

2023年简约化数学课堂教学教研活动过程 数学教研活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

简约化数学课堂教学教研活动过程篇一

- 1、通过校本教研，提高教师的教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，适应当代教育的形式。
- 2、通过计划、有目的的校本教研活动，培养教师的教育教学机智和教育教学的应变能力。
- 3、通过探讨解决“算法多样化”和“解决问题的策略”这两大教学问题。
- 4、认识和提高对多媒体在当代教育教学活动中的作用。
- 5、提高教师对教育教学的反思能力。

简约化数学课堂教学教研活动过程篇二

第一阶段（准备阶段）

- 1、教研组长教研组成员认真学习《数学课程》；
- 3、上课教师做好充分准备，以吸引学生和听课教师；
- 4、教研组成员，先通过听上课教师说教材，说教学活动课程，

大家根据讲课教师内容的呈现，从各自的认识和数学经验出发，给他提出教学过程中的不足，让他及时的调整数学活动方案，准备教学资料及教学用具。

第二阶段（实施阶段）

活动时间：11月14日：15：15—15：55

地点：四（1）班

活动步骤与具体地注：

- 1、教研组长向组员明确本次教研活动任务；
- 2、由执教者说课；
- 3、观摩研讨课：四（1）班：《运算定律》。

各个教师分工做好观摩记录：

（1）李汶娟：记录数学活动开展的主要目的，重要性、必要性和及时性。

（2）张文武：记录教师课堂提问的次数和人数；

（3）李艳：记录学生回答问题的次数和人数；

（4）秦敏：记录学生的各种反映，各种表现的学生；

（5）熊艳：讲课教对课堂教学突发事件的应急对策与采取措施的处理办法。

4、教师评课并进行摘录：

组织教研组成员对照《教学课程标准》开展“以课改理念看

课堂”为主题的评课活动对本堂课进行记录、分析、评议提出改进建议。第三阶段：

根据陈凤老师提供的研究课例，全校教师就如何把“农村小学教学课堂有效教策略的研究”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在互相学习，相互交流中发现不足，带动教研活动的发展，不断提高教师的教学水平和学校整体教学质量。

我们相信，只要全体教师积极参与，我校本教研活动一定会取得很好的成果。

简约化数学课堂教学教研活动过程篇三

九月份

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、学习新课程标准。
- 3、期初工作检查。（重点：备课）
- 4、开展教师帮扶结对子。
- 5、第一阶段教学检测。

十月份

- 1、教学常规检查。
- 2、视频课堂教学学习。
- 3、各年级教师集体备课。
- 4、开展教学研讨活动，组织听课评课活动。

十一月份

- 1、教学效果检测。
- 2、教学开放周。
- 3、座谈开放周课堂教学实例。
- 4、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 5、常规教学检查。

十二月份

- 1、中高年级数学竞赛。
- 2、视频课堂教学学习。
- 3、迎接教学常规考评检查。
- 4、教学效果检测。
- 5、各年级教师集体备课。

元月份

- 1、各年级教师集体备课。
- 2、毕业班数学复习专题研讨活动。
- 3、教学常规实施情况检查。
- 4、组织期末复习与考试。
- 5、学期工作总结。

简约化数学课堂教学教研活动过程篇四

- 1、本学期各学校数学教研组活动以“观课议课”、“有效课堂”公开课展示为切入点，坚持讲座研讨、观摩课研讨与培训交流相结合的教研活动。研究讨论中要确定活动的主题、内容、形式及中心发言人。
- 2、主题教研活动要突出特点和特色，全员参与，策划好活动方案，做到既要有形式更要有内容，同时做好文本、图片的收集和总结工作。
- 3、主讲人提前一个星期确定主题并告知大家，主讲人对于主讲内容要有文稿，要求打印出来。备课组成员也要提前准备，上网找资料学习，讨论时每人至少说三点，观点要明确，语言要精炼，便于记录。

简约化数学课堂教学教研活动过程篇五

根据校教导处工作要求，以追求“有效教研”为目标，以课题研究为抓手，提升教研组的活动质量。重视备课、上课、听课、评课、教材分析等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。以提高教师素质为本，努力建成学习型、研究型的教师团队，使教研组成为教师成长的培训基地，教学改革的实验基地。