

2023年托班教育教学春季工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托班教育教学春季工作计划篇一

新学期来了。经过两年的学习，我们班的孩子们提高了他们的能力和身体素质。全班孩子都愿意上幼儿园，适应集体生活，热爱学习，热爱集体，团结友爱。大部分孩子都能在老师的提醒下遵守课堂上的常规，与孩子相处融洽。孩子有良好的生活习惯和初级自理能力。

我为这个班制定了一个新的工作计划。这学期要好好组织，规划好生活的每一个过渡环节，进一步加强班级的日常管理，培养孩子良好的生活学习习惯。

一、用餐程序

孩子进大班，要用筷子吃饭。有些孩子还不熟悉筷子。特别是逃课的孩子要耐心的教，其他孩子要用正确的方式用筷子吃饭。用自己的课引导孩子用筷子夹珠，为了进一步加强筷子开展一些夹珠小比赛，督促和鼓励能力弱的孩子树立信心，加强锻炼，不断进步。

二、生活常规

吃完饭，安排孩子安静的坐在教室里看书或者玩玩具。玩玩具时，小心轻放，声音不要太大，对人要有礼貌，爱护公物。不要在走廊里玩，追，打。平时下课后都是督促孩子用自己

的杯子多喝水，不浪费水，不喝生水。

进一步引导孩子使用正确的睡眠姿势，不要趴着睡低。加强孩子叠被子、放枕套、系鞋带的学习。不要经常在班里进行一些叠衣服放枕套的比赛，鼓励孩子要有自信，加强锻炼。

三、幼儿保健

引导孩子保持个人卫生，注意生活环境卫生。知道如何保护眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子，知道身体的主要器官和功能，了解简单的保护方法。比如有些孩子喜欢挖鼻子，经常流鼻血，就告诉他们鼻子的作用，挖鼻子的危害。以后他们鼻子痒就不要挖了，用手按摩就行了，防止流鼻血。

四、教学

严格要求自己配合老师课前准备，教学习工具，组织孩子安静，课前准备摆放运动器材。配合老师督促孩子使用普通话。

托班教育教学春季工作计划篇二

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：能自己动手脱简单的衣裤鞋，上课不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单

的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生消毒到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，确保孩子的健康。培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。开学初对新生及体弱儿进行家访，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，了解幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。本学期还建立了班级博客，在这里，我们将向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，让家长及时了解幼儿园活动的新动向，领略最新的教育信息，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

对于每一位新生，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

托班教育教学春季工作计划篇三

春回大地，万物复苏，在大地孕育新生命的同时，我们迎来了20__年的春季学期。本期我组增添了两个新小班，幼儿由原来的82人增到了154人。教师9人，专职保育员3人，中年教师多，年青教师少，有两位保育员从未涉及过幼教工作。幼儿层次不同，结构参差，保教工作面临着一定的挑战。我组的教师及保育员将团结一致，努力克服种种困难，认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持“安全第一，保教并重”的原则。加强业务学习，广泛吸收新的

幼教信息与理念，不断提高本组成员的业务水平和科研水平，教学活动中要注重理论联系实际，将简明的讲解与幼儿的实际操作有机结合，建立民主、平等的师生关系，寓教于乐，让幼儿在感知、操作、想象和创造中养成积极主动的学习态度及良好的学习习惯和精神品质，促进其身心和谐发展。

主要工作如下：

- 1、认真完成园领导安排的各项任务，以“儿童发展为本”贯穿整个教育，研究工作的始终，根据五大领域的课程，制定出主题领域综合计划，注重知识的横向与纵向联系。
- 2、将婴幼儿科学汉字渗透于各科教学之中，努力做到科学汉字与日常教学相结合，注重幼儿口语表达及口语表达的连贯性。
- 3、积极组织本组教师参加教研活动，通过各种途径学习与专业有关的知识，转变教育观念，吸收新的教学理论，在教学上积极尝试创新。
- 4、结合我园实际情况和条件，将多媒体教学与各科教学相互渗透，从而提高保教质量。
- 5、每天仔细观察、记录幼儿在园情况，创设各种条件，加强幼儿常规培养，搞好区角活动(图书角、建构角)。每周每班坚持组织一次“三生”活动课。
- 6、积极参加园内外组织的公开课比赛，互相听课评课，记录并写出教学反思，积极向各刊物投稿，每班每月一篇。
- 7、开展两周一次的教研活动，制定每周教学内容，寻找新的教学思路，学习专业知识，提高理论水平。强化师德，共同提高教师自身修养。

