

# 八年级英语课文点读 八年级新年计划英语 (通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级英语课文点读篇一

本学期学校对学生实行全员帮扶制度，我将帮扶十名学生。为了真正对学生进行帮扶，让学生在各个方面真正有进步，特制定以下计划：

一、对成绩较好的学生的帮扶。我所帮扶的十名学生中，张玮、何祺、李锐和王君文成绩较好。其中张玮和王君文属于同类学生，他们成绩好，听话，作业按时完成，从不惹是生非。我想多在学习方法上给予指导，进一步提高学习效率，实现从优等生向尖子生的转变。

而何祺和李锐又是另一类学生，他们聪明，反应快，在课堂上积极踊跃；但是他俩都很毛躁、粗心，考试往往因为太粗心而失分。我想帮助他们俩在本学期改掉毛躁粗心的坏习惯，引导他们不管做什么都要细心，要有耐心，踏踏实实的学习，踏踏实实的做事。

二、对成绩一般的学生的帮扶。我所帮扶的齐春常、王晓雨、耿爱玲和张超成绩不很好，属于学习中游的学生。其中齐春常和王晓雨各科成绩比较均匀，没有太突出的学科，也没有太差的学科。在本学期，我打算帮助他们找到更好的、更适合他们的学习方法，争取把成绩再提高一个档次。

耿爱玲和张超的总成绩还不错，但她二人都偏科，并且都是

数学成绩较差。数学成绩较差的原因不只一方面，其中张超属于智力不低，方法不合适的类型。对她的帮扶，我想让数学成绩较好的同学多帮助她，让她自己学习总结好的方法，数学成绩提上来了，她的成绩也就有了大的提高。而耿爱玲是智力稍差，自己也很努力地学数学了，但成绩一直提不高。对耿爱玲的情况，我也替她着急，但没好的办法，只能慢慢引导她，别让她对数学失去了信心。

三、对成绩较差的学生的帮扶。我所帮扶的刘璐和张红属于学困生，对她们的帮助，是最难的，最令人头疼的。我打算先帮她们找出各自的闪光点，让她们树立对学习的信心。让她们明白成绩仅仅是一方面，只要尽心尽力的学了，不破罐子破摔，就能进步，就是好学生。

四、对各类学生都要不断的进行思想帮扶，通过谈话、交流、家访等有效方式帮助学生端正学习态度，发现学生学习、行为中的不良习惯，采取措施，进行正确的引导，帮助学生逐渐树立正确的世界观、人生观，从而养成良好的行为习惯和学习习惯，为学生的终身发展奠定基础。

五、加强与班主任和其他任课教师的联系。不断的进行交流，及时了解、发现学生学习中遇到的问题，同其他教师一起，齐心协力，共同帮助学生渡过难关，做到全面发展。

## 八年级英语课文点读篇二

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学英语的过程中，体味到轻松和快乐。

## 二、班级学生情况分析

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

## 三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为**sectiona**和**sectionb**和**reading**三部分。b部分基本的语言内容。b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有**selfcheck**部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，

情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

#### 四、工作措施：

1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2)针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3)规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感。

4)每周做1—2次听力练习。

5)关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

#### 五、课程安排及教学进度

(略)

### 八年级英语课文点读篇三

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长的有效途径，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建一个专业发展的自我反思平台通过教学反思提高教学水平，借助同伴互助提升教育理念。为使自己不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新自己的教育观念和创

新意识，使自己尽快成长起来，特制定个人研修计划。

## 一、基本情况

作为一名教育工作者，从教10多年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。于是我以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

## 二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和

方法，努力提高课堂教学效率。

5. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6. 结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

### 三、研修内容：

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5、每月撰写个人教学故事。

### 四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所获得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色. 设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9、每月撰写个人教学故事。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要努力自己会遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习共同提高。

[八年级英语研修计划]

## 八年级英语课文点读篇四

本学期本人担任八(3)班英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

### 一、教学目标

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母长辈，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的情感。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

## 二、教材分析

1、教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观。教材突出了功能和结构的有机结合，非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本的题材范围很广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

## 三、学生情况分析

根据上学期期末考试的情况看，学生的基础知识掌握不够扎实。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，部分同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，有些学生上课不认真，课后死记硬背，当然大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，后进生面较广，培优补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。



## 四、教学措施和方法

1、转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

2、采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

3、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所，如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我的做法：

(1)精心备课是提高课堂效率的前提。大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(2)注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。面向全体，

全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

(3)上好英语复习课。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

## 八年级英语课文点读篇五

### 一、指导思想：

以新课程理念为指导，加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的综合素养。

### 二、工作目标：

1、认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才。

2、倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，创造和谐的学习氛围，引导学生在实践中学习语言。

3、抓好教学和常规建设工作，尽量提高英语学科的合格率。

4、加强综合，注重学科间的融合，使学生在不同内容和方法的相互渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，努力建设开放而有活力的英语课。坚持课内外结合，注意创设英语情景。

### 三、工作措施：

1. 围绕提高合格率和优秀率的目标，制定切实可行的. 培优和辅差计划，严格按照计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用一定时间对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2. 进一步培养学生良好的学习习惯, 教会学生如何去学英语。

3. 做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步. 并积极检查. 把当天的功课在当天解决。及时发现学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4. 加强集体备课的作用，有想法大家探讨，出了问题大家研究，共同进步；对教材要全面分析和了解。与组内各位教师一起讨论各班的学情，在教案设计，教学活动安排，作业批改等等方面给适当的指导和帮助，使得我们所带的班级能够在本学期有幅度较大的进步。

5. 作文每周要练。同学的写作水平还不行，句子结构混乱。

可利用书后的附录介绍语法知识。帮助同学写出正确的句子。

总之，希望我们八年级英语组教师积极参与、共同研究、集体提高、共同进步，使我组的教学工作再上新台阶。