

幼儿园礼仪课程方案 幼儿园文明礼仪教育活动方案(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园礼仪课程方案篇一

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

- 1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展板、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份：

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份：

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

幼儿园礼仪课程方案篇二

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传

染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

幼儿园礼仪课程方案篇三

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

幼儿园礼仪课程方案篇四

3月5日——3月11日：

(1) 3月8日结合“三八妇女节”活动开展“我的好妈妈”活动，为妈妈唱一首歌“我的好妈妈”，为妈妈制作一份小礼物。

(2) 结合“植树节”，开展我为树木浇浇水活动：为把植树活动切实的落实在孩子们的身上，举行“我为树木浇浇水”活动，在园内通过孩子们亲手为树木浇浇水，并与小树合影，加深了孩子们对“植树节”的了解、熟知。

3、3月14——3月18日以“家里的电话”为中心，会使用礼貌用语（您好、谢谢、再见），体验与同伴一起游戏的快乐气氛。促进幼儿与人沟通能力的发展。

4、3月21日——3月25日以““特别的电话号码””中心体验帮助别人的快乐。并能用简单的语言表达自己对家人、同伴

的爱。

幼儿园礼仪课程方案篇五

班会背景：

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、分组排练童谣、三句半等。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级（1）班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来拉。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来拉。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三. 请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

主持甲：让我们把文明礼貌、礼仪道德永记在心里。我们一

起来做一个礼貌拍手歌

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓 ， 叫 。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接待客人呢？

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

（全班齐朗诵）

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

甲：竹板打，数来宝，文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。谢谢，再见，对不起，还有请字和您好。

乙：礼貌用语我记牢，又能说来又能道，老师还是批评我，不懂文明和礼貌。

甲：不会吧！那我今天考考你，看你是否都记牢，请你当着大家面，一句一句说仔细。

甲：没完啦！

甲：行了行了，别臭显摆了，看你说的挺流利，老师为啥批评你？

乙：我们老师太挑剔，说我用的有问题。

甲：那你是怎么用的呀？

乙：先说我怎么用您好。有回我去买东西，没有排队往里挤，一位阿姨批评我，说我办事不讲理。

甲：你是没理。

乙：一听这话我着急，嘴边马上冒出句：对不起，你好——你好你没排第一？

甲：啊？就这么用你好呀？当然用的有问题！

乙：再说我怎么用再见，那天很晚才起来，上学路上跑得快，迎面来位老太太，走一步来脚一拐，老人想躲躲不开，一下子和我装满怀，摔出足有一米外，这下撞得够厉害，行人见了都生气，叫我把她扶起来。

甲：应该的！

乙：应该的？凭什么呀？谁认这个老太太，她又不是我奶奶！我头也不会挥挥手：再见，拜拜！

甲：你是故意把人气，哪里是说文明语？缺少公德，不讲理，真该好好批评你。

乙：对啦，还有句谢谢。这件事情真稀奇，有位大婶推车离，道路不平车一颠，颠下3个大鸭梨，3个梨，甜如蜜，满地滚来又滚去。我把鸭梨都拾起，还对大婶笑嘻嘻。

甲：还您3个大鸭梨

乙：谢谢你，谢谢你，请我白吃大鸭梨！说完掉头往家跑，生怕大婶来要梨。

甲：这种品德太可气，不懂文明占便宜。

乙：-再说我怎么说对不起。有天我找同学玩，见位盲人站路旁

甲：那你应该站一会儿，看看纸条写啥字？帮助别人做好事，耽误不了多少事儿。

乙：对不起，不认字，快点闪开别碍事儿。

甲：这么用对不起呀？能够帮人你不帮，说话蛮横不讲理，老幼病残应照顾，我们都该尽义务！

乙：再说我怎么用请。

甲：行啦，别说了。你好比：和尚肿了半边脸，拉琴突然断了弦，吹号的突然嘴巴坏，录音机突然搅了带，好经也让你念歪，好曲也让你唱坏。

乙：为了让我变文明，老师口舌都费劲，又开导、又批评，真是入理又入情，老师苦口婆心，使我眼亮心又明。讲文明，讲礼貌，要重言，更重行，尤其是要有爱心，学会爱人尊重人，你敬人，人敬你，互爱互帮互尊敬，学雷锋，学英雄，要把人民放心中。

