

2023年秋娃娃的礼物教案反思 大班美术教案及教学反思给弟弟妹妹做礼物(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

秋娃娃的礼物教案反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。
- 2、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

重难点分析：

重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

活动准备：

知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

活动过程：

一、导入：谈话引出主题：

二、展开：

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

三、结束：回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

活动反思：

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。

秋娃娃的礼物教案反思篇二

目标：

1、乐意用绘画，折纸，剪贴的方式制作小礼物送给小班的小弟弟小妹妹，产生做哥哥姐姐的自豪感和喜欢弟弟妹妹的情

感。

2、会自己选择合适的材料和工具进行制作小礼物。

准备：

1、幼儿自己收集的瓶或杯子。

2、各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊。

过程：

1、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望。

提问：小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）。

他们在想爸爸妈妈，有的时候还会哭，那我们现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，你们想妈妈想爸爸的时候可以哭吗？

（不可以）当我们小朋友在看到弟弟妹妹在哭的时候，你们想安慰他们吗？那么怎么来安慰他们呢？（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送给他礼物）

哦，我们小朋友真棒，想到这么多的办法，刚才老师有听小朋友说要给他礼物了，你准备给他送什么样的礼物呢？（幼儿自己想也可以讨论）。

2、讨论制作礼品的方法和材料。

刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）

3、幼儿制作。

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看。请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物。

现在小朋友有这么多的材料了，那么请小朋友开始动手制作礼物吧，在做礼物之前小朋友先想好自己要做什么，制作中遇到困难想办法解决，也可以请老师帮忙或者同伴间相互帮忙。

4、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏。

教学反思：

这是一节手工活动，目的是引导幼儿乐意用绘画、折纸、剪贴等多种方法制作小礼物送给小班弟弟妹妹，从而产生做哥哥姐姐的自豪感。

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。

活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。

最后一个环节是送礼物给小班弟弟妹妹，并与他们一起做游戏，孩子们在这一过程中充分体会到了活动的乐趣。通过今天的送礼物活动，使我对我班小朋友有了进一步的认识，在我眼里他们是非常的了不起，每一位小朋友都很棒。尤其是

我们做好礼物去送给小二班的小朋友的时候，个个小朋友都能大胆地与小班的幼儿交往，有好几位幼儿做了好几样礼物分别送给小二班的小朋友。让小朋友真正体验了我是班级小主人。

秋娃娃的礼物教案反思篇三

目标：

- 2、会自己选择合适的材料和工具进行制作小礼物、
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

准备：

- 1、幼儿自己收集的`瓶或杯子、
- 2、各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊、

过程：

- 1、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望、

提问：小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）

他们在想爸爸妈妈，有的时候还会哭，那我们现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，你们想妈妈想爸爸的时候可以哭吗？

（不可以）当我们小朋友在看到弟弟妹妹在哭的时候，你们想安慰他们吗？那么怎么来安慰他们呢？（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送给他礼物）

哦，我们小朋友真棒，想到这么多的办法，刚才老师有听小朋友说要给他礼物了，你准备给他送什么样的礼物呢？（幼儿自己想也可以讨论）

2、讨论制作礼品的方法和材料、

刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）

3、幼儿制作、

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看、请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物

4、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏

教学反思：

这是一节手工活动，目的是引导幼儿乐意用绘画、折纸、剪贴等多种方法制作小礼物送给小班弟弟妹妹，从而产生做哥哥姐姐的自豪感。

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。

活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，

每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。

最后一个环节是送礼物给小班弟弟妹妹，并与他们一起做游戏，孩子们在这一过程中充分体会到了活动的乐趣。通过今天的送礼物活动，使我对我班小朋友有了进一步的认识，在我眼里他们是非常的了不起，每一位小朋友都很棒。尤其是我们做好礼物去送给小二班的小朋友的时候，个个小朋友都能大胆地与小班的幼儿交往，有好几位幼儿做了好几样礼物分别送给小二班的小朋友。让小朋友真正体验了我是班级小主人。

秋娃娃的礼物教案反思篇四

活动目标：

1. 激发幼儿做哥哥姐姐的自豪感，增强其责任感。
2. 培养幼儿的动手和观察能力。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动准备：

