

最新大班手工活动教案手工 大班手工活动教案(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

大班手工活动教案手工篇一

- 1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球,发展创造性思维能力。
2. 体验合作成功的乐趣。

1、废旧光盘若干张。

2. 彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3. 录像资料、影碟机。

4. 邀请家长来园参与活动。

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

1. 引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2. 出示废旧光盘,观察桌上辅助材料,讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3. 鼓励幼儿说出各种制作的办法。

1. 请幼儿自由选择美工活动材料,结合日常生活观察,充分

发挥想象，制作绣球。

2. 邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。
3. 教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1. 用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。
2. 将绣球挂起，装饰教室。
3. 欣赏伙伴们的`作品。

搜集更多的制作材料进行创作。

大班手工活动教案手工篇二

1. 使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力。
2. 体验合作成功的乐趣。

1. 废旧光盘若干张。

2. 彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3. 录像资料、影碟机。

4. 邀请家长来园参与活动。

一、交流分享

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的

录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

二、观察思考

1、引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2、出示废旧光盘，观察桌上辅助材料，讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3、鼓励幼儿说出各种制作的办法。

三、幼儿操作，教师指导

1、请幼儿自由选择美工活动材料，结合日常生活观察，充分发挥想象，制作绣球。

2、邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。

3、教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1、用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。

2、将绣球挂起，装饰教室。

3、欣赏伙伴们的作品。

搜集更多的制作材料进行创作。

大班手工活动教案手工篇三

一张彩纸、 一次性口杯 、易拉罐 、胶棒、 彩笔 、剪刀、
双面胶

1. 把一次性口杯剪成细条。
2. 把剪开的条向上握彩色朝上。
3. 在中间画出鼻子、眼睛、嘴。
4. 在长方形纸的两边粘上双面胶。
5. 用彩纸把易拉罐卷起来。
6. 剪下两个小三角是狮子的'耳朵。
7. 把双面胶粘在狮子头的背面。
8. 粘在易拉罐的一边。
9. 再把彩纸剪下一条。
10. 把剪下的一条粘在易拉罐的另一头,是狮子的尾巴。
11. 小狮子做好了。

大班手工活动教案手工篇四

- 1、幼儿能够大胆随意撕纸，体验撕纸的快乐。
- 2、能根据撕出的纸的形状，大胆想象用线条添画进行创造活动。
- 3、激发幼儿美术兴趣，培养幼儿发现美创造美的能力。

彩色纸、白纸、记号笔、双面胶、各种图片

一、导入（故事）

“小朋友，你们能动动脑筋，帮她想个好办法吗？（幼儿自主发言）毛毛小眼睛一转，有了，她将碎纸片捡起来，拼成一幅美丽的画，并自己动手添画了几笔，画面就更漂亮了，妈妈看见了这些画，不但不批评她，还表扬毛毛真聪明，毛毛这样做，就叫撕纸添画。

二、教师引导示范

1、撕一撕老师知道小朋友都喜欢撕纸，我也给你们准备了一些彩色纸，撕的时候要沿着纸的光滑的边撕，不能撕的太小，撕出一个你喜欢的图案，将剩下的纸放回盆中。

师：说说自己撕的像什么？

师：你们真能干，想得真好！请你们把撕下的形状放在椅子下面。

我变出来的图和刚才的一样吗？哪里不一样？

我还可以把它变成……（转一转）小结：原来，要把这些小纸片变成漂亮的图案，就要先看看它像什么，还可以转一转，然后把它贴在纸上，用添画的方法把它变出来。

3、想想试试（游戏）小朋友，我们来做个游戏好吗？老师给你们一个图形，看看它像什么（幼儿自主发言）看看老师是怎样想的……把它转一转，看看现在又可以把它想象成什么呢？（幼儿自主发言）这里还有一个图形你们都想了这么多的图形，看一看其他小朋友都是怎样想的。

4、动手作画，老师指导师：今天我们学会了一个本领叫‘撕纸添画’刚才看了这么多漂亮的画，现在请小朋友把你们撕好的图案添画几笔变出一幅美丽的画吧。

提醒：

1、在添画之前一定要先看看它像什么？也可以和你旁边的小朋友说说，你撕的纸像什么？还可以转一转，找到一个合适的你比较满意的角度贴在纸上，进行添画。

2、可以适当添加背景丰富画面内容。

三、作品展示展示部分作品，先让幼儿描述一下，你把你的小纸片变成什么了？

四、活动延伸总结：

今天我们学会了撕纸添画的本领，美真是到处都有，一张张小纸片经过我们能干的手，就把它们变得那么漂亮，生活中还有很多东西也可以制作成美丽的画呢？等下次有机会我们再一起商量吧！

大班手工活动教案手工篇五

1. 了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。

2. 能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。

3. 在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1. 日常生活中引导幼儿认识龙。

2. 课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3. 各种自制灯笼范例

1. 播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2. 尝试制作灯笼

(1) 出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

(2) 幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3. 挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

大班手工活动教案手工篇六

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材

2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构

3. 师巡回观察适当指导

四、引导幼儿把作品集中摆放在班上创设“我们造的桥”互相观赏

五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流

大班手工活动教案手工篇七

1、认识有关花和叶子的名称。

2、初步了解压花艺术，学会使用压花工具，学习创作压花作品。

1、组织幼儿采摘各种野花野草，并了解它们的名称、特征及生长特点。

2、微波炉、压花板、镊子、白乳胶、牙签、水彩纸、过塑纸、过塑机、冷裱膜、剪刀、打洞机、彩绳、相框。

一、出示鲜花，引出压花

1、教师提出问题：这么漂亮的鲜花，有什么办法让它保存下来呢？（幼儿讨论。）一起来看看老师用的这种方法吧。

演示：修剪花和叶子，并放入压花板里面扣好，再放入微波炉里干燥。（师：猜猜这些花会发生什么变化？）出示压干素材让幼儿观察、对比。

小结：老师用刚才的方法把花和叶子水分抽干，而它们的颜色和形状都没有发生变化，这种方法叫做压花。

二、出示三幅有代表性的作品让幼儿观察，引起幼儿创作的兴趣（作品1—3）

幼儿观察后分别谈自己的感受。

小结：第一幅作品主体表现突出，花和花之间有遮挡关系；第二幅作品中花和花之间紧紧相连，叶子拥抱着花朵，形状像月亮，背景很素雅；第三幅作品的底色用粉彩画笔涂抹，颜色搭配很美。

三、介绍压花工具，幼儿进行压花创作

1、师：今天我们压花要用的工具有镊子、白乳胶、牙签等，花材需要用镊子夹起来（教师边介绍边演示），老师还准备了冷膜、过塑纸、过塑机、微波炉，你们做好了拿上来过塑、冷裱。

2、幼儿压花创作，教师指导。

幼儿创作时，教师个别指导幼儿用花材进行构图，注意花与叶子的相连、颜色的搭配等，构好图后用少量的白乳胶把花材固定即可。

3、作品过塑、冷裱、装镜框。

教师提醒幼儿根据自己作品的大小和自己的需要，选择过塑纸或冷裱膜进行过塑、冷裱，最后装框，作品完成。

四、展示幼儿作品，鼓励幼儿介绍自己的作品