼活动，老师和孩子们都花了很多精力，投入了很多时间，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，最终完成了这么一个成功的教育活动。

2、设计巧妙，体现出教师对生态体验教育的认识。

从生态体验教育实践的三个环节来说，第二个开放性对话是非常重要的，大家把自己参与这个活动、从组织到现场参与全过程中的真实感受都自然地流露和表达出来，这种感受在诉说出来的时候，本身就是一个教育资源，把生命深处的已有经验，从沉睡的状态中唤醒，这时再通过诉说又被激活了，这种营养素可以滋养每一个人的生命，它的教育价值是很大的。

综合评析：

1、“大班的毕业典礼”是来源于孩子们真实生活的课程。这种源于幼儿的课程是最鲜活的，心灵的。首先“毕业典礼”本身对于幼儿而言是他们成长路上一个意义非凡的活动，而且活动中家长的投入、老师的感言、幼儿的表达与表现，一

一切都那么自然、真实，这些难得的教育资源也给予幼儿难得的收获，为他们今后的成长奠定了爱的基础。

2、“情感”是该活动的灵魂。活动中幼儿和老师、家长都表达了自己真挚的情感，大家都沉浸在真实的情感感受体验中，家长与老师欣慰地看到了幼儿懂得了情谊、懂得了感激、懂得了珍惜，懂得了离别的难舍，看到了幼儿正享受着成长的快乐，充满了信心。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

3、在小组合作反思与个人反思中，从生态体验式教育的角度对活动做了讨论，直指优点而简明扼要。但讨论内容却显得不够充分，如小组成员可以就活动中幼儿的表现来考察他们对于“毕业”的情感认知状态，以及从目标培养的发展性来思考如何在今后的实践中提高幼儿对“毕、妒的情感认知水平，例如，如何让幼儿在感知体验离别情绪之中明白离别只是一种暂时的状态，离别是为了幼儿更好地成长；师生之间、朋友之间的感情不会因为离别分割等；教师可在工作实践中继续研究。

大班朋友的画像活动反思篇六

活动时间：

x月30日上午（8：30~10：30）

活动地点：

大一班教室

参与对象：

全体幼儿及家长和老师

一、活动目标：

- 1、通过本次活动认识新老师，熟悉班级，感受与老师、同伴、家长共同游戏的快乐。
- 2、亲子游戏，激发幼儿游戏的兴趣。促进亲子间的情感。

二、活动准备：

海洋球、箩筐、小礼品

（一）晨间接待：7：45—8：30

- 1、热情接待幼儿与家长，认识新老师相互问好
- 2、幼儿有序进行桌面游戏。

（二）晨间谈话8：30—8：45

活动一：认识新朋友

敢于在大家面前大胆的表达自己。

活动二：暑假趣事分享

（三）生活活动8：45—8：55

熟悉新的入厕环境，不推挤。

亲子游戏一：搬家乐（9：00—9：30）

活动目标：提高幼儿的平衡能力、合作能力，增进亲子间的情感

活动准备：报纸人手一份，海洋球、箩筐

玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的2分钟内搬得最多的为胜。

注意：

- 1、搬运途中报纸破损则淘汰。
- 2、报纸必须平展。
- 3、中途掉球不计数

（四）休息整理生活活动（9：30—9：40）

亲子游戏二：大西瓜、小西瓜相反游戏（9：40—10：10）

活动目标：听指令做相反的动作，培养幼儿的敏锐性。

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手势。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

- 1、此游戏也可由老师发出信号，家长和孩子一起做。
- 2、可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

（五）生活活动，幼儿放松整理（10：10—10：20）

（六）活动结束，教师小结分发奖品（10：20—10：30）

大班朋友的画像活动反思篇七

- 1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的

时刻。

2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

1、各毕业班以班为单位，做好表演节目的准备工作，要求每个幼儿有机会参加活动。

2、在活动场地做好布置。

20xx年6月20日下午

活动地点：陆家电影院

活动人员：大班全体幼儿、家长

(一)家长签到。

(二)园领导致辞和讲话。

(三)家长代表发言。

(四)大班幼儿汇报演出。

主持人：冯旭、陈晓彤

(冯、陈)：亲爱的老师，亲爱的爸爸妈妈，今天，我们就要毕业了！

(陈)：三年前的我们，哭哭滴滴，迈着蹒跚的步伐跨进了幼儿园的大门！

(冯)：三年后的我们，会唱好听的歌曲，能朗诵优美的诗篇，会跳可爱的舞蹈，会画美丽的图画，学会了许多本领！

(冯、陈)：今天，我们诚挚地邀请爸爸、妈妈、老师、阿姨来参加我们的毕业典礼！好孩子幼儿园大班毕业典礼现在开始！

1、诗朗诵《毕业献词》（话筒4个）

(冯)：三年来，我们的成长离不开老师的辛勤教导、爱心哺育。离别之际，我们有许多的话要说给你们听，声声感谢化作美丽的诗篇，请听大(4)班小朋友表演的诗朗诵《毕业献词》。

