

2023年幼儿园消防局外出活动方案及流程 (通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园消防局外出活动方案及流程篇一

设计意图：

在生活质量飞速提高的今天，野菜已越来越多地出现在饭桌上，成为首屈一指的绿色蔬菜。我认为有必要让幼儿认识一些野菜，更多地了解自己家乡的特色，进而萌发幼儿爱家乡的情感。

活动目标：

1. 引导幼儿认识当地最常见的两种野菜。
2. 让幼儿学习采摘这两种野菜，体验劳动的辛苦和快乐。
3. 教育幼儿注意安全，学会正确使用采摘野菜的工具。

活动准备：

1. 与当地农民联系，选择长有这两种野菜的地方。
2. 准备采摘野菜的工具，人手一只装野菜的小篮，人手一把小铲或一把小剪刀。
3. 与家长联系，为幼儿准备一双轻便的鞋和一顶太阳帽。

4. 自编一首挖野菜的歌。

5. 马兰头、枸杞头各一盘(已做成的菜)。

活动地点：幼儿园室内幼儿园附近的农田。

活动过程：

1. 出示两道野菜品尝。通过品尝引起幼儿兴趣，激发幼儿挖野菜的愿望。(室内)

(1) 提问：你们在家有没有吃过?知道这两种菜的名称吗?你们知道这两种菜长在哪里?是什么样的吗?(丰富词汇：野菜)

(2) 小朋友们都很想知道，现在老师就带你们去寻找这两种野菜。

2. 组织幼儿到目的地认识野菜、采摘野菜。

(1) 向幼儿交待途中的注意事项。

(2) 组织幼儿到目的地。

(3) 别认识这两种野菜，观察了解这两种野菜的生长特征。

a.认识马兰头：请幼儿在地里找出马兰头，引导幼儿观察(看看、摸摸、闻闻)。

b.认识枸杞头(方法同a),让幼儿知道枸杞头的特征、颜色和形状。

c.幼儿学习采摘野菜，体验劳动的辛苦与喜悦

(4) 观察老师采摘这两种野菜，学习正确使用小铲和剪刀挖野

菜的方法。

(5) 教师指导幼儿采摘野菜，巡视观察幼儿采摘野菜的方法以及观察幼儿采摘的是不是这两种野菜。

3. 集中幼儿和幼儿采摘的野菜。

(1) 让幼儿把各自采摘的野菜分类放好，集中起来，体验劳动的成果。

(2) 韵律活动。改编摘果子律动为采摘野菜律动。

幼儿自编动作，边唱边跳，把自己的高兴心情表现出来。

(3) 小结：小朋友们真能干，采摘了这么多野菜，现在我们把这些新鲜的野菜拿到幼儿园，一起来把这些野菜做成可口的菜。

幼儿园消防局外出活动方案及流程篇二

《大手牵小手、大家同欢乐》。

二、活动时间

20xx年x月x日上午：9：00。

三、活动目标

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。

2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

四、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

五、活动过程

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

六、游园活动游戏内容

1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人：

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的'时间内谁的气球爆的越多就获胜。

2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人：

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级□xx班。

负责人：

4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长（4个家庭一组）。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人：

七、活动地点

幼儿园内。

八、注意事项

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

幼儿园消防局外出活动方案及流程篇三

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同性质的节日能促进幼儿相应的社会发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)

劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的

事。

3、激发幼儿爱劳动的.愿望。

具体活动:

1、认识“五一”节(谈话活动)

2、劳动最光荣(语言活动)

3、鲜花送给您(美术活动)

4、快乐的劳动节(综合活动)

5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标:

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动:

1、建筑工人(谈话活动)

2、送货员(数学活动)

3、学做解放军(音乐活动)

4、参观消防队(参观活动)

5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、探索尝试周围力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、快乐的小帮手(谈话活动)
- 2、劳动的计划书(社会实践活动)
- 3、五一家庭劳动日(综合活动)
- 4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)
- 5、慰问身边的劳动者(参观活动)
- 6、寻找身边最可爱的人四、区域游戏：

1) 数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2) 科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3) 语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4) 手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5) 建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次性的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习他们认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

三方互动：

家长：

- 1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。
- 2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

