

最新小学足球故事活动方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学足球故事活动方案篇一

阳光体育快乐足球

- 1、培养学生对足球运动的兴趣，让更多的学生参与到足球活动中来。
- 2、营造更加浓厚的校园足球文化氛围。
- 3、通过比赛发现更多具有运动潜能的同学，参与到校园足球训练队伍中。
- 4、通过此次活动更好的促进我校诗韵足球特色的发展。

5月31日

所有班级

一二三年级游戏，四五六六年级五人制足球赛

- 1、一年级传球接力，每个班级派出15个同学排成一队，分别从裆下，头顶左右两侧手部穿球接力，最快到达终点的队伍获胜。
- 2、二年级头顶球，背夹球接力。每个班级派出20名同学，分为两队（10个男生10个女生），两人一组排成两队，从起点出发，分别以头顶球，背夹球接力，最快完成的队伍所在的

班级获胜。

3、三年级控球障碍接力，每个班级派出30名同学，分为15人一队，用脚带球穿越标志盘标志桶，来回接力，最快完成的队伍所在的班级获胜。

4、四五六六年级每个班级上报两只队伍（男女队伍各10人左右），同年级比赛。足球场一分为二，男女队同时开始比赛，比赛按照五人制比赛规则进行。

5、足球文化手抄报评比，每个班级选出1副好的手抄报进行评比。

6、亲子游戏：反应游戏，孩子一队，家长一队，听口号或数字抓人，被抓着向后面的安全区跑，跑进安全区则获胜。反应游戏，家长和孩子面对面站好，挺口令摸头、耳朵、鼻子等器官，最后抢地上的标志盘。

7、亲子游戏：两人三足带球跑。

8、家长蒙面带球，队员指挥家长带球射门。

1、将一二三年级的同学以及家长在操场排好队，领导致辞并宣布足球嘉年华开始。

2、第一节课第二节课一到三年级做游戏，三四两节课四五六六年级比赛。

3、场地分为3块，一二三年级同时开始游戏，每块场地一个教练或两个负责组织。

4、班级比赛在一节课内结束，第二节课开始亲子游戏，同样三个场地同时开始三种游戏，10到15分钟一组，轮转参与。

5、一二三年级结束后，领导总结活动并颁奖。

6、第三节课开始足球对抗赛，按照四五六六年级顺序开始，场地分为两个5人制场地，男队女队同时开始。结束后换下个年级的进行比赛。

7、结束后领导颁奖并讲话宣布嘉年华结束。

8、足球手抄报在周末评比，下周一宣布结果并颁奖。

1、8点至8点15，一年级游戏传球接力。

2、8点15至8点30，二年级头顶球，背夹球接力

3、8点30至8点45，三年级带球绕杆接力

4、8点50至9点30，亲子游戏，场地一分为3，同时开始，每10分钟轮换一下。中间可以有两分钟休息。

5、9点30至9点50，颁奖。

6、10点至10点30，四年级两个班级男女五人制足球对抗赛。场地一分为二，同时进行。

7、10点30至11点，五年级两个班级男女五人制足球对抗赛。

8、11点至11点30，六年级两个班级男女五人制足球对抗赛。

10、11点30颁奖

小学足球故事活动方案篇二

“魅力足球，活力无限”

响应上级领导发起的青少年校园足球活动，通过足球活动，让学生获得足球运动的快乐，培养团队意识和拼搏精神；为学生提供展示并发展才能的舞台；形成以足球活动为中心，

辐射阅读、写作、艺术创作、综合实践、思想道德建设等方面的更加丰富的、立体式的、动静结合的校园文化氛围。

20xx年4月9日——4月23日

1. 启动仪式：4月9日上午大课间举行

2. 足球文化：绘画、手抄报活动

（1）足球知识手抄报设计（三、四、五、六年级）：4月9日——4月16日

（2）足球绘画评比（二—六年级）：4月9日——4月16日

3. 足球班级联赛（四年级）：4月16日—4月20日

4. 闭幕式（4月23日）：宣布各项活动的名次，进行表彰奖励。

1、足球手抄报评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名进行展示并颁发奖状。

2. 足球手抄报评出一等奖5名，二等奖8名，三等奖10名进行展示并颁发奖状。

3. 足球班级联赛评出冠亚季军。

小学足球故事活动方案篇三

根据国家体育总局教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》（体群字[20xx]54号）要求，为推动我省校园足球活动的开展，经省体育局和省教育厅研究，特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，深入贯彻落实7号文件、省委9号文件

