

2023年叠衣服活动总结 幼儿园衣服设计 活动方案(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

叠衣服活动总结篇一

一、促销方案的制作

一般一份基本的促销方案起码需要包括以下几项内容：

前言：主要指简单的市场背景分析，市场动态等。

促销时间：一般都是安排在特定节假日前后，主要要考虑周末和假期长短等因素等，并根据促销费用的大小灵活安排活动的周期。

促销地点：终端商自有的终端店

促销目的：做事情总要有目标，促销肯定是有预计的目的，终端促销活动想达到什么样的结果，是为了提升销量还是想遏制竞争对手？这是在制作方案时候必须强调的。

促销主题：主题是在促销活动中要表达的重点和核心，能让促销活动得到有效传播，主题要简明扼要，能有效吸引消费者，利于宣传。

促销内容：这是促销的核心部分，本次促销活动的具体内容是什么，是采用什么样的方式，必须在方案里明确描述出来。

执行步骤：如赠品的陈列方法，促销pop的陈列方法等，详细的’还可制作一份日程表，安排好赠品制作周期等，以便及时开展促销活动。

二、促销活动的种类和方式

促销的方式有买赠、打折、联合促销、主题促销、现场试穿、消费积分卡、返现、限时抢购、社区促销、特价促销等多种方式。这些促销活动都有自身的优势，也有自身的缺点。如何灵活运用这些促销方式，是需终端商根据当地的消费环境与风俗习性等诸多因素来定的。

三、促销活动的执行

促销活动的执行非常关键，同一个店，不同的执行确实就是不同的效果。如果能有一些广告配合就更好。在执行促销时，各位店主应当先对执行人员进行系统的分工，只有各个工作人员明确职能，才能使促销有条不紊地展开，不然，如遇到人多，管理混乱，就会使促销活动的效果大大折扣，无法达到预期的目标。

我们期待各位都能够灵活运营，举一反三，相处更多的促销技巧来吸引消费者的眼球，把促销进行到底。

叠衣服活动总结篇二

1. 学习自己的事情自己做，增强幼儿劳动观念。
2. 学习正确的叠衣服的方法。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5. 初步了解健康的小常识。

重点难点

重点：学会叠衣服

难点：学会自己的事情自己做。

活动准备

1. 挂图两幅(一幅“一名幼儿晨间锻炼后把外衣脱下，整齐叠好放入橱柜;另一名幼儿则随手将衣服扔进橱柜”，二幅“放学了，爸爸妈妈来接小朋友，第一位小朋友很快就找到了衣服高高兴兴回家了，而第二位小朋友由于衣服乱扔，找不着衣服急哭了”)。

2. 幼儿用书

活动过程

一、开始部分

谈话活动：我的小手会干什么？

-----组织幼儿讨论手会做哪些事？

-----你用勤劳的小手做过哪些事？

二、展开部分

1. 观看第一幅挂图，并讨论：哪个幼儿做的好？从而明白自己的事自己做。

两个小朋友分别在干什么？你喜欢哪一个小朋友？为什么？

2. 观看第二幅挂图，明白养成自己的事自己做的好习惯，会给我们的生活带来方便。

图中发生什么事了？第二个小朋友为什么哭呢？

那么，小朋友脱下衣服应该怎样做呢？我们来教他，帮助他好吗？

3. 学习折叠衣服的儿歌，练习正确叠衣服的方法。

教师边念儿歌边示范叠衣服。

幼儿念儿歌，学习正确的叠衣服的方法。

活动延伸：专门整理出一个橱柜，供用幼儿存放叠好的衣服，引导幼儿分类摆放衣物。

附儿歌：

叠衣服

两扇小门关关紧，两只衣袖中间包，

衣领向下弯弯腰，整整齐齐放放好。

叠衣服活动总结篇三

午睡起床后耳朵听到最多的一句话“老师我不会穿衣服请你帮帮我”。于是结合我园幼儿的年龄特点对那些家里包办多、生活自理能力差、不愿自己动手的幼儿。同时也为了从小培养幼儿良好的生活自理能力，让幼儿知道自己的事情自己不要爸爸、妈妈帮忙的习惯。我们教研组选择了适合本班幼儿学习的生活活动比赛——穿衣服和穿鞋子比赛。让幼儿通过比赛对穿衣服和鞋子增添信心。

