

最新剪纸欣赏教学反思 姥姥的剪纸教学反思(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三数学教学工作计划篇一

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算两位数除以一位数的笔算，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识长方形和正方形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识重量单位千克和克，初步建立1千克和克的重量观念，知道1千克=1000克；会进行一些有关时间的简单计算。
6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；

能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

初三数学教学工作计划篇二

一、教材分析：

本册教材是不具备连续性改版后的一册教材，包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆，百分数，扇形统计图，数学广角和数学实践活动等。有些许内容是以前学过的，例如第二章的“位置”就是与四年级下学期学过的内容几乎一样；但也有一些内容在原有基础上有较大变动，例如第五章的“圆”中，在原有基础就增加了“扇形”这一节，“比”这一章是从原来“分数除法”一章中分离出来的。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、比、百分数四个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和海洋天气预报的生活经验基础之上，用方向加角度和距离来表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、比、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、推理、验证等活动，探究数学中隐含的一些数学规律，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力，体验探究成功的快乐。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

另外，本教材将“数对”和“鸡兔同笼”两个问题放到补充材料中去，我想其用意是让我们一线老师根据自己实际教学情况作适当调整的，所以我们决定第二章肉由于与前面学习完全重复，决定直接改学“数对”相应内容。“鸡兔同笼”作为数学广角发必学内容处理。

二、教学目标：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积，并能认识到圆与扇形的内在联系和进行相应计算。

- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学重点、难点、特点：

- 1、重点：分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。
- 2、难点：用分数乘、除法解决问题，圆的面积计算公式推导，分数四则混合运算。
- 3、特点：
 - (1) 加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

(2) 注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

(3) 注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

(4) 发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

(5) 渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

(6) 用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、提高教学质量的措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

初三数学教学工作计划篇三

全书设计了多样化的情境，着眼于不同地区学生的需要，有利与学生体会数学与生活的广泛联系，有利于认识数学的产生与发展的过程。本教材共9个单元、2个复习单元。可分为3个内容，分别为：

- 1、数与代数：数的运算(100以内数的连加、连减、加减混合运算；乘法的认识和乘法口诀、除法的认识和用口诀求商)。常见的量(元、角、分的认识)。
- 2、图形与几何：测量(统一测量单位的必要性；厘米、米的认识)。图形的运动(在活动中积累图形运动的活动经验；欣赏与设计)。
- 3、数学好玩：综合与实践(班级旧物市场；寻找身体上的数学奥秘)。

二、教学目标和要求

- 1、使学生掌握100以内的连加，连减，加减混合运算的方法，培养学生的估算意识，并能独立解决其简单的问题；结合具体情景理解乘法算式，根据加法算式能列出乘法算式；掌握2-9的乘法口诀，会用乘法口诀进行计算和解决简单的实际问题；体会平均分及除法运算的意义，初步体会除法和乘法的联系，能正确读、写除法算式，知道除法算式中各部分名称，能够结合具体情境，理解“倍”的意义；正确认识各种人民币及其换算关系，认识元、角、分以及相互关系，掌握简单的元、角的计算。
- 2、通过观察和动手操作，使学生初步体会生活中的对称现象，通过生活事例，使学生初步了解图形的平移和旋转变换，初步感知平移和旋转现象；在实际测量活动中，了解测量方法的多样性，初步体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的

实际意义，初步了解厘米和米的关系，会进行简单的计算和测量，初步学会估测和测量物体的长度。

3、培养学生将书本知识运用到实际生活中，提高学生解决实际问题的能力。

三、学情分析

本班共人47人，男生31，女生16。一年来学生基本养成了良好的学习习惯，大部分小朋友上课时能积思考，积极发言，作业认真按时完成.但还有一小部分的学生还没养成这样的习惯，经常上课开小差，作业不认真完成。基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。因此对二年级学生，我们应该更注重学习方法的培养，让学生体验合作探究的乐趣，进一步提高运用数学知识解决现实生活中问题的能力，体验数学知识的有用性，从而更加喜爱数学这门学科。

初三数学教学工作计划篇四

我班共有 人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。但仍有少数学生，学习的自主性差，学习不主动，上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，正确率不高，有时甚至忘了做作业。在这学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，同时在数学教学中注重提升学困生对数学知识的理解，培养他们学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

