

大班歌曲小白船教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班歌曲小白船教学反思篇一

活动意图：

《桃树下的小白兔》是一个意境优美的童话，故事本身比较有想象力，为孩子多提供表达想法和学习词汇的机会，为幼儿积累更多的经验，使幼儿成为想说、敢说、会说的孩子。

活动目标：

- 1、在看看、想想、听听、议议中，理解故事内容，知道桃花给小动物们带来的不同用处。
- 2、感受小白兔和朋友们相互关爱的情感。

活动准备：

- 1、动画《桃树下的小白兔》、桃花的图片。
- 2、装有纸做桃花瓣的'信封。
- 3、幼儿操作材料：纸、油画棒。

活动过程：

一、谈话导入

1、师：看看这幅图画，让你想到了什么?(春天)

追问：你是从哪里看出来的?

归纳提升：春天到了，花开了、草绿了、树也长高了，春天的景色真美。

2、师：你知道哪些花儿在春天开放吗?

归纳提升：春天呀，真是个美丽的季节，那么多漂亮的花朵要在春天开放。

回应：你们说的都有可能，那让我们一起来看看到底会发生什么事情吧。

二、讲述故事

1、师：谁收到了小白兔的信?

追问：小白兔的信里装着什么?

追问：山羊爷爷把花瓣当成了什么?

回应：山羊爷爷收到了小白兔寄来的花瓣，它把花瓣当成了书签，这样以后翻起书来就方便多啦。

2、师：第二封信寄给了谁?

追问：小猫把花瓣当成了什么?

回应：小猫收到了小白兔寄来的花瓣，它把花瓣当成了发夹，夹在头上真漂亮。

3、师：这一次信寄到了谁的手上?

追问：小松鼠把花瓣当成了什么？

回应：小松鼠收到了小白兔寄来的花瓣，把花瓣当成了扇子，等到了夏天的时候摇一摇，真凉快。

4、师：接下来，又会是谁收到了小白兔的来信？

追问：小鸡把花瓣当成了什么？

回应：小鸡收到了小白兔寄来的花瓣，把花瓣当成了太阳帽，遮住了刺眼的阳光。

5、师：这一次，是小白兔寄出的第几封信了？

大班歌曲小白船教学反思篇二

活动目标：

- 1、了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己的健康。
- 2、愿意通过自己的努力，想办法获取知识。

活动准备：

- 1、背景知识：了解有关残留农药的危害，并掌握几种祛除方法。
- 2、物质材料：各种水果蔬菜、两块展板、幼儿手头资料。
- 3、活动铺垫：本活动重点让幼儿知道几种祛除农药的方法，所以把了解农药危害放在活动前的铺垫部分，请幼儿收集了农药危害的资料，大家一起展示交流，知道残留农药会使人腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危急生命。

等然后请幼儿回去后继续收集祛除农药的方法的资料。

活动过程：

1、巩固已有知识：

请小朋友观看上一次活动布置的展板，巩固关于残留农药危害的知识，请两个代表解说一下小朋友的资料。

2、了解几种祛除农药的方法：

(1)、请小朋友小组交流收集到的资料，说一说自己了解到的方法。

(2)、幼儿自由展示资料，相同方法的资料同时粘贴到展板上。总结出四种方法：浸泡、去皮、刷洗、加热。

(3)组讨论：认为哪种方法最好。

(4)组派一名代表说出自己组的想法，其他组进行评价。(例如：第一组认为去皮办法好，农药祛除彻底，其他组有的幼儿持反对意见，认为用刀去皮，容易割到手；而有的幼儿持支持意见，认为桃、芒果可以直接剥皮，不存在危险等等。

