

小班班级管理个人计划总结(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班班级管理个人计划总结篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类

游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

小班班级管理个人计划总结篇二

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将

餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

小班班级管理个人计划总结篇三

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面小编给大家带来了班级管理个人工作计划，希望大家喜欢!

为全面贯彻教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践本事，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，特制定此工作计划。

一、情景分析:

学生学习本事参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，职责心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应当在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：

经过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是九年级就游离于学校的活动之外，能够充分利用校会及学校搭设的各项活动平台进取参与，提高本事，培养学生的团体意识。

2. 建立一支有本事有职责心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化职责意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的职责心又提高了每位学生工作本事。

3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，经过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情景。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步构成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习本事强的和本事差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有提高的学生给予适当奖励。

4. 加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，

班团体的建设也无从谈起，我应当结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5. 抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据教师的要求进行整理等，教师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析共有学生37人，其中男生21人，女生16人。

具体情景分析品德方面本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，

能够经过团体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况经过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作进取热情，愿为团体服务，为同学们服务，职责心比较强，但本事上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级构成情景班内学生家长大多是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，能期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生礼貌示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

- 1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班团体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1)鼓励支持学生进取参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。
- (2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- (3)开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责

到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，

及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的提高，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

处理班级事务，注意学生安全。

八、家访、来访工作的开展

向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自我的不足，但坚持时间不长。

针对上述情景，转化措施如下：

1、班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促进他们进取严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止礼貌的孩子，但就是在学习方面有些吃力，理解新知识较慢。

针对上述情景，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮忙他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮忙他们。

3、当他们在学习上有提高的时候，教师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮忙。

大三阶段总体的工作思路是为班级同学的全面发展营造有利的环境，在最大的程度上减少不利因素的干扰。大三的班级工作上，我们要在整体上完成好工作资料与方式上的改变，为服务品质的提升打好基础。大三是转折的一年，在这个关键的阶段，班团体显得尤为重要，我们的工作中要注重同学们的状态与动向，进取为目标明确的同学供给追梦的良好环境，让目标相似的同学们在相互的鼓励与促进中，共同成长、共同提高。同时也要帮忙那些还处于迷茫期的同学尽快走出迷茫期，明确方向，为目标而努力。

具体来说，班级工作计划能够分为以下几个方面：

第一，班级生活方面。班级生活是大学生活最重要的组成部分之一，做好生活方面的工作是做好其他方面工作的基础。

所以，我们将会加强对班级生活方面工作的重视，将事情做好、做细、做实。由于大三是大学生的转型期，同学们的压力比较大，班级生活委员、心理委员等要注重关注同学们的日常状态，用适当的方式为存在困难的同学供给心理疏导，帮忙其走出困境，重新出发。同时班级延续下来的节日礼物发放、生日团体祝福等生活方面的活动，还要继续坚持下去，要始终让同学们感受在我们大家庭的温暖，提升班级凝聚力。

第二，班级学习方面。我们所说的学习不仅仅包括学习专业知识，还包括学习就业、司考方面的知识。在上半年还是要像大二一样注重专业课的学习，为自我打好基础，下半年班级能够根据同学们的动向，成立班级考研小组、司考小组、就业小组等，帮忙有了不一样选择的班级同学找到更明确的组织，从而使他们在追梦路上，一路同行，互相鼓励与支持，避免有些同学孤军奋战能以应付。同时也关注班级边缘同学，鼓励他们树立目标并为之努力。在这个过程中，加强与12级以及已经毕业的同学的联系，为同学们的学习供给更多的资源与信息。

第三，实践与科研方面。班级实践科研方面，大三是实践与科研收获与成长的一年，科创方面要注重为班级同学供给更好地实践科研的资源与条件，让有实力有热情的同学们能更好地参与实践科研，取得更优异的成绩。同时，班级将会鼓励科研与实践“达人”以担任科研班主任等方式向2015级学生传授经验，将重视实践与科研的优良传统传承下去。

第四，班级活动方面。在过去的大二的班级活动风格上，我们还是比较注重简便娱乐，而大三要更加注重活动的内涵，经过开展一些励志活动，让同学们逐步明确目标，并鼓励同学们为了目标全力以赴。倡导“筑梦法二，你我同行”，使同学们在法二的大家庭中一齐奋斗，一齐成长。当然，在举办活动的过程中，我们将会更加注重勤俭节约，将更多的资金用于为同学们复印学习资料，让班费在最大程度上发挥其进取作用。

班级工作中，始终坚持为同学们服务的宗旨，并结合大三特色与班级同学的特点，制定出贴合实际的具体工作资料，班委与班级同学通力合作，共同开展好班级工作，推动班级工作蓬勃发展。相信在新的学年里，在同学们的共同努力下，法二班将会在实现梦想的道路上阔步前行！

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的职责意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和团体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自我更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自我的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的进取性、创造性，创立一个和谐班团体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1. 认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
2. 全面了解学生，努力帮忙学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
3. 进取调动学生学习的进取性和培养良好的竞争意识，努力构成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4. 协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮忙学生全面提高成绩。

5. 使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1. 重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和职责意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创立一个好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

梦想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(经过学习我校往届高三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与进取性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自我必须能行，为自我的人生作最终的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应当会，凡是做过的题都应当对，凡是要求记住的都应当牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅仅坚持一周、一月、一学期，以至一向坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、学校文化活动、社会实践活动等。

4. 营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自我班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5. 指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配

到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮忙干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，逐步构成生管生。

6. 养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自我的弱势学科与强项的发展动态。

(5).利用好班级晨会的时间，设计不一样阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

(6).在不一样阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮忙学生尽早进入紧张的备考状态。

(二)确保常规工作

1. 加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座

谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的进取性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3. 班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重教师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4. 加强家校联系，与家长联手给孩子一个完美的明天。

