

2023年苏教版四年级语文教学工作计划 四年级语文教研组工作计划(优秀7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

苏教版四年级语文教学工作计划篇一

本学期，语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，大力提高课堂教学效率，以提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

（一）围绕主题，开展活动。

本学期，我们要继续抓好学生的课外阅读和习作指导。在写作方面，每周写好周记，各班也可以根据自己的情况，开设“小练笔”。本学期，我们将围绕“为孩子开启阅读之门”的主题开展相应的阅读活动。每月围绕主题开展老师集体备课活动，学生阅读活动，并进行整理归纳，撰写成文。我们定好共读书目，每位老师都要认真上好阅读指导课，备好教案，指导学生完成好读书调查表。此外，我们还将围绕此主题阅读相关的杂志、资料，提高自身的素养，以便更好地开展活动，让每一位孩子爱上阅读，学会阅读。

（二）研讨教学，提高质量。

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、备课。本学期，我组内的老师按学校要求采用了手写备课的形式，在认真备课的同时，我们要用更多的精力来钻研教材，吃透课文，做好课件等准备工作，争取让我们的课堂更具实效。课后，我们也要及时反思自己的教学，撰写教学反思。这学期，我们每位老师除了教研课的教案要进行探讨交流外，还要每人另选一课，进行集体研讨，要有对教材的分析，教案设计的理念，每位老师对其他老师的教案要进行评析，提出意见，而该老师则要修改教案，上课后，还要进行反思，总结得失。

2、上课。本学期，我们的教研课将进行同课异构，我们要以自主学习、探究性学习、有效学习为理念，精心设计自己的教案，上同一课的两位老师的教学思路和设计要有较大的不同，要敢于尝试新的教学方法。我们将把教研课的重点落在过程上，要有学习、讨论、探究、交流、评价、反思等步骤，要在组内营造出教学研讨的浓浓氛围。

（三）关注学生，注重发展。

课前，我们开展好“一分钟说话”活动。针对学生实际，我们还要做好“培优辅差”工作。练习的设计减少随意性，追求精品化。练习提倡分层：针对不同层次的学生，设计不同层次的作业，让每位学生都得到发展、获得成功。对后进生要做到多鼓励，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”，从而实现培优拔尖和纠偏辅弱两不误。而对于优秀的孩子，我们要营造各种机会，开展活动或竞赛，让他们能得到更大的发展空间。

三月份：

1、参加语文大组教研；学习《新课程标准》对本年段的教学要求；安排好教学进度，进行教材解读（全体组员）。

2、制订教研计划，确定教研课安排和集体备课内容（陈xx□□

3、确定本学期共读书目。各班建好“班级图书角”（全体组员）。

4、阅读活动经验交流《如何进行共读一本书活动》（李xx□□

5、集体备课《尊严》（陈xx□

四月份：

1、同题会课（生命生命）（季xx□杨xx□□交流评课（全体组员）。

2、作文交流《热爱生命》（杨xx□

3、阅读活动经验交流《如何进行长文短教》（季xx□□

4、期中总结反思（陈xx□

五月份：

1、同题会课《鱼游到了纸上》（李xx□郑xx□

2、组织公开课的开课、交流等活动（陈xx□□

3、经验交流《如何开展综合性学习》（郑xx□□

4、开展好学校的“读书节”活动（全体组员）。

六月份：

1、认真组织学生进行期末复习（全体组员）。

2、资料整理，小结（全体组员）。

3、对本学期的教研课、教研组活动情况进行总结（陈xx□□

苏教版四年级语文教学计划篇二

时间眨眼而过，又是一年工作计划的时刻啦！下面是计划网小编为大家整理的“2019四年级语文教研组工作计划”，欢迎阅读。内容仅供参考，了解更多关于教学工作计划内容，请关注工作计划相关栏目。