2、韵律操《最炫民族风》（音响准备）

(陈)：我们小朋友在幼儿园学会了各种本领，瞧，大(3)班的小朋友拿着美丽的向日葵跟着音乐跳起来啦！

3、古诗串烧（话筒4个）

(冯)：别看我们年纪小，一首首古诗可难不倒我们！不信，请听大(2)班小朋友表演的古诗串烧！

4、童话表演《蜕变》（音响准备）

(陈)：一个人的成长过程中总会经历一些挫折、一些坎坷，只要你坚定信心不放弃，那么今天的丑小鸭就是明天的白天鹅。请欣赏中班的小妹妹们给我们带来的童话剧表演《蜕变》。

5、儿歌《春天的秘密》（话筒4个、后台显示屏）

(陈)：小朋友，你们知道春天有哪些秘密吗？请欣赏大(1)班小朋友表演的诗朗诵《春天的秘密》。

6、舞蹈《舞动青春》（音响准备）

(冯)：天天和一群活泼可爱的小朋友生活在一起，我们的老师更显青春、活力。请欣赏我们幼儿园老师带来的舞蹈《舞动青春》。

7、歌表演《春天在哪里》（话筒4个、音响准备）

(冯)：大家说，我们的老师表演得棒不棒？

春天在哪里？春天在哪里？春天在小朋友的眼睛里？春天还在哪里呢？请欣赏大(2)班小朋友为我们带来的歌表演《春天在哪里》。

8、舞蹈《茶壶嘟嘟》（音响准备）

(陈)小朋友，你们见过茶壶跳舞吗？中班的小妹妹们为我们带来了可爱的舞蹈《茶壶嘟嘟》，大家欢迎！

9、儿歌《长大了做什么》（话筒4个）

(冯)：陈晓彤，你长大后想做什么呀？

(陈)：我想当一名老师，你呢？

(冯)：我想做一名科学家，发明好多好多有用的东西。

(冯、陈)：小朋友，你们长大后想做什么呢？请听大(3)班小朋友朗诵的儿歌《长大了做什么》。

10、歌表演《小海军》（音响准备）

(冯)：看，一群可爱的小海军向我们神气的走来了！请欣赏大(1)班歌表演《小海军》。

11、舞蹈《开心农场》（音响准备）

(冯)农场里有什么呢?可爱的小奶牛，帅气的牛仔，挤奶的小姑娘，还有。。。。看，我们幼儿园的小朋友也在农场里忙碌起来啦!请欣赏大班舞蹈《开心农场》。

12、歌曲《老师再见了》（音响准备）

(冯)老师老师您真好，辛勤培育好苗苗，(陈)苗苗活泼又健壮，聪明勇敢有礼貌。

(冯、陈)：亲爱的老师，今天我们就要毕业了，声声感谢和不舍在我们的心头回荡，请大(4)班小朋友把这首《老师再见了》送给我们亲爱的老师。

(冯、陈)：美好的时光总是短暂的。再见了，亲爱的老师，不管我们走到哪里都会想起您，因为幼儿园是我们永远的乐园。再见吧，亲爱的老师，以后我们一定会来看您，向你们报告我们的成长足迹!再见吧，亲爱的小朋友!让我们以后都好好学习，天天向上!用优异的成绩向老师汇报。好孩子幼儿园大班毕业典礼到此结束!谢谢观赏!

大班朋友的画像活动反思篇八

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

： 幼儿园大三班教室

大三班全体幼儿、家长及教师

(1)、主持人出场。

(2)、家长代表讲话。

(3)、教师寄语。

(4)、幼儿汇报演出。

(5)活动结束。

一、家长发言

老师像妈妈一样一点一点教我们学习，她们关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

二、老师寄语

三、汇报演出

1、甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群小精灵!请欣赏由大班小朋友表演的《跳动的精灵》。

2、乙：他们是一群讲卫生、爱护环境的娃娃，她们开动脑筋变废为宝。请欣赏《环保时装秀》。

3、甲：时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校，忘不了，幼儿园的愉快欢笑，忘不了，老师们的亲切教导，老师老师再见了，幼儿园幼儿园再见了，等我戴上红领巾，再向你们问个好!请欣赏大班小朋友为大家带来的合唱表演——《毕业歌!》。

四、活动结束

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝

各位家长工作顺利、心想事成;愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。感谢大家对我们幼儿园的大力支持，在此感谢大家的到来!谢谢别忘了有空常回幼儿园看看哦!