第一单元“除法” 本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位

数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，熟练地计算除数是一位数的有余数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法” 本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“千克、克、吨” 本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

第六单元“认识分数” 本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，感受比较分数大小的过程，能解决一些相关的简单问题。

第二单元“图形的运动” 结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积” 结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第六单元“数据的整理与表示”通过丰富的实例，积累收集、整理数据是活动经验，用自己喜欢的方式（文字、图画、表格等）呈现整理数据的结果。

本单元设计了小小设计师、我们一起去游园、有趣的推理三个内容，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材通过“数与代数、空间与图形、统计与概率、数学好玩”基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

（一）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时、有效的帮助和引导。

（二）让学生有足够的时间通过独立思考、探索和建构自己

的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法，这不仅能够满足学生想成为探索者、研究者和发现者的强烈的心理需要，发挥学生的学习潜能，而且也提供了教师了解学生的充分机会，从而教师的引导与指导也就更富有针对性和有效性。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

（四）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化，算法与策略的多样化，不是靠教师教出来的，而是学生个体差异使然；把问题交给学生自己想办法去解决时，他们对策略与算法所表现的不同取向是很自然的。鼓励解决问题策略与算法的多样化的前提是把学习的主动权还给学生，其次是让学生经历交流各自策略与算法的过程，比较各种策略与算法的特点，选择并优化适合于自己的策略与算法。

（五）重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，要充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题，提出数学问题，并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

初三数学教学工作计划篇五

2011至度第二学期数学教学计划

学科：数学 任课教师：张敏

一、教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的'除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

二、教学目标

- 1、会计算一位数除多位数的除法，两位数乘两位数的乘法，会进行估算。
- 2、会口算一位数除商是整十，整百，整千的数，两位数乘整十、百数。
- 3、初步认识小是数，会读会写小是数，会计算小数加法。
- 4、初步掌握数据分析和求平均数。
- 5、认识东，南，西，北，东南，西北，西南，东南，东北八个方向。
- 6、认识面积含义并会进行长方形、正方形的面积计算
- 7、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学意识。

三、学生情况

通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，(教学论文)已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

四、教学措施

- 1、将笔算教学与解决问题教学有机结合。
- 2、多多提供关于空间与图形的丰富教材、资料。
- 3、根据学生已有的经验和知识基础，调整乘法口算的教学顺序。
- 4、结合有关内容加强估算意识与能力的培养。
- 5、注重实践探索，促进学生空间与图形的发展。

五、教学进度

周次

单元

教学内容或课题

课时

备注

2~3

3~5

6~7

7~8

9~10

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

第五单元

位置和方向

除数是一位数的除法

口算除法

笔算除法

整理和复习

统计

简单的数据统计

平均数

年、月、日

两位数乘两位数

口算乘法

笔算乘法

整理和复习

4

11

2

7

2

4

2

2

3

6

2

3

1

周次

单元

教学内容或课题

课时

备注

10~12

13

14~15

15~16

17~

期末

第六单元

第七单元

第八单元

第九单元

第十单元

面积

小数的初步认识

小数的初步认识

小数的简单计算

解决问题

数学广角

总复习

初三数学教学工作计划篇六

包括：登月；减法塔；正方形组成的图形。通过学习，不仅使学生对上学期的知识进行了复习，更提高了学生的计算能力，培养了学生的几何思维能力、组合能力，还对学生进行了爱国主义教育。

包括：乘整十数、整百数；整十数、整百数的除法；大卖场中的乘法；用一位数乘；用一位数除。通过学习，使学生掌握并能熟练计算乘、除整十数、整百数，探索一位数与两、三位数相乘的计算方法，体验算法的多样化。理解算理，能正确计算两、三位数被一位数除的除法问题，并能够利用乘法与除法的关系来验算除法计算的结果。使学生感受到数学在生活中应用的乐趣，激发学生学习的兴趣和欲望。

