

2023年幼儿园下学期中班教学计划方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园下学期中班教学计划方案篇一

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

- 1、尝试通过纸杯分割、变形制作出纸杯花。
- 2、通过圆形和椭圆形的不同位置组合，表现出小鸭戏水时的不同形态。
- 3、通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点画鱼的眼睛、花纹及水草。
- 4、学习运用手掌朝各个方向压印花瓣和树叶，并在两两合作中完成太阳花的造型。
- 5、尝试运用不同线条勾画出花的轮廓，并用层层累加的方法表现出越开越大的花。并用渐变颜色表现花的色彩。
- 6、进一步感受色彩的变化，尝试用自己喜欢的颜色表现近处和远处的花。

- 7、学习运用搓长、绕螺旋线和剪得方法完成蜗牛身体的造型。
 - 8、学习用西瓜子组合拼贴出一只蚂蚁，并用水彩笔添画蚂蚁的脚和触角。
 - 9、学习绘画简单的人物动态，表现和朋友一起游戏的场景，通过对比观察，初步了解正面、背面及侧面人物的五官及身体的不同之处。
 - 10、运用已有的绘画经验表现爸爸的形象特征与动作特征，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。
 - 11、在游戏情境中，掌握手指画—拓印—装饰的绘画过程。
 - 12、运用不同的点状材料在爱心轮廓中进行有规律的粘贴装饰。
 - 13、尝试根据自己的设想，选择相关的材料和同伴合作制作蛋糕。
- 1、重视美术活动内容的整合性,探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。
 - 2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。
 - 3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。
 - 4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。
 - 5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。
 - 6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

幼儿园下学期中班教学计划方案篇二

我班有41名小宝宝，男孩有27名，女孩有14名。宝宝们都很喜欢英语，对英语课有很大的期待。但由于个体的差异，有一部分的小朋友已经找到上课的感觉了，但是有一小部分孩子由于年龄的问题，还尚未适应课堂常规。另外由于发音器官发育不是十分完善，不易辨别差别较小的音，不善于协调发音的方法，所以存在发音不清楚的情况。

根据班上幼儿的特点，创建以情景教学活动模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在玩乐中学，在不知不觉中玩有所获，学有所成树立以幼儿为主体的教学观和欣赏教育观。采取‘复习一情况呈现一集体性游戏一唱歌’的教学模式，即在上课前调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情况中介绍引入新单词、新内容；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动。在活动中学习英语；学唱英语歌，边唱边跳，通过血的过程中巩固所学的句型，培养幼儿自助学习英语的良好习惯。

在生活日常生活中，多鼓励幼儿学会自理，懂得自己的事情自己做，让幼儿明白自己正在逐渐逐渐地成长，培养了幼儿做事的成就感。教导幼儿爱清洁有礼貌，做到不乱扔垃圾，碰到老师问声好，见到同学问声好的良好习惯。

- 1、培养幼儿对英语课程的积极性、主动性，乐于参与英语各项活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英语名字，并能说出同伴的英语名字
- 4、准确地学会教过的课程、单词和短语的发音文

幼儿园下学期中班教学计划方案篇三

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的能力。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作能力还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

四、安全工作

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过电话等多种形式和家长保持密切联系，交流幼儿生活学习情况

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班

级工作做好，争取取得更好成

幼儿园下学期中班教学计划方案篇四

本班幼儿总人数有xx人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力上提高了，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有礼，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两位老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面，首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻关注幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学工具，充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力、手腕灵活性，培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴纸，贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域：

〈1〉 健康————身体运动智能，随儿歌指令；

〈2〉 社会————人际关系智能；

幼儿能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验；增进对运动安全与游戏的认识；培养互助合作的团队精神；自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱；体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉 语言————语言智能；

理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；集体面前讲述自己改编的故事；提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术————音乐智能；

培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力；学习创编新词；演唱新歌曲；体会音节的节奏；做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能；观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能；建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上下楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生、常规、安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要记录吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光、空气、水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯，注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈、电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活、学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况、生活等情况。

如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知道。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园下学期中班教学计划方案篇五

通过表演、实践故事，引导幼儿懂得只有团结协作，才能做好或完成一件事情。

五兄弟指偶，笤帚一把

1. 教师利用指偶给幼儿边演示边讲故事。

3. 游戏：幼儿五个手指分别戴上五兄弟的指偶，边说儿歌，边做手指游戏。

附故事：手指五兄弟的争吵

有一天，小玉刚想上床睡午觉，忽然听见右手的五个手指头说起话来。大拇指说：“我是你们的大哥，我最有用了。”食指说：“瞎说，瞎说，我最有用。”中指、无名指也嚷嚷开了：“我最有用！”“我最有用！”小拇指一听，笑了：“哈哈，我最有用！咱们光嚷嚷有什么用？总得讲出点道理才行啊！”

大拇指马上说：“我先说！人们都管我叫大拇指哥，小玉夸奖什么的时候，总是把我伸出来，说真好，真好，第一第一，我当然最有用啦！”

食指说：“你是老大哥怎么啦，你没有我长得高！我最有用。小玉要尝一样好吃的东西，总是用蘸一下，谁听说让你蘸过呀！”

中指说：“别吹牛了，你有我高吗？我在五个兄弟里最高，所以人们管我叫中拇，比高呀，那可数我第一！”

无名指也嚷嚷开了：“你们都别说了，我紧有用，人最喜欢我，管我叫无名指。有的人有漂亮的戒指，都是戴在我身上的！”

小拇指说：“你们说的都不错，可是最有用的得数我！小玉耳朵痒了，就用我来抠。”

“不对，我最有用！”

“不对，我最有用！”

“……”

呵，这兄弟五个吵起来了。小玉一听，觉也睡不着了，他咯咯地笑了。五个指头兄弟

“对、对，还是让小玉说说吧，我们谁最有用？”

“我看你们别争了，父们都用。有些事一个人就办不了，要靠大家才能办好。”

“我不信。”

“我也不信。”

“好，不信你们就试试吧。来你们谁能用一个指头，拿起这把笤帚扫扫地？”

大拇指说：“我能！”

“好，试试吧！”

大拇指想，这还不容易。它走过去就想把笤帚拿起来，可是不知为什么，笤帚就是不听它的话。四个弟弟一看全笑了。食指说：“还是我来吧！”

食指过去了，它把身子弯过来一勾，真把笤帚勾起来了。可它想拿起笤帚扫地，笤帚就是不听它的话。中指、无名指、小拇指也全试过了，谁也没能把笤帚起来。五个兄弟你看看我，我看看你，都不说话了。小玉又跟他们说：“来，你们大家一起使劲，看看能不能把笤帚拿起来！”

五个指头一合作，一下子就把笤帚拿起来了，哗啦，哗啦，把地扫得十净极了。

小玉问大家：“你们说谁最有用啊？”

“我们都有用，团结起来力量大！”

五个指头都不说话了，小玉躺在床上，不一会就睡着了。

建议：请幼儿体验：团结起来力量大的道理、团结协作扫扫我们的室内环境，活动形式可以把幼儿分成若干组，每组负责做一件事情，如：擦桌子、扫地……。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)