从此我把错改正，变成文明小标兵。

甲：要是这样真是好，看你做到没做到，文明礼貌怎么样，这回我再把你考：和人告别用哪句？礼貌用语里面找。

乙：和人告别，我用对不起。

甲：错了不是，告别应当用再见，怎么能用对不起？

乙：我学雷锋，做好事，帮助一位老奶奶，又扛粮食又拿菜，把她送到家门外，临别给我一元钱，一定要我收下来。我说，对不起，老奶奶，为您服务尽义务，分文不取本应当。

甲：哦，这么对对不起呀，不错，有进步！

乙：不图利、不图名，真是文明好标兵！

甲：我还有个问题，你怎么用谢谢呢？——

乙：我的演出水平低，老师同学不嫌弃，挤出时间来观看，积极热情来鼓励，谢谢谢谢对不起，我要再接再厉，最后我再说声请。

甲：请什么？

合：请把宝贵意见提！请把宝贵意见提！

1, 小顾客:假如我是小顾客,买东西,按先后;说话时,先说请。尊重售货员,不给别人添麻烦,添麻烦。

2, 小乘客:假如我是小乘客,上汽车,不拥挤;在车上,不抢座;车到站,他先下,和和气气不争吵,不争吵。

3, 小观众:假如我是小观众,看电影,看杂技,讲文明,守秩序,讲卫生,不吐痰,保持安静不起哄,不起哄。

4, 小游客:假如我是小游客,上公园,看美景,爱花木,护文

物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

全体起立宣誓，让我们用心告诉世界，我能行！（主持人带领大家宣誓）

附宣誓词：

我们庄严宣誓：

从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。

文明其实是由细节构成的，在这个注重细节的时代，一个称呼、一句问候、一个举动，都可能留给人深刻印象，印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重，敬人者，人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪。有了文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。文明的行为可以帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质。我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。让文明礼仪之花在校园处处盛开。让我们从现在做起。让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的第一个角落，让我们争做文明的东郭人。

幼儿园礼仪课程方案篇六

1、2月28日——3月4日：各班通过讲故事、看图书等活动，了解雷锋叔叔的事迹，体会助人为乐的精神。

2、3月5日——3月11日：

(1) 结合“三八妇女节”活动开展“四个一”活动即为献给妈妈一首诗歌“游子吟”；为妈妈或奶奶画一幅画；并说一句祝福的话；回家为家人做一件力所能及的事。要求幼儿回家能做一个听话、有礼貌的好孩子。

(2) 结合“植树节”，开展家庭亲子种植活动：在植树节到来前夕，在家带领宝宝一起进行种植活动，并用相片的形式拍摄种植的过程，鼓励宝宝每天给家里的植物浇水、施肥。

3、3月14日——3月18日以“我的家”为中心，感受爸爸妈妈对自己的关爱，体验与家人共处的快乐。懂得尊敬，关心父母，愿意为他们做力所能及的事情。

4、3月21日——3月25日开展了“我来做家务”活动，幼儿通过帮助奶奶，外婆做家务，等实际行动体会长辈的辛苦，尊重长辈，每天使用礼貌用语问候长辈，并每天为长辈做一件小事，学会关爱长辈。

6、3月28日——3月31日“请你来我家”学习一些简单的主客礼仪，并用适当的语言向客人介绍家人、家里的环境。学习有礼貌地拜访，有礼貌地招待客人。并与同伴分享去拜访别人时好玩的事。

幼儿园礼仪课程方案篇七

1、了解待客及做客的基本礼仪。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

3、认识桔子的名称和它的基本特征。

1、小桔子人手一份放入果盘中并用布盖着

2、布置娃娃家场景、熊头饰一个(请一教师扮演小猪)

3、音乐：小猪请客、桔子歌

4、托盘和毛巾若干

1、教师邀请幼儿去小猪家做客并交待做客礼仪。

(1)有礼貌会主动打招呼。

(2)未经主人同意不可随意拿取别人的东西。

(3)主人请吃东西时别忘说谢谢。

2、在《小猪请客》音乐声中，幼儿跟随教师来到小猪家。

敲门：小猪在家吗?我们来做客了。

幼儿□hello!小猪好。

小猪：欢迎欢迎，请进。

教师和小猪招呼幼儿围桌子坐下。

3、教师和小猪用桔子招待幼儿：请幼儿猜一猜篮子(上盖布)里放的是什么?

幼儿随意地猜。

4、引导幼儿用多种感官感知桔子：

教师隔布摸：有点小疙瘩、粗粗的

请幼儿摸一摸，并引导说出桔子的主要特征：小小的、圆圆的

取出看：圆圆的、桔红色的(颜色、形状)——“桔子”

闻：桔子的香味

5、幼儿猜对了，请一幼儿来剥桔子，剥不开；然后教师示范剥桔子的正确方法。

6、每人发一个桔子鼓励幼儿一起动手剥。

7、幼儿边吃边说桔子的颜色、味道、形状(桔黄色、酸的、甜的、不酸也不甜、圆圆的)。

提醒幼儿皮和核放在盘中，吃后用毛巾把嘴和手擦干净。

8、教师和幼儿一起唱着《桔子歌》和小猪告别回教室。