2019四年级语文教研组工作计划【一】

四年级语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在这里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。在这充满希望的春天，我们教研组认真总结上学年工作的经验教训，认真学习领会学校的教科研计划、德育工作计划，同时结合本教研组的特点，共同讨论和研究出了2019年的教研工作计划。

一、指导思想

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

二、工作思路

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务能力，踏踏实实将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研

活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等等。采取集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

三、教研目标

- 1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的能力。
- 3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合能力和语言实践能力。
- 4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

四、教研要点：

- 1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生(学困生、尖子生)进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。
- 2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。提高写字、朗读能力及书面表达能力是本

学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库存，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

2019四年级语文教研组工作计划【二】

一、指导思想

2019年，我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

二、工作目标

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大

课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

三、工作内容

1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章；教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。

组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：确定本学期的研究专题，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨(内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等)，提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词(尤其是成语)、句(尤其是名言、歇后语)、篇(尤其是名家名篇、古诗词)等的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学

生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

2019四年级语文教研组工作计划【三】

一、指导思想

2019年我们以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

二、具体工作

要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇

问题。2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第三单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在二月、四月、五月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

(三)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在三月、五月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《床边的小豆豆》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(四) 学生方面：

1、教会学生口头、笔头两种预习方法，帮助学生养成良好的学习习惯，使他们积累更多的好词佳句，提高他们自主学习能力和理解能力，并表达出自己的见解。

2、组织好对学生每单元质量检测的评价，尝试多种评价方法，把自评、互评、师评结合起来。

3、阅读教学继续抓好课内阅读与课外阅读的结合，良好使用图书角，培养学生的阅读习惯。特别是要让学生读好新课标推荐的书目。本学期我们年级组推荐书目是《窗边的小豆豆》，每班老师精选一本文质兼美的作品，坚持每周给学生朗读一次，对学生进行人格教育和艺术熏陶。扎实搞好古诗文诵读，在背诵课外古诗的基础上，再继续背诵《论语》。

4、注重培养学生的习作兴趣，使学生乐于表达，教给学生写作的基本方法，以鼓励、表扬为主，努力提高学生的写作水平。坚决杜绝抄袭范文的现象。

三、具体工作安排：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、深入研学本学期语文学科教学的目标和方向，制定出本学期的教学目标
3. 互相讨论，确定本学期作业内容和作业格式。
- 5、假期优秀读书笔记评比。
- 6、参加教研活动：组内研讨课。
- 7、参加1——6年级写字水平抽测。
- 8、积极准备四年级组集体备课展示。
9. 迎接常规检查。

苏教版四年级语文教学计划篇三

20xx年我们以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

二、具体工作

要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第三单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在二月、四月、五月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

(三)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在三月、五月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《床边的小豆豆》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(四) 学生方面：