包括：元、角、分——用小数表示；千克、克——用小数表示；千米、米——用小数表示；米、厘米——用小数表示；长度单位；年、月、日。小数在现实生活中有着广泛的应用，孩子们在日常生活中或多或少已经接触到一些小数。在本单元中，不是抽象地讨论小数，而是通过创设贴近孩子们生活实际的情景，让孩子们在熟悉的情景中进行小数的初步认识。而在长度单位一课中主要是认识长度单位“分米”并对已经认识的长度单位进行复习整理。在年、月、日一课中，重要是将学生在生活中形成的关于年月日的各种经验片断系

统的串起来。

包括：三角形；面积；正方形和长方形的面积；平方米。通过学习，学生进一步认识三角形及其分类、等腰等边三角形的性质。探索图形的大小认识到平面图形的大小就是它们的面积。掌握正方形与长方形的面积计算。并认识1平方米。

包括：乘乘除除；灯市；我们来认识图形；它们有多大；数学广场——数苹果；数学广场——放苹果；数学广场——剪绳子；问题解决——喜迎新年。进行乘除法计算练习、除法的应用练习。使学生能根据问题收集有用的信息，能将情节描述成简图，提高学生的解决问题的能力。并培养学生的注意力和观察能力。

认知方面：

(1) 使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，能够比较熟练地笔算。能比较熟练地口算一位数乘除两位数。会用乘法验算除法。

(2) 使学生初步认识小数，用小数标是价格、表示重量单位以及长度单位；使学生认识长度单位毫米、分米、千米。知道1厘米=10毫米，1分米=10厘米，1千米=1000米。

(3) 进一步认识三角形，根据边的特征将三角形进行不同的分类

(4) 认识等腰、等边三角形的性质。

(5) 知道面积的含义，认识面积单位。会计算长方形和正方形的面积。

(6) 使学生能解答两步计算应用题和比较容易的三步计算应用题。

能力方面：

- (1) 培养学生良好的解题习惯。
- (2) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。
- (3) 能够探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。
- (4) 能够表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。
- (5) 具有回顾和分析解决问题过程意识。
- (6) 学生能运用生活经验，对有关的数学信息作出解释，并初步学会具体的数描述现实世界中的简单问题。

情感方面：

- (1) 培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- (2) 在学习中注重通过交流、讨论、合作学习方法，使学生在数学学习中获得成功的体验，树立信心，增强克服困难的勇气和毅力。

态度方面：

- (1) 重视培养学生对学习数学的应用意识和实践能力，端正态度，能自觉的把课堂学到的本领应用于日常生活中。
- (2) 在直观感知和广泛的背景下，通过学生自身体验，在分析和整理的过程中学习数学概念，千万不要用死记硬背的方法学习计算法则、计算公式、混合运算顺序和数量关系。
- (3) 有对不懂的地方或不同的'观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误及时改正。

1. 使学生初步学会用具体的数描述现实世界中的简单问题。
2. 使学生了解同一个问题可以有不同的解决方法，使学生有与同伴合作解决问题的体验。
3. 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
4. 重视培养学生的应用意识和实践能力。

发挥学生学习学习的主动性就在于培养学生善于发现问题、提出问题，并善于用已有的旧知识去解决问题。因此，在教学的过程中，我应该尽量创设一个有利于学生主动发展的教育氛围，使学生乐意参与到学习数学中来。

在这学期的教学过程中，我要在综合解题能力上对学生加以训练和培养。

1. 在计算方面，培养学生“一看，二想，三做”的基本解题步骤，加强学生的审题能力，避免学生看题就做的习惯，注重算的过程，使整体的计算能力有所提高。
2. 在应用题方面，培养学生正确分析的能力。从条件入手或从问题入手分析，能掌握数量之间的关系，知道找相关的条件求出问题。
3. 在概念方面，注重培养学生“算”和“想”的过程，使学生在知道结果的基础上，更能理解期间的过程。