一、活动目标

- 1、引导幼儿自己的事情自己做提高幼儿自我服务意识。
- 2、幼儿学会穿衣服的简单生活技能并能运用于生活中。
- 3、通过比赛鼓励幼儿尝试自己穿衣服和鞋子提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。
- 4、体验成功的快乐,树立自信心。

二、活动时间:20xx年5月15日下午

三、参赛对象:各班全部幼儿,每组同一年级的10名幼儿。

四、活动准备: 幼儿统一着装园服

五、活动地点: 幼儿园操场

六、活动程序:

- 1、评委讲比赛规则: 教师发令后幼儿开始穿园服,完成后到老师处领取名次牌,一定要在发令后再动手穿园服比赛才有效。
- 2、各班主任抽签排顺序。
- 3、每组选出一名冠军。
- 4、颁奖
- 5、活动结束

20xx年4月25日

叠衣服活动总结篇四

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。

活动准备

- 1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。
- 2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

活动过程

- 1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

- 2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

- 3、请一幼儿上来示范叠衣服。
- 4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣方法。
- 5、开展“大帮小”活动，使幼儿学会互相帮助。

小班的弟弟、妹妹都很小，不会叠衣服，我们应该怎么办呢？

我们都学会了叠衣服，去帮助他们吧。

活动延伸

经常带领幼儿到小班帮助他们叠衣服。

叠衣服活动总结篇五

活动理念：

“快乐的婚礼”是一部有趣、富有想象创造，孩子非常喜欢的动画片。孩子们对于婚礼的欢快现场尤其是小猪们为整齐的出席婚礼而进行的富有创造性的着装非常的感兴趣。对于生活中的服装和饰物孩子有一定的经验，它们造型生动，花色多样，绚丽多彩。老师试图运用其中生动、具体的情节、极具美感的动物形象与孩子生活的经验相结合，激发他们表现美、创造美的兴趣，让孩子在帮小猪们准备结婚礼服的过程中体验婚礼的喜庆与欢快。

活动目标：

1. 尝试用不同的图形与线条相结合创造性地打扮猪宝宝。
2. 知道受邀参加聚会要打扮出席，表示对新人的尊重。
3. 在帮小猪们准备宴会服的过程中体验快乐。

活动准备：

1. 动画片：《快乐的婚礼》、动画截图ppt□音乐：门德尔松的“婚礼进行曲”。

2. 幼儿创作材料：各种小猪造型、记号笔、蜡笔。

活动过程：

(一) 交流参加婚礼的快乐景象，回忆结婚的有关经验。

1. 播放婚礼进行曲，出示“新人照片”，引出话题。

(1) 教师：这是什么音乐？

教师小结：这段音乐叫作婚礼进行曲。

3. 教师：为什么参加婚礼时要精心打扮呢？

教师小结：参加婚礼打扮得漂亮不仅是为了好看，也是对主人的尊重，是一种礼貌。

(二) 欣赏ppt照片，引导幼儿讨论：设计服装打扮小猪。

1. 出示ppt照片，交代波哥和卷尾妞要结婚。

(1) 教师：在这个美丽的秋天，又有一场婚礼要举行啦。看是谁要结婚了？(出示小猪结婚的图片)

(2) 教师：小猪的婚礼马上就要开始啦！会发生什么事情呢？我们一起来看看？(播放动画片第一段)

2. 出示“小猪的着装”ppt照片，欣赏、讨论服装打扮的要素。

(1) 教师：波哥和卷尾妞邀请了谁来参加婚礼？(小猪们，亲戚和朋友)

(2) 教师：这些亲戚朋友在去参加婚礼前，他们在忙什么呢？(再次欣赏画衣服的片段，刷油漆，画衣服等)

