

2023年考核登记表本人意见 考核登记表 自我总结(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班亲子阅读活动方案篇一

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，……音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝贝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

出示丫丫[hi]大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧（鼓掌）！谢谢！那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍！这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，（没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况）教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。（表扬一定要多：你真棒！你真厉害！你好棒喔！）

三、音乐时间（音乐“动物大会”）

a[丫丫想和大家欢快的律动起来，我们一起来个“问候舞”，这个活动主要是发展幼儿的动作协调性并感受律动带来的欢

乐。教妈妈跟宝宝站起来面对面，跟着老师一起动起来(hleeo hleeo握手握手握握手 hleeo hleeo拍手拍手拍手)，宝宝们真棒!

b 噢，看陈老师手上的这个是双响筒，它的两端能发出不同的声音。现在老师来发放乐器，请家长提示宝宝双手接乐器并且说谢谢哦。这个活动的主要目的是认识乐器双响筒并能正确的使用。现在请邝老师帮我们放音乐，我们一起跟音乐来打节奏吧!

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石(大龙球)噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了!其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了!(使用欢快的音乐)

a 在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性;观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随

时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的. 观察能力和训练宝宝的手腕控控制能力. 老师示范画一次. 发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

(踩泡泡) 现在是我们的彩虹伞时间, 请伞出来, 谢谢! 家长们我们一起来看看铺伞吧! (彩虹伞呀真好玩, 真呀真好玩! 我们大家来铺伞, 来呀来铺伞!) 伞铺好了, 宝贝们上来吧, 看伞上有好多泡泡, 来踩一踩! 请家长配合我一起抖动彩虹伞! 这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳, 干扰幼儿的视觉, 训练幼儿的抗干扰能力! (踩泡泡时唱歌: 踩一个踩二个踩三个……)

(骑马) 泡泡都踩没了, 宝贝也累了, 请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧, 我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来, 妈妈双脚伸直, 双手夹在宝宝的腋下, 一上一下, (骑大马, 呱哒哒, 爬过山, 跨过河, 呱哒呱哒呱哒哒) 这样做的好处是在膝盖的抖落下, 刺激宝宝的语言中枢神经发展.

(网鱼) 现在请家长带着孩子站到我的对面, 我们来玩个网鱼的游戏, 家长和宝宝们是鱼, 当我和邝老师的鱼网网过来时, 宝宝们想办法逃开喔, 被圈在中间的小鱼代表被抓到了。(老师要开始网鱼啦!) 这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

谁不见了: 老师一一出示各种物品, 问宝宝们这是什么? 然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯, 大风吹来咯, 拿走毛巾时顺便拿走一样东西, 让宝宝说什么不见了!

幼儿园小班亲子阅读活动方案篇二

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备： 皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。 活动过程：

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

- ：
1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
 2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
 3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的快乐。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。

2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。
2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。
3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。
4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

幼儿园小班亲子阅读活动方案篇三

一、活动目标：

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

4. 通过活动让孩子体验新年愉快、热闹的气氛。

二、活动准备：

1、提前颁发通知，请家长选择好游戏项目，安排好时间，准时参加活动。

2、各个游戏活动材料、小奖品。

3、活动前在操场画好6个赛道及各班位置图，口哨，扩音器等。

三、活动人员工作分配：

活动总负责：陈

活动主持：陈

活动材料准备：__汪唐（各班保育员协助）

管理组织各班幼儿和家长：江邢何

收发器材：__姜甘倪

家长评委：（中一）朱妈妈卢妈妈（中二）王妈妈张妈妈

（中三）刘爸爸

四、活动大致流程：

在新年音乐伴奏下，各班教师组织幼儿和家长坐于指定场地——主持人致新年词，宣布亲子游戏活动开始——组织有序开展亲子游戏，评奖——亲子游戏活动结束主持人致结束语——各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

五、活动过程：

1各班各班教师组织幼儿和家长坐于规定场地

2主持人致欢迎词和新年祝福语宣布活动开始

3组织有序开展亲子游戏

各个亲子游戏活动名称和玩法：

(1) 欢乐一家亲

准备：每个盘子里放六颗鱼皮花生10个盘子

玩法：孩子站在桌子一边，家长站在桌子另一边，孩子手持筷子夹花生喂给爸爸或者妈妈吃，先喂完成6颗花生的家庭为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(2) 小袋鼠运粮食

