

最新洗澡歌教学反思(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

洗澡歌教学反思篇一

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。
- 2、逐步积累幼儿洗澡的经验，培养幼儿讲卫生、勤洗澡的好习惯。

活动准备：

- 1、《洗澡》ppt《我爱洗澡》音乐。
- 2、各色沐浴球人手一个、自制淋喷头一个、浴巾一个。

活动过程：

- 1、出示图一，引导幼儿观察导入活动。

切看，谁来了？小熊去干什么呢？你们来猜一猜。

小熊手里拿的什么呢？

幼儿讨论，教师小结：原来小熊是去洗澡的。看看还会有谁去洗澡呢？

出示图二，幼儿讨论。

2、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

□1□t□□出示图三）洗澡时我们先要干什么呢？（把身上先淋湿了。）

出示淋喷头，做一做淋湿的动作。

教师将淋喷头举到幼儿的头顶，说：洗一洗，转一转，把我们的身体都淋湿。

t□你们的身体都湿了吗？接下来要干什么呢？（幼儿讨论）

(2)t□洗澡时会用到什么东西呢？

结合ppt中图四，让幼儿讨论回答。

t□洗澡时，要洗了哪儿呢？

结合图五，引导幼儿用语言和动作来表达，并听音乐来进行表演。

幼儿找图中的小动物。

（4）出示图七□t□身上那么多泡泡这可怎么办呢？怎样才能把泡泡弄掉呢？

幼儿讨论。再次拿出淋喷头给宝宝们冲一冲。

（5）出示图八□t□身上冲干净了，接下来要干什么呢？

教师用浴巾给宝宝擦一擦。

（6）出示图九□t□澡洗好了，我们要干什么呢？幼儿看图讨论。

3、讨论：我们为什么要洗澡呢？

幼儿讨论，教师小结，体验洗澡的快乐。

☐洗完澡可真舒服呀，让我们回去美美的睡上一觉吧。

洗澡歌教学反思篇二

1. 发展幼儿双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
2. 初步体验游戏、合作带来的愉悦。
3. 节奏明快的音乐，录音机。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动准备

1. 小毛巾人手一条。大的浴巾一条。
2. 松紧带系在小椅上围成一圈，地上贴上用即时贴剪的水波，布置水池。

活动过程

一、和毛巾宝宝玩游戏：请你跟我这样做。（幼儿做热身准备活动）

（二）幼儿随毛巾宝宝跳、跑、扭动、转圈、蹲、站。

二、幼儿洗澡

（一）玩了那么久。真热呀，毛巾宝宝想慢慢走，我们跟着

毛巾宝宝走吧。

（二）这里有个漂亮的水池，我们一起来洗个澡吧。小心水池有点滑，我们先伸一只脚进去，然后再伸一只脚。

（四）教师根据幼儿的回答随机引导幼儿向不同的方向洗身体。

（五）重点介绍洗背的方法。

1. 一只手抓住毛巾搭在肩上，另一只手抓住毛巾的最下面。手臂上下拉动。洗一会儿再换另一边洗一洗。

2. 音乐声中，幼儿尝试洗背。教师巡回指导。

（六）幼儿合作洗背。

1. 我发现自己洗背还有些地方没洗干净，请宝宝来帮我洗洗吧。

2. 有人帮我洗澡真舒服，你们也去找好朋友帮自己洗洗背。
（幼儿合作，教师提醒幼儿互相交换擦背）

3. 我们可以站着、坐着洗，还可以怎样洗也很舒服呢？（躺着）你们快试试。幼儿再次合作。

三、结束部分

（一）帮毛巾洗洗澡。

（二）今天的澡洗的真舒服，我来闻闻哪些宝宝洗的喷喷香。我们不但自己会洗澡，还会帮好朋友洗澡，来夸夸自己，我的小手真能干。现在我们出去把毛巾晾起来。

（三）送毛巾宝宝回家。

洗澡歌教学反思篇三

目标：

- 1、和成人建立更加亲密的关系。
- 2、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 3、逐步积累幼儿洗澡的经验，产生喜欢洗澡的愿望。重点：熟悉身体部位，乐于用身体的各部位随音乐舞蹈。

难点：尝试创编出有节奏的搓身体各部位的舞蹈动作。

物质准备：

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》
- 2、宝宝玩偶一个、洗澡用品若干。

经验准备：幼儿思想里储备的对洗澡日常习惯的认识。

活动过程：

一、宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣。

- 1、随音乐进入活动室。
- 2、电话响了，接宝宝玩偶的电话，说明他的用意。
- 3、出示宝宝玩偶，让幼儿帮宝宝玩偶解决问题。
- 4、好脏呀？它怎样才会舒服？
- 5、洗个澡凉快凉快吧！教师扮妈妈，给宝宝洗澡：哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡

了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

二、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

- 1、宝宝是怎样洗澡呀？引导幼儿用语言和动作来表达。
- 2、教师一步一步引导幼儿洗澡的步骤和方法。
- 3、幼儿跟音乐做洗澡，教师观察幼儿肢体动作，及时给予肯定。
- 4、教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。
- 5、引导幼儿注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

三、结束部分

- 1、和幼儿一起交流洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？
- 2、问问幼儿的感受，刚刚洗好澡感觉怎么样？表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，并闻一闻幼儿，欣喜告诉幼儿“香极了”。
- 3、选几个动作协调好的，能跟着音乐节奏做律动的幼儿到前面做示范，跟着音乐“再洗一次澡”。
- 4、洗完澡以后咱们要出去一起晒晒太阳吧。

指导要点：教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用

引导语带动幼儿。

洗澡歌教学反思篇四

设计意图：

对于小班的孩子来说糖果是孩子最喜欢的东西之一，它不仅包装漂亮，味道和口感也是非常好，孩子们都有吃糖果的经验和感受。所以以“糖果”为主题呈现给孩子们，他们一定既感兴趣，又有话可讲。在儿童文学这片多彩的世界里，童话永远给人以无限的遐想。《糖果雨》这个童话故事给孩子们的正是一个活泼快乐，富有想象，充满童趣的氛围，神奇的糖果雨把孩子们带进了一个甜腻的、梦幻般的童话世界。

活动目标：

- 1、理解童话故事内容，感受“糖果雨”带来的快乐与甜蜜。
- 2、尝试大胆想象并用语言讲述。
- 3、愿意与同伴分享快乐。

活动准备：

- 1、经验准备：有吃过各种糖果，并对各种糖果的口味有所了解。
- 2、物质准备[ppt]云、巧克力、小玩具、糖果等。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣

(ppt播放空中飘来一朵大云朵，一下子吸引了幼儿的注意力，

调动起孩子们参与活动的兴趣)

幼：大雨、小雨、毛毛雨、雷阵雨…

师：到底会下什么雨，一起来听听老师带来的故事。

二、教师通过多形式讲述故事，引导幼儿倾听和感受，帮助孩子理解故事内容。

(一)、教师生动地讲述故事，引导幼儿倾听，初步了解故事内容

师：现在你们知道大云朵下了一场什么雨了吧？

幼：糖果雨

师：《糖果雨》就是这个故事好听的名字。

师：这些糖果都有什么颜色？

幼：红色、绿色、蓝色、紫色……

师：真的有这么多颜色吗？好神奇哦，我们一起再来听一听，看一看。

(二)、教师结合ppt分段讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、讲述第一段故事，熟悉故事中不同颜色、不同口味的糖果。

师：故事里的小孩尝的是什么颜色糖果？

幼：绿色的

师：它是什么口味的？

幼：薄荷味的

师：另一个小孩尝的是什麼颜色，什麼口味的糖果呢？

幼：玫瑰红的，是草莓味的

师：这里还下了什麼颜色的糖果？这种颜色的糖果可能是什麼口味的？

幼：紫色的，它是葡萄味的

幼：橙色的，它是橙子味的

幼：黄色的，它是柠檬味的

师：哇，这么多好吃的糖果，要请大家一起来分享哦。

(结合ppt让幼儿感受大云朵下糖果雨的神奇，同时这样的ppt设计符合小班幼儿的年龄特点即具体形象思维，能有效地激发幼儿大胆表达)

2、讲述故事第二、三段，感受“糖果雨”给人们带来的快乐与甜蜜，体验分享的快乐。

师：大家都喜欢糖果雨吗？

幼：喜欢

师：你是怎麼知道的？他们在干什么呀？(指图与孩子互动：瞧！他把糖果放在那儿？他呢？……)