对重点学生、异常是对“临界”生应坚持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

并把健康和安全教育贯穿于整个学期，让学生有安全意识和人防范意识。

5. 开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决

问题的措施，让下周工作有一个好的开端。开学初一个月班主任也要预先想好班会的主题，在每周班会课上给学生一个哲理的简短小故事，让学生感悟、体会。在一个月后逐步培养班级撑血参与到班会的设计和开展中，班主任做好指导和引导作用。

6. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同提高；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级构成整体优势。

7. 结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情景作到心中有数。

(三) 重视学法指导

1. 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2. 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3. 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的本事。

4. 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的进取性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(四) 开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，班级建立特殊学生档案。
2. 经过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要经过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任教师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。异常要充分调动家长的进取性，取得共识，配合学校教育好孩子。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的教师和学校有关教师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，经过“结对助困”等活动，从生活、学习等方应对贫困学生进行关心帮忙。

(五)开展文体活动

初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，进取参加学校组织的各种活动，营造简便学习气氛，并经过活动进一步增强团体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为初三紧张的学习做好身体上的准备。

四、活动安排

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节欢乐”

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展“一帮一，结对子”的活动。

第四周：如何做一个礼貌守纪律的中学生。礼貌学生评比。

第五周：召开一次家长座谈会，让家长进取配合学校做好班里的工作。

第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)

第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。礼貌课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：墙报“书法知识”，布置钢笔字比赛有关事宜。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情景进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境安全健康教育专题。墙报“环境教育”

和“安全健康”专题

第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。礼貌宿舍评比。

第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的期望。非统考科目期末考试。

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末统考，考试分析。

第二十一周：安排放寒假暨安全教育。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，所以我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一. 纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为到达这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的进取分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自我管理自我。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应本事。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班团体还应当有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了

班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就能够到达巩固的目的。

二. 学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并进取与各任课教师沟通。当学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮忙他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习进取性，使班级构成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三. 生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展团体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最终写给自我一句话：记住，工作是做给你自我的！加油！你是最棒的！

小班班级管理个人计划总结篇四

每到新学期即将开始时，小班的教师就会制定班级工作计划。下面是本站小编收集整理的小班班级管理工作计划，欢迎阅读

读。

一、班级情况分析：

我班有5名幼儿曾在幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。大部分孩子依赖性强，独立性差，自理能力差。由于从小吃住跟随老人，任性、霸道现象比较突出。还有几个不合群的，但也有好多幼儿适应力强，很快适应了集体生活，喜欢与老师和小朋友交流沟通。

开学后，我从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我班两位老师依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4)在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教

育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要性，所以我们在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6)通过半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解孩子的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

四、环境创设

1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、丰富自然角。

3、 引导幼儿参与到主动关心植 物、动物的生长。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了___位可爱的小宝贝，其中女孩___名、男孩___名，年龄最大的为___周岁左右，最小的为___周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、 生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

一、 家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

二、 安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识的教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，

注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

总之,我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师最大的心愿。

一、班况分析:

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定,个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后,都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

二、工作计划:

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养,努力丰富幼儿的一日生活,把五大领域课程有机结合起来,并融入日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的语言表达能力,形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护,多鼓励和帮助他们,帮助他们树立自信心,结合其特长给予其适当的指导,坚持保

教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

小班班级管理个人计划总结篇五

本班共有xx人，其中男生xx人，女生xx人，非独生子女xx人，离异家庭xx人。

学生学习情况分析：

班中xx名同学学习认真，各方面表现突出。有xx名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有xx多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有xx名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

学生纪律情况分析：

从本班在遵守纪律方面来看，绝大部分学生能遵守各维护学校各项规章制度，都想做一个好孩子，都想为班级的荣誉而努力，有着一颗助人为乐的童心。但是有的同学因为家庭的各方面原因，养成了一种不良的心理，给班级工作加大了困难。

（一）通过开展“争做小先锋”系列教育活动，建设快乐中队，并创建新学期先锋规划。从各方面提高学生的现代文明素质。

第一阶段：九月份

活动口号：我是自豪的建襄人

措施：伴随着“教师节”和校庆的来临，开展系列活动。

（1）、回顾暑假生活，评比“寒假金银章”。

（2）、行规的训练，教育。

（3）、教师节节庆祝活动：给身边的教师写一封慰问信，送

上一份祝福。

(4)、按照教导处及大队部的要求，布置温馨教室。

(5)、了解校史，制作小报，编写校庆诗歌。

第二阶段十月份

活动口号：我为校庆献份礼

措施：

(1)、结合期中阶段练习，教育学生用良好的成绩为校庆献礼。

(2)、召开“迎校庆主题班会”

(3)、少先队换届改选。

第三阶段十一月份月份

活动口号：我为校庆展风采

措施：

(1)、结合校庆活动，综合展示小报，诗歌，绘画作品，书法作品等，写写《我从校庆活动中所收获的》，深化该活动的影响力。

(2)、出好黑板报。

第四阶段十二月份

活动口号：我是小能手

措施：

(1)、积极参加科技节，体育节的各项比赛活动，为班级争光。

(2)、出好黑板报。

第五阶段一月份

措施：

(1)、养成良好学习习惯，各种学习好方法推荐，交流。

(2)、学期小结，评选“建襄八大星”。

(3)、布置结束工作。

(二) 做好家教工作。

措施：

(1)、通过学生评价表，电话，写信等方式多与家长联系。

(2)、配合学校做好专题研究。

(三) 充分发挥班干部的作用。

措施：采用干部竞选轮换制，树立学生的主人翁意识，逐步进行自我管理。

(四) 每周做好安全教育。

措施：利用午会时间，用实例常教育。