准备：海洋球若干、塑料篓12个

玩法：家长抱起孩子，孩子双手扣住家长的脖子，双腿扣住家长的腰在起点处准备，家长从起点拿球（一次只能拿一个球）运到起点线对面筐子里，再返回，规定时间内塑料篓内球最多者为胜方。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(3) 小猴摘果子

准备：海洋球若干，系有松紧带的垃圾桶6个，篓子6个

玩法：家长在腰间栓一个垃圾桶，当猴妈妈，站在终点线上，幼儿站在起点线上，游戏开始，听到发令后，幼儿拿起海洋球果子扔进家长的筐里，在规定时间内及规定距离内扔进果子最多的为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(4) 赛龙舟

游戏玩法：以各班班级家庭组成一对，孩子拉着家长身后的衣服，家长拉着另一对家庭孩子的衣服组成一艘龙舟蹲在起点处，听口令开始，。面向前蹲下，两手分别扶住前面一个小朋友的腰，幼儿和家长同心协力蹲着前进，游戏当中，不能松手，队伍自始至终没有断队的现象，最快绕过小椅子回起点的一队为胜利。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(5) 蒙眼障碍走

玩法：家长与幼儿站在起点，家长的眼睛用布蒙住，幼儿在家长前面带路，游戏开始，听到口令，孩子带领家长边通过各种障碍，边向起点对面方向走，绕过椅子后摘下蒙眼布抱起孩子再返回起点，先到起点的为胜。注意安全。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(6) 踩泡泡

准备：场地上画个圆圈大号或中号保鲜袋若干橡皮筋若干

玩法：游戏开始前，站于场地圆圈内分别往一个保鲜袋里吹气，再用橡皮筋扎紧，再系上橡皮筋，分别套在家长脚上，家长抱着保护好孩子。

游戏开始，各个家庭开始互相追逐，家长抱着孩子设法去踩对方家长系在脚踝上的泡泡（塑料袋），最后以踩中对方，同时又不被对方踩中者为胜，游戏过程中注意保护好孩子。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(7) 快乐木头人

准备：场地上画个圆圈

玩法：参赛家长抱好孩子，以孩子脚不落地为准，集体说儿歌“山山山，山上有个木头人，一不许动二不许笑三不许说话”儿歌说完，家长抱好孩子并做好造型，家长和孩子控制住不动不笑不说话坚持到底的家庭为胜。请几位家长代表做猎人找出游戏中动了等违反规则的家庭退出游戏。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(8) 游戏名称：占椅子

准备：椅子10张围成圈音乐或铃鼓

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一把椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的为胜利者。

参赛幼儿

中一

中二

中三

4亲子游戏活动结束后主持人致结束语

5各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

六、活动结束后部分教师和保育员整理摆放好亲子游戏材料

幼儿园小班亲子阅读活动方案篇四

一、活动时间：

二、活动目标：

1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。

2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

三、活动准备：

跳跳糖每人一份。

四、活动过程：

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

2、游戏活动：开心跳跳糖

(1)教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2)教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3) 品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4) 用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。

幼儿园小班亲子阅读活动方案篇五

一. 设计意图：

1. 能快乐地参加秋游, 体验集体亲子出游的乐趣, 感受大自然的美, 共同寻找秋天的足迹.

2. 在集体亲子游戏中, 体验集体活动的乐趣, 增进孩子, 家长, 老师三者之间的感情.

二. 活动主题：

亲子风车制作.

三. 活动时间和地址：

地点:瑞安广场.

四. 活动准备:

教师:相关手工辅助材料,吹泡泡工具人手一份.

家长:1. 纸巾,地垫布,垃圾带,自备适量点心.

2. 为孩子准备穿便于活动的服装和鞋子.

五. 活动过程:

活动一:亲子体能锻炼

活动二:1. 游戏吹泡泡游戏参考教材

2. 追泡泡.a教师吹,幼儿追

b家长吹,幼儿追

c幼儿自由吹,玩泡泡

活动三:亲子风车制作:我和风车留个影;玩风车

活动四:食品分享

友情提示:

1. 请家长遵照时间安排,积极参与集体活动.
2. 请家长为孩子树立良好的榜样,活动过程中遵守社会公德,注意环保.
3. 家长可以给孩子一个锻炼的机会,鼓励孩子自己行走游玩.
4. 活动过程中,请家长照看好自己的孩子,注意安全.

5. 周五上午8:45分由家长带领幼儿,到瑞安广场集中(豪门盛典左侧草坪)。