幼：他们在捡糖果，小孩把糖果放在口袋里。

幼：阿姨把糖果放到包里。

师：哇！他们的心情怎么样？你看，他们的脸上都露出了开心的笑脸，你们也做一个开心的表情。

师：他们捡到糖果可开心啦，那如果我们这里也下一场糖果雨，你会怎么做？

幼：我会去捡糖果。

师：捡到这么多糖果，你会怎么做？

幼：吃掉。

师：是一个人都吃掉吗？还是和谁一起分享呢？

幼：我想跟妈妈一起分享

师：你真是个孝顺的宝贝，老师替你妈妈爱一下（拥抱孩子），还可以跟谁一起分享？

幼：我要跟我的好朋友一起分享

师：爱分享的宝贝，相信你的好朋友一定很多哦！

幼：我要跟老师一起分享

师：谢谢你，我亲爱的宝贝！看来“糖果雨”给大家带来这么多的快乐，想不想再看一看？

（三）、配乐完整讲述故事，拓展想象，引导幼儿用简短的语句表达自己的想法。

（结合ppt教师完整讲述故事，再一次把幼儿带进美好的童话世界里，拓展了幼儿的想象）

师：这座城里的人们一直盼望着再下一场神奇的雨，可是下

了吗？

幼：没有

师：他们可失望了。要不我们帮帮他们。

幼：好

幼：我想下场巧克力雨

师：我猜你一定很喜欢吃巧克力，嗯，下场巧克力雨大家一定会很开心的。

幼：我要下场汽车雨

师：下场汽车雨也很不错哦！

三、体验“神奇的雨”带来的快乐，并愿意与同伴分享。

师：哇！原来他是一朵神奇的云，孩子们伸出你们的双手，看看你们会接到什么神奇的雨！（教师操作教具下“神奇的雨”，幼儿接神奇的雨，体验快乐。）

师：亲爱的孩子们。你接到什么了？什么颜色的，打开来尝尝是什么口味？（师幼分享、幼幼分享）

师：多余的糖果可以拿过去跟客人老师一起分享，别忘了跟他们说祝你们快乐！

（引导幼儿与同伴、客人老师一同分享快乐。）

活动反思：

活动一开始，课件播放一片云从空中飘过，通过问题激发幼儿参与活动的兴趣，一下子吸引了孩子们的注意力。接着，

教师通过三次的故事分享，让幼儿在不知不觉中感受到故事的意境。第一次是利用教师生动地讲述故事，让幼儿初步走进故事，第二次是结合ppt分段欣赏故事，通过几个问题的抛出让幼儿进一步理解故事，并进行情感迁移，说说如果自己遇到一场糖果雨，你会怎么做？让幼儿体验分享的快乐。第三次再次结合ppt完整欣赏，并进行拓展提问，如果你也有一朵神奇的云，你会让天空下场什么神奇的雨，让孩子再一次沉浸在充满幻想的奇妙世界里。相信这样一个活动一定会在孩子们的成长记忆中留下点美好的回忆。

附：

糖果雨

有一天，有一片神奇的云飘过来，在城里下了一场神奇的雨。这神奇的雨里有绿的、紫的、蓝的、玫瑰红的。。。什么颜色的都有。一个小孩捡了一颗绿色的，把它打开放在嘴里尝了一下，很快就知道这是薄荷味的，另一个孩子尝了一块粉红色的，那是草莓味的。

“快来啊！都是糖果！都是糖果！”所有的人都到马路上来捡糖果。雨下了一会儿就停了，但是糖果已经像地毯一样铺满了马路。

孩子们把自己的口袋塞得满满的，有的小孩还把糖果抱在怀里；阿姨把自己的包塞的鼓鼓的；老太太也摘下漂亮的头巾，把糖果一颗颗地放进去，把头巾塞得满满的。

直到现在还有许多人等着从天空落下神奇的雨！但那块云再也从没从城市上空飘过，神奇的雨再也没有下过。

[小班语言优质课教案]

文档为doc格式

洗澡歌教学反思篇五

活动目标：

1. 创设故事情境，激发幼儿对画画的兴趣。
2. 学习使用油画棒画出长、短不一的线条，培养幼儿乐于助人的品质。

活动准备：

1. 创意绘本、油画棒人手一份。
2. 《我爱洗澡》的音乐磁带。
3. 带莲蓬的喷壶、小桶各一个。

活动过程：

1. 播放《我爱洗澡》的音乐，教师跟随音乐带领幼儿做洗澡的简单律动。
2. 引导幼儿说说洗澡时有什么感受。
 - 1) 提问：“小朋友，你们喜欢洗澡吗？在家里你们怎么洗澡啊？洗澡时需要用到哪些东西？”引导幼儿根据自身的生活经验大胆发言。
 - 2) 提问：“你们洗澡时舒服吗？今天，有人洗澡时遇上麻烦了，请小朋友们帮帮他吧！”
3. 请幼儿将书翻到第3页，引导幼儿观察画面：熊爸爸工作了一天，累得浑身都是汗。他来到卫生间，打开水龙头，想舒舒服服地洗个热水澡。可是，刚洗到一半，停水啦！这可

怎么办啊？请你给熊爸爸想想办法吧！

4. 启发引导幼儿学习长、短线条的画法。

1) 教师拿出喷壶，往小桶里喷水，请幼儿观察喷壶里出来的水是什么样的？（有条件的幼儿园可以带领幼儿到洗澡间观察喷洒的出水情形）。

2) 在黑板上画出长、短线条，引导幼儿说说这些线条像什么？启发幼儿知道可以画出这些长长、短短线条表示洗澡水，帮助熊爸爸洗完澡。

5. 播放《我爱洗澡》的音乐，幼儿听音乐绘画，教师辅导。

6. 组织幼儿互相欣赏自己的作品，在音乐中做律动，结束活动。