[关注点]

a□关注幼儿能否积极参与讨论

b□关注幼儿评价时是否敢于表达自己的想法

3、在实践中加深对几种方法的理解

(1)教师引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。

(2) 请各组幼儿按刚才选择的方法，选择适合的蔬菜水果，并说一说自己选了什么，其他组评价。

(3) 教师小结：有些蔬菜水果可以用多种方法祛除农药。

4、健康食品餐盒

请幼儿选择适当工具与方法，尝试为各种蔬菜水果祛除农药，经过加工后互相随意品尝。

活动建议：

1、活动组织指导方面：教师也可将收集工具列为单独的一次活动，请幼儿专门收集这方面的资料讨论交流。

2、活动延伸拓展方面：

(1) 相关经验的延伸与拓展：可向绿色食品、环保等方面延伸。

(2) 一日生活有机渗透的延伸与拓展，日常生活中引导幼儿注意饮食卫生。

(3) 家园互动：可请幼儿家长到园里来，品尝幼儿亲手制作的健康食品。

活动反思：

目前很多家庭存在孩子劳动时间不多、父母包办一切或不恰当地进行劳动教育等问题，这很有意思，家长把一个正常人需要做的事情都解决了，留给孩子的除了吃饭、上厕所、学习，再无其他，如果可以，甚至家长希望吃饭上厕所都替孩子代劳。长时间脱离现实生活，久而久之，使孩子失去了应有的创造力，个性和人格的发展亦得不到完善，这样的孩子，生活自理能力得不到提高，独立意识也得不到增强。

为了锻炼孩子们的自理能力，我决定给幼儿直接的经
验，“以蔬菜水果”为框架，以“生活即教育”为基点，根
据我们资源的特点，来围绕“蔬菜水果变干净”开展了一次
活动。

他们通过参与活动，知道了水果蔬菜的种类很多，还知道不
同的水果蔬菜有不同的祛除农药的方法。但上前面介绍自己
盘子的蔬菜、水果与回答问题时，有的孩子表现的不够自信，
有的孩子回答问题声音小，语言表达能力不够完善，多数幼
儿能大胆地说，这就需要我们做教师的在今后的教学活动中
多让这些胆小的幼儿锻炼，培养他们的口语表达能力，通过
这次活动培养了幼儿参与活动的兴趣和认真的做事态度。

纵观孩子们在整个活动中的表现，他们的发展是整合的，学
习是快乐的。活动中他们一直沉浸在体验，发现、成功的快
乐之中。事后，通过反思我觉得，一堂生动出色的教学活动，
他首先是要能够有效的开启幼儿们的创造之门、心灵之窗的，
做为教师的我在工作中还需要不辍进取，把话语权交给孩子
们，我们老师只作为一位引领者，引领孩子们发现问题，解
决问题，培养孩子们的创造能力、思维能力，而不是占用了
孩子们的想象空间。

由于我的粗心，没有考虑孩子们装蔬菜水果的盘子小，导致
孩子们端着上前面介绍时，蔬菜水果总是掉地上，这都是实
践后的经验，我会及时改正，做事考虑周全，及时总结经验
和孩子一起快速成长，这不论是对以后教学工作的开展，还
是对其它方面的学习研讨，都是终身受益的！

大班健康公开课教案及教学反思《小白兔采萝卜》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班歌曲小白船教学反思篇三

活动目标

（一）幼儿欣赏故事，理解故事内容，感受故事中花瓣作信，桃花瓣变为多种有用的物品的意境，激发想象力。

（二）大胆想象桃花的用处，并用连贯的语言创造性的表达。

（三）感受故事的语言美、意境美。体验小兔子和朋友们相互关爱的情感及分享美好事物的快乐。

活动准备

故事课件；信封一个；花瓣、故事中各种小动物头饰若干。

活动过程

（一）谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

现在是什么季节？春姑娘给我们带来了许多美丽的景色，大家想不想跟我一起去看一看呀？

（二）看课件，逐图讲述故事并提问。

1、大家看前面谁在桃树下？小白兔在桃树下想干什么呢？

2、现在请小朋友每人找一把小椅子坐好我们一起看一看小白兔在桃树下到底在干什么？暖和的风吹过，桃花瓣都飘落了

下来，好像下了场粉红色的雪，小白兔轻轻的捡起了花瓣，它有这么多桃花瓣会干什么呢？（幼儿自由想象，引导幼儿说出送给朋友们的）

3、你们知道小白兔为什么要把花瓣寄给它的`朋友吗？

总结：因为它觉得桃花的花瓣很美丽，它要把美丽的东西跟朋友一起分享。小朋友也应该向小白兔学习，你觉得高兴的事情，可以跟小伙伴和爸爸妈妈一起高兴，你觉得好看的东西，也可以让小伙伴和爸爸妈妈一起欣赏。