(3)教师：小猪们没有漂亮衣服，怎么办？他们是怎么打扮自己的呢？(边看边与幼儿一同讨论小猪们服装的款式、花纹和饰品，并与幼儿一同尝试命名，如彩条衣、花边服……一条蓝色，一条-的涂色方法是间色的的方法。引导幼儿说说：纽扣、花边、口袋、绣花一般装饰在衣服的什么部位。有的画上的性感的泳装，有的画上了条纹背带裤、有的画上漂亮的吊带裙，神父服、戴上了领带、领结、项链、手表、眼镜、皮带、穿上靴子、带上帽子、抹上口红、戴上花环。)

(三)幼儿创作，为小猪设计服装。

1. 情景导入

教师：“还有一些小猪也想去参加婚礼，看看他们前面的猪朋友有什么不一样？(没穿衣服)

3. 幼儿进行装饰绘画。

教师小结：我们先帮衣服设计漂亮的花纹。花纹设计好了之后，再让小猪的衣服涂上亮丽的色彩。最后还可以给小猪带点装饰品呢！(播放音乐)

4. 教师指导启发，鼓励幼儿大胆地发挥想象力。

(四)粘贴婚礼大合照，交流分享作品。

1. 鼓励先画好的幼儿主动粘贴大合照。对新人说一句祝福的话。

2. 幼儿相互交流欣赏作品。

3. 播放“快乐的婚礼”最后一段，融入情景，师生互动体验快乐，分发喜糖。

教师点评：

陆老师：本节课主题很突出，在绘画技能上如果能突出一个重点就更好了。

钱老师：在谈话导入的时候，教师播放的是自己结婚的照片，建议运用截取猪先生和猪小姐结婚的照片，为后面的波哥和卷尾扭结婚作铺垫。

秦老师：当小猪们说到脏脏的，然后就想到动画片的场景小猪们要洗澡，把身体洗洗干净，用不着带大家做洗澡的动作！

中班：快乐的婚礼（重点领域：美术）（二备）

活动目标：

1. 知道受邀参加婚宴要注意仪表，了解着装得体是对主人尊重和礼貌；
2. 尝试设计衣服、礼帽、领结、皮带、项链、手表等，并用有规律的图案进行装饰；
3. 在装扮小猪的过程中体验快乐的情绪。

活动准备：

1. 教师准备材料：动画片《快乐的婚礼》、动画截图ppt□音乐《婚礼进行曲》；
2. 幼儿创作材料：各种小猪造型、彩色水笔；
3. 幼儿装扮材料：礼帽、领结、头箍、项链、纱巾等。

活动过程：

（一）谈话导入，感受婚礼的热闹

1. 教师：什么音乐这么热闹啊？(原来是猪先生和猪小姐要结婚啦！)(播放婚礼进行曲，观看ppt图片，)

2. 教师：婚礼上新郎新娘打扮得真漂亮，新郎新娘穿的是什么衣服啊？

小结：蓝色的背带裤配上高高的黑色礼帽，真帅气；白色的礼服配上蓝色的蝴蝶结，再戴上美丽的花环，真漂亮啊！

小结：你们个个打扮得很漂亮，主人一定会很高兴的，打扮得漂亮，就是对主人的尊重。

(二)观看动画，欣赏小猪服装设计的特点

1. 教师：猪先生和猪小姐的婚礼上邀请了哪些朋友呢？会发生什么有趣的事情呢？我们来看一段动画片！（观看动画）

2. 教师：波哥和卷尾妞邀请了谁来参加婚礼？(小猪们，他们就是新郎新娘的亲戚和朋友)

3. 小猪们在参加婚礼前，在忙什么呢？(小猪们把身体洗得干干净净，准备穿上漂亮的衣服啦！)

