

一匹出色教学反思优点与不足 一匹出色的马教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一匹出色教学反思优点与不足篇一

《一匹出色的马》是一篇极富童真童趣的故事，在备课时我多次研读文本并以孩童视角去赏析文字。

- 1、教学中我充分备课，备自己、备学情，充分地解读文本，争取在文本中获取更多有价值的点。
- 2、教学中我重点引导学生欣赏春天傍晚的美景，并且借助课文插图的美景给学生带来直观的感受，从而更好地欣赏美、感受美，进而心生幸福而愉悦之情，为下文的学习奠定情感基础。
- 1、教态过于严肃，缺少微笑。
- 2、学生的行为习惯较差，在自主读文环节行为涣散，多数同学在说话，没有阅读。
- 3、在授课过程中忽略了对学生状态的调整。
- 4、小组合作学习有待引导和加强。
- 5、课堂语言不够精炼，教师说的多学生反而听得少。

- 1、今后的课堂教学中时刻关注学生的动态和状态，及时调整坐姿。
- 2、加强教师教学艺术，提高自身的专业素质，精心设计教学，让学生带着兴趣读书、学习。
- 3、课堂教学中试着编制一些口令，从而让学生规范有序地去学习，明确下一环节我该怎么去做、做什么。
- 4、重点引导小组合作学习，让学生会学习、会合作，让语文课去繁就简。
- 5、精炼课堂用语，精心备课，研究自己的课堂，唤醒沉睡在孩子心中多年的语文之春。

一匹出色教学反思优点与不足篇二

这篇课文讲述了郊游归来妹妹要求父母抱，却得到“一匹出色的马”而快乐回家的故事。文中以春天的郊外为背景，描写自然景象。截取生活片段，以对话展开情节叙述，解答课题设置的悬念，“一匹出色的马”其实是爸爸拾起的一根柳枝。作者灵活地运用叙事、写景、抒情的手法，表现孩子在自己的想象与游戏中获得的快乐，创造了感人的童心世界。同时，我们也能感受到，适时的关爱与正确的引导能使我们的童年更快乐。

优点之处：

在本课的教学中，我注重学生在读中感悟。课堂上引导学生深入朗读课文，让学生在文字里驻足、细品，不仅有利于学生了解文章的内容，理解文章内涵，还在无声中告诉学生“抓住关键词句阅读”这种基本有效的读书方法。同时，我在课堂上还注重了双基教学，引导学生自主学习，合作探究。

不足之处：

读文较多，写字时间不够。

改进措施：

设计随文识字，不增加学生的负担，同时加快上课的节奏。

一匹出色教学反思优点与不足篇三

这篇课文讲述了郊游归来妹妹要求父母抱，却得到“一匹出色的马”而快乐回家的故事。文中以春天的郊外为背景，描写自然景象。截取生活片段，以对话展开情节叙述，解答课题设置的悬念，“一匹出色的马”其实是爸爸拾起的一根柳枝。作者灵活地运用叙事、写景、抒情的手法，表现孩子在自己的想象与游戏中获得的快乐，创造了感人的童心世界。同时，我们也能感受到，适时的关爱与正确的引导能使我们的童年更快乐。

这篇课文贴近学生生活实际，对其中的谈话场景学生已能入境地感受，而妹妹遇到的问题则是大多数学生都会遇到的，爸爸的解决方法让妹妹在自己的想象中骑上一匹马，从而忘却了疲劳，也会让学生在妹妹的身上找到自己的影子。

在本课的教学中，我通过质疑“一匹出色的马”是什么，来激起学生的兴趣，引导他们走进课文。再通过朗读，引导他们想象作者笔下春天景色的美丽；通过妹妹前后的变化，感悟孩子的童心世界，体会正确的关爱方式给孩子带来的快乐。

我注重学生在读中感悟。课堂上引导学生深入朗读课文，让学生在文字里驻足、细品，不仅有利于学生了解文章的内容，理解文章内涵，还在无声中告诉学生“抓住关键词句阅读”这种基本有效的读书方法。同时，我在课堂上还注重了双基教学，引导学生自主学习，合作探究。

一匹出色教学反思优点与不足篇四

今天教学《一匹出色的马》，当备课时就觉得课文浅显易懂，没什么特别需要特别留意的，于是并没有像《千人糕》一课进行了系统解决两大问题的教学思路，就想简简单单上完了事。也许因为我有这样的“偷懒”嫌疑，孩子们学习这篇课文也没啥精神。首先是读的问题：不够流利，感情处理不到位。就一家人郊游时所看到的美景，我所期待的那种“享受”的感觉没出来。于是我只好又走套路，示范读，孩子们谈感受。幸好朱俊郡听得够认真，用上了“沉醉”一词，让我感觉这节课还有一点意义，虽然花的时间较长，但对感情读文的指导是起了作用的。其次是理解爸爸将柳条当作“马”给妹妹的真正用意的问题，许多孩子只知道是爸爸在帮助妹妹，但他们就是没有谈到爸爸这样和妈妈的处理方式有什么区别。兜兜转转，好不容易才谈到如果是自己面对妈妈、爸爸两种处理方式的心情、感受是不一样的，帮助、教育孩子也是需要方法的（里面我掺进了好多我的个人见解，哎！）

这堂我觉得很挫败的课给我提了一个醒：不要认为文本简单就可以敷衍了事，老师的态度和状态同时也影响着孩子！对待每一堂课，都应该全心投入，抓住主题，不要白白浪费宝贵的课堂时间！珍惜课堂，抓住效率，力争一课一得！

一匹出色教学反思优点与不足篇五

结合二年级的孩子活泼可爱的特点，这节课的导入我采用了歌曲导入的方式来进行。

孩子们在欢快的气氛中有入了课堂。春天是美丽的，春天也是充满生机的，春回大地，万物复苏，和孩子们一起欣赏春天的美景，嫩绿的小草，粉色的桃花，解冻的小溪，从南方飞回来的燕子……一切美极了！我们今天要学习的这篇课文就是有关春天的，让我们大家先来了解一下作者吧！陈伯

吹dd被称为“东方安徒生”，他的`其它作品如：《一只想飞的猫》和《骆驼寻宝记》也都非常好看呢，引导孩子们多读书，多积累。

出示本节课学习目标，使学生明确目标，做到心中有数。课题：一匹出色的马，中“出色”是什么意思，学生回答：优秀，很棒……这里引导学生来说出对这个词的理解，课文中对于出现的：“异常”、“恋恋不舍”、“不作声”等词语，引导学生理解词语意思。另外，课文中出现了描写颜色的四字词语，学生可以多积累，运用到平时的写作中去。

第一自然段中，写了时间、地点、人物、事情，以及描写春天郊外的美景，引领学生多读，有感情地朗读。课文中间说妹妹累了，想让爸爸妈妈抱，但是他们都没有抱她，而是送妹妹了“一匹出色的马”dd一根柳树枝，这里让孩子们“跨”上自己的凳子，当作是自己的“马”，体会课文中“妹妹”的开心，在重新有了目标动力之后，妹妹终于战胜困难，成功的靠自己回到了家。

本节课完成了学习目标，整堂课在轻松快乐的气氛下，孩子们学到了很多。以后在课堂中，我会从孩子的视角来备课，安排设计教学过程，用学生喜闻乐见的方式学习课文内容。