

捕鱼小班户外活动教案 小班户外游戏活动教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

捕鱼小班户外活动教案篇一

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿本事较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃本事和基本技能。

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数23倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“欢乐的小兔”。

捕鱼小班户外活动教案篇二

(一)幼儿游戏现状分析

在游戏中，我们发现大部分幼儿能通过材料与同伴互动，自然地反映自己的生活经验，有个别幼儿还能发挥想象来进行游戏。但是，幼儿在游戏中普遍缺乏角色意识，游戏兴趣和注意力不太稳定，有时还会出现争抢的行为。部分幼儿的生活经验限制了自己的游戏行为。因此，通过为幼儿提供适宜的游戏材料，激发幼儿的游戏兴趣，让幼儿充分体验游戏的快乐。

(二) 游戏材料与环境准备

1. 游戏主题：医院材料投放：听诊器、盐水瓶、药瓶、×光片等。
2. 游戏主题：理发店 材料投放：化妆品、梳子、夹子、发型图等。
3. 游戏主题：面包房 材料投放：各式面包玩具，蛋糕盒、水果图片，橡皮泥、模具等。
4. 游戏主题：娃娃家 材料投放：餐具、装扮物、娃娃，微波炉、洗衣机(自制)等。
5. 游戏主题：动物园 材料投放：积木、各类动物玩具，食物等。
6. 游戏主题：小舞台 材料投放：各种头饰、演出服装，话筒、伴奏小乐器等。
7. 游戏主题：小汽车 材料投放：方向盘、油门刹车标记、加油器、小工具等。

(三) 近阶段游戏目标

1. 鼓励幼儿积极参与游戏，激发初步的与同伴交往的意识。
2. 强化幼儿的角色意识，鼓励幼儿大胆反映生活经验。
3. 游戏后，幼儿能自己把玩具摆放整齐。

(四) 教师观察要点

1. 游戏中幼儿的角色意识，是否愿意模仿相关的行为？

2游戏中幼儿与投放材料之间的互动是否适宜，材料的调整与补充？

3幼儿游戏情节是否有所发展？

(一)游戏中，部分幼儿已不满足于单纯地摆弄玩具，他们会将生活中的事物在游戏中反映出来。但是，一段时间后，我发现娃娃家游戏内容始终没有新的发展，而点心师对卖饼干的兴趣也在逐渐消退。在游戏中我还发现有些幼儿提出了给娃娃过生日的想法，但显然目前娃娃家所提供的材料限制了他们的游戏行为。

教师调整：为幼儿提供可以制作水果蛋糕的材料。向家长求助收集废旧蛋糕盒，并在上面贴上水果标记；制作水果图片，以便幼儿能够一一对应将水果图片插入标记中。

制作水果蛋糕的材料果然吸引了点心师的注意，他们很专注地开始制作水果蛋糕。娃娃家的妈妈、动物园的饲养员纷纷来到面包房对售货员说：“今天娃娃过生日了，我要买一个蛋糕。…今天小白兔过生日了，我想送个蛋糕给它。”面包房一下子热闹了起来。在娃娃家、动物园里，幼儿们围在一起开始唱起生日歌、切蛋糕，玩得很开心。

分析与反思：教师调整材料的依据来自于幼儿的需要。材料投放之后，幼儿已有的经验有了表现的机会，丰富的游戏行为便随之产生了。在这个过程中，教师蕴含的游戏目标——兴趣激发、专注力培养等得到了体现，幼儿同伴间的交往也增强了。可见，能满足幼儿游戏意愿的材料能诱发幼儿积极的游戏和交往行为。

(二)在一次游戏后的交流活动中，我和幼儿讨论起了“冬天怎样保暖”这个话题。在我的鼓动下，第二天便有些幼儿从家里带来了一些冬天用的防护用品，如面霜等。于是，我将这些材料放进了娃娃家。可观察下来，幼儿在游戏时并没有

使用这些材料，个别幼儿能想到出门时要帮娃娃穿好衣服，但都没想到帮娃娃涂面霜。显然，娃娃家过于繁多的材料，以及幼儿对涂面霜经验的缺乏影响了幼儿的游戏行为。

教师调整：教师有目的地与幼儿交流，让幼儿回忆冬天妈妈带孩子出门时的情景，重点演示“涂面霜”的细节。在随后的游戏中，我发现孩子们大多都没有忘记“给娃娃涂面霜”这个细节。