4、那么我们看看都有谁收到了小白兔的信呢？（看课件）谁能告诉老师，是谁收到了信呀？（山羊爷爷）对了，是山羊爷爷。山羊爷爷收到了小白兔寄来的花瓣，它把花瓣做了书签。

5、我们看一看谁又收到了信。（看课件：小松鼠和小鸡）对了，小松鼠和小鸡也收到了小白兔寄来的花瓣，小松鼠把花瓣当做扇子，小鸡拿花瓣做了太阳帽。

6、我们再来看一看，还有没有小动物收到小白兔的信。你们看看，这是谁啊？（金龟子和小蚂蚁）它们也收到了小白兔寄来的花瓣。金龟子妈妈把花瓣给它的宝宝做了摇篮。小蚂蚁用花瓣做了小船。

7、小白兔把美丽的花瓣寄给了它的朋友们，朋友们都把花瓣做了有用的东西。现在老师要问一问小朋友。都有哪些小动物收到了小白兔的信呢？那么这些小动物都用花瓣做了什么呢？（让小朋友举手回答）。

小结：山羊爷爷用花瓣做了书签。小松鼠用花瓣做了扇子。小鸡用花瓣做了太阳帽，金龟子妈妈给用花瓣给它的宝宝做了摇篮，小蚂蚁用花瓣做了小船。

8、小动物们收到信了以后高兴不高兴啊？小白兔的朋友收到了花瓣，都非常高兴。他们对小白兔说了什么？（谢谢你寄给我们的礼物！明年春天我们一起来看桃花。）

9、你们看，小动物们收到了小白兔的花瓣，多高兴啊，小白兔也很高兴，因为它给大家都带来了快乐。

（三）请幼儿完整的欣赏一遍故事，并戴头饰分角色表演，使幼儿进一步理解故事内容。

（四）今天，小白兔还给我们寄来了一封信呢，你们猜一猜里面是什么？你想把它变成什么呢？我们一起去变一变吧！结束活动。

大班歌曲小白船教学反思篇四

活动目标：1、使幼儿感受作品的美，并能清楚地说出故事简单内容。2、使幼儿增强关心别人的情感，并懂得与他人分享的道理。活动准备：图片一套，信封一个活动过程：一、导入老师拿出一张信封，告诉幼儿今天小白兔给老师寄了一封信，让我拆开来看一看。（展示给幼儿，咦，是一片桃花瓣，小白兔寄了一片桃花瓣给我是想对我说什么呢？请幼儿猜想并讲述信的内容。除了寄给老师外，还给其他小动物们寄了信。请小朋友们仔细听，小白兔还给哪些小动物们寄了信呢？二、欣赏故事讲完后，提问：“故事讲完了，小白兔还给哪些小动物寄了信呢？”a.....b.....师：收到了小白兔寄来的桃花瓣，小动物分别把它当成了什么？请你带着这个问题再来听一听这个故事。这一遍，教师边讲边出示相应动物图片。老师再一遍讲述（只截取小动物们收到信的一段）提问：小动物们都把花瓣当成什么了呢？（幼儿讲出一个，就在相应动物边上贴上花瓣）适当引导，贴图完整。三、理解故事内容老师将剩余的故事讲完，强调一句话：“朋友们对小白兔说：‘谢谢你寄给我们的礼物！明年春天我们都要来看桃花。’”思考一个问题，小白兔为什么要把花瓣寄给它的朋

友？（重在描写一个和谐的环境，有美好的东西与大家分享）
四、故事的延伸问题：如果你有一片桃花瓣，你会把它变成什么？这个提问问完就可以了，如果再细致一些，可以准备一片粉色彩纸剪成的小花瓣，送给幼儿，让他们送给自己的好朋友。