1、前两分钟的基本训练，对于一些关系式或者定律等有关内容可以利用这段时间每天进行训练，使学生能够熟记住。

2、教学情境，培养学生运用“旧知”解决“新知”的能力。

(1) 通过创设情境，使学生发现问题，让学生回顾旧知，且

发表对所学新知的兴趣，并能通过讨论使新旧知识得以同化。

(2) 在课堂的新授过程中，抓重点，多引导，注重培养学生的思考完整性。

(3) 新授课中抓基础部分，练习中结合实际生活，注重培养学生的发散思维能力，让学生多接触一些灵活性比较题目。

a) 对于学习有困难的学生，指导他们对于一些基本题目的理解，加强计算的能力。

b) 对于有一定学习能力的学生，指导他们多观察，多比较，分清比较容易混淆的题目。养成仔细、认真的解题习惯。

加强动手操作，发展学生空间想象能力。

周次日期教学内容与课时安排

1□9.3—9.7

登月（2）、减法塔（2）

2□9.10—9.14

正方形组成的图形（2）、乘整十数、整百数（2）

3□9.17—9.21

整十数、整百数的除法（2）大卖场中的乘法（1）一位数与两位数乘（1）

4□9.24—9.28

一位数与两位数相乘（3）、一位数与三位数相乘（1）

5□10.1—10.5

国庆

6□10.8—10.12

一位数与三位数相乘（1）、两位数被一位数除（3）

7□10.15—10.19

三位数被一位数除（3）、元、角、分——用小数表示（1）

8□10.22—10.26

千克、克——用小数表示（1）、千米、米——用小数表示（3）

9□10.29—11.2

米、厘米——用小数表示（1）、长度单位（1）年、月、日（2）

10□11.5—11.9

期中复习与考试

11□11.12—11.16

三角形（3）面积（1）

12□11.19—11.23

面积（1）正方形和长方形的面积（3）

13□11.26—11.30

平方米（1）、乘乘除除（3）

14□12.3—12.7

乘乘除除（1）灯市（3）

15□12.10—12.14

我们来认识图形（2）它们有多大？（2）

16□12.17—12.21

数学广场——数苹果（1）放苹果（1）剪绳子（1）问题解决——喜迎新年（1）

17□12.24—12.28

问题解决——喜迎新年（2）

18□12.31—1.4

元旦（1）、总复习（3）

19□1.7—1.11

总复习（4）

20□1.14—1.18

考试

初三数学教学工作计划篇七

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个教学计划来更好的进行一学期的工作。

一、指导思想

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

二、学生情况分析

本年级学生__人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

三、本期教学内容

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

四、教学要求

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号

和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。

初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,会用所学的数学知识解决简单的实际问题,体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数,会口算整百、整千数加、减法,会进行几百几十加、减几百几十的计算,并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重点

1、有余数的除法。

2、认识一千以内的数及三位数加减三位数。

3、用数学解决问题。

六、教学难点

培养生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

七、培优补差措施

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在：

(1)在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

八、减负提质措施

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

初三数学教学工作计划篇八

一、教学要求

1、使学生掌握加、减的笔算法则，比较熟练地笔算万以内的加、减法，会用竖式计算比较简单的连加试题，初步学会加、减法的验算方法，培养学生检查和验算的习惯。

2、使学生熟记7、8、9的乘法口诀，能够正确、迅速地计算表内乘法和相应的除法，学会乘、除法竖式的写法，会用竖式熟练地计算。

3、使学生学会解答求比一个数多(少)几的.数的应用题，初步培养学生逆向思维能力，使学生掌握“倍”的概念，学会解答“求一个数是另一个数的几倍”的应用题。

4、使学生认识重量单位：克、千克，初步建立1克，1千克的重量概念，知道1千克=1000克。

5、使学生认识时间单位：时、分、秒，知道1时=60分、1分=60秒，初步建立时、分、秒的时间观念。

二、教学重、难点

1、竖式加法连续进位。

2、竖式减法连续退位。

3、建立“倍”的概念。

4、“比多”“比少”的应用题。

三、教学进度表

(一)、万以内加减法笔算。(28课时)

1、笔算加法 14课时

2、笔算减法 13课时

3、整理和复习 1课时

(二)、千克的初步认识 3课时

(三)、表内乘法和表内除法 39课时

1、7的乘法口诀和用口诀求商 9课时

2、8的乘法口诀和用口诀求商 9课时

3、9的乘法口诀和用口诀求商 15课时

4、有余数的除法6课时

整理和复习 3课时

(四)、是、分、秒的认识 5课时

(五)、总复习 5课时

四、教学措施

要努力提高学生的口算能力;要采取有效措施提高学生的笔算能力;继续加强简单应用题的教学;注意发展聋生的智力,培养学生的能力;加强直观教学,提高教学效果。

初三数学教学工作计划篇九

一、情况分析:

(一) 班级情况分析:

(二) 教材分析:

本学期教材内容包括下面一些内容: 万以内的加法和减法笔算, 有余数的除法, 多位数乘一位数, 分数的初步认识, 四边形, 千米和吨的认识, 时、分、秒, 可能性, 数学广角和数学实践活动等。

这册教材对于教学内容的编排和处理, 是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导, 力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征, 体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式, 体现开放性的教学方法等特点。同时, 由于教学内容的不同, 本教材还具有下面几个明显的特点。

- 1、改进笔算教学的编排, 体现计算教学改革的理念, 重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际, 重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学, 强调实际操作与自主探索, 加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材, 体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力, 注重情感、态度、价值观的培养。

“数与代数”领域以万以内的认数和四则计算(笔算和估算两位数除以一位、三位数乘一位数以及两位数的加和减)为主线, 结合安排了认识常量单位(克与千克、24时记时法)以及直观认识分数(一个物体或图形平均分得到几分之一和几分之几)。

重点:认数与四则计算;难点:24时计时法。

“空间与图形”领域在二年级观察物体基础上,进一步教学物体的正面、侧面和上面,安排了从这三个角度观察一些简单的物体和由三个同样大的正方体摆成的物体(三视图);在一年级直观认识长方体与正方体的基础上,教学这两种平面图形的特点以及计算周长的方法。重点:周长意义与计算长方形、正方形周长的方法;难点:观察物体。

“统计与概率”领域,在学生初步理解了“可能”“一定”“不可能”的基础上,教学事件发生的可能性有时大些、有时小些,学会用“经常”“偶尔”等词语描述事件发生的可能性。重点:把收集的信息进行整理,能用统计表或条形统计图呈现;难点:正确描述事件发生的可能性。

“实践与综合应用”领域共安排了五次实践活动,其中《称一称》、《周末一天的安排》、《周长是多少》、《摸牌与下棋》都是操作型的活动,而《农村新貌》是场景型的活动。重点让学生知道独立探索的同时要加强合作交流,明白“倾听”、“尊重”、“互补”会让问题解决得更好;难点:如何有效地组织活动。

二、本学期教学的主要目的要求:

(一) 知识和技能方面

- 1、会笔算。会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知

道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（二）数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学的重点、难点：

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形。

四、单元教学要求：

第一单元

1、学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，认识质量单位吨，建立1的质量观念。

2、学生知道常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。

3、学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不同的方式进行测量。

4、在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践能力。

第二单元

1、学生会计算三位数加、减三位数。

2、学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3、学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4、学生经历与他人交流各自算法的过程。

第三单元

1、学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形

和平行四边形。

2、学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、通过多种活动，学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

第四单元

1、学生结合具体情境，感知有余数的除法的意义。

2、学生能够比较熟练地口算与笔算有余数的除法。

3、学生初步学会用有余数的除法解决生活中的简单问题。

第五单元

1、学生认识时间单位时、分、秒，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

2、初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

第六单元

1、学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数（每位乘积不满十）。

2、学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。

3、学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。

4、学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

第七单元

1、学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。知道分数各部分的名称。初步认识分数的大小。

2、会计算简单的同分母分数的加、减法。

3、在理解分数意义的基础上，学生会解决简单的有关分数加减的实际问题，培养解决问题的意识。

第八单元

1、学生初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

2、学生能够列出简单试验所有可能发生的结果。

3、学生知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

第九单元

1、学生通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。

2、培养学生初步的观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面地思考问题产意识。

3、学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。

4、学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，并初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

第十单元

通过总复习，学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，全面达到本学期的教学目标。

五、本学期提高教学质量的具体措施：

六、本学期培优提差的具体措施：

七、教学进度：

初三数学教学工作计划篇十

一、班级情况分析：

本学期一年级(1)班41人、一(2)班40人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

三、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础,是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握。

四、教学目标

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数,会区分几个和第几个,掌握数的顺序和大小,掌握10以内各数的组成,会读、会写0-20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称,初步知道加法和减法的关系,比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”,会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

下一页更多精彩“一年级数学上学期教学计划”