8、坚持用普通话与幼儿、家长、教师交流，为孩子创设一个标准的语言环境，用“省一级三等示范园”的要求和标准严格要求自己的言行。

9、开学初召开家长会，办好家园栏，每周不少于两项内容，让家园教育同步起来。

10、组织好“六·一”节的活动，让幼儿过上一个快乐、难忘的儿童节。

二月份

1、2月13日早上九点入园参加全园的教工会议，下午打扫班级卫生，做好开学的各项准备工作，14日报名注册，16日正式上课。

2、14日下午4：00组织教研活动一次，统计本组幼儿情况，讨论制定教研计划、各科计划及各班班务计划，讨论制定三个周的教学计划。

3、以班为单位，召开一次家长会。

4、组织实施好主题《嘟嘟车》与各领域的教学内容，迎接教学副园长进班听随堂语言课。

5、检查、收交各类计划。

三月份

1、组织实施好主题《圆圆一家》与各领域的教学活动，开展“爱妈妈”系列活动，培养幼儿爱父母的情感。

2、积极参加园领导组织的“科学汉字教育经验探讨讲座”，大胆表述自己的见解，并做好笔记。

3、带领幼儿春游，让幼儿感受春天的美，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、开展教研活动一次，内容为学习先进的教育理念，讨论本月教学中的得失，每人写出一份教学反思，向各类刊物投稿。

四月份

1、组织实施好《糖果宝宝乐园》与各领域的教学内容。

2、开教研会两次，组织本组教师认真钻研教材，制定出每周的教学计划，家长工作，研讨教学活动中的重、难点及行之有效的教学方法手段。

3、全组教师齐动脑，参加学校四月中旬组织的“一帮一课堂教学竞赛”，每位教师写一份心得发表。

4、各班编排选好“庆六一和谐家园才艺表演”。

五月份

1、各班排练好“六一”的节目，做好“六一”庆祝准备工作。

2、组织好主题《健康宝宝》与各领域的教学活动，教幼儿认识劳动节，培养幼儿爱劳动、爱劳动人民、珍惜饭菜的好品质。

3、教研活动两次，检查各班节目准备情况。

六月份

1、开展好“庆六一和谐家园才艺表演”比赛庆祝活动。

2、组织好主题《香喷喷》与各领域的教学活动。

3、对本期教学工作查缺补漏。

4、统计各班投稿情况。

七月份

1、做好幼儿放假离园安全教育。

2、做好学期结束总结工作。

托班教育教学春季工作计划篇四

一、科学合理、因地制宜地制定计划。

根据我园工作重点，以《幼儿园工作规程》、《托幼机构卫生保健管理办法》及《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，以“争创省级示范园”为办园总目标，结合现状，围绕常规管理和卫生保健两大方面，讨论制定出科学合理的保育处计划及保育组学习培训计划，指导教师从实际出发有针对性的制定出个人工作计划，并在全学期内严格落实，在学期结束时及时总结。

二、加强常规管理，提高保育质量。

进一步规范保育常规，对保育常规进行有效的检查、引导、监督，通过落实调动教师的积极性。

1、修改完善保教常规制度，制定科学合理的幼儿一日生活制度。

2、坚持做好日常规检查工作。每日做好幼儿入园、离园、户外活动、晨检、午检、洗手、午餐、饭后散步、午睡、喝水、各项消毒的常规检查，引导教师按一日常规活动实施细则组

织幼儿活动，对活动中存在的不足及时指导并监督执行，对做得好的班级在每周的总结大会上进行表扬，以激发教师的工作热情。

3、利用业务学习时间对保育人员进行相关的理论学习，认识保育工作的重要性，明确职责，使大家做到分工明确而又相互配合，共同提高保育工作质量。

三、重视卫生保健，科学培育幼儿。

1、严格管理幼儿食堂，注意饮食卫生。

幼儿食堂由专人负责，民主管理，成立伙委会，每周周五召开会议研究伙食问题，坚持科学喂养的原则，根据季节供应情况，制定适合幼儿年龄的带量食谱，做到幼儿餐点一周不重样，并注意科学烹调。