幼儿园消防局外出活动方案及流程篇四

活动时间：

4月21日

活动地点：

松江欢乐谷

活动人数：

29对一大一小，1对两大一小

活动目标：

1. 感受各类大型游艺项目的魅力、大胆尝试各类活动，沿途感知春天的美丽。
2. 激发勇敢的品性、增进亲子情感。

活动准备：

1. 前期对家长、幼儿进行安全教育的宣传。
2. 做好报名统计等工作。
3. 每位幼儿准备1-2首歌曲、儿歌等。
4. 马夹袋、餐巾纸、自备晕车药。

活动过程：

一、活动准备

1. 清点人数，相互留好联系方式，个别幼儿及时联系。
2. 分发幼儿点心，提醒晕车幼儿及家长吃晕车药。
3. 提醒幼儿及家长上车前上厕所。
4. 提醒注意：
 - a.请家长互相谦让，互相照顾，领好自己的孩子。
 - b.请家长组队活动，注意好时间节点，按时集中。
 - c.再次进行安全方面的提醒，要求坐车途中不要让幼儿头、手伸到窗外。
 - d保持车厢环境卫生，在车上不大声喧哗，做个文明小游客。
 - e.再次要求家长务必遵守时间，注意安全，有集体观念。
5. 告知家长车号，排队上车，清点人数。

二、途中活动内容：

1. 介绍活动安排。
2. 活动——鼓励孩子争当小歌唱家，拿着话筒唱出拿手歌曲、儿歌等。
3. 提醒家长途中幼儿要少吃东西、下车前把垃圾带下车。

三、景点：

欢乐谷

1. 到目的地之后，下车清点人数。
2. 提醒家长安排好时间，注意上车时间，集体活动，活动中带好自己的孩子。
3. 提醒幼儿跟好家长，做个文明小游客。
4. 请家长在游玩的过程中多用语言引导孩子观察和发现，激发孩子游玩、探索的兴趣，提升他们的勇气。
5. 教师对活动中野趣的场景进行拍摄视频或照片。

6. 集体活动：

玩竹竿

玩法：

分成红绿人数相等的两组，家长和孩子间隔围圈坐好，每队第一个孩子为队长，听到讯号，从最后一人开始用脚夹住竹竿依次往前传，直至传到队长，哪队先传到就为胜利。游戏反复两次结束，鼓励孩子们再下一次的游戏中再接再厉。

四、活动结束：

1. 活动结束后，上车清点人数，做好汇报工作。
2. 安抚幼儿休息。
3. 下车时提醒家长把自己的垃圾和物品都带下车，提醒家长回家路上注意安全。
4. 归还多余袋子、纸巾等。

幼儿园消防局外出活动方案及流程篇五

幼儿园亲子春游的举办，可以让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识；知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体，增强孩子们的团队意识。下面是幼儿园亲子春游的策划方案。欢迎参阅。

一、活动主题：“亲近动物、走进自然、感受亲情”

二、活动目标：（一）让孩子走进自然，亲近动物，感受春天的美景，感受幸福生活，通过与大自然的接触感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强幼儿爱护动物，与同伴相处的和谐意识。

三、活动时间：20--年4月12日（周六）

四、参加对象：全园小、中、大、学前班幼儿、教师和家长

五、活动地点：亲子活动—武汉极地海洋世界

六、活动准备

(一)制定方案(负责人：徐羽园长)

(二)活动通知、活动制度与规则(负责人：班主任)

(三)幼儿园准备工作

(矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：徐羽)

(四)各年级准备：

1. 各班根据幼儿及家长的人数分成几个小组，班级教师担任各小组组长。并选派一名家长自愿担任摄影师为班级拍照留影。(负责人：各班级班主任教师)

2. 游戏活动材料及经验准备。如班标、电话号码等。(负责人：班级教师)

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

(幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等)

(五)安全保障措施：

1、班级教师对家长及幼儿进行春游活动安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、保健医生携带好急救用品随行，以防幼儿突发事情。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

- 4、参观活动时，要做到井然有序，不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 5、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个好的示范和榜样作用。
- 6、进景区后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数。
- 7、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。
- 8、请家长将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

八、活动流程：

11：45——12：20午餐自理12:20——14:00继续游览

14：00——14:20结束活动，大门口集合，各班清点人数无误后乘坐专车返回神州幼儿园。

幼儿园外出踏春活动方案