

# 最新小学信息技术 小学信息技术教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学信息技术篇一

我这里有一些小纸条，每一张上面写着一个任务，那么下面请每一组派一个代表来抽，抽到哪种就请你们组的成员一起来完成这个任务，下面大家快抓紧时间去完成你们的任务吧！

（小组合作，教师巡视指导）

（引导学生上教师机上下载素材进行自主学习，探索，并完成网页中布置的课外任务，让学生自行设置，鼓励他们相互协作，发扬团队协作的精神。）

## 小学信息技术篇二

在教师的岗位上又平凡地走过了一年。在校领导和同事们的帮助下，我顺利地完成了本学年的工作。为了总结过去，扬长避短，寄望明天的工作更为进步，现将本年度的工作情况总结如下：

### 一、自身学习

积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平。

1、20\_\_年元月6日至7日，参加中央电教馆主办的小学信息技术应用能力培训项目@辅导教师集中培训，并承担该网培项目的辅导教师。

2、20\_\_年元月14日至17日，参加了全国中小学电脑制作活动辅导教师培训班的学习。

## 二、教学工作

我是学校的信息技术专职教师，这学年担任了学校三、四年级共8个班的信息技术教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。备课笔记、教学反思、教研活动全部实现电子化。

## 三、其他工作

本学期，我还负责学校学生电子学籍的管理工作。能做到一人一籍，生籍一致，变动数据的及时更新。另还负责学校机房电脑的日常维护工作，保证机器运行正常。

## 四、教育教学及教研成绩

- 1、辅导学生参加区第六届小学生汉字录入竞赛获区一等奖。
- 2、教学设计《目录制作要先行》作为参考教案，拟入选\_\_省小学信息技术教参(第七册)出版发行。

## 五、本人今后的努力方向：

- 1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。
- 2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

生活总在执着和付出中而精彩。任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在大家的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作。

小学信息技术工作总结模板

## 小学信息技术篇三

第一部分是键盘的认识，通过用一幅图加以说明，计算机的键盘大致可分为四个大区：功能区、主键盘区、编辑区、和小键盘区（即数字键区）。可以根据时间安排，在这里教师多讲一些内容。

第二部分是键盘操作的基础知识。本课对键盘的正确操作姿势做了较为细致的介绍，可见这部分知识的重要。教师在教学时要给与足够的重视，在课上作息值得讲解、练习‘并希望学生边读边照着操作，培养学生养成良好的操作习惯。

第三部分是击键的正确方法、键盘的指法分工，认识键盘上的基本键、上排键、下排键的键位。可利用教学软件辅助讲解和训练。

第四部分是通过“练技能”，让学生们熟练掌握键盘的操作。

第五部分是通过课本的“动脑筋”，对本课的内容进行较为系统的复习。

## 小学信息技术篇四

首先创设一个童话故事情境：小猪淘淘去嘟嘟国学习。一不小心掉进了一个神秘的地方——没有颜色的世界。原来是小动物们不爱护环境，太阳公公把颜色收走了。太阳公公说，只要小动物们爱护环境、保护环境，给嘟嘟国涂上丰富的色

彩，就能找回颜色了，今天可是最后期限了。”“别急，我能帮助你们。”小猪说。可是这么多工具，该用哪个涂色呢？同学们帮帮我吧！”

设计意图：创设美好的童话故事学习情境，调动学生的积极性，又巧妙设计了一个显而易见的缺憾，利用学生对美好事物的向往，激发学生的学习兴趣，使学生在情景中主动、积极地接受任务，从而乐学。

## 小学信息技术篇五

本课是小学进行键盘训练的第一课，也是小学生今后与计算机打交道必不可少的一课。通过本课的学习使学生初步认识键盘；掌握操作键盘的正确姿势、机件的正确方法及键盘的手指分工；认识那些键是基本键、上排键、下排键，使学生很快的掌握操作计算机的本领。