幼儿食堂要严格执行各项管理制度及消毒规程。炊事员要坚持上灶前洗手，入厕前脱工作服，便后要用洗手液洗手，勤剪指甲，坚持每天穿戴工作服、工作帽及口罩。做好每日一小扫，每周两大扫的清洁消毒工作。厨房用具、刀案、盆、抹布等做到清洁卫生，食品生熟分开，洗碗、洗菜池专用，食具一餐一消毒。食品储藏有防蝇、防虫害设备。严把采买关，不买、不加工腐烂变质食品，预防食物中毒及肠道传染病的发生，坚持餐点留样，做好各类台帐的记录。

2、严把入园体检关，扎实搞好卫生保健工作。

对新入园的幼儿及教师进行健康体检及肝功能化验，检查合格后方可入园，建立健全全园幼儿及教职工的健康档案。贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。配合防疫部门按年龄及季节完成预防接种工作，提高保教人员对预防接种工作的认识，发现传染病及时报告，做到早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。同时重视和加强

体格锻炼，增强幼儿体质，提高对疾病的抵抗力。做好缺勤幼儿的登记及问询，幼儿离园一个月以上或外出返回时，向家长询问有无传染病接触史，并要经过医方部门重新检查，未接触传染病的要观察两周，有传染病接触史的待检疫期满后回班。

3、坚持卫生检查，创设整洁舒心的生活环境。

修改完善各项卫生检查制度及消毒规程并严格监督执行。明确分工，分片包干，组织专人进行每日常规卫生检查及每周两次的卫生大检查，评优树模，充分调动老师的工作积极性。注重对幼儿教玩具、桌椅、卫生间、洗漱池、毛巾、餐饮具消毒工作的检查，保持室内空气清新流通、阳光充足，地板干净，物品摆放有序，为幼儿创设一个整洁舒心的生活环境。

4、积极开展健康教育宣传。

引导老师重视对幼儿的健康教育，使幼儿了解基本的健康知识，注意个人卫生，养成饭前便后洗手，饭后漱口，每日早晚刷牙，定期洗头 and 洗澡，定期剪指甲的良好卫生习惯。教育幼儿保持服装整洁，注意保护视力。每周利用板报向家长宣传科学育儿、疾病预防等健康方面的知识，促进家园合作，使幼儿身心和谐发展。

总之，保育处将从以上三个方面扎实做起，使我园的保育工作有效开展，并力争在卫生保健工作方面有所突破。

四、月工作重点安排

2月份：

1、对幼儿进行入园教育（安全、卫生、文明礼貌、普通话及养成习惯）。

2、制定保育处工作计划、保育组学习计划、食堂从业人员培训计划、个人工作计划。

3、配备本学期卫生、保健用品，并发放到各班室各部门。

3月份：

1、对新入园教师、幼儿进行肝功化验及健康检查。

2、健全全园幼儿及教职工的健康档案。

3、建立全园幼儿的预防接种档案。

4月份：

1、配合做好春季流行病的预防工作，组织保育员、灶务员、保洁员、校医、管理员学习卫生保健知识及消毒方法。对各活动室进行消毒并加强晨午检工作。

2、协助卫生部门做好幼儿的驱虫工作。

3、加强校园绿化、美化及花草树木的管护工作。

5月份：

1、进行幼儿膳食调查，并进行科学合理的分析、评价。

2、保育员知识、技能培训。

3、开展一次全园性的卫生清理大检查活动。

6月份

1、做好夏季卫生保健的宣传和预防工作。

2、加强安全教育。

3、检测幼儿视力。

7月份

1、做好保育处工作总结及归档工作。

2、做好全园放暑假的清洁卫生工作。

托班教育教学春季工作计划篇五

一、指导思想：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。对于我们的教师来说要做到：

第二、师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三、凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

三、本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。