1. 五彩彩纸、皱纹纸条、水彩笔、油画棒、胶水
2. 课前已经会折啄木鸟和揉纸球的方法

活动过程：

1. 通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望。

师：小朋友们，小班的弟弟妹妹们刚上幼儿园，你猜一猜，他们心里都在想写什么呢？

2. 展示礼物，激发幼儿制作兴趣。

师：前几天，我们学习了折纸《啄木鸟》，那今天我们就来制作一幅拼贴画《啄木鸟捉虫》，送给弟弟妹妹们。

师：先来看一看邵老师制作的拼贴画，看一看画面上都有什么？(投影仪)

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看，分组传阅，请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物。

3. 分组讨论制作礼品的材料。

师：请小朋友们说一说，这幅拼贴画用了哪些材料？

4. 共同制作步骤图。

步骤一：长方形纸短边朝上，长边朝旁边。拿黑色水彩笔画上树干、树冠。

步骤二：用正方形纸折成啄木鸟，并添上眼睛和羽毛。

步骤三：皱纹纸条揉成球(果子)，将球和果子用胶水粘在画面上。

5. 展示幼儿制作的礼物并评价。

6. 结束语：

师：下周一升旗仪式时，我们将画送给小一班的小弟弟和小

妹妹们，并告诉他们啄木鸟的本领和你是如何制作这个拼贴画的。

活动反思：

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。有了第一环节的讨论，再加上师幼共同制作的步骤图，孩子们在制作时思路更清晰。大部分幼儿能制作出完整的一幅拼贴画，只有3名幼儿动作较慢，用时长，不过在老师的引导下，最后也完成了拼贴画。本节课的不足之处：在引导出制作礼物《啄木鸟捉虫》时，衔接的不够自然，应和幼儿多回忆、铺垫啄木鸟这个主题，再交代本节课的学习任务。

秋娃娃的礼物教案反思篇五

生成背景：

由于开学这一阶段时间在开展“我升中班了”主题活动，小朋友们都知道我是幼儿园的中班小朋友了，小班的弟弟、妹妹比我小，我们要关心弟弟、妹妹。今天早上桌面游戏的时候，杨玉婷画了一张蜡笔画，她告诉我说：“我要把这张画带回去，送给小班的弟弟。”她的一句话萌发了一个活动主题，何不让小朋友动手画或者折叠一些礼物，自己亲自送给小班弟弟妹妹，真正感受到我是中班小朋友了。

教学目的：

1. 知道中班哥哥、姐姐要关心弟弟妹妹，增强做中班小朋友的光荣感。
2. 能主动大胆地与弟弟妹妹交往。

教学准备：

1. 复习一些原来会做的折纸。
2. 正方形纸若干。
3. 作画工具。

重点与难点：做一样折纸的礼物。

环节：

复习歌曲

1. 复习歌曲《我是中班小朋友》。

讨论

1. 中班的哥哥、姐姐应该怎样关心弟弟、妹妹？
2. 回忆折纸过程，出示2-3件折好的范例作品，幼儿交流自己会折的东西。

幼儿自由折纸

1. 提醒幼儿先想好内容，再折纸，折纸时要注意对齐、平整，对困难的幼儿，教师可以用范例启发，或示范一些容易折的物品，帮助他们完成任务。
2. 教师将幼儿的作品写上姓名和班级。

练习送

礼物

1. 幼儿送礼物时会用语言表达，如：“弟弟（妹妹），这是我折的xx□你能高高兴兴上幼儿园，我把这个送给你。”在班上先练习说说。
2. 带幼儿到小班送礼物，鼓励幼儿主动与弟弟妹妹交往。

效果分析：

通过今天的送礼物活动，使我对我班小朋友有了进一步的认识，在我眼里他们是非常的了不起，每一位小朋友都很棒。尤其是我们做好礼物去送给小二班的小朋友的时候，个个小朋友都能大胆地与小班的幼儿交往，有好几位幼儿做了好几样礼物分别送给小二班的小朋友。让小朋友真正体验了我是班级小主人。