精神，配合全省“百万学生阳光体育运动”的开展，以在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为校园足球活动的开展提供保障；以增强体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一) 成立组织机构

组长：赵芳

副组长：司武刚章娣

成员：吴勇张彪陶文治各班班主任

(二) 确定布局班级

根据《全国青少年校园足球活动实施方案》要求，组织足球联赛。

- 1、全校共有班级20个。
- 2、每年定点定时举行足球赛

(三) 明确职责分工

体育组和各班班主任要密切配合，互相协调，共同做好校园足球活动的组织和推动工作。

- 1、体育组负责足球竞赛组织，专业技术训练与指导。

2、各班班主任组织好球队的训练和人员的出席

(四) 要求

1、必须由主管校长负责学校足球工作，并设立专门机构；

2、必须完善开展足球活动的场地条件；

3、要求组织足球教师(教练)参加相关的培训；

5、必须组织校内班级间和年级间的比赛。

小学足球故事活动方案篇四

体育活动不仅可以强身健体，在体育运动过程中的体育精神更值得我们学习。以下是百分网小编精心为大家整理的小学校园足球活动教学方案，希望对大家有所帮助!更多内容请关注应届毕业生网!

为贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》(x办发[2015]x号)和教育部《全国校园足球特色学校基本标准(试行)》文件精神，大力推动我镇校园足球活动的开展，普及足球项目建设，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，夯实素质教育。经研究，特制定以下实施方案。

我镇以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

各校要专门成立以校长为组长、分管行政为副组长、体育教师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。

(一) 课程设置

各校应将足球列为小学体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1-2足球课，传统学校或条件成熟的学校今后应增加至2-3节，力争做到每个学生都学会踢足球。

(二) 氛围布置

各校应营造浓厚的校园足球文化氛围。可出版校园足球活动宣传栏，或指导制作绘画书法，或收集校园足球文化相关资料、宣传报道；其次可定期评选校园“足球小将”等；第三，可在校园适当的地方建设足球训练区、“足球乐园”等。

(三) 队伍建设

1. 各校应聘请专业的足球教师或校外足球教练，力争做到配备专职足球教师、教练。
2. 加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

(四) 夯实活动

1. 各校结合校情实际，组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。
2. 各校充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。
3. 各校应将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛，分高、中、低年级进行分

组竞赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星”等。

4. 各校可计划组建家长足球队或拉拉队，让家长也一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长的理解和支持，推动足球活动的全面开展。

5. 教委办将于每年6月份分别组织镇小学教师组、学生组足球联赛，进行互动交流。透过足球，加深校与校之间的联系，建立足球互助交流校，携手进步、共同成长。

6. 教委办将择优推选有足球特长的教师，组建镇小学教师足球队，定期组织训练，积极参加市级以上有关比赛活动。成立足球专项教研组，夯实科研工作，定期到学校指导足球教育教学工作，全面提升我镇师生足球技能水平。

7. 教委办将不定期到各校检查校园足球活动开展情况，根据检查考评情况，择优表彰部分工作先进单位，同时对于个别不开展或马虎应付的学校将给予通报批评并约谈有关责任人。

(五) 激励机制

1. 各校应结合校情实际，制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。

2. 完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的班级或学生进行奖励。

(六) 保障安全

1. 贯彻预防为主方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。

2. 全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患险于事故，责任重于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。

3. 尽可能为全体运动员购买保险，或找有资质的企业提供车辆，尽量避免和减少意外伤害的发生。

全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。

xx镇教委办

小学足球故事活动方案篇五

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调

能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长：王红、

副组长：吴清易、卓立香、王应就

成员：陆飞、符绍云、王海琼、孙发宗、各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长：陆飞

组员：符绍云、王海琼、孙发宗、学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

1、由校长亲自负责校园足球活动；

2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；

3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；

4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的'内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10

分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行,采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。