分析与反思：小班幼儿年龄太小，因此在游戏中难免出现忽视游戏材料的情况，因此教师在和小班幼儿做游戏时可通过谈话交流、情景演示的方式，揭示材料与游戏行为之间的关系，甚至将个别幼儿的经验扩展到所有幼儿身上，以此让幼儿的游戏行为变得有意义，提升幼儿的生活经验。

捕鱼小班户外活动教案篇三

设计意图：

小班幼儿活泼好动，喜欢追逐嬉闹，根据幼儿的特点我设计了一节《猫捉老鼠》的户外游戏，通过生动、有趣、形式多样的游戏活动，锻炼幼儿行动的敏捷性和快速反应能力，学会快速躲闪。培养幼儿团结合作的精神，以及对户外游戏活动的兴趣爱好。

活动内容

《猫捉老鼠》

活动目标

- 1、学习遵守游戏规则，按歌词有创造性地做动作。
- 2、在游戏的过程中，体验和同伴一起游戏的乐趣。

活动重难点

按歌词有创造性地做动作。

活动准备：

猫头饰一个，老鼠头饰若干个，录音机，磁带

活动过程：

2、教师带领幼儿学习歌词。（一只小小老鼠，出来偷吃大米，一只老猫看见，一把抓住它。）

3、老师请小朋友们也来玩《猫捉老鼠》的游戏，好不好？

4、幼儿分组戴上头饰自由地学小老鼠、猫的样子进行游戏活动。

5、教师讲解游戏玩法和规则

师：小老鼠在找吃的东西时要全部蹲下，老鼠吃大米了就做双手取物送口中的动作，老鼠睡觉了就作睡觉的动作，后来一只老猫来了，我们小老鼠就跑到自己的座位上去。

【延伸活动】

幼儿回家后与爸爸妈妈一起做猫捉老鼠的游戏。

捕鱼小班户外活动教案篇四

1、合理使用材料，创造性地使用材料进行游戏

2、大胆想象进行游戏

3、加强各角色间的联系

一、以谈话的形式引入。

2、师：如果有的顾客买了东西觉得不满意，你会怎么做？

3、引导幼儿说说商店应该怎么玩。

二、引导幼儿协商分配角色并引导幼儿合理的布置商店。

1、我们的商店开张了，你们想要在商店里扮演什么角色？

2、师：我们的商店需还需要什么呢？我们要怎样来布置我们的商店？

三、幼儿游戏，师参与游戏并指导。

1、师：我想买冰红茶，你们这儿有些什么品种的呀？

2、师：你的冰红茶怎么卖？可以便宜一些吗？

3、师：我昨天在你们这儿买的饼干，是过期的，你们说该怎么办呢？可以换吗？

活动以引导幼儿说出具有特色的商店是什么样子的？是用什么做成的？怎样做的？在幼儿的讨论下，师幼儿共同商定需准备和制作的材料，幼儿自带家中的废旧材料并参与制作，兴趣较高。活动中发现幼儿想象、替带废旧材料的能力还不够，幼儿多是过于逼真的反应游戏材料，还不够大胆创新，创造想象的能力还不够。

在下一次的游戏会重点鼓励幼儿大胆想象，大胆创造，给予启发性引导，请家长帮忙在家进行指导，给予知识经验准备。

捕鱼小班户外活动教案篇五

户外小班游戏活动教案的制定要根据学生的实际改变原先的教学计划和方法，满腔热忱地启发学生的思维，针对疑点积极引导。

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
- 2、欢快的游戏音乐，进行曲。

- 1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。
- 2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

- 1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的’游戏吗？”

- 2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力？哪种方法更好玩？为什么？

- 3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分

别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

快乐游戏 ——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动内容认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应该喜欢，应该能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，接着以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以非常认真、投入的表情与动作向我汇报：老师，看我的本领学得多棒！

接着，我宣布本领练得非常不错，可以先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的集体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最后，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢？最后一致认同，让李老师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，快乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。