大班歌曲小白船教学反思篇五

活动目标：

- 1、尝试练习侧步行走，发展幼儿动作的协调性，及快速反应能力。
- 2、能合作摆放器械，积极、主动的参与游乐场游戏，体验运动的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿有玩过各类小型体育游戏活动和气球伞的经验。
- 2、纸棒、纸球、纸板、小篓、起、气球伞、音乐、录音机。

活动过程：

一、师生共同来到活动场地。

师：“现在我们一起来到了游乐场，让我们一起说：你开心、我开心，游乐场里最开心，耶！”“那游乐场里有哪些游戏呢？”（幼儿回答：跳纸板、赶小猪、移位接棒、抛接球）

请幼儿一起参与布置场地，听音乐开始游戏。

二、幼儿尝试练习侧步行走。

1. 幼儿听信号“1、2、3”的游戏。

(1) 请幼儿说说“1”怎样?“2”怎样?“3”呢,并说出游戏规则。

(2) 幼儿正面向老师游戏1次。

(3) 幼儿背对老师游戏1次。

2. 幼儿模仿小动物听信号玩“1、2、3”的游戏。

师:“我们还可以怎么来玩这个游戏?学什么小动物?”

(1) 幼儿提议,模仿游戏一次。

(2) 幼儿自选小动物,模仿游戏一次。

3. 幼儿练习侧步行走。

师:“请一个小朋友来做一做刚才你是学的小动物。”

(1) 请模仿“螃蟹侧行”的幼儿示范动作,其他幼儿观察。

(2) 大家尝试“螃蟹侧行”,体验动作。

(3) 师生共同讨论“侧步行走”的动作要领。

(4) 幼儿再次尝试体验动作。

(5) 集体游戏:“螃蟹1、2、3”。

三、师幼共同玩太阳气球伞的游戏。

1. 出示气球伞

师：游乐场里有一个又大又漂亮的太阳气球伞，小螃蟹们快来，我们一起和气球伞做游戏好吗？(邀请客人老师共同参加活动)

2. 小螃蟹和太阳气球伞做游戏

(1) 爬到气球伞上

(2) 让气球伞转起来

(3) 钻进气球伞里

(4) 再次把气球伞转起来

(5) 卷起气球伞带回家

四、结束

活动反思

每一次游戏，都是孩子快乐的时光；每一次游戏，都是孩子学习的过程。

《快乐蹴鞠》从一开始对蹴鞠的了解，到制定蹴鞠游戏的规则，以及玩蹴鞠时的角色分工，都是孩子主动参与、共同完成的，让我看到了幼儿在学习与游戏过程中的积极主动性，更感受到了孩子们围绕“蹴鞠”活动所收获的成长，我认为这就是“玩中学学中玩”的价值体现。

今天的《快乐蹴鞠》游戏中，球员们积极参与、不怕困难(有一个球员摔倒了，马上站起来，拍拍身体，笑了笑，继续完成比赛)、坚持完成蹴鞠游戏的体育精神；踢球时各队球员的协作意识也逐渐提高了，知道在踢蹴鞠的过程中将球传给自己的队友，共同完成踢球—传球—进球得分的过程；每个环节的小结，幼儿都能用自己的语言表述出自己的表现(自己在团

队的协作过程中表现的`怎样)，以及踢蹴鞠时发现的问题(例如：球老是踢出界，怎么办?)，请同伴一起解决问题的能力(在球快要出界的时候，球员转个身到球的对面，把球往界内踢回去，这样就能减少球的出界率)。表明孩子们在踢蹴鞠的过程中，不是一味地向老师寻求帮助，而是主动发现问题，解决问题。

每次游戏都会有新的问题产生，但是我相信孩子有了前期的经验，一定会借助已有的方法，用自己的眼睛发现问题，用自己的能力解决问题。而我，也要做一个会观察、敢放手的老师，真正地了解孩子、相信孩子。