4. 教师：小猪们没有漂亮衣服，怎么办？他们是怎么打扮自己的呢？

5. 逐张欣赏ppt图片，了解小猪服装的款式及有规律的图案装饰。

(1) 条文间隔的背带裤 (2) 整齐排列的花边裙 (3) 一粒一粒串成的珍珠项链

边看边与幼儿一同讨论小猪们服装的款式及有规律的图案，并与幼儿一同尝试命名，如彩条衣、花边裙等。引导幼儿说

说：纽扣、花边、口袋、绣花一般装饰在衣服的什么部位。

?小结：有的小猪穿上了的性感的泳装，有的穿上了条纹背带裤、有的穿上了时尚的吊带裙，庄严的神父服、戴上了帅气的领带、领结、美丽的花环；华丽的项链、酷酷的手表、眼镜、皮带；穿上了长长的靴子、带上了高高的帽子、抹上了艳丽口红，他们全都准备去参加婚礼啦。

(三) 幼儿操作，创作设计小猪们的服装

3. 幼儿进行装饰绘画。

教师：你们都想好了吗？请你给猪先生和猪小姐穿上漂亮的衣服和戴上漂亮的首饰吧！（播放音乐）

4. 教师指导启发，鼓励幼儿大胆地发挥想象力。

(四) 粘贴大合照，分享交流打扮经验

1. 鼓励先画好的幼儿主动粘贴大合照。

2. 幼儿相互交流欣赏作品。

教师：婚礼马上就要开始了，赶快让小猪们和猪先生、猪小姐一起去合个影吧！每一位猪先生都那么帅气，每一位猪小姐都那么美丽，谁来介绍一下你是怎么给小猪打扮的！

活动延伸：

区角活动：自主装扮，集体参加猪先生和猪小姐的婚礼。

教师：为了表示对你们的感谢，新郎新娘也邀请你们一起去参加他们的婚礼，这里有蝴蝶结和—，婚礼就要开始了，我们也来打扮打扮吧！请先生们带好自己的女伴，我们出发吧！

教师点评：

陆老师：教师应答应灵活机智，例小朋友说到：“猪先生穿了一条背带裤？”教师：“什么颜色的背带裤啊？”然后集体一起说说猪先生和猪小姐的打扮！

钱老师：在让幼儿讨论为小猪设计有特色的服装时，讨论结束，用不着开火车一个一个说，请个别几个代表说一下就可以了。

秦老师：在进行装饰的时候，教师引导幼儿分清角色打扮，画面会更精彩。

陶老师：能否在绘画时要求幼儿有规律的为衣服、礼帽领结等设计花纹，这样整个活动就有亮点了。

中班：快乐的婚礼(重点领域:美术)(三备)

活动目标：

1. 知道受邀参加婚宴要注意仪表，了解着装得体是对主人的尊重和礼貌。
2. 尝试按照猪先生、猪小姐的角色身份设计装扮，并用有规律的图案进行装饰。
3. 感受婚礼的喜庆气氛，体验装扮小猪的快乐。

活动准备：

1. 教师准备材料：动画片《快乐的婚礼》、动画截图ppt□音乐《婚礼进行曲》。
2. 幼儿绘画材料：画有小猪造型的画纸、彩色水笔。

3. 幼儿装扮材料：礼帽、领结、头箍、项链、纱巾等。

活动过程：

一、情境导入，感受婚礼的热闹。

1. 带幼儿在音乐声中走进教室。教师：什么音乐这么热闹啊？我们赶快去看一看吧！（原来是猪先生和猪小姐要结婚啦！）（播放婚礼进行曲，观看ppt图片）

2. 观察画面。教师：婚礼上新郎新娘打扮得真漂亮，新郎新娘是怎么打扮的？

小结：蓝色的背带裤配上高高的黑色礼帽，真帅气；白色的礼服配上蓝色的蝴蝶结，再戴上美丽的花环，真漂亮啊！

小结：你们个个打扮得很漂亮，主人一定会很高兴的，打扮得漂亮，是对主人的尊重。

二、观看动画，欣赏小猪服装设计的特点。

1. 观看动画片片段。教师：猪先生和猪小姐的婚礼上邀请了哪些朋友呢？会发生什么有趣的事情呢？我们来看一段动画片！（观看动画）

2. 教师提问：

2) 小猪们在参加婚礼前，在忙什么呢？（小猪们把身体洗得干干净净，准备穿上漂亮的衣服啦！）

3) 小猪们没有漂亮衣服，怎么办？他们是怎么打扮自己的呢？

3. 逐张欣赏ppt图片，了解小猪服装的款式及有规律的图案装饰。

(1) 背带裤(黄蓝相间的横条纹背带裤/红黄相间的竖条纹背带裤)

看看这位猪先生身上穿了怎样的裤子?