1、教会学生口头、笔头两种预习方法，帮助学生养成良好的学习习惯，使他们积累更多的好词佳句，提高他们自主学习能力和理解能力，并表达出自己的见解。

2、组织好对学生每单元质量检测的评价，尝试多种评价方法，把自评、互评、师评结合起来。

3、阅读教学继续抓好课内阅读与课外阅读的结合，良好使用图书角，培养学生的阅读习惯。特别是要让学生读好新课标推荐的书目。本学期我们年级组推荐书目是《窗边的小豆

豆》，每班老师精选一本文质兼美的作品，坚持每周给学生朗读一次，对学生进行人格教育和艺术熏陶。扎实搞好古诗文诵读，在背诵课外古诗的基础上，再继续背诵《论语》。

4、注重培养学生的习作兴趣，使学生乐于表达，教给学生写作的基本方法，以鼓励、表扬为主，努力提高学生的写作水平。坚决杜绝抄袭范文的现象。

三、具体工作安排：

1、制订教研组工作计划。

2、深入研学本学期语文学科教学的目标和方向，制定出本学期的教学目标

3. 互相讨论，确定本学期作业内容和作业格式。

5、假期优秀读书笔记评比。

6、参加教研活动：组内研讨课。

7、参加1——6年级写字水平抽测。

8、积极准备四年级组集体备课展示。

9. 迎接常规检查。

苏教版四年级语文教学计划篇四

本学期, 我校语文教研组以我校教导处工作为指导, 以一切为了学生的发展为目标, 进一步转变教育观念, 改革教学方法, 树立新的人才观, 质量观, 课程观, 树立提乡时代精神的新的课程价值关, 深入开展语文教学研究与实践, 加强教学常规建设, 加强语文师资队伍建设, 不断拓展语文教学空间, 大力

开发语文课程资源,努力提高语文教学质量,全面提高语文教师教学水平,为学生创设和提供良好的语文学习环境,让每个孩子都接受良好教育。

二、工作要点:

(一) 加强校本培训。

1、认真组织语文教师研读教育理论和基本理念,结合网络教研和远程教育,有针对性的开展教研活动,将教研活动与校本培训结合起来,做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录,帮助教师汲取营养,指导自己的课堂行为,逐步养成自己的教学个性。积极组织教师参加市级培训、中心学校级培训、校级培训,组织教师听课,写好培训笔记和心得。

2、注重定期开展多层次的校本培训活动,形成制度,建立学习型教师队伍。同时,多途径、多渠道加紧语文教师的培训,特别是教师网络教研培训。

3、重视骨干教师的培训和使用工作,注意做好推荐开课、讲学、培训、外出学习、参观等活动。同时,发挥非骨干教师、非青年教师在语文课改中不可低估的作用,注意教师的均衡发展,切实落实教学管理中以人为本的理念,真正促进全体教师的 professional 发展。

(二) 继续开展课题研究,注重实验过程,追求研究实效。

1、在上学期课题研究的基础上,充分利用我校研究的课题被定为市级课题的有利时机,本着课堂教学中的问题及课题的原则,从落实课堂教学的有效性方面入手,抓住课堂这一阵地,扎实开展语文课题的研究和管理。对语文课堂教学、综合性学习、作文教学、评价改革等方面的课题将更多关注,力争使每位语文教师都有自己的研究课题,有各自的研究方

法和研究步骤。还要求每位教师要立足自己的实践平台进行课题研究，每一位教师要认真阅读各类有益的书籍，即使写好读书笔记。每月要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写教学反思、案例、教学故事、论文等。

2、加强课堂教学研究。遵循学校教学教研计划，切实开展观摩课、汇报课、示范可，互相听课、评课、专题研究等活动，做到“以研促教”、“以研兴教”。

3、及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的`经验、体会、困惑及难题。

（三）进一步规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强语文教学备课、上课等工作的知道和管理。要加强集体备课的管理，强调和落实集体教案的个性修改和教后反思，杜绝偷懒备课。在经济应用新课程理念优化语文教学设计的过程中，要十分重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界、情感世界和想象世界，同时处理好课前预设与课中生成的关系。语文作业在保证质量的双基联系前提下探究中和性、实践性=活动性作业。

2、重视学生良好学习习惯的养成，各年级要采取切实可行的措施，在语文学习的全过程中不断提高学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等意识、习惯的训练和养成。各年级，尤其是中低年级写字教学要常抓不懈，逐步养成“提笔既是练字时”的良好习惯，写字育人，促进语文行为和语文习惯的培养。

3、强化教研组建设。要认真安排好教研活动，定好计划，记好手册。继续开展好备课、上课、听课、评课为主的教研活

动，注意发挥教学骨干的作用。结合对教师进行行动培训和各类培训。要努力将教研组建设成学习化组织。重视组内的团队学习和合作学习。同时加强教研组信息化步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、加强教学质量的监控和管理，进一步完善教学过程质量监控。落实好每月的考评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版四年级语文教学计划篇五