(2) 花边裙(波浪线组成了美丽的花边, 里面排列着一个个小圆点, 就像花心一样。)

这位猪小姐真漂亮呀, 谁来说一说她的打扮。

(3) 项链(一粒一粒珍珠串成的珍珠项链)

边看边与幼儿一同讨论小猪们服装的款式及有规律的图案, 并与幼儿一同尝试命名, 如彩条衣、花边裙等。引导幼儿说说: 纽扣、花边、口袋、绣花一般装饰在衣服的什么部位。

看其余的几幅图, 共同小结: 猪先生个个打扮得很帅气, 有的头戴高高礼帽, 身穿背带裤, 有的腰里戴了皮带, 脚上穿了靴子; 猪小姐们个个都很漂亮, 有的头戴花环, 脖子上系一条项链, 有的穿上了花边裙, 再装饰一些有规律的图案, 就显得更美了。

三、幼儿操作, 创作设计小猪的服装。

1. 预留想象空间, 交流创作思路。

教师: 婚礼马上开始了, 可是还一群小猪还没打扮好呢, 我们赶紧帮帮他们吧。你想给猪先生打扮呢? 还是给猪小姐打扮? 你想怎样给它打扮?(请1-2名幼儿说说)

教师提醒: 要是配上有规律的花纹就更漂亮了。

请你轻轻地搬起小椅子回到座位旁和好朋友说一说吧!

你们都想好了吗? 那赶快行动吧!(播放音乐)

2. 幼儿装扮小猪，教师指导启发，鼓励幼儿大胆地发挥想象力。

四、粘贴大合照，分享交流打扮经验

1. 鼓励先画好的幼儿主动粘贴大合照。

2. 幼儿相互交流欣赏作品。

发现幼儿的成功之处和创新之处。（个别讲评和整体讲评）

教师：婚礼马上就要开始了，赶快让小猪们和猪先生、猪小姐一起去合个影吧！每一位猪先生都那么帅气，每一位猪小姐都那么美丽，谁来介绍一下你是怎么给小猪打扮的！

活动延伸：

区角活动：自主装扮，集体参加猪先生和猪小姐的婚礼。

教学反思：

给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，活动我努力做到：

一、运用情感熏陶的策略——切入点非常巧妙。

生动的故事情节与优美的画面相配合，很快把幼儿带进了一个婚礼的情境，让幼儿深切地感受到婚礼的热闹，从而激起幼儿帮助小猪打扮的。

二、由浅入深的策略——结构安排简洁，主题突出。

教师从启发提问开始，你参加过婚礼吗？婚礼上妈妈是怎么给

你打扮的?激发了儿童的想象。结束部分又充分发掘了儿童的语言表述能力,让小朋友为猪先生和猪小姐送上祝福,使美术活动的意义更深广。

三、由简到繁的策略——活动轻松自由,儿童参与的积极性高。

从回忆自己参加婚礼打扮——观看小猪婚礼的打扮——帮助小猪打扮,层层深入,在创作表现的环节孩子们能动脑筋认真思考组织画面,发现线条的各种组合方法,有的为猪小姐戴上了美丽的花冠,穿上了华丽的裙子和靴子;有的给猪先生戴上了高高的礼貌,穿上了帅气的背带裤,系上了酷酷的皮带,体现了幼儿园美术活动游戏性、创造性的基本原则。在整个活动中,教师将音乐与美术融合,可以看出教师也是精心设计过的,想创设一个热闹的婚礼氛围,让幼儿能感受到参加婚礼的快乐。

四、本次活动有一个渐进的过程。

教师一步步引导幼儿,抛砖引玉,让孩子利用已有的经验,自由的想象结婚的各种打扮,在想象中不知不觉的把需要画的作品内容描述了出来,为后面的创作打下了基础。