一、指导思想：

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标：

总体目标：提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质

的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

三、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：(1)本周每天教学内容的教学设计交流(每单元一位教师主备、组内教师讨论形成共案)；(2)每课习题商讨。(3)上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；(4)下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出化的导课教案。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的

原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期一集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。导课教案、评课稿装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。

四、活动安排

三月份：

1、组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会四年级语文组工作计划。

- 2、制定作业批改种类，统一批改要求。
- 3、研究并上报本学期导课教师、主题、课题。
- 4、每周“周周清”设计安排。
- 5、每周集体备课主讲人、记录人安排。
- 6、评选本年级三月份“阅读之星”。
- 7、每月教学检查。

苏教版四年级语文教学计划篇六

一、指导思想：

继续以学习、贯彻、落实《义务教育指导纲要》和《语文课程标准》为重点，以加强教研组建设为根本，理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效益。同时，鼓励语文教师提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，大力开展教科研研究，提高教学效果为根本，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，来推动我校语文教研组建设和语文教师素质和水平的整体提高。

二、具体工作：

1、以课程标准为根本，切实转变教育教学理念

思想决定行动，组织广大语文教师进一步研读《语文课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导课堂教学和课题研究，努力使各年级学生语文素养得到充分发展。

2、以主题研修为切口，促研修活动有深度

(1) 深切关注教师教育教学实践中真实困惑与问题，以提高课堂教学效率，提高教师教育教学实践能力与理论水平为主要目的。本学期以“读写结合的有效性”为研修主题，关注课堂教学中小练笔的有效性，提升学生语文素养。

(2) 教研组将按“确定研修主题——一年级段集体备课——教研组内进行研讨课——组内成员交流反思”程式，将课堂教学研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。

(3) 加强教师对教育教学实践工作的反思意识，提高反思能力，养成善于反思的习惯。一学期要能结合自己教育教学工作，在研修主题指引下，写出至少一篇案例分析，4篇心得随笔。

3、以课题研究导向，逐步提高教育科研水平

引导教师树立教育科研意识，以研究的态度审视教育教学实践工作。同时加强各级课题管理，使课题研究工作与教育教学实践工作紧密结合，让课题研究来自实践又能指导实践工作。

4、以教学伙伴、师徒结对为载体，促研修活动日常化

发挥骨干教师的引领与辐射作用，组建教师间的伙伴与师徒关系，建立一套较为完善的考核机制促使教师间的教研活动日常化。

5、以校际联谊为载体，促研修活动有广度。

联系区内其它强校，采用同主题、同教材的碰撞，促进教师从更宽视野下看待课堂，拓宽视野。

苏教版四年级语文教学计划篇七

为了迎接期末检测，切实提高学生实际语文能力，挖掘出学生的学习积极性和学习潜在能力，特写复习计划。依照计划，在不足一个月的时间内，将本学期的整册教材由教师带领学生梳理，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识，查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获，争取语文整体教学质量有所提高。

二、复习目标：

基础知识：

- 1、生字词：掌握本册要求学会的227个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。会查字典。
- 2、词语：理解常用的词语并学习运用。主动积累课文中出现的四字词语和成语正确认读，正确书写，大致了解意思。理解常用的词语并学习运用。
- 3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带*的多音字，要重点复习。
- 4、近、反义词、用词语及关联词语造句、学会联系上下文理解词语的意思。
- 5、句子：学会写各种句子(包括主、被动句、扩、缩句、修辞句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子)。
 - (1)复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。
 - (2)能按要求把句子写具体。
 - (3)会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。
 - (4)能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。

(5)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

6、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读读背背的词语、名言警句、谚语、歇后语、古诗词。

阅读：

1、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要内容。

6、能联系上下文、生活实际、背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

9、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

10、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

11、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语情楚，有礼貌。

习作：

进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写书信。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

1、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。

2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范、整洁。

5、40分钟不少于400字。

6、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

三